

**Бюджетное общеобразовательное учреждение
«Заливинская средняя общеобразовательная школа имени Героя
Советского Союза В.И. Васильева»»
Тарского муниципального района
Омской области»**



**Учебно- опытный участок БОУ «Заливинская
СОШ»**

**Директор учреждения: Бурков Геннадий Олегович
Заведующая УОУ: Корогодина Алена Владимировна**

Заливино- 2023 год

Содержание

1. Положение об УОУ	3
2. Физико-географические условия	12
3. Паспорт УОУ	13
4. Календарный план работы УОУ	14
5. Карта схема УОУ	17
6. Технологические карты по выращиванию овощных культур	18
7. Экологическое состояние УОУ	29
8. Исследовательские работы обучающихся БОУ «Заливинская СОШ»	30
9. Инструктажи по ТБ	31
10. Материально-техническое обеспечение УОУ	38
11. Характеристика отделов УОУ	40
11.1 Коллекционный отдел	41
11.2 Овощной отдел	45
11.3 Производственный отдел	52
11.4 Дендрологический отдел	53
11.5 Цветочно-декоративный отдел	56
11.6 Плодово-ягодный отдел	62
12 Социально-культурная деятельность	65
13 Инновационная деятельность	73
14 Бизнес-план	82
15 Творческие объединения, публикации	110
16 Наши награды	111

УТВЕРЖДЕНО
« 25 » августа 2022г.
Директор школы: Г.О. Бурков

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ УЧЕНИЧЕСКОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ БРИГАДЕ
«БРИГАНТИНА»
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Заливинская средняя общеобразовательная школа имени Героя
Советского Союза В.И. Васильева»»
Тарского муниципального района
Омской области»**

1. Общие положения

Ученическая производственная бригада (УПБ) организована по инициативе педагогического коллектива и учащихся на базе средней общеобразовательной школы, работающее круглогодично. Она осуществляет учебную, производственную и исследовательскую работу на пришкольном земельном участке, площадью 1.54 га. и в полеводстве на участке 1.5 га.

УПБ является основной базой трудового и производственного обучения в сфере дополнительной подготовки, учащихся по работе на посевных площадях, инструментами используемых в сельском хозяйстве, для возделывания сельскохозяйственных культур.

УПБ создана в соответствии с Земельным кодексом РФ на основании приказа по бюджетному общеобразовательному учреждению «Заливинская средняя общеобразовательная школа» Тарского муниципального района Омской области.

Выделение новых земельных участков и расширение действующих для УПБ осуществляется соответствующими органами государственной власти на местах, на условиях и в порядке, определяемых Земельным кодексом РФ и законодательством РФ.

Работы по восстановлению и повышению плодородия почв, мелиоративные, культурно-технические мероприятия осуществляются за счёт бюджетных средств, выделенных на нужды образования, доходов от производственной деятельности УПБ и базового хозяйства.

Нормативно – правовая база

Деятельность УПБ основывается на следующих нормативно-правовых документах:

1. Конституция РФ,
2. Федеральный закон «Об образовании»,
3. Типовое положение об общеобразовательном учреждении,
4. Земельный кодекс РФ,
5. Нормативные документы Министерств образования и науки, экономики, сельского хозяйства, продовольствия, Федеральной налоговой службы Российской Федерации,
6. Устав школы,
7. Положение об ученической производственной бригаде.

Работа УПБ организуется на договорных началах с ОПХ им. Фрунзу на основании настоящего положения, устава и правил внутреннего трудового распорядка.

Символика и атрибуты.

УПБ имеет свое название, девиз, эмблему, флаг.

2. Концептуальные принципы организации УПБ

Принцип целесообразности. Реализация целей и задач УПБ позволяет одновременно реализовывать цели и задачи школы по развитию личности учащихся, осуществлять пополнение и расширение возможностей материально-технической базы образовательного процесса.

Принцип патриотизма. Силами бригады обеспечивается благоустройство родного села, озеленение, содержание и уход за памятниками села и архитектурными сооружениями. Пропаганда опытнических достижений УПБ «Бригантина».

Принцип разумного альтруизма. Соответствие принципам, когда часть производственного труда УПБ выполняется безвозмездно, когда часть прибыли может быть направлена на благотворительные акции в рамках школы, села и т.д.

Принцип добровольности и волонтерства. Руководство бригады может организовывать волонтерские акции, планировать помощь гражданам, не требуя оплаты.

Принцип непрерывности. Круглогодичный характер деятельности УПБ, который предусматривает выполнение членами бригады полного цикла агротехнических мероприятий, участие звеньев в производительном труде во все периоды сельскохозяйственного года, планирование деятельности, реализация задач благоустройства, ухода за территориями школы, села и т.д.

Принцип интеграции. Реализация внутренних связей, интегрирующих обучение, воспитание, профориентацию и профессиональную подготовку. Реализация совместных творческих проектов учащихся, учителей, наставников, ученых, специалистов хозяйства.

Принцип преемственности. УПБ не является постоянным трудовым коллективом. Деятельность УПБ предусматривает процесс передачи опыта от старших к младшим, работу наставников из числа учащихся старших классов.

Принцип добропорядочности отношений в УПБ. Общение участников УПБ – учащихся, наставников, руководства строится на признании ценности личности, на общечеловеческих нормах общения.

3. Основные направления деятельности УПБ

1. Учебно-производственное.
2. Образовательное.
3. Хозяйственно-экологическое.
4. Хозяйственно-экономическое
5. Воспитательное.

Учебно–производственное направление реализуется через бригадную форму организации труда.

Образовательное направление прослеживается через осуществление подготовки основам земледелия, включает сельскохозяйственное опытничество, техническое творчество.

Хозяйственно-экологическое направление системно реализуется через неукоснительное соблюдение культуры земледелия в УПБ, выполнение всех агротехнических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур на школьных полях и УОУ.

Хозяйственно-экономическое направление строится на основе продуманного бизнес - планирования деятельности всех структурных подразделений ученической бригады, решения задач эффективного, рационального использования производственных ресурсов, работы по снижению объемов затрат на производство и реализацию продукции, увеличения получаемой прибыли, практическое овладение учащимися сельскохозяйственными технологиями, основами экономики и предпринимательства.

Воспитательное направление системно проходит через все аспекты деятельности УПБ и подчинено решению следующих основных её задач:

- решение проблемы быстрой адаптации выпускников к социально – экономическим условиям региона;
- формирование нового типа крестьянина, соответствующего новому типу делового человека;
- воспитание нравственно, физически и духовно обогащенной личности сельского школьника, видящего свою миссию в возрождении России через возрождение родного села.

4. Цели и задачи деятельности УПБ

Цели и задачи ученической производственной бригады определяются содержанием образования в школе и направлены на решение комплекса социально-педагогических задач в рамках вариативно-ориентированной образовательной стратегии.

УПБ действует **с целью** создания благоприятных условий для самореализации личности, учащихся в условиях аграрного социума и более успешной адаптации выпускников в условиях реальной рыночной социально-экономической действительности.

Основной стратегический упор делается на совершенствование системы допрофессиональной подготовки школьников в современных социально-экономических условиях, повышение уровня теоретических знаний, освоение трудовых навыков, развитие исследовательских и творческих способностей, учащихся в сфере сельскохозяйственного производства.

Задачи

Ученическая производственная бригада создана для решения комплекса учебно-педагогических и производственно-воспитательных задач, приоритетными среди которых являются:

- формирование и воспитания человека, способного свободно и правильно ориентироваться реальной действительности, в общественной и трудовой жизни, умело и четко выполнять свои гражданские обязанности;
- соединение теоретического обучения с практикой путем непосредственного участия школьников в работе отраслей сельскохозяйственного производства и менеджмента;
- воспитание у учащихся творческого отношения к труду, подготовка их к активной трудовой и общественной деятельности;
- развитие творческих, аналитических способностей у учащихся, склонных к исследовательской работе;
- формирование социально ориентированной личности выпускника в сфере сельскохозяйственного производства;
- привлечение сельскохозяйственных предприятий и общественности к процессу обучения, трудового воспитания школьников; развитие навыков сотрудничества взрослых и детей,

- совершенствование моделей структурных формирований ученических производственных бригад в условиях современных социально-экономических отношений;

- расширение сферы образовательных услуг школы,

- создание условий для выполнения о программы обеспечение школьной столовой своими продуктами, тем самым удешевляя питание школьников;

- профориентационная работа с учащимися и их семьями,

- создание условий для оказания благотворительной помощи пенсионерам, одиноким старикам, ветеранам войны и труда;
- создание условий для непрерывного и динамичного повышения уровня теоретических знаний и освоения трудовых навыков в отрасли сельскохозяйственного производства, углубленной подготовки квалифицированных рабочих для аграрно-промышленного комплекса России в условиях многоукладности экономики, обеспечение рынка труда для своего региона.

При этом учебно-воспитательный процесс на всех этапах функционирования ученической производственной бригады является педагогической прерогативой.

5. Структура и руководство работой и ученической бригады

Производственная бригада школы состоит из звеньев-классов, составляющих её основу. Из учащихся 5—10-х классов в соответствии с производственной необходимостью, создаются основные звенья:

- полеводов;
- овощеводов;
- садоводов;
- цветоводов.

В рамках УПБ функционируют также звенья шефской деятельности, по ремонту и благоустройству территории образовательного учреждения.

6. Руководитель ученической производственной бригады назначается приказом директора школы. Руководитель УПБ отвечает за весь учебно-производственный процесс в бригаде, возглавляет, организует материально-техническое обеспечение работ; осуществляет учет работ и контроля за их качеством; отвечает за создание здоровых и безопасных условий труда; совместно с учителями, технологии, биологии и химии руководит проведением сельскохозяйственных опытов, организует агротехническую, экономическую учебу, занятия по технике безопасности с членами бригады, следит за соблюдением режима труда и отдыха, санитарно-гигиенических условий труда и быта школьников, требует от членов бригады строгого выполнения правил по технике безопасности.

7. Содержание и организация деятельности УПБ

УПБ организована на постоянной основе, осуществляет свою деятельность круглогодично в сфере полеводства, овощеводства, цветоводства, благоустройства, ремонта школьных помещений и мебели.

Содержание работы ученической бригады определяется задачами учебно-воспитательной работы школы, в частности, программами профессиональной и трудовой подготовки учащихся, а также учебно-производственными планами.

Члены УПБ проходят агротехническую и экономическую учебу, обязательный инструктаж по охране труда.

Полученные знания они применяют в сельскохозяйственной практике. Содержание обучения в определяется учебным планом и программами, утверждёнными методическим советом школы.

Рабочее время членов бригады определяется расписанием уроков труда и летней трудовой практики.

Рабочий день не может превышать общеустановленную норму времени, определённую Трудовым Кодексом Российской Федерации, для учащихся 5—8-х классов — 5 часов с учётом перерыва на обед и 15-минутных перерывов после

каждых 45 минут работы. для учащихся 9—10-х классов — 6 часов с учётом перерыва на обед и 15-минутных перерывов после каждого часа работы.

Учебно-воспитательная работа в звеньях осуществляется на базе политехнического принципа, который предполагает связь производственного обучения и производственного труда с изучением наук. На период проведения сельскохозяйственных работ педагоги оставляют учебные задания, помогающие учащимся связывать свои теоретические знания с процессами производства. Инструкторы и преподаватели производственного обучения разъясняют научно-технические, агротехнические и организационные основы предстоящей работы. В учебное время и в период полевых работ педагоги знакомят учащихся с достижениями науки в сельскохозяйственном производстве.

В распоряжение бригады школа предоставляет помещения (овощехранилище, гараж), технику, оборудование, инвентарь и другие материалы для организации производственной деятельности.

В основу деятельности производственной бригады положен принцип хозяйственного расчёта.

Основной вид деятельности бригады — выращивание сельскохозяйственной продукции на основе учебно-опытной работы на уроках трудового обучения, в каникулярное и свободное от занятий время. Основная работа школьников организуется в период прохождения практики в летний период.

Педагогические работники и привлечённые специалисты организуют учёбу членов производственной бригады, направленную на подготовку рачительного хозяина.

Свою деятельность бригада строит на основе перспективного и текущего планирования, технологических карт выращивания сельхозпродукции, а также договорных обязательств с потребителями продукции. Выращенную продукцию бригада реализует для нужд школьной столовой, населению и организациям.

8. Основная документация ученической производственной бригады:

- список членов УПБ с отметкой врача о прохождении медицинского осмотра, утверждённый директором школы;
- паспорт УПБ, содержащий необходимые сведения о ней;
- дневник опытной работы УПБ;
- журнал учета рабочего времени и выполненных работ;
- журнал прохождения инструктажа по технике безопасности;
- договор с базовым хозяйством;
- учебно-производственный план и план воспитательной работы;
- выписка из решения о выделении земли в постоянное пользование;
- технологические карты по выращиванию сельскохозяйственных культур;
- карта-схема землеиспользования ученического поля;
- график весенне-полевых работ, режим труда и отдыха, утверждённый администрацией школы совместно с медицинскими работниками;
- согласие

- молнии, стенгазеты и другой материал, отражающий производственную и культурно - массовую деятельность членов УПБ.

9. Обязанности и права членов бригады

Членам бригады может быть любой ученик 5—10-х классов, педагог и технический работник школы.

Для школьников, приобретающих профессиональную подготовку по сельскохозяйственным профессиям, а также проходящим учебно-производственную практику по сельскому хозяйству, работа в составе ученической бригады обязательна. В соответствии с должным возрастом организуется режим труда и отдыха.

Член производственной бригады имеет право:

- пользоваться собственностью бригады на общих основаниях;
- участвовать в производственных и общественных делах бригады;
- на льготное питание в бригаде;
- работу по своему желанию в любом звене бригады;
- участие в управлении делами бригады в порядке, предусмотренном Уставом;
- полную и достоверную информацию по любому вопросу работы УПБ;
- участие в распределении произведённой продукции, как в натуральном, так и в денежном выражении
- на культурно-оздоровительный досуг.

Обязанности члена производственной бригады:

- честно и добросовестно трудиться на любом производственном участке;
- беречь и охранять собственность бригады, а также собственность школьного имущества, предоставленные во временное пользование бригаде;
- строго и неукоснительно соблюдать технику безопасности и инструктаж учителей-наставников;
- выполнение всех агротехнических мероприятий;
- быть дисциплинированным во время рабочего дня.

10. Обязанности школы по организации работы ученической производственной бригады

Директор школы:

- несет личную ответственность за постановку работы в бригаде, за безопасные, здоровые условия труда и организацию содержательного отдыха учащихся;
- организует работу ученической бригады как структурного подразделения школы;
- обеспечивает экономически эффективную организацию труда и до профессионального обучения учащихся;
- осуществляет необходимые финансовые расчеты, способствует получению денежных кредитов, добровольных отчислений и взносов;

- совместно с Советом бригады контролирует реализацию - обеспечивает выполнение правил внутреннего трудового распорядка работы УПБ;
- несет личную ответственность за соблюдение правил техники безопасности производственной санитарии в УПБ.

11. Взаимные обязательства школы и ученической производственной бригады закрепляются в соответствующем договоре.

Директор школы от имени бригады может принять участие в создании ассоциаций временных научно-исследовательских коллективов, заключать договоры с коммерческими структурами по реализации и переработке сельскохозяйственной продукции, банками на получение кредитов и ссуд.

Подведение итогов деятельности ученической производственной бригады проводится не реже одного раза в год.

8. Финансовое обеспечение

Финансирование УПБ проходит за счет реализации выращенной продукции, средств спонсоров.

Основные финансовые средства складываются из доходов, полученных от реализации выращенной продукции и выполненных работ, и услуг, оказываемых членами производственной бригады.

12. Прекращение деятельности УПБ

Прекращение деятельности УПБ осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Производственная бригада может быть распущена по решению общего собрания её членов.

Деятельность УПБ может быть прекращена по решению учредителя или суда.

Деятельность УПБ может быть прекращена в форме реорганизации или ликвидации.

В случае закрытия УПБ его имущество и средства используются школой.

Физико-географические и экономические условия местности

Климат умеренно- холодный с достаточным увлажнением, $k=1,2$. Зима суровая, средняя температура января – 19,-20 градусов. Лето прохладное, средняя температура +17, +18 градусов.

С ноября по март – период устойчивого снежного покрова, мощность которого достигает 50-60 см. Почва промерзает на 80-100 см.

Вегетационный период продолжается в среднем 150 дней. Сумма активных температур 1650-1850 градусов, т.е. территория ощущает недостаток солнечного тепла. Весенние заморозки заканчиваются в июне. Осенние заморозки за редким исключением наступают в августе.

Среднегодовое количество осадков 450 мм. Они выпадают в основном летом, причем максимум приходится на июль, что, вполне обеспечивает нормальный рост древесной растительности. Осадки выпадают чаще всего в виде затяжных дождей продолжительностью 2-3 дня. Сравнительно большое количество осадков летом сопровождается пасмурной погодой.

Для рельефа зоны характерны плоские водоразделы, где дренаж выражен слабо. Более расчлененными и дренируемыми являются приречные увалы. Равнинно- плоский характер поверхности, а также леса с мощным травяным покровом не способствуют образованию водотоков. Большая часть влаги просачивается и идет на образование грунтовых вод, которые залегают близко к поверхности, содержат соединения железа.

В почвенном покрове различают дерново-подзолистые и подзолистые почвы, болотные и торфяно-болотные.

Растительность представлена лиственными лесами.

УОУ расположен в с. Заливино Тарского района Омской области на правом берегу р. Иртыша в 12 км. от города Тары.



УТВЕРЖДЕНО
« 25 » августа 2022г.
Директор школы: Г.О Бурков

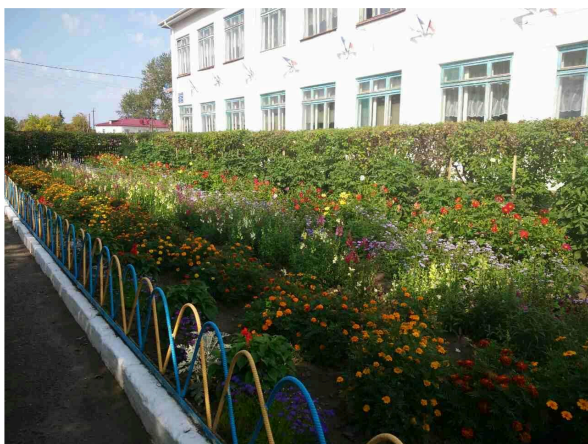
**Паспорт учебно- опытного участка
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Заливинская средняя общеобразовательная школа имени Героя
Советского Союза В.И. Васильева»»
Тарского муниципального района
Омской области»**

Деятельность учебно- опытного участка бюджетного образовательного учреждения Заливинская средняя школа носит эколого-биологический характер. Необходим для повышения качества знаний по биологии в результате содержательной практической и опытнической работы, способствует трудовому и экологическому воспитанию школьников. А также дает возможность обеспечить экологически «чистой» продукцией (овощами, ягодой) - питание школьников в школьной столовой.

Площадь участка составляет 1 га+1,5 га УОУ имеются парники, рассадники, теплица, водопровод, емкости для хранения воды. Общее руководство осуществляет директор школы – Лосев Александр Петрович, заведует УОУ Корогодина Алена Владимировна.

Для работы на УОУ привлекаются учителя школы. На УОУ школы проходят летнюю трудовую практику уч-ся 2-10 классов в составе школьной производственной бригады. Организация работы на УОУ строится на положении об организации работы на УОУ, Устава школы, плана работы.

В состав УОУ БОУ «Заливинская СОШ» входят следующие отделы: овощной, производственный, цветочно-декоративный, дендрологический, плодово-ягодный, защищенный грунт.



Календарный план работ на учебно-опытном участке 2024 год

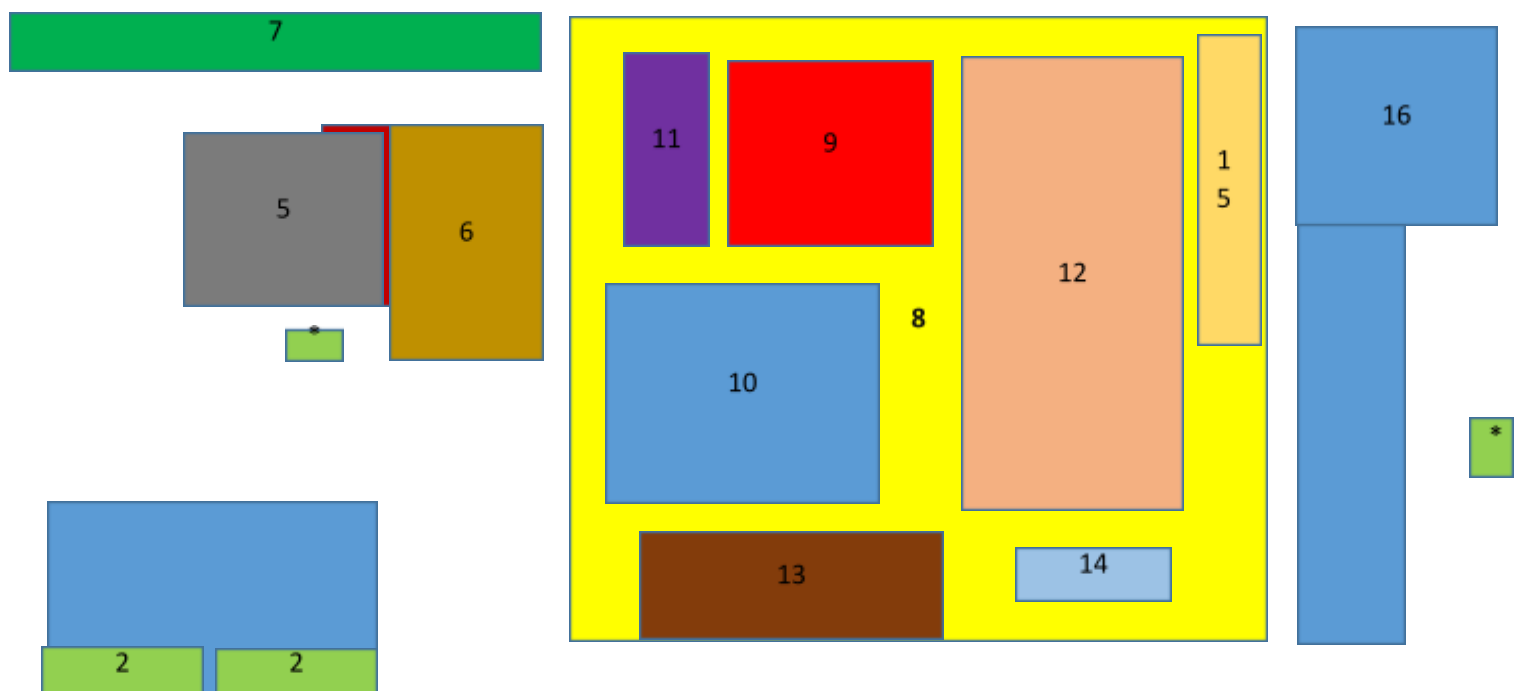
Месяцы	Вид деятельности	Ответственные
Зимние работы на учебно-опытном участке.		
Январь	<p>Проверить наличие и исправность рабочего инвентаря.</p> <p>Ремонт сельхоз инвентаря (тяпок, лопат, граблей).</p> <p>Приобретение недостающего инвентаря (лейки, рыхлители, ведра, лопаты)</p>	Зав.участком, зав.хоз.
Февраль	<p>Составление плана работы на учебно-опытном участке.</p> <p>Приобретение семян овощей и цветочных культур</p> <p>Посадка перца на рассаду.</p>	Зав.участком
Весенние работы на учебно-опытном участке.		

Март	Подготовка земли, приготовление земляных смесей для высадки семян Посев семян помидоров по сортам в рассадные ящики.	Зав.участком
Апрель	Посев семян цветов в рассадные ящики и теплицу (астра, агератум, петуния и др).	Зав.участком
Май	Обработка почвы: вспашка(культивация) земли на УОУ. Вскапывание, разбивка грядок. Посадка овощей (капуста, свекла, морковь). Посадка полевых культур. Посадка моркови, фасоли, свёклы, картофеля. Закладка опыта «Влияние площади питания на урожай моркови» Вскапывание земли цветочно-декоративного отдела Высадка семян цветочно-декоративной культуры в грунт.	Зав.участком
Летние работы на учебно-опытном участке		

Июнь	Посев семян огурцов, кабачков. Посадка в грунт рассады капусты. Закладка опыта «Влияние минеральных удобрений на урожай огурцов». Высадка цветочной рассады на клумбы. Высадка рассады томатов, перца в открытый грунт. Закладка опыта «Влияние пасынкования на урожайность томатов» Полив огурцов, помидоров, перца, цветов. Прореживание, прополка и рыхление почвы на грядках. Ведение фенологических наблюдений	Зав.участком
Июль	Полив, прополка сорняков, прореживание свеклы, моркови, рыхление почвы на грядках. Подвязка томатов Обработка картофеля Борьба с вредителями капусты Ведение фенологических наблюдений	Зав.участком
Август	Полив, прополка. Уборка и учет урожая овощных культур (огурцов, помидоров, перцев) Срезка и сушка зелёной культуры, (укроп, петрушка и др пряности) Консервирование огурцов, томатов, перцев, ягод.	Зав. участком
Осенние работы на учебно-опытном участке.		

Сентябрь	Уборка и учет урожая овощных культур (свеклы, моркови, кабачков, картофеля) Закладка на хранение овощей Подведение итогов по опытам Реализация излишков овощей	Зав. участком
Октябрь	Уборка урожая капусты. Уборка растительных остатков с грядок. Внесение навоза. Вспашка земли (если год не дождливый) Подведение итогов работы УОУ за год. Праздник урожая.	Зав.участком

Карта схема учебно-опытного участка БОУ «Заливинская СОШ»



1. Здание школы
2. Цветники
3. Тропинка, въезд на территорию
4. Яблоневый сад
5. Картофельное поле
6. Дендрарий
7. Живая изгородь
8. Территория УОУ
9. Овощной отдел
10. Производственный отдел
11. Парники
12. Овощной отдел
13. Сарай
14. Теплица Коллекционный отдел
16. Гаражи
17. Зеленая площадка
18. Сарай
19. Плодово- ягодный отдел
- * Погреб

Технологические карты по выращиванию овощных культур на УОУ

**Технологическая карта
возделывания полевых культур**

Операция	Орудие	Срок проведения	Ал
Вспашка почвы	Мотоблок	1-я декада мая	П
Боронование	Вручную	После вспашки	
Посев	Вручную	15 - 25 мая	Н
Уход за посевами	Тяпка, мотыга	По мере появления сорняков	
Уборка снопов	Серп	В фазе восковой спелости	В
Обмолот	Вручную терками	В фазе полной спелости	Г

**Технологическая карта
выращивания картофеля**

Этапы агротехники	Правила выполнения требования к к
1.Проращивание клубней картофеля	В ящиках в 1-2 слоя,
2.Подготовка почвы 2.1. Вспашка почвы и внесение удобрений	После внесения органических удобрений обработка почвы проводилась плугом с

	предплужником н см
3.Посадка картофеля	Картофель высаж по схеме 60-35 см
4. Уход	Боронование, оку прополка
5. Уборка	Уборку урожая ка производим вручн

6. Отбор семенного материала	Отбор клубней картофеля на семенные цели проводим вручную, отбирая клубни фракции 40- 60 г	сентябрь
7. Закладка на хранение	Отбираем на хранение здоровые клубни картофеля	сентябрь

Технологическая карта выращивания моркови, свеклы

Этапы агротехники	Правила выполнения и требования к качеству	Сроки проведения
1. Подготовка семян к посеву 1.1 Сортировка семян 1.2 Проверка всхожести	Удалить битые, слишком мелкие, поврежденные семена Отсчитать 2 пробы семян по 10-20 штук, поместить на влажную ткань на тарелке, сверху прикрыть стеклом.	Можно заранее. В марте
2. Подготовка почвы 2.1 Перекопка почвы и внесение удобрений 2.2 Подготовка деленок	Внести в грунт под перекопку на 1 м ² 1 ведро торфокомпоста, смешанного с минеральными удобрениями (согласно инструкции) Разбивка участка.	За 2-3 дня до посева За 2-3 дня до посева

3 Посев семян	Расстояние между рядами 10 см. Норма высева и глубина заделки семян в зависимости от культуры	Морковь- в середине мая Свекла- в конце мая
4. Уход за посевами	Прополка сорняков Полив Рыхление почвы в междурядьях. Прореживание	По мере появления сорняков В начале роста растений рыхление проводить после дождя проводить через 2 нед.
	первое второе	после появления всходов через 2-3 недели
5. Уборка	Вручную	Сентябрь-октябрь

Технологическая карта выращивания овощных культур рассадным способом (сем. Пасленовых, Капустных, Тыквенных)

Этапы агротехники	Правила выполнения и требования к качеству	Сроки проведения
<p>1. Подготовка семян к посеву</p> <p>1.1. Отбор крупных семян</p> <p>1.2 Обеззараживание семян</p> <p>1.3Замачивание семян в растворе микроэлементов или биостимуляторов</p> <p>1.4 Проращивание семян</p>	<p>Отметить год сбора семян.</p> <p>Проверить по справочнику сохранность всхожести семян каждой культуры</p> <p>Опустить семена в 3-5% раствор поваренной соли, перемешать, через 5-7 минут извлечь осевшие на дно семена и просушить их</p> <p>Замочить семена в 1% растворе марганцовокислого калия, выдержать 20 минут, тщательно промыть в воде</p> <p>Согласно инструкции, прилагаемой к препарату</p> <p>На влажной мешковине до на-клевывания</p>	<p>Можно заранее перед проращиванием</p> <p>Перед проращиванием</p> <p>За 1-2 дня до посева</p>
<p>2. Посев семян сем. Пасленовых</p> <p>Пикировка рассады</p> <p>2.1 Посев семян сем. Капустных и Тыквенных</p>	<p>Посев семян в ящики. Глубина заделки - в зависимости от культуры. Закрывать стеклом до появления всходов. Схема посадки 5X5 см Посев семян в холодные рассадники. Глубина заделки в зависимости</p>	<p>Январь-март</p> <p>При появлении 3-го настоящего листа</p> <p>Апрель-май</p>

	от культуры.	
--	--------------	--

<p>3. Уход за посевами</p> <p>3.1 Полив</p> <p>3.2 Подкормка</p>	<p>Теплой водой</p> <p>Удобрением для овощей</p>	<p>Регулярно по мере просыхания почвы согласно инструкции</p>
<p>4. Подготовка почвы</p> <p>4.1 Перекопка почвы и внесение удобрений</p> <p>4.2 Подготовка деленок</p>	<p>Внести в грунт под перекопку на 1 м² 1 ведро торфокомпоста, смешанного с минеральными удобрениями (согласно инструкции)</p> <p>Разбивка участка.</p>	<p>За 2-3 дня до посев</p> <p>За 2-3 дня до посева</p>
<p>5. Высадка рассады в грунт</p>	<p>Схема посадки в зависимости от культуры</p>	<p>Во второй декаде июня</p>

<p>4. Уход за растениями</p> <p>4.1 Рыхление междурядий</p> <p>4.2 Прополка</p> <p>4.3 Полив</p> <p>4.4.Подкормка</p> <p>4.5. Пасынкование</p>	<p>После дождя по мере уплотнения почвы</p> <p>Прополка мотыгой по мере появления сорняков</p> <p>До цветения поливать 2-3 раза в неделю. В период цветения -в соответствии с состоянием растений.</p> <p>Растворить в 10 л воды аммиачной селитры 10-20 г., суперфосфата 20-30 г., сернокислого калия 15-20г.</p> <p>Расход – 3 л/м². После подкормки смыть р-р с листьев водой. По мере отрастания пасынков</p>	<p>В течение вегетационного периода</p> <p>Прополка в течение вегетационного периода</p> <p>В первой половине дня В солнечную погоду ч/з 7-10 дней, в пасмурную - ч/з 2 недели..</p> <p>В течение вегетацион-ного периода</p>
<p>5. Уборка урожая</p>	<p>В сухую погоду.</p>	<p>По мере созревания</p>

Технологическая карта возделывания полевых культур (картофель)

Операция	Орудие	Срок проведения	Агротехнические требования
Вспашка почвы	Мотоблок	1-я декада мая	Глубина 15-20 см
Боронование	Вручную	После вспашки	На глубину посадки клубней
Посадка	Вручную	15 - 25 мая	На глубину 10-12см
Прополка Окучивание	Тяпка мотыга	По мере появления сорняков Перед началом бутонизации после выпадения дождей	
Уборка	Лопата, вилы	Сентябрь	В сухую погоду
Отбор клубней на семена	Вручную	Масса семенных клубней 30-40 г	

Технологическая карта выращивания однолетников

Этапы агротехники	Правила выполнения и требования к качеству	Сроки проведения
<p>1. Подготовка семян к посеву</p> <p>1.1 Отбор полновесных семян (сортировка по плотности)</p> <p>1.2 Обеззараживание семян</p>	<p>Отметить год сбора семян.</p> <p>Проверить по справочнику сохранность всхожести семян каждой культуры</p> <p>Опустить семена в 3-5% раствор поваренной соли, перемешать, через 5-7 минут извлечь осевшие на дно семена и просушить их</p> <p>Замочить семена в 1% растворе марганцовокислого калия, выдержать 20 минут, тщатель-</p>	<p>Можно заранее</p> <p>Перед проращиванием</p>
<p>1.3 Замачивание семян в растворе микроэлементов или биостимуляторов</p> <p>1.4 Проращивание семян</p>	<p>но промыть в воде</p> <p>Согласно инструкции, прилагаемой к препарату</p> <p>На влажной мешковине до наклевывания</p>	<p>Перед проращиванием</p> <p>За 1-2 дня до посева</p>

<p>2. Посев семян Пикировка рассады</p>	<p>Посев семян в ящики. Глубина заделки - в зависимости от культуры. Закрывать стеклом до появления всходов. Схема посадки 5X5 см</p>	<p>В марте-апреле При появлении 3-го настоящего листа</p>
<p>3. Уход за посевами 3.1 Полив 3.2 Подкормка</p>	<p>Теплой водой Удобрением для цветов</p>	<p>Регулярно по мере просыхания почвы Согласно инструкции</p>
<p>4. Подготовка почвы 4.1 Перекопка почвы и внесение удобрений 4.2 Подготовка деленок</p>	<p>Внести в грунт под перекопку на 1 м² 1 ведро торфокомпоста, смешанного с минеральными удобрениями (согласно инструкции) Разбивка участка.</p>	<p>За 2-3 дня до посева</p>

5. Высадка рассады в грунт	Схема посадки в зависимости от культуры	Во второй декаде июня
4. Уход за растениями 4.1 Рыхление междурядий 4.2 Прополка 4.3 Полив 4.4 Подкормка	<p>После дождя по мере уплотнения почвы</p> <p>Прополка мотыгой по мере появления сорняков</p> <p>До цветения поливать 2-3 раза в неделю. В период цветения - в соответствии с состоянием растений.</p> <p>Растворить в 10 л воды аммиачной селитры 10-20 г., супер-</p>	<p>В течение вегетационного периода</p> <p>Прополка в течение вегетационного периода</p> <p>В первой половине дня</p>
<p>фосфата 20-30 г., сернокислого калия 15-20г. Расход – 3 л/м². После подкормки смыть р-р с листьев водой.</p>		

	С
	И
	С
	Д
	У
	Ч
	/
	3
	7
	-
	1
	С
	Д
	И
	С
	Е
	И
	У
	Р
	И
	С
	М
	У
	И
	И
	У
	И
	-
	Ч
	/
	3
	2
	И

	С Д С Л И .
В сухую погоду производится сбор семян.	



Экологическое состояние УОУ

На территории УОУ учреждения со всех сторон, вокруг ограды посажены деревья и кустарники, образующие живую изгородь.

Перед зданием школы разбит цветник, который с ранней весны до поздней осени цветет благодаря подобранным растениям.

Дендрарий учреждения представлен разными видами деревьев и кустарников. Ранней весной под этими деревьями земля покрывается «ковром» из одуванчиков и ландышей.



рацивается экологически чистая продукция.



Исследовательские работы обучающихся «БОУ Заливинская СОШ»

2022-2023 учебный год

ФИО педагога	Тема исследовательской работы	ФИ обучающегося
Корогодина А.В.	«Сортоизучение огурцов»	Яковлева Арина 7 класс
	Влияние прореживания на урожай моркови	Камнева Дарья 7 класс
	Влияние органических удобрений на урожай томатов и перцев	Кайгородова Екатерина 7 класс



«УТВЕРЖДЕНО»

Постановлением профсоюзного комитета

Протокол № от «10» мая 2022г.

Моторина Л.И.

«УТВЕРЖДАЮ»

директор
БОУ «Заливинская СОШ»

_____ Г.О. Бурков
«10» мая 2022г.

ИНСТРУКЦИЯ по охране труда при работе на учебно-опытном участке

№- 12

1. Общие требования безопасности

1.1 К работе на учебно-опытном участке допускаются учащиеся с 2-го класса, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2 Учащиеся при работе на учебно-опытном участке должны соблюдать правила поведения, установленные режимы труда и отдыха.

1.3 При работе на учебно-опытном участке возможно воздействие на учащихся, следующих опасных и вредных производственных факторов:

- переноска тяжестей сверх допустимой нормы;
- травмы при небрежном обращении с сельскохозяйственным инвентарем:
- травмирование рук при очистке почвы от посторонних предметов и при прополке участков без использования перчаток;
- заражение желудочно-кишечными болезнями при употреблении невымытых овощей, ягод и фруктов.

1.4. При работе учащихся на учебно-опытном участке обязательно наличие аптечки с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.

1.5. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить руководителю работ, который сообщает администрации учреждения. При неисправности сельскохозяйственного инвентаря прекратить работу и сообщить об этом руководителю работ.

1.6. В процессе работы учащиеся должны соблюдать порядок выполнения работ, правильно применять рабочий инвентарь, соблюдать правила личной гигиены.

1.7. Учащиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности и со всеми учащимися, проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

2. Требования безопасности перед началом работы

2.1. Надеть одежду и обувь, соответствующую конкретным погодным условиям и не затрудняющую движений. В жаркие солнечные дни надеть светлый головной убор. При работе по прополке грядок надеть перчатки.

2.2. Проверить исправность и заточку сельскохозяйственного инвентаря. 2.3. Убедиться в наличии и укомплектованности медицинской аптечки.

3. Требования безопасности во время работы

3.1. Соблюдать осторожность при работе с использованием сельскохозяйственного инвентаря, переносить его только в вертикальном положении заостренной частью вниз, не передавать его друг другу броском, не класть на землю заостренной частью вверх, не направлять заостренной частью на себя и на своих товарищей.

3.2. Не использовать сельскохозяйственный инвентарь, предназначенный для работы взрослым. Масса любого рабочего инструмента, используемого учащимися до 10 лет, не должна превышать 400-600 гр. Ручки рабочего инвентаря должны быть округлыми, гладкими, без заусенцев и трещин, прочно насаженными, немного короче и на 2-3 см в диаметре меньше, чем для взрослых.

3.3. При переноске земли, воды, удобрений и пр. не превышать предельно допустимую норму переноски тяжестей для учащихся:

- для учащихся начальных классов - не более 3 кг;

- для учащихся 14 лет - девушки - 3,0 кг, юноши - 6,0 кг.

15 лет - девушки - 4,0 кг, юноши - 7,0 кг.

16 лет - девушки - 5,0 кг, юноши - 11,0 кг.

17 лет - девушки - 6,0 кг, юноши - 13,0 кг.

3.4. Для предотвращения быстрого переутомления необходимо чередовать виды работ, а также после каждых 45 мин. работы делать перерыв на 15 мин. для активного отдыха,

3.5. Общая продолжительность ежедневной работы учащихся в период каникул не должна превышать:

для учащихся 2-4 классов - 1 час,

для учащихся 5-7 классов - 3 часов,

для учащихся 8-9 классов - 4 часов,

для учащихся 10 классов - 6 часов.

В свободное от учебы время в течение учебного года продолжительность ежедневной работы учащихся уменьшается в 2 раза.

3.6. Очистку почвы от посторонних предметов (камней, осколков стекол, кусков металла и пр.) производить только с помощью лопат, граблей и другого инвентаря, не собирать их незащищенными руками.

3.7. При прополке грядок во избежание порезов рук работать только в перчатках.

3.8. Во избежание заражения желудочно-кишечными болезнями не употреблять немытые корнеплоды, овощи, фрукты и ягоды.

3.9. Запрещается какая-либо работа учащихся с ядохимикатами, инсектицидами и гербицидами.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При выходе из строя сельскохозяйственного инвентаря или его затуплении прекратить работу и сообщить об этом руководителю работ.

4.2. При получении травмы сообщить об этом руководителю работ, которому оказать первую помощь пострадавшему, сообщить администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

5. Требования безопасности по окончании работы

5.1. Очистить и сдать на хранение сельскохозяйственный инвентарь

5.2. Тщательно вымыть руки с мылом и принять душ.

Заведующий учебно-опытным участком. А.В. Корогодина

«Согласовано»

Заместитель руководителя

учреждения по внеклассной работе

Н.Г.Васильева

«УТВЕРЖДЕНО»

Постановлением профсоюзного комитета

Протокол № от «10»мая 2022г.

Моторина Л.И

«УТВЕРЖДАЮ»

директор БОУ «Заливинская
СОШ»

_____ Г.О. Бурков
«10» мая 2022г.

ИНСТРУКЦИЯ

по охране труда при выполнении полевых работ

№ - 40

1 .Общие требования безопасности

1.1.К полевым работам по уборке урожая допускаются учащиеся с 14-летнего возраста, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. Учащиеся при выполнении полевых работ должны соблюдать правила поведения, установленные режимы труда и отдыха.

1.3.При выполнении полевых работ возможно воздействие на учащихся следующих опасных и вредных производственных факторов:

- переноска тяжестей сверх предельно допустимой нормы;
- работа на полях, обработанных ядохимикатами;
- работа вблизи движущихся сельскохозяйственных машин;
- нахождение в кузове транспортного средства при его загрузке, разгрузке и движении;
- заражение желудочно-кишечными заболеваниями при употреблении невымытых корнеплодов, овощей, ягод и фруктов.

1.4. При выполнении полевых работ должна быть медаптечка с необходимым набором медикаментов и перевязочных средств.

1.5. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить руководителю работ, который сообщает об этом администрации учреждения. При неисправности

сельскохозяйственного инвентаря прекратить работу и сообщить об этом руководителю работ.

1.6. В процессе работы учащиеся должны соблюдать порядок выполнения работ, правильно применять рабочий инвентарь, соблюдать правила личной гигиены.

1.7. Учащиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности и со всеми учащимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

2. Требования безопасности перед началом работы

2.1. Перед выходом на полевые работы получить разрешение органа санэпиднадзора и возможности работы на полях, не обработанных ядохимикатами.

2.2. Площадь полей, предназначенная для ручной уборки овощей, должна быть заранее подготовлена и рядки распаханы.

2.3. Надеть одежду и обувь, не стесняющую движений и соответствующую сезону и погоде. В жаркие, солнечные дни на голову надеть светлый головной убор.

2.4. При удалении полей, предназначенных для уборки, более 3 км от учебного заведения, доставку учащихся на поля и обратно осуществлять автобусами с обязательным сопровождением транспортом ГИБДД.

3. Требования безопасности во время работы

3.1. Не находиться вблизи движущихся сельскохозяйственных машин, не перебегать им путь. Подбор картофеля и других овощей за комбайном вести на расстоянии не менее 10 м от комбайна.

3.2. Очистку овощей и корнеплодов от ботвы производить только в рукавицах специальными ножами, соблюдая меры предосторожности.

3.3. Переноску собранных овощей осуществлять только вдвоем и двухручных корзинах с соблюдением предельно допустимой нормы переноски тяжестей:

- для учащихся 14 лет - девушки - 3,0 кг. юноши - 6,0 кг.

15 лет - девушки - 4,0 кг, юноши - 7,0 кг.

16 лет - девушки - 5,0 кг, юноши - 11,0 кг.

17 лет - девушки - 6,0 кг, юноши - 13,0 кг.

3.4. Не находиться в кузове транспортного средства при его загрузке или разгрузке.

3.5. Не разрешается переезжать в кузове транспортного средства на овощах и корнеплодах.

3.6. Переносить заостренные сельскохозяйственные орудия (лопаты, грабли, вилы и др.) только в вертикальном положении заостренной частью вниз.

3.7. Не употреблять немытые овощи, корнеплоды, ягоды и фрукты.

3.8. Не пить воду из открытых непроверенных водоемов, употреблять питьевую воду, привозимую с собой во флягах.

1. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При плохом самочувствии сообщить об этом руководителю работ.

4.2. При получении травмы немедленно оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации учреждения.

5. Требования безопасности по окончании работы

5.1. Проверить наличие всех учащихся по списку.

5.2. Привести в порядок и убрать сельскохозяйственные орудия и инвентарь в отведенное место.

5.3. Принять душ или тщательно вымыть руки и лицо с мылом,

Заведующий учебно-опытным участком. А.В. Корогодина

«Согласовано»

Заместитель руководителя

учреждения по внеклассной работе

Материально-техническое обеспечение УОУ

В хозяйственном пользовании БОУ «Заливинская СОШ» имеется техника:

Трактор ЮМЗ 6КЛ год выпуска 1986 гос. номер 55 ОВ 4331

Трактор ЛТЗ 55Л год выпуска 1999 гос. номер 55 ОВ 4329

Прицеп 2ПТС-4, мод. 887Б год выпуска 1974 гос. номер 55 ОВ 4332

Прицеп 1ПТС-2Н, год выпуска 1986 гос. номер 55 ОТ 8842

Прицеп 2ПТС-4, мод. 885А год выпуска 1973 гос. номер 55 ОВ 8843

Культиватор 5 корпусный, навесной.

Окучник 3 корпусный, навесной.

Водоснабжение, централизованное. Протяжённость 74 метра. Имеется три ёмкости для воды по 200 литров. Две ёмкости по 5 куб.м.

В 2016 году в рамках проекта Газпром нефть «Родные города» был приобретен с/х инвентарь.

Светильник ЛПО 2*36 Вт	5
Лампа для теплиц БИО 36 Вт	10
Пушка электрическая ТП-3,5 кВт	2
Шланг садовый, армированный, высокопрочный 20 м	1
Труба полипропиленовая Ø20, для холодной воды, м пог.	60
Отвод 90° Ø20	20
Кран Ø20 универсальный	2
Муфта комбинированная Ø20-1\2 внутр. Резьба	1
Тройник полипропиленовый Ø20	2
Ящик для рассады	30
Лопата штыковая рельсовая сталь	6
Лопата совковая рельсовая сталь	25

Лейка для полива 12 л	12
Рыхлители садовые	10
Емкость для воды 200 л	3
Шпагат	8
Метла	10
Этикетки	25
Грабли	26
Тяпки	20

Территория школы огорожена деревянным забором (штакетником). Для хранения сельхозинвентаря, оборудования, имеется два склада, два погреба и гараж.

Водоснабжение, централизованное (имеется летний водопровод и емкости для хранения воды).



**Характеристика
отделов УОУ
БОУ «Заливинская СОШ»**

Коллекционный отдел

Характеристика коллекционного отдела

Коллекционный отдел учебно-опытного участка БОУ «Заливинская СОШ» занимает площадь 0,2 сотки (10 м. длинной и 2 м. шириной). Участок разбит на 2 ряда, шириной в 1 м., каждый ряд состоит из 8 делянок по 0,5 м. в длину. Дорожки между рядами составляют 0,5 м, между делянками 0,5 м. Размер делянки 0,5 м². Участок оформлен стандартными этикетками.

Отдел представлен овощными культурами, не вошедшими в овощной севооборот, лекарственными растениями, цветочно-декоративными, полевыми культурами, которые размещены по хозяйственным группам.

1. Группа лекарственные растения: зверобой, мелиса, подорожник, ромашка лекарственная, мать-и-мачеха, монарда, душица, шалфей,.
2. Группа овощных культур: лук- батун, душистый лук, чеснок, салат, петрушка, щавель, бобы, горох, редька.
- 3 .Группа полевых культур: пшеница, овес, ячмень.

Агротехнический план работ на участке

№ п/п	Агротехнический прием	Дата проведения работ
1	Очистка коллекционного участка от растительных остатков	апрель
3	Посев семян в рассадник	5 мая
4	Уход за рассадой	апрель - июнь
5	Весенняя обработка почвы	начало мая
6	Разбивка участка	14 мая
7	Посев полевых культур	15 -25 мая
8	Посев овощных культур	Май- июнь
9	Высадка рассады в грунт	10 июня
10	Уход за растениями	В течении лета
11	Срезка цветов для засушивания	В течении лета
12	Уборка пряных и лекарственных растений	В течении лета
14	Уборка полевых культур	Конец августа
15	Уборка участка, подготовка его к зиме	Сентябрь
16	Окучивание многолетников	Октябрь

Коллекционный отдел



Полевые культуры



Цветочно-декоративные культуры

Лекарственные и пряные травы



Овощной отдел



Характеристика овощного отдела

Овощной отдел учебно-опытного участка БОУ «Заливинская СОШ» занимает площадь 0,8 га.

Участок оформлен стандартными этикетками. Отдел представлен овощными и пропашными культурами, которые размещены по хозяйственным группам.

1. Производственный отдел (картофель с. Свитанок киевский, Луговской)
2. Корнеплоды (морковь с. Шантэне, Королева осени, Лосиноостровская)

- столовая свекла с. Бордо, Цилиндра)
3. Тыквенные (кабачок с. Аэронавт, Зебра, Белоплодный, патиссон с. Белый, тыква с. Полтавский)
 4. Капустные (белокочанная с. Белорусская, Надежда, Слава, Амагер, Колобок, краснокочанная с. Топаз, Ранняя Красавица, цветная с. Снежный шар)
 5. Томаты – с. Розовый мед, Бычье сердце, Дубок, Пиноккио, Клуша.
 6. Огурцы- с. Зозуля, Кустовой, Детский, Нежинский.
 7. Рассадники - 10 шт. все виды капусты, тыквенные)
 8. Защищенный грунт - 4 парника для выращивания рассады овощных культур, теплица для выращивания цветочно - декоративных культур.



Агротехнический план работ на участке

№	Агротехнический прием	Дата проведет: работ
1	Посев баклажана, перца на рассаду	февраль
2	Посев томата на рассаду	март
3	Пикировка, уход за рассадой	март-апрель
4	Проращивание картофеля	апрель
5	Подготовка рассадников, посев семян капустных и тыквенных в рассадники	апрель-май
6	Весенняя обработка почвы	начало мая
7	Разбивка участка	14 мая
8	Посев холодостойких овощных культур	20 мая
9	Посадка картофеля	22 мая
10	Закладка опытов	25 мая
11	Посев теплолюбивых культур	начало июня
12	Высадка в грунт рассады пасленовых, капустных, тыквенных	начало июня
13	Уход: полив, прополка, рыхление, подкормка, окучивание овощных культур	в течение лета
14	Наблюдения и уход за опытом	в течение лета
15	Уборка урожая овощных культур	по мере созревания
16	Закладка на хранение	сентябрь
17	Уборка участка, подзимние посеы овощных культур: морковь, чеснок	октябрь

Отдел овощных культур



Корнеплоды





Теплица



Прополка моркови



Окучивание картофеля



Сбор ягод

Производственный отдел

Используется для выращивания овощей, рассады. В дальнейшем данная продукция реализуется частично населению и в школьную столовую.



Дендрологический отдел

Этот отдел входит в единую систему озеленения школьной территории.



Дендрарий – это сад декоративных древесных растений, культивируемых в открытом грунте. Служит базой для проведения опытнической и исследовательской работы, экскурсий, где учащиеся знакомятся с разнообразными деревьями и кустарниками флоры Тарского района, а также с древесными растениями, которые не произрастают в нашем регионе.

На территории дендрологического отдела произрастает 15 видов древесных и кустарниковых пород.

Дендрологический отдел создан для расширения знаний о многообразии древесных растений и их использовании в озеленении села и района. На базе этого отдела проводятся практические занятия объединений «Юный натуралист» и «Юный эколог».

Во время работы в дендрологическом отделе у детей прививается любовь к природе Родного края, ко всему живому, бережное отношение к



окружающему миру.

Живые изгороди образованы яблоней сибирской.

Отдельные экземпляры: сосна обыкновенная, калина обыкновенная, сирень обыкновенная.

Видовой состав древесных растений дендрологического отдела прилагается.

Агротехнический план

№ п/п	Агротехнические мероприятия	Сроки
1.	Удаление старых и больных побегов.	Апрель
2.	Стрижки санитарная, омолаживающая, формовочная.	Май - октябрь
3.	Очистка отдела от мусора и растительных остатков.	Май
4.	Залечивание ран.	Май
5.	Посадка цветочных однолетних культур.	Май - июнь
6.	Стрижка газонов.	Июнь - август
7.	Прополка цветочных культур и приствольных кругов древесных культур.	Июнь-сентябрь
8.	Удаление растительных остатков.	Октябрь
9.	Прикопка семян на зиму.	Октябрь



Видовой состав древесных и кустарниковых растений дендрологического отдела

- 1. Сосна обыкновенная**
- 2. Клен остролистный**
- 3. Клен американский**
- 4. Сирень обыкновенная**
- 5. Сирень белая**
- 6. Калина**
- 7. Дуб черешчатый**
- 8. Бархат амурский**
- 9. Вишня**
- 10. Акация желтая**
- 11. Ива- шаровидная**
- 12. Боярышник**
- 13. Тополь обыкновенный**
- 14. Тополь пирамидальный**
- 15. Рябина обыкновенная**



Цветочно- декоративный отдел



Владимировна.

Цветочно-декоративный отдел на учебно-опытном участке служит для эстетического воспитания школьников.

Руководителем отдела является учитель биологии Корогодина Алена

Характеристика цветочно-декоративного отдела

Цветочно-декоративный отдел учебно-опытного участка БОУ «Заливинской СОШ» занимает площадь 0,04 га.

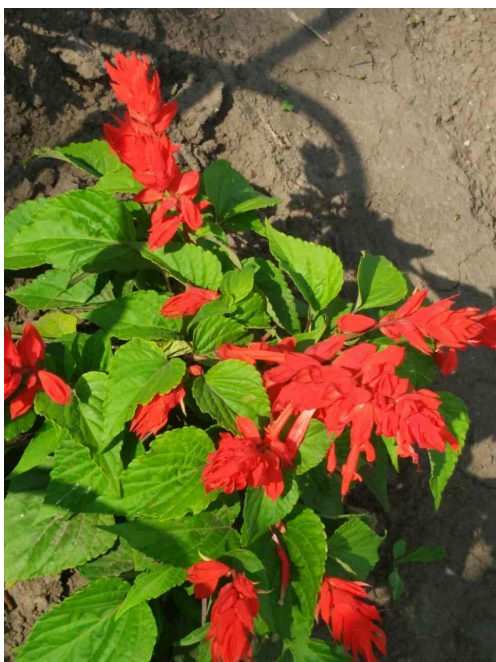
Цветы пробуждают нежные чувства и вызывают приятные ощущения, приносят в дом жизнь. Квартиру, холл, офис, балкон, террасу, сад - любое место они превращают в оазис уюта. Это грациозная палитра красок, форм, запахов. Идёшь по улице Школьной, в самом центре села и открываешь для себя чудесный цветочный уголок.

Наш цветущий уголок является не только украшением школы, но и нашего



села. Неизменными помощниками в работе с цветами являются обучающиеся объединения «Юный натуралист».

Ассортимент цветочных культур разнообразен. Цветник красив с ранней весны до поздней осени благодаря соответственно подобранным растениям, цветущим в разные сроки. Цветение начинается сразу после схода снега.



В отделе представлены следующие элементы цветочного оформления:

- живая изгородь из кустарников акации и яблони дикой;



- многолетние ирисы, лилии, колокольчики;

- однорядные посадки из

однолетних растений: агератума, сальвии,

бархатцев,

циннии, акроклиниума, настурции, портулака, львиного зева, годеции,

георгинов однолетних, кохии, астр; ранних весенних цветов: нарциссов,

маргариток, ландышей, тюльпанов, незабудок; многолетних георгинов;

- миксбордер, смешанный бордюр из различных видов и сортов,

который



- вертикальное озеленение представлено декоративными вьюнами,

ипомеей;

- цветочные группы из многолетней аквилегии, мака, васильков,

мыльнянки, лилейника; однолетней цинерарии и настурции.



За последний сезон на цветнике учреждения появились новые элементы декоративного оформления: колодец с бархатцами; белые лебеди из использованных крышек, вазы, божьи

коровки, лягушка. Клумбы-чайнушки из использованных крышек.

Украшением территории стала альпийская являются цветочные вазы, где произрастает разноцветный алиссум и махровый портулак, миниатюрные астры и ароматная петуния.



Цветник посещают экскурсии детского сада, школы, села и просто прохожие, восхищаясь цветами, оставляют отзывы об этом ярком уголке нашего села.



Агротехнический план

	Культура	Агротехнические мероприятия	сроки
1.	Многолетние:		
	Георгины.	1. Посадка.	III декада мая.
		2. Прополка, рыхление, полив.	
		3. Окучивание.	Июнь.
		4. Удаление отцветающих соцветий.	Конец июня
		5. Уборка на хранение.	Август.
		1. Посадка.	Сентябрь
		2. Прополка, рыхление.	
	Гладиолусы.	3. Уборка, сушка, сортировка, закладка на хранение.	I декада мая Июнь - август. Октябрь.
		1. Подкормка, рыхление.	
		2. Прополка.	
		3. Удаление отцветающих соцветий.	
	Лилии, ирисы.	4. Удаление подсыхающих листьев и побегов.	Май.
		5. Внесение удобрений, обработка почвы.	Июнь, июль
		6. Пересадка.	Июнь, июль. Август.
		1. Подготовка почвы в рассадные ящики.	Сентябрь.
		2. Подготовка семян, посев в рассадные ящики.	
2.		3. Пикировка рассады.	
	Однолетние:	4. Уход за рассадой.	Февраль.
	сальвия.	5. Высадка рассады на постоянное место.	
	агератум,		I декада марта.
	Астра	6. Полив.	Апрель.
	Пиния	Прополка, рыхление.	Март - июнь.
	Настурция	7. Сбор семян.	
	Бархатцы	8. Удаление растительных остатков.	II декада июня.

	9. Прополка, рыхление.	Июнь
	10. Сбор семян.	Июль, август.
	11. Удаление растительных остатков.	I декада
	12. Подготовка почвы в парнике.	сентября. Сентябрь.

Цветочно-декоративный отдел



Полив цветника



Плодово-ягодный отдел



Характеристика плодово-ягодного отдела

Плодово-ягодный отдел учебно-опытного участка БОУ «Заливинская СОШ» был заложен в 2007 году на территории школы.

Сад выполняет не только учебные цели, но и играет огромную роль в экономическом и эстетическом воспитании учащихся, является базой для опытнической работы.

Отдел состоит из двух участков, на которых расположены плодовые деревья, ягодные культуры.

Первый участок находится за зданием школы, представлен следующими культурами:

- ягодные: разреженная посадка красной смородины, черной

смородины.

- косточковые: группа кустарников, состоящая из вишни войлочной, вишни степной и обыкновенной. На этом участке ведётся сбор ягод. Живая изгородь из акации, рябины, сирени играет роль садозащитных насаждений.

Второй - находится на территории школы. С двух сторон окружён забором. Состоит из участка размножения ягодных кустарников зелёными черенками. Представлен облепихой, малиной, смородиной черной. Посадка загущённая.

В 2017 году по инициативе администрации школы и родительской общественности на территории школы был заложен яблоневый сад, который будет радовать своими плодами школьную детвору.

Плодово-ягодный отдел





Агротехнический план

№	Название отдела	Культура	Агротехнические мероприятия	Сроки
I.	Плодово-я годный отдел.)	1.Смородина, малина, облепиха 2.Яблоня, облепиха и др.	<p>1. Основная обработка почвы.</p> <p>2. Удаление старых побегов.</p> <p>3. Обработка междурядий.</p> <p>4. Полив, рыхление, удаление сорняков.</p> <p>5. Сбор урожая.</p> <p>1. Удаление сорняков, рыхление.</p> <p>2. Полив, рыхление, удаление побегов, прополка</p> <p>3. Сбор урожая.</p> <p>4. Уборка старых листьев, рыхление, прополка.</p> <p>1. Удаление старых побегов.</p> <p>2. Рыхление приствольных кругов.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Май</p> <p>Июнь</p> <p>Июль Август</p> <p>Май, июнь.</p> <p>Июнь, июль.</p> <p>Июль.</p> <p>Август.</p> <p>1 декада мая.</p> <p>Май.</p> <p>Июнь-август</p> <p>.</p>

			Подкормка. 3. Стрижка газонов.	
--	--	--	-----------------------------------	--

Социально- культурная деятельность

По территории учебно-опытного

участка БОУ «Заливинская СОШ» регулярно проводятся тематические краткосрочные экскурсии для обучающихся школы: «Палитра дендрария», «Путешествие в царство



осени», «Экскурсия в весенний сад» и другие.

Во время таких экскурсий обучающиеся не только наблюдают, приобретают знания и умения, а также собирают природный материал для аппликаций, коллажей, поделок, проводят опыты и исследования.

Проводятся акции по благоустройству прилегающей территории, ее

озеленение. Учащиеся школы с родителями охотно принимают участие и как результат школьный двор приобретает новый облик, неповторимость.





Ребята с удовольствием подводят итоги пятой трудовой четверти!

Результатом совместной работы являются полные закрома. И на столе у ребят, в течение учебного года, не пусто....!



Школьный двор БОУ «Заливинская СОШ», на протяжении многих лет, является образцом красоты, эстетики. В смотрах-конкурсах поселения ежегодно становится победителем как самая благоустроенная территория



Социально-значимые проекты

Стали популярными проекты, которые направлены на благоустройство школы. В них принимают участие учителя, дети, родители.



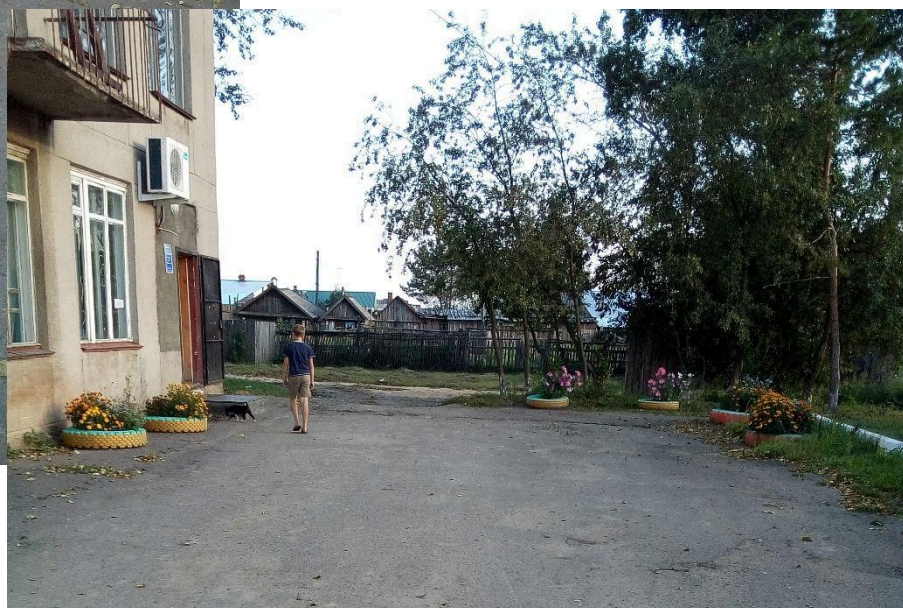
В 2016 году коллектив БОУ «Заливинская СОШ» принял участие в грантовом конкурсе компании «Газпром нефть» и стал победителем в номинации «Школьная теплица».

Торжественное открытие



С появлением теплицы мы выращиваем цветочную рассаду для украшения не только территории школы, но и села.





Инновационная деятельность

Программа «Заливинская заимка»

**по реализации агротехнологического проекта
в БОУ «Заливинская СОШ
имени Героя Советского Союза В.И. Васильева»
Тарского МР Омской области**

Паспорт программы

Наименование Программы Программа «Заливинская заимка» по реализации агротехнологического проекта в БОУ «Заливинская СОШ»

Основание для разработки программы Концепция агротехнологического образования на всех ступенях общего образования, утвержденная распоряжением Комитета по образованию Тарского МР Омской области
Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года.

Основная цель Программы Реализация концепции агротехнологического образования на всех ступенях общего образования, направленной на обеспечение общедоступности и повышения качества образования, на подготовку обучающихся сельской школы к самостоятельной трудовой жизни, к профессиональному самоопределению и адаптации в современных условиях сельского социума.

Задачи Программы -разработка нормативно-правовой базы создания и функционирования программы.
– учебно-методическое, научное, кадровое, материально-техническое обеспечение введения агротехнологического образования;
–изменение содержания образования в направлении создания оптимальных условий для свободного выбора за счет предложения обучающимся элективных курсов, курсов по выбору, социальных и учебных проектов, кружков, внеурочной деятельности и др. ;
- Создание модели воспитывающей среды, влияющей на формирование гражданского самосознания на основе любви к малой Родине, знаний ее истории, традиций, уникальности сельского быта;

- расширение возможности социализации учащихся, обеспечив преемственность между общим и профессиональным образованием через организацию взаимодействия между школой и учреждениями начального и высшего профессионального образования;
- обобщение опыта организации агротехнологического образования.

Сроки и этапы реализации программы экспериментального развития предусматривается с 2016 по 2020 год

Исполнение основных мероприятий Реализация программы экспериментального развития будет осуществляться работниками школы и социальными партнерами через урочную -внеурочную деятельность и дополнительное образование.

Ожидаемые результаты

1. Повышение мотивации к изучению предметов естественнонаучного цикла не менее чем на 10%;
2. Повышение социальной активности, уровня воспитанности и обученности обучающихся не менее чем на 10%;
3. Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в научно-исследовательскую, практическую, природоохранную и оздоровительную деятельность;
4. Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в научно-практических конференциях, конкурсах, выставках разного уровня агротехнологической направленности;
5. Укрепление МТБ школы.
6. Повышение доступности и качества образования на старшей ступени обучения; создание условий для индивидуализации обучения и социальной адаптации выпускников; возможность выбора учащимися профиля обучения; создание системы пред профильной подготовки в основной школе.
7. Обучение навыкам самообразования, саморазвития, самореализации.
8. Обеспечение осознанного стремления школьников к развитию творческих способностей и задатков.

Программа экспериментального развития БОУ «Заливинская СОШ»

Программа исходит из Концепции агротехнологического образования и представляет собою проект, содержащий идею экспериментальной работы по развитию агротехнологических ЗУН у учащихся школы.

Актуальность темы:

В ходе анализа деятельности школы были выявлены проблемы:

- образовательный процесс без трудового обучения затрудняет выбор учащимися будущей профессии; – интерес учащихся к получению профессионального образования повысился, однако, отсутствует правильная ориентация их обоснованному выбору профиля образования;
- низкий уровень агротехнологических знаний и умений обучающихся.

Программа будет направлена:

- На ориентацию обучающихся в профессиях сельского хозяйства и формах организации агрохозяйств.
- На социализацию выпускников сельских школ в условиях рыночных отношений.
- На повышение количества выпускников, которые будут приобретать профессии, связанные с сельским хозяйством, и возвращаться обратно в село.
- На привитие трудовых навыков у обучающихся.

Анализ опроса родителей, учащихся 5-11 классов школы показал, что 95% родителей хотят обучать детей в школе, реализующей индивидуализацию обучения, благодаря которой более полно учитываются интересы, склонности и способности учащихся, открываются принципиально новые возможности для образования старшеклассников, а также расширяются возможности выстраивания учеником собственной индивидуальной образовательной траектории.

Одним из механизмов создания условий для самореализации личности школьника является четко организованная работа по данному направлению. В ходе организации агротехнологического образования формируется социально-педагогическая среда, способствующая раннему выявлению и развитию способностей, связанных с профессиональными интересами.

Чтобы найти выход из сложившейся ситуации, необходимо в старших классах давать ученикам информацию о процессах, определяющих своеобразие регионального рынка труда, целенаправленно формировать установки на профессиональную подготовку, востребованную рынком труда.

Введение агротехнологического образования позволит учащимся получить определённые трудовые навыки в школе, что поможет в дальнейшем быстрее само реализовать в самостоятельной жизни, ведь только приобретая профессиональные навыки, молодой человек будет уверен, что он востребован в постоянно меняющихся современных условиях.

Реализация агротехнологического образования в нашей школе возможна при сотрудничестве с педагогически-индустриальным техникумом, ОмГАУ г. Тары, где готовят учащихся овладению рабочими специальностями.

Идея эксперимента: учитывая условия рыночной экономики, положения Концепции модернизации образования и Стратегии, мы выбираем особый подход к развитию мотивации у школьников потребности трудиться.

Агротехнологическое образования будет способствовать активному участию школьников в учебно-трудовой деятельности, осознанному профессиональному самоопределению учащихся. Для этого мы хотим создать модель агротехнологического образования. Это будет сетевая организация через объединение образовательных учреждений вокруг ресурсного центра (БОУ «Заливинская СОШ») и кооперации с базовым хозяйством ООО ОПХ им. Фрунзе, индустриально - педагогическим колледжем, ОмГАУ г. Тары, Центром занятости населения, БОУ ДОД Центром детского творчества.

Сопряжённый учебный план, реализующий агротехнологическое образования, позволит учащимся получить, обучаясь в школе, предпрофессиональную подготовку.

Объект эксперимента Агротехнологическое образования на всех ступенях обучения.

Как уже говорилось выше, данный проект объединяет базовое хозяйство ООО ОПХ им. Фрунзе, индустриально - педагогическим колледжем, ОмГАУ г. Тары, Центром занятости населения и др. В учебные планы рабочих программ по окружающему миру, биологии, технологии, географии и т.д., добавляется агроэкологический аспект, в плане воспитательной работы произойдет **обновление системы воспитания**, которое предполагает:

1. Расширение спектра программ внеурочной деятельности и дополнительного образования.

2. Создание волонтерских отрядов экологической, агротехнологической направленности.
3. Активизацию деятельности ученических трудовых бригад.
4. Способствование внедрению современных форм и методов трудового воспитания.
5. Внесение в рабочие программы общеобразовательных предметов агротехнологический компонент.

Предмет эксперимента: построение образовательного пространства агротехнологического образования

Цель эксперимента: разработка рациональных педагогических путей развития личности учащихся и определение содержания организационных форм качественного содержания образования, направленного на удовлетворение растущих потребностей самореализации школьников в жизни.

Гипотеза: Если организовать агротехнологический образовательный процесс в условиях общего образования на основе научно-мотивационного подхода, данный эксперимент позволяет:

- организовать освоение экономических основ практической личной жизни;
- приобщить школьников к научно-исследовательской образовательной и хозяйственной деятельности;
- развить основу выбора профессий соответственно развиваемым способам деятельности;
- решить проблему дефицита квалифицированных рабочих по сельскохозяйственным специальностям.

Задачи:

- реализация педагогических условий для развития личности, выбора профессий;
- определение содержания, способов, организационных форм для обеспечения качественного образования агротехнологического образования школы;
- организовать совместное социально-партнёрское;
- обучение школьников направить на:

– освоение экономических основ хозяйствования при активном участии в жизнедеятельности школы; – овладение основами укрепления здоровья, формирование здорового образа жизни и экономической грамотности; – приобщение во всех ситуациях учебно-производственной, познавательной и созидательной деятельности школьников к научно-исследовательской учебной работе; – повышение интереса к выбору профессии в соответствии с развитыми способностями.

Этапы эксперимента:

1 этап – подготовительный

- Изучение нормативных документов.
- Диагностирование потребностей в агротехнологическом образовании учащихся, родителей.
- Укрепление материально-технической базы.
- Совершенствование и корректировка оптимального режима работы школы.
- Расширение библиотечного фонда школы.
- Разработка системы критериев стимулирования педагогов и мастеров технологического образования.
- Установление договорных отношений с родителями, хозяйствами, общественностью, образовательными и хозяйствующими структурами района.
- Введение мониторинга и обобщение ежегодной реализации концепции развития агротехнологического образования школы.

2 этап – практический

- Освоение диагностики и методики изучения личностных качеств учащихся.
- Освоение и применение активных форм обучения детей в учебной, трудовой, исследовательской деятельности.
- Обучение детей умению пользоваться способами самостоятельной познавательной, созидательной трудовой деятельности и планировать свою деятельность.

- Обновление содержания образования прикладными направлениями общенаучных предметов, увеличение количества и усиление качества элективных курсов по основам предпринимательства, менеджмента, правоведения, экономики, технологических предметов т.д.
- Развитие мотивационных и деятельностных способов профессионального становления учащихся, способного принимать позитивное для себя и других решение в ситуациях ответственного выбора поступков и формирование чувства сопричастности за сохранение и развитие родного края.

3 этап – заключительный

- Анализ результатов мониторинга опытно-экспериментальной работы.
- Подготовка отчетных материалов и анализ данных экспериментальной работы агротехнологического образования школы.
- Проведение итоговой научно-практической конференции.
- Оформление результатов эксперимента в виде рекомендаций и методической выставки.

Критерии оценки результативности эксперимента:

1. Увеличение доли детей, посещающих внеурочную деятельность, дополнительное образование, направленных на профессиональное, трудовое, экологическое воспитание.
2. Удовлетворенность детей, родителей и педагогов результатами проекта образовательного учреждения (высокий уровень-75-90%, средний-50-74%, низкий- ниже 50%).
3. Ценностные ориентации школьников: позитивная мотивация к труду и будущей профессии, наличие цели в жизни, стремление к саморазвитию (высокий уровень-75-90%, средний-50-74%, низкий- ниже 50%)
4. Увеличение доли обучающихся ОУ района профессионально ориентированных на профессии сельскохозяйственной направленности до 10%.

Ожидаемые результаты деятельности:

- Создание модели агротехнологического образования.
- Повышение успешности обучения детей по данному направлению, включающего в себя экологическое и агротехнологическое воспитание детей.

- Формирование устойчивого интереса к обучению.
- Совершенствование новых форм профессиональной ориентации.
- Расширение возможности социализации учащихся, подготовка к профессиональному самоопределению и трудовой деятельности.
- Выполнение муниципального заказа на подготовку выпускников, заинтересованных в получении рабочей профессии и трудоустройство в районе.

Мероприятия по реализации программы введения агротехнологического образования БОУ «Заливинская СОШ»

№п/п	Содержание работы	Сроки	Исполнители
1. Нормативно-правовое обеспечение			
1	Внесение изменений в положение об УПБ БОУ «Заливинская СОШ»		Директор
2	Утверждение учебного плана и программ агротехнологического образования, про ориентационной и пред профильной подготовки		Директор
3	Подготовка локальных актов ОУ: Концепция агротехнологического образования в БОУ «Заливинская СОШ»; о портфолио, учащихся; об итоговой аттестации; об индивидуальной образовательной программе учащегося; об элективных предметах; о годичной команде педагогов, организующих работу по про ориентационной подготовке; об организации психолого-педагогического сопровождения		Методический совет
2. Информационное обеспечение			
1	Обучение в системе повышения квалификации педагогических и управленческих кадров	По графику	Директор
2	Вовлечение педагогов в поисково-творческую деятельность по разработке актуальных проблем. агротехнологического и профильного обучения (создание творческих групп)		Руководители ШМО
3	Информирование членов педагогического коллектива, родителей и учащихся 1-11 классов, проведение рекламных акций о системе агротехнологического образования.	регулярно	Заместитель директора по ВР

3. Кадровое обеспечение

- | | | | |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|
| 1 | Организация и проведение семинаров по организации работы по реализации программы. | регулярно | Зам.директора по УВР |
| 2 | Использование в обучении кадров сети Интернет. | По графику | Директор |
| 3 | Обучение преподавателей профильных курсах в ИРООООО | на По графику | Директор |

4. Учебно-методическая работа

- | | | | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------|
| 1 | Подготовка рекомендаций пед.коллективу по следующей тематике: а) алгоритм выбора элективных курсов и курсов по выбору; б) методика оценивания краткосрочных курсов по выбору; в) рекомендации по использованию дистанционных форм обучения в системе агротехнологического образования, про ориентационной подготовки и профильного обучения. | ежегодно | Зам. директора по УВР |
| 2 | Создание диагностической базы мониторинга реализации программы (банк диагностик) | ежегодно | Зам.директора по УВР |
| 3 | Подготовка дидактического и раздаточного материала, компьютерного обеспечения элективных курсов и курсов по выбору, профильных предметов. | постоянно | Руководители ШМО |

5. Создание учебно-материальной базы

- | | | | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------|
| 1 | Компьютеризация образовательного процесса: а) приобретение и пополнение педагогических программных средств; б) организация обслуживания. | постоянно | Директор |
| 2 | Модернизация кабинетов биологии, сельхозтехники современными ТСО и учебно-дидактическими материалами | Регулярно | Зам. директора по УВР |
| 3 | Оснащение лабораторий (биологической) необходимыми реактивами и приборами. | регулярно | Директор |
| 4 | Пополнение библиотечного фонда: а) приобретение учебников, в т.ч. профильных; б) программ общеобразовательных и элективных курсов; в) научно-популярной литературы по основным направлениям обучения; | постоянно | Зам. директора по УВР, библиотекарь |

6. Психолого-педагогическое обеспечение

Педагогический мониторинг результатов образовательной деятельности: а) учебные достижения (освоение базового и профильного стандартов); б) психологическое развитие школьников; в) оценка профессионально-значимых качеств личности; и социализация личности; д) физическое развитие и здоровье.

Социальный педагог
психолог
школы

У П Б «Бригантина»

БОУ «Заливинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.И. Васильева»



Содержание:

1. Резюме	
2. Введение.	стр.1.
3.Описание бизнеса	стр.2.
4.Маркетинговый план и исследования.	стр.3.
5.Стратегический анализ.	стр.4.
6.Организация бизнеса.	стр.4.
7.Финансовый план.	стр.4.
8.Приложение.	

Таблица № 1. «Анализ конкурентов»

Таблица №2. «Развитие деятельности компании со стороны внутренних и внешних факторов»

Таблица № 3. «Анализ доходов и расходов»

Таблица № 4. «Проектирование потоков денежных средств»

Таблица № 5. «Организационная схема предприятия»

Таблица № 6. «Выбор целевых рынков»

Таблица № 7. «Сбор валовой с/х продукции по годам в БОУ «Заливинская СОШ»



Резюме

УПБ была создана в школе в 70-е годы. ОПХ им. Фрунзе, базовым хозяйством, обеспечивались рабочие места на различных производственных участках, была выделена необходимая техника, построен культстан, где члены УПБ жили летом. Ребята работали на полях ОПХ, ремонтировали животноводческие помещения, ухаживали за телятами, доили коров. В 80-е годы по инициативе директора ОПХ им. Фрунзе Носкова В.Ф. школе была выделена земля, завезены саженцы плодово-ягодных культур и под руководством агрономов ОПХ им. Фрунзе, был разбит сад на территории в 4,5 га, 3 га заняли под картофель. Несколько лет сад плодоносил, территория, занятая под картофель, увеличивалась в зависимости от спроса на картофель. 25 га земляной площади засевалось овсом, примерно на 1,5 га выращивались овощи. К сожалению, несколько лет назад сад сгорел, в связи с реорганизацией ОПХ им. Фрунзе в ООО, прекратилось выращивание овса. Для работы на этих участках в УПБ создаются звенья:

Наименование звеньев	Виды выполняемых работ
Овощеводы	Выращивание семян, рассады капусты, помидоров, подготовка почвы, посадка, прополка, поливка, уборка овощей.
Картофелеводы	Подготовка семян, почвы, посадка картофеля, прополка, обработка, сбор урожая.
Строители	Ремонт школьной мебели, учебных помещений, строительство производственных помещений и др.

Оформители	Создание декоративных панно, мозаики, макраме для украшения столовой, рекреаций.
Садоводы	Выращивание и реализация ягод.
Вожатые	Организация летнего досуга. Волонтерская деятельность

В течение нескольких лет УПБ серьезно занимается садоводством, овощеводством, выращиванием картофеля. Садоводы выращивают ягоды смородины сорта «Голубка» и «Десертная», малины сорта «Вислуха» и облепихи. Спрос на ягоду высок, т.к. рынок в основном обеспечивается за счет частных производителей, так что частник – наш единственный конкурент. Но нашу продукцию потребителю покупать гораздо выгоднее: во-первых, заказы принимаются заранее: во-вторых, ягода сразу из сада в посуде поставщика поступает на стол потребителя-заказчика, т.е. она хранится длительное время, значит, не теряет своих вкусовых и витаминных качеств, т.е. она качественнее и, в-третьих, наша продукция дешевле продукции частника. В последние годы практически вся продукция перерабатывается в ОО. В 2017 году, по инициативе директора школы А.П. Лосева, заместителя директора Васильевой Н.Г., учителя биологии Корогодиной А.В., при поддержке родительской общественности, заложен яблоневый сад.

Ежегодно составляется календарный план работы, который помогает круглый год вести работу так, чтобы она была плодотворной и систематической.

Общее руководство УПБ осуществляют:

- 1) директор школы Лосев А.П., образование высшее.
- 2) Корогодина А.В., образование высшее, учитель биологии первой категории.
- 3) заместитель директора школы по воспитательной работе Васильева Н.Г., имеющая высшее образование, высшую квалификационную категорию.



Являясь объективной необходимостью, трудовая, экономическая, экологическая подготовка учащихся в нашей, Заливинской средней школе существует всегда. Хотя ее содержание, формы и методы претерпевали некоторые изменения. Но педагогический коллектив школы уверен, что как бы не менялись исторические условия, стране всегда будет нужен компетентный, знающий, умелый, добросовестный и инициативный, профессионально-мобильный труженик, а растить такого надо долго, начиная со школы. Поэтому система трудовой и экономической подготовки учащихся стала важной частью всего учебно-воспитательного процесса.

Цель ее:

1. Формирование у учащихся лучших черт будущего работника народного хозяйства, мудрого, экономически и экологически грамотного устроителя семейной жизни.

2. Воспитание умения соединять теорию с практикой, т.е. использовать знания на деле.

3. Воспитание таких нужных каждому работнику качеств, как трудолюбие, уважение к любому труду, культуру труда, предприимчивость, честность и порядочность, любовь к земле, к родному краю.

4. Формирование широкого политического кругозора и готовности к профессиональному определению.

Вся система описана в концепции развития Заливинской средней школы.

УПБ – это не только настоящая школа жизни, но и дополнительный источник финансовых и материальных средств для школы в современных условиях.



1. Введение.

«Учить труду – учить жизни»

Из истории Заливинской УПБ Тарского МО.

Учебно-производственная бригада Заливинской средней школы была организована летом 1975 года. В бригаде было создано три звена. Первое звено –строителей, руководил которым преподаватель труда М.С.Мясников и завхоз В.Г. Строкин, второе звено – животноводов (телятницы и доярки), в это звено входили девочки 9-х классов, а руководителей себе они сами выбирали из числа телятниц и доярок, третье звено – полеводов, самое многочисленное, руководителем был заслуженный агроном РФ И.М. Беленок .

Большой вклад в организацию УПБ, её возникновение внесли В.Ф.Носков, Г.А. Волков, И.И.Беленок – эти люди не думали ни о славе, ни о почестях, заботились о будущем, старались сделать всё, чтоб вырастить настоящих хозяев земли. И поэтому неслучайно, что большинство первых членов УПБ выбрали служение родной земле. Практически все специалисты ОПХ им.

Фрунзе, а также передовые механизаторы и животноводы - это всё бывшие члены УПБ.

Лето 1975г и 1976 г. УПБ работала под руководством организатора внеклассной и внешкольной работы - В.А.Коршуновой. С её приходом жизнь бригады стала интереснее, ярче, насыщенней. Ребята и их воспитатели проявляли необыкновенное творчество и фантазию в

проведении мероприятий. Это были вечера, где каждый мог проявить свой талант: талант певца, рассказчика анекдотов, умелого создателя дружеских шаржей.

В течение зимнего времени специалисты ОПХ им. Фрунзе вели занятия с ребятами: с животноводами – зоотехники, ветработники; с полеводами – агрономы; со строителями – прорабы и учителя труда.

В 1982 году по инициативе директора ОПХ им. Фрунзе В.Ф. Носкова было определено поле, где ребята стали выращивать капусту, лук, морковь, свёклу, там же был построен культстан. УПБ стало самостоятельным отделением хозяйства. Теперь уже администрация хозяйства думала о том, что ещё поручить ребятам, и 1983 году был заложен сад на площади 4,5 га. В саду посадили малину, облепиху, посадки вели учащиеся школы под руководством главного агронома хозяйства В.Я. Гилёва и учителя труда В.Ф. Корнева.

С 1987 года стали проходить районные слёты УПБ по разным направлениям: полеводы, овощеводы, садоводы, пахари, мастера машинного доения.

Слёты проходили в Б-Туралах, Мартюшах, Черняево, Заливино, Вставском. Практически во всех конкурсах Заливинская УПБ занимала призовые места. Готовили учащихся к конкурсам по профессиям учителя: В.Г. Герасимов (пахари), Н.М. Воеводина (операторы машинного доения), Л.В. Бушуева (овощеводы, полеводы, садоводы).

Трудные времена для УПБ наступили в 90-е годы XX века, в связи с экономическими изменениями в стране. За эти годы много изменений претерпели УПБ, где-то они вообще исчезли, в нашей школе – сохранилась.

Продолжая традиции работы УПБ 80-х годов и учитывая трудности государственного финансирования школ, руководство Заливинской СОШ в лице её директора Заливина В.И. приняло решение поднять работу

школьного трудового объединения на новый уровень. Для этого школа взяла в безвозмездную аренду вначале 15 га земли, а затем 40 га, и на этой площади стали сеять овёс. Все работы по возделыванию зерновых, кроме уборки, школа выполняла своими силами, имея на то колесные трактора и сельскохозяйственный инвентарь. В разные годы сбор зерна составлял от 45 до 75 тонн. Зерно реализовывали по рыночной стоимости работникам школы и населению села. Параллельно ребята занимались выращиванием ягодных культур (сбор ягод составлял от 1,5 т до 3,5 т) и овощей. Работы по выращиванию овощей на УОУ школы продолжаются. Экологически чистая сельскохозяйственная продукция идёт на питание в школьную столовую, а излишки реализуются детским садам, больнице, населению города Тары. Так в 2006 году на УОУ выращено и реализовано продукции на 156 тысяч рублей. Эти деньги идут на проведение праздников и различных мероприятий, на приобретение канцелярских товаров, на другие нужды школы. Но главное то, что дети, работая на школьной земле, получают знания и умения, которые помогают сохранить уклад жизни сельского человека. Учащиеся получают навыки ведения своего подсобного хозяйства.

Для сохранения традиций УПБ с 1996 года была предложена новая форма работы – трудовые объединения школьников (ТОШ). Так появилась ТОШ «Бригантина» Заливинской СОШ Тарского МО, в организации которой непосредственное участие приняла организатор по воспитательной работе Н.Г. Васильева.

ТОШ «Бригантина» нашей школы неоднократно участвовало в областных слётах – конкурсах, где занимала призовые места:

1998 год – 4-е место

2002 год – 1-е место

2005 год – 3-е место

В 2006 году ГОШ вновь были переименованы в УПБ. Участвуя в юбилейном областном слёте УПБ «Бригантина» заняла почётное 2-е место.

Два года назад школа стала Призером Всероссийского конкурса «Наш финансово-экономический успех».

Организуя работу УПБ, мы, учителя, всегда помним, что очень важно, чтоб дети чувствовали вкус настоящего труда, поняли, что только в труде можно осознать себя человеком, что только трудовая жизнь может быть нравственной.

Главными целями создания УПБ являются:

1. Формирование у учащихся лучших черт будущего работника народного хозяйства, мудрого, экономически и экологически грамотного устроителя семейной жизни; Развитие умения соединять теорию с практикой, т.е. использовать знания на деле
2. Развитие умения соединять теорию с практикой, т.е. использовать знания на деле
3. Воспитание таких нужных каждому работнику качеств, как трудолюбие, уважение к любому труду, культуру труда, предприимчивость, честность и порядочность, любовь к земле, к родному краю;
4. Формирование широкого политического кругозора и готовности к профессиональному определению.

В распоряжении УПБ находятся следующие производственные помещения: два погреба (один – для зимнего хранения овощей, второй – для засыпки семян картофеля), два сарая для хранения сельхозинвентаря, одно овощехранилище, гараж. Периодически помещения нуждаются в ремонте, ремонт обычно осуществляется членами УПБ. Помещения удобны для использования, все они находятся на территории школы, обсажены деревьями

и кустарниками, поэтому естественно вписываются в интерьер школьного двора, нисколько не портят его.

УПБ формируется из учащихся 5-10 классов, это примерно 80 человек.

В распоряжении УПБ два трактора, автобус, прицепной инвентарь: сеялка, картофелекопалка и другие.



2.Описание бизнеса.

Для работы на участках в ТОШ создаются звенья:

Наименование звеньев	Виды выполняемых работ
Овощеводы	Выращивание семян, рассады капусты, помидоров, подготовка почвы, посадка, прополка, поливка, уборка овощей.
Картофелеводы	Подготовка семян, почвы, посадка картофеля, прополка, обработка, сбор урожая.
Строители	Ремонт школьной мебели, учебных помещений, строительство производственных помещений и др.

Оформители	Создание декоративных панно, мозаики, макраме для украшения столовой, рекреаций.
Садоводы	Выращивание и реализация ягод.
Вожатые	Организация летнего досуга. Волонтерская деятельность.
Цех по переработке овощей и ягод	Консервирование овощных и ягодных культур.

Овощи производятся в основном для удовлетворения потребностей школы, члены УПБ под руководством учителей перерабатывают их в школьной столовой, затем в виде солёной, варёной, консервированной продукции используются для питания учащихся школы, что делает его наиболее разнообразным и бесплатным. Качество производимой продукции проверяется Тарской СЭС. Уникальность продукции в том, что затраты на её изготовление незначительные, себестоимость продукции низкая, а вкусовые качества высокие.

Картофель, выращенный УПБ, частично закладывается на зиму в овощехранилище, затем идёт на питание детям. Наиболее качественный картофель засыпается на семена для будущего года. Оставшаяся от этого часть продаётся (см. приложение таблица № 6) Опыты по сортоиспытанию картофеля проводятся на УОУ, лучшие сорта рекомендованы для выращивания в УПБ. Эти сорта пользуются большим спросом у местного населения.

От реализации полученной продукции школа имеет ежегодные доходы. Эти средства идут на развитие школы: на приобретение учебного оборудования и инвентаря для работы на участке и в УПБ, проведение школьных мероприятий, на премирование лучших учащихся, на организацию

горячего питания, на приобретение строительных материалов, на ГСМ для школьной техники и др.

В УПБ действует ещё и звенья ремонтников и оформителей. Оформители под руководством преподавателя художественного труда оформили мозаикой столовую, рекреации школы: декоративные панно, макраме, поделки из природного материала – всё это создаёт в школе особый уют и красоту. Строительное звено занимается строительством и ремонтом школьной мебели, производственных помещений, классов, коридоров, благоустройством села. Через Центр занятости населения 27 членов УПБ выполнили объём работ на сумму более 150 тысяч рублей.

Наша деятельность не лицензируется и не имеет патента, так как она направлена на выживание школы в сложных экономических условиях.

3.Маркетинговый план и исследования.

В основе работы УПБ «Бригантина» БОУ «Заливинская средняя школа» Тарского района в современных рыночных условиях заложены следующие принципы:

- комплексность;
- круглогодичность;
- рентабельность.

Производство УПБ «Бригантина» многоотраслевое, то есть состоит из нескольких отраслей:

Сельское хозяйство: овощеводство, садоводство.

Лёгкая промышленность: строительно-оформительское дело.

Продукция УПБ реализуется индивидуальным потребителям, государственным организациям (см. приложение таблица № 6)

Заранее заключены устные договора с государственными предприятиями и коммерческими организациями, куда реализуется продукция.

Для реализации продукции предусмотрен самовывоз, так как школа располагает необходимой техникой: 2 автобуса, 2 трактора. Частные лица осуществляют вывоз за свой счёт.

Конкуренты

В селе Заливино имеются организации, выпускающие такую же продукцию, как и УПБ. Это ОПХ им. Фрунзе, которое производит картофель, УПБ Черняевской средней школы, которая производит овощи и ягоды.

Перечисленные выше организации являются нашими конкурентами. В течение нескольких лет нами аннулируется предлагаемый конкурентами ассортимент и показатели выпускающей продукции (приложение таблица № 1)

Продукция, произведённая УПБ, имеет ряд преимуществ:

- с/х продукция, выращенная школьниками экологически чистая и при малых затратах прибыльная, этому способствует использование органических удобрений и семян, выращенных на УОУ, школьной сельскохозяйственной техники (два колёсных трактора, с/х инвентарь для возделывания картофеля, посева и обработки зерновых и набор техники для заготовки грубых кормов);
- строительно-оформительские работы выполняются школьниками, которые учатся в родной школе, а значит, они заинтересованы в качестве исполнения ремонтных работ, нежели наёмные рабочие, оформление отличается оригинальностью детской фантазии и не дорогостоящими материалами.

Вывод: Товар и услуги, производимые УПБ, являются конкурентоспособными, так как имеют определённые преимущества:

1. из-за более низких издержек, т.е. способны разрабатывать, производить и сбывать более эффективно из-за короткого цикла операций с товаром, есть постоянный потребитель;
2. из-за качества продукции, она экологически чистая, отдельные овощи имеют особые свойства -отлично сохраняются в зимний период и т. д.

4. Анализ работы

Ученической производственной бригады «Бригантина»

«ЛЕТО – 2022г.»

УПБ – это не только настоящая школа жизни, но и дополнительный источник финансовых и материальных средств для выживания школы в трудное для страны время.

В распоряжении УПБ находятся производственные помещения, техника (см. пункт 1.)

Сильные и слабые стороны деятельности УПБ отражает таблица № 2 в приложении.

Ученическая производственная бригада «Бригантина» при БОУ «Заливинская средняя общеобразовательная школа» включает учащихся 5-10 классов, в количестве 80 человек.

Учащиеся 5-7 классов отрабатывают 30 часов по 3 часа в течение 10 дней,

Учащиеся 8 класса – 36 часов (12 дней), учащиеся 9 класса- 64 часа (16 дней),

учащиеся 10 класса –84 часов (21 день).

Учащиеся допускаются для прохождения летней трудовой практики только с разрешения медицинского работника школы. Всего было освобождено два ученика (Невестенко Никита – 9 класс, Зимакова Карина – 10 класс).

В справке о допуске учащихся к трудовой практике указано: допущен или допущен с ограничениями (от работы на солнце, от тяжёлой работы).

Все учащиеся отработали летнюю трудовую практику.

Запланированные работы проходили на УОУ школы, в саду и в поле на площади 3,5 га. Были поставлены следующие задачи:

1. Повышать качество знаний по биологии в результате содержательной практической и опытнической работы.
2. Проводить опыты в соответствии с требованиями школьной программы по биологии и новейшими достижениями агробиологической науки с учётом местных условий.
3. Вырастить и собрать высокий урожай сельскохозяйственных культур для школьной столовой и реализации на продажу.
4. Продолжить работу по трудовому и экологическому воспитанию школьников.

Работы на УОУ начались с конца апреля и закончились 10 октября. Погодные условия в этом году позволили провести все агротехнические работы в срок.

Было посажено овощных культур на площади:

1. лук - батун – 20 м²
2. лук – севок – 20 м²
3. свекла – 100 м²
4. морковь – 304 м²
5. томаты – 155 м² – 310 штук
6. огурцы – 36 м²
7. чеснок – 5 м²
8. капуста – 1054 м² – 2096 корней
9. картофель – 1,5 га

Ягодные культуры на площади 0,5 га:

1. чёрная смородина
2. малина
3. облепиха

Цветочно-декоративные культуры на площади 0,03 га.

За время работы на УОУ учащиеся выполняли самые разные сельскохозяйственные работы:

1. обработка почвы с внесением удобрений;
2. разбивка УОУ на отделы, делянки;
3. подготовка рассадников и парников;
4. посев и посадка овощных и цветочно-декоративных культур в грунт;
5. прореживание всходов;
6. подкормка растений;
7. прополка, полив, окучивание культур;
8. пасынкование томатов;
9. сбор урожая;

Научились закладывать опыты и вести фенологические наблюдения за опытными культурами. В сентябре – октябре был собран весь урожай сельскохозяйственных культур.

Урожай «Лето 2018г.» составил:

№ п/п	Название культуры	Урожайность	Школьн.столовая
1	Огурцы	262 кг	112 банок
2	Томаты	187,5 кг	25 банок
3	Свекла		

4	Перец	7 кг	7 кг
4	Морковь		
5	Лук-репка	37 кг	37 кг
6	Капуста		
7	Картофель		
8	Чёрная смородина	33,7 кг	49 л
9	Красная смородина	5,800 кг	9 л
10	Облепиха	27,700 кг.+	11,5 л+
11	Салаты	33 л	33 л
12	Икра кабачковая	32 л	32 л

В настоящее время урожай полностью не убран. Итоги будут подведены в октябре на празднике Урожая.

Согласно поставленным задачам в течение летней трудовой практики учащиеся узнали много нового о сельскохозяйственных культурах, что, несомненно, пригодится им при изучении биологии. Они на практике

научились выращивать растения, овладели методами управления ростом и развитием растений, приобщились к коллективному труду.

В процессе проведения опытно-практических работ у учащихся воспитывалась ответственность за порученное дело, их учили начатое дело доводить до конца, что им также пригодится в жизни.

Проводя воспитательные беседы, мероприятия учителя старались воспитывать у учащихся интерес к природе родного края, бережное отношение к ней.

Анализируя в целом работу на УОУ, следует отметить положительную сторону:

1. Чётко продумана организация работы учащихся (подвоз, начало работы, конец и т. д.).
2. Продуман вопрос с питанием учащихся на июнь и июль месяцы.
3. Был выращен и убран высокий урожай овощных и ягодных культур что дало возможность полностью обеспечить овощами, ягодой школьную столовую; большую часть продукции реализовать и тем самым вырученные деньги использовать на нужды школы.
4. Все учителя, работающие в УПБ, добросовестно относились к работе.

5. Организация бизнеса

Руководство УПБ осуществляется директором школы Бурковым Г.О, заместителем директора школы по ВР учителем высшей категории, Корогодиной А.В. Высшим органом УПБ является общее собрание. В период подготовки к летней трудовой четверти на собрании избирают совет бригады, обсуждают ход подготовки к трудовой четверти, план работы.

Совет руководит текущими делами в организационный период и во время летней работы. Совет подводит итоги деятельности трудового объединения,

распределяет задания на день, осуществляет контроль за дисциплиной и организует культурно-массовые мероприятия.

Самоуправление в УПБ помогает воспитывать у ребят такие нравственные качества, как коллективизм, принципиальность, ответственность за порученное дело, требовательность к себе и другим.

Организационную схему предприятия см. в приложении № 5

6. Финансовый план.

№	Источники финансовых средств	
1.	Личные сборы.	Выращивание овощей, ягод. Услуги техники населению.
2.	Спонсорская помощь.	Нет.
3.	Ссуда банков (разработка программы по благотворительности, ответственные люди за спонсорство, беспроцентные ссуды).	Нет.

От реализации полученной продукции школа имеет ежегодные доходы до 50000 рублей.

Эти средства идут на развитие школы: на приобретение учебного оборудования и инвентаря для работы на участке, в УПБ для учебно-воспитательного процесса, на проведение школьных мероприятий, на заработную плату и премирование учащихся, на организацию горячего питания. Из этих же средств выделяются деньги на приобретение строительных материалов и ГСМ для школьной техники.

Таблицы № 3 и № 4 в приложении познакомят вас с анализом доходов и расходов и с проектированием потока денежных средств (см. таблицу № 7)

Таблица № 1.

<i>№</i>	<i>Конкуренты</i>	Продукция	<i>Качество продукции конкуренто в</i>	<i>Улучшение качества продукции ТОШ «Бригантина»</i>
1.	АО «Черняевское»	Зерно, овоци	Хорошее Удовлетвори тельное	Выращивается без использования химических удобрений, экологически чистый продукт.
2.	ТОШ Черняевской средней школы	Ягоды Картофель	Хорошее Хорошее	Разведение различных сортов ягод, с целью улучшения вкусовых качеств продукции.

3.	Частные собственники	Овощи Картофель	Хорошее Хорошее	Внешний вид продукции, сохранность урожая, разведение новых сортов картофеля голландской селекции.
----	----------------------	--------------------	--------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Анализ конкурентов.

Таблица № 2

Развитие деятельности компании со стороны внутренних и внешних факторов.

Внутренние факторы	Внешние факторы
<i>а) сильные стороны:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - безвозмездное использование земли; - наличие с/х техники в школе; - поддержка близлежащих организаций; - организация летнего труда детей при поддержке Центра занятости населения; 	<ul style="list-style-type: none"> - возможность арендовать такое количество земли, которое необходимо; - никто, кроме нас не производит овощи: картофель, морковь, свёклу, лук, капусту;
<i>б) слабые стороны:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие источников финансирования; 	<ul style="list-style-type: none"> - неблагоприятные климатические условия; - бремя налогообложения.

<p>- недостаток оборудования и инструментов;</p> <p>дороговизна ГСМ и запасных частей для школьной техники;</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Таблица № 3

Анализ доходов и расходов.

Доходы (руб)		Расходы (руб)	
<i>Ягоды</i>		<i>ГСМ</i>	
<i>Овощи</i>		<i>Заработная плата детям</i>	
<i>Услуги техники</i>		<i>Подписка на метод. лит-ру</i>	
		<i>Питание учащихся</i>	
		<i>Уборка зерна</i>	
		<i>Ремонт школы</i>	
	<i>Итого:</i>		<i>Итого:</i>

Таблица № 4

Проектирование потока денежных средств.

Продукция 2018г.	Потребители	Ожидаемая продажа	Наличие денег (руб.)
Ягоды	Работники школы, частные предприниматели		
Овощи	Работники школы, частные предприниматели		
Услуги техники	Работники школы, частные предприниматели	–	
			Всего:

Таблица № 5

Организационная схема предприятия.

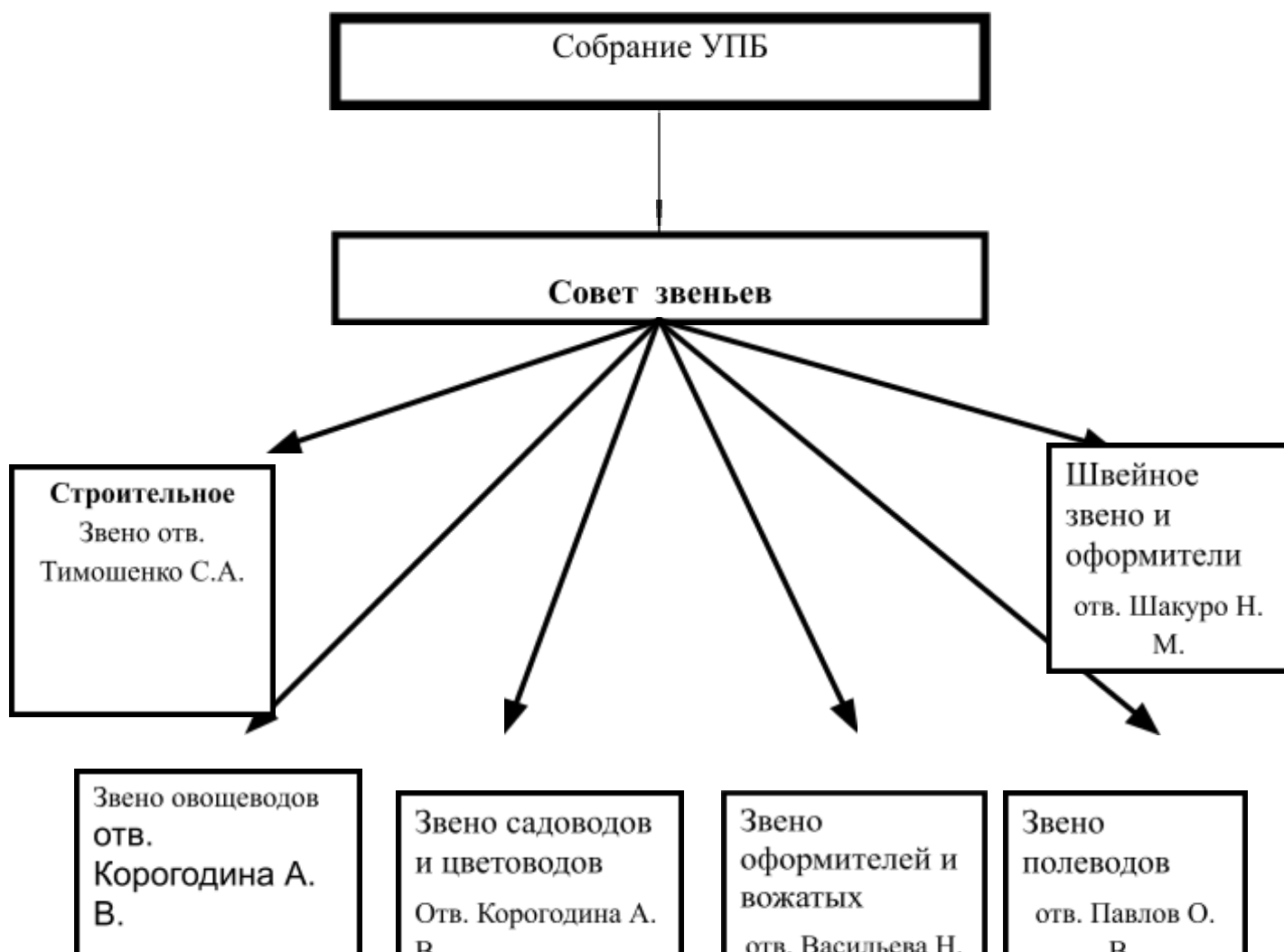


Таблица № 6

Выбор целевых рынков.

№	Вид продукции	Заказчик-потребитель
<i>1.</i>	<i>С/х продукция:</i>	
	Картофель	Иногородние закупщики из южных регионов России, школьная столовая, больница, дом интернат для престарелых, лагерь «Лесная поляна», ОПХ им. Фрунзе, частные предприниматели, односельчане
	Овощи	Школьная столовая, ОПХ им. Фрунзе, индивидуальные потребители, Тарская районная больница, интернат, детский дом им. Д.М. Карбышева.

	Ягоды (облепиха, малина, смородина)	Частные потребители, школьная столовая, работники школы, лагерь «Лесная поляна» жители г. Тары.
2.	<i>Швейное производство:</i>	школа
3.	<i>Строительно-оформительское дело:</i>	Школа, Заливинское сельское поселение, СДК.
	Ремонт помещений	Школа, благоустройство села, ремонт животноводческих помещений.

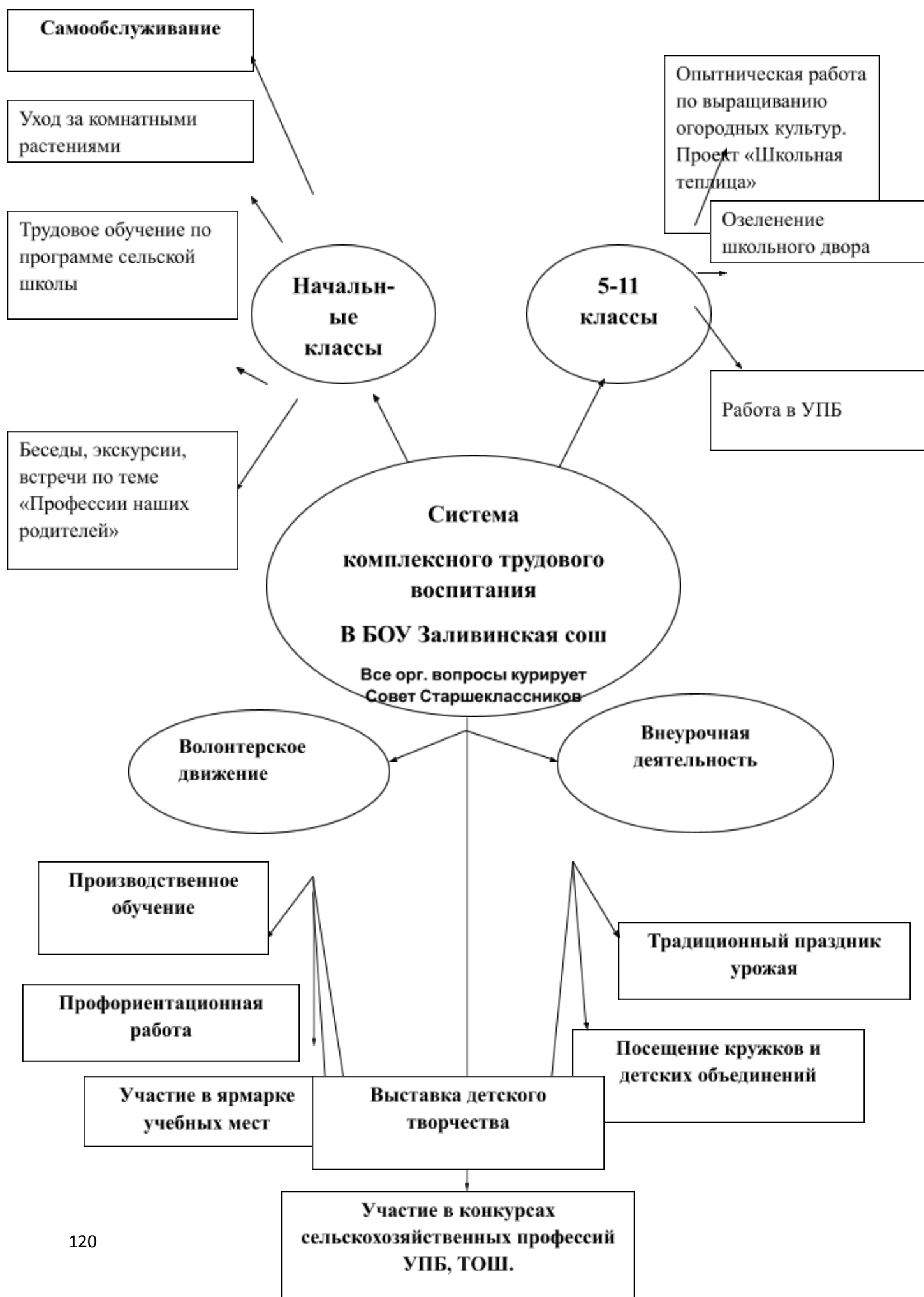


Таблица № 8

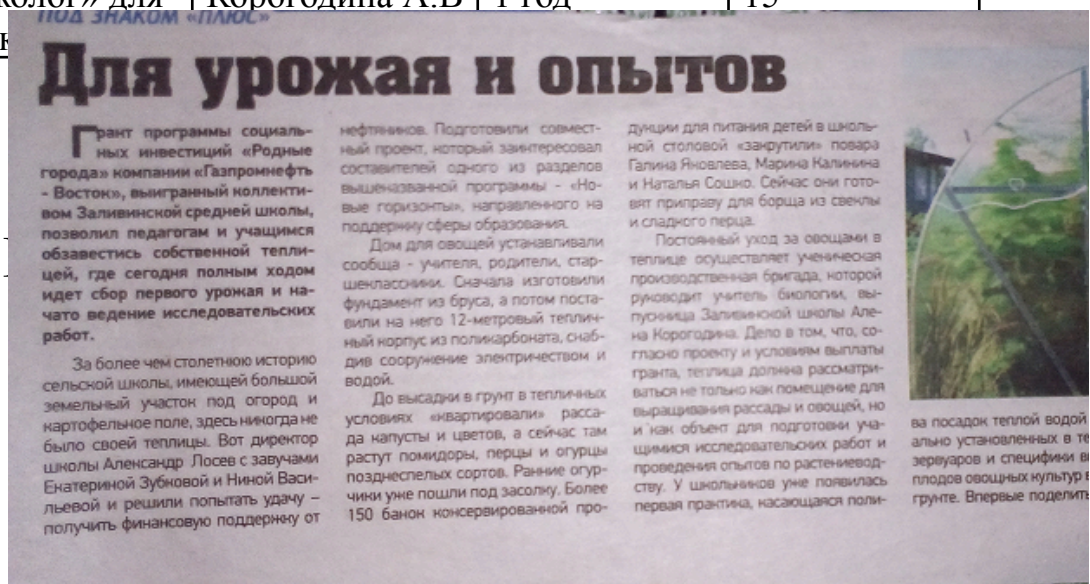
Сбор валовой с/х продукции по годам в БОУ

«Заливинская средняя школа»

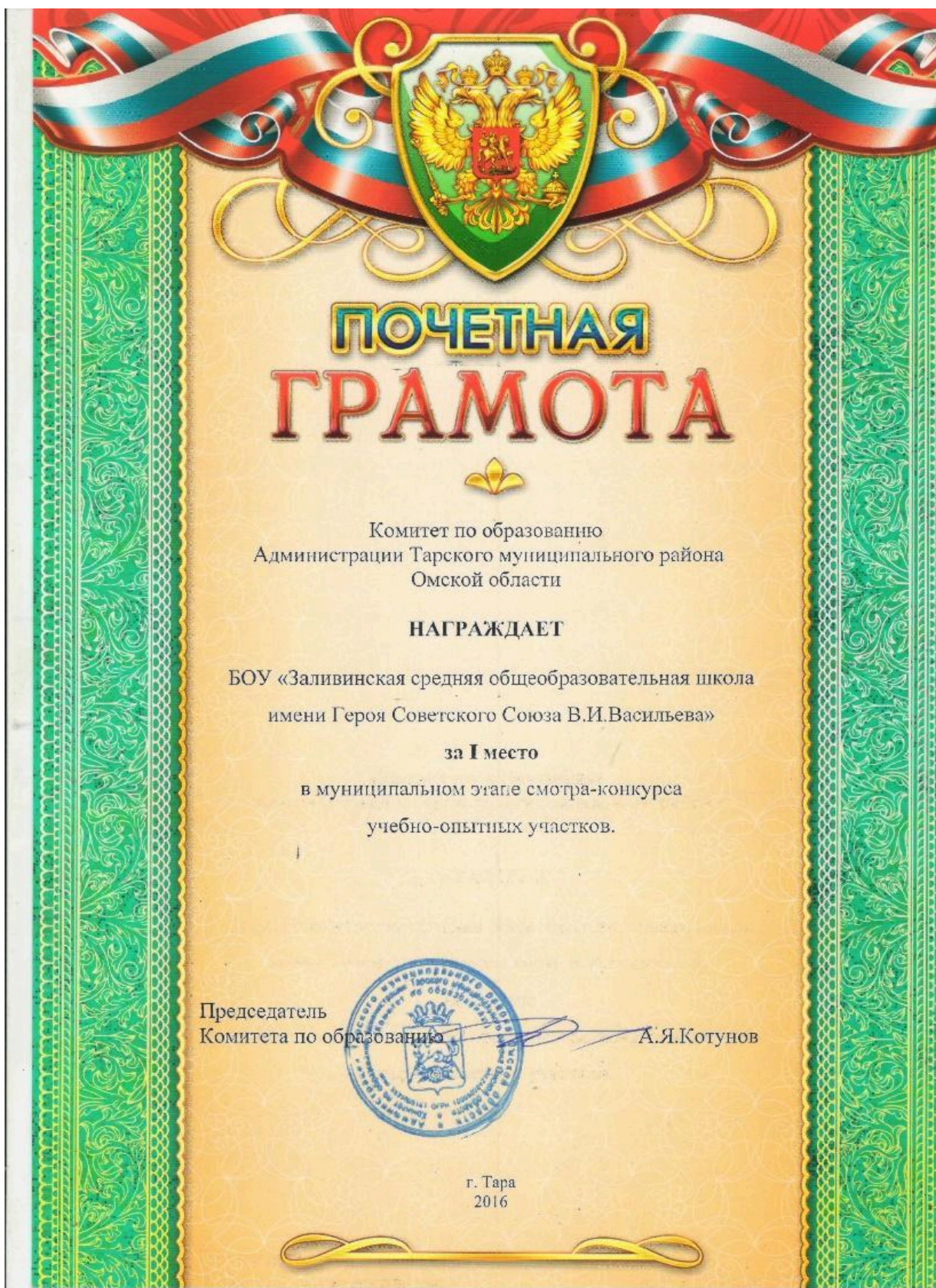
№	С/х продукция	2002г.	2016г.	2017 г.	2018 г.	2019 г
1.	Зерно (овёс)	74т.	-	-	-	
2.	Ягоды	1165кг.	89 кг	74 кг	65,5+	
3.	Картофель	20т.	8,5 т	12 т		
4.	Капуста	2т.	2,4 т	3 т		
5.	Морковь	2,2т.	898 кг	1,2 т		
6.	Свёкла	0,3т.	1350 кг	1 т		
7.	Огурцы	300кг.	650 кг.	350 кг	262 кг	
8.	Помидоры	300кг.	259 кг	200 кг	187,5 кг	
9.	Лук	150кг.	12 кг	24 кг	37 кг	
10.	Прочие овощи	30кг.	26 кг	28 кг	18 кг	

Наличие творческих объединений эколого-биологической направленности

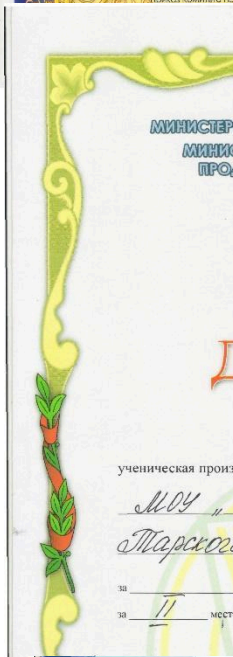
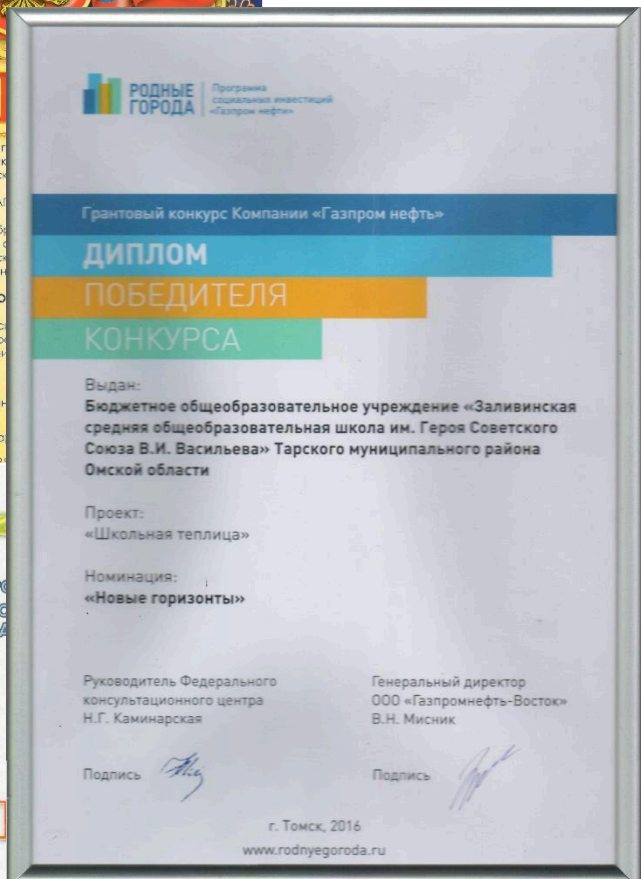
№ п/п	Наименование объединения	Ф.И.О. педагога	Срок реализации программы	Количество детей
1	«Юный натуралист» для 5-6 классов	Корогодина А.В	1 год	15
2	«Юный эколог» для уч-ся 2-4 к	Корогодина А.В	1 год	15



Наши награды



Наши награды



ученическая производственная бригада *"Бригадинка"*
название бригады
МОУ "Заливинская СОШ"
образовательное учреждение
Тарского муниципального района
район
за 11 место в областном (областном) Слете ученических производственных бригад



