



**UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS KEHUTANAN
PROGRAM STUDI KEHUTANAN PROGRAM MAGISTER**

Kode Dokumen

2

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Kesuburan Tanah dan Pemupukan	220401803P027		T=2	P=1	III	
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator MK			Koordinator PRODI	
	Dr. Ir. Wahjuni Hartati, M.P.	Dr. Ir. Wahjuni Hartati, M.P.			Dr. Rachmat Budiwijaya Suba, S.Hut., M.Sc.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL2	Menguasai pengetahuan, keterampilan, dan teknik khusus di bidang kehutanan dan lingkungan hutan tropis serta mampu mengembangkan teori, model, dan metode inovatif di bidangnya.				
	CPL 3	Mampu menganalisis masalah-masalah dan isu-isu kekinian, serta menilai dampak ekologi, sosial, dan ekonomi dari implementasi program-program di sektor kehutanan dan lingkungan hutan tropis.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK1	Mahasiswa mampu mengetahui fungsi tanah sebagai media tumbuh tanaman dan urgensinya melakukan pengelolaan kesuburan tanah, serta memberi alternatif solusi peningkatan kesuburan tanah yang berorientasi produksi dan ekonomi secara mandiri dan bertanggung jawab. (CPL 2)				
	CPMK2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi fungsi tanah sebagai media tumbuh tanaman dan urgensinya melakukan pengelolaan kesuburan tanah, serta memberi alternatif solusi peningkatan kesuburan tanah yang berorientasi produksi dan ekonomi secara mandiri dan bertanggung jawab. (CPL 3)				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK 1	Mampu menjelaskan fungsi tanah sebagai media tumbuh tanaman, pengertian kesuburan tanah dan urgensi pengelolaan kesuburan tanah hutan. (CPL 2)				
Sub-CPMK 2	Mampu merinci dan menjelaskan faktor- faktor yang mempengaruhi ketersediaan hara. (CPL2)					
Sub-CPMK 3	Mampu menjelaskan mekanisme penye- rapan dan pengangkutan hara. (CPL 2)					
Sub-CPMK 4	Mampu menyebut- kan dan men- guraikan sumber, fungsi, gejala keku- rangan Nitrogen. (CPL 2)					
Sub-CPMK 5	Mampu menyebut- kan dan men- guraikan sumber, fungsi, gejala keku- rangan Fosforus. (CPL2)					
Sub-CPMK 6	Mampu menyebut- kan dan men- guraikan sumber, fungsi, gejala keku- rangan Kalium. (CPL2)					

	Sub-CPMK 7	Mampu menyebutkan dan menguraikan sumber, fungsi, gejala kekurangan Kalsium, Magnesium dan Sulfur (CPL 2)													
	Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu mengidentifikasi serangga yang berpotensi untuk didomestikasi dan dibudidayakan. (CPL 3)													
	Sub-CPMK 9	Mampu menyebutkan dan menguraikan sumber, fungsi, gejala kekurangan unsur hara mikro (CPL 2)													
	Sub-CPMK 10	Mampu mengevaluasi dan meningkatkan kesuburan tanah (CPL3)													
	Sub-CPMK 11	Mampu mendeskripsikan pengertian, pengelompokan pupuk (CPL2)													
	Sub-CPMK 12	Mampu menjelaskan tujuan, dasar-dasar tindakan pemupukan serta mampu menentukan kebutuhan pupuk (CPL2)													
	Sub-CPMK 13	Mampu menjelaskan peran kemasaman tanah dalam mempengaruhi kesuburan tanah serta menghitung kebutuhan kapur (CPL2)													
	Sub-CPMK 14	Mampu mengevaluasi dan meningkatkan kesuburan tanah (CPL3)													
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK														
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8	Sub-CPMK9	Sub-CPMK10	Sub-CPMK11	Sub-CPMK12	Sub-CPMK13	Sub-CPMK14
	CPMK2	X	X	X	X	X	X	X		X		X	X	X	
	CPMK3								X		X				X
Dosen Pengampu	Dr. Ir. Wahjuni Hartati, M.P. Dr. Ir. Syahrudin, M.Sc. Dr. Ir. Ibrahim, M.P. Prof. Dr. Ir. Marjenah, M.P.														
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini diawali penyampaian RPS, Fungsi tanah sebagai media tumbuh tanaman, pengertian kesuburan tanah dan urgensi pengelolaan kesuburan tanah, Faktor-faktor yang mempengaruhi ketersediaan hara; Mekanisme penyerapan dan pengangkutan hara; Sumber, fungsi, gejala kekurangan Nitrogen, Fosforus, Kalium, Kalsium, Magnesium dan Sulfur, unsur hara mikro; Peran bahan organik dalam kesuburan tanah; Mampu menjelaskan peran kemasaman tanah dalam mempengaruhi kesuburan tanah; Mampu mengevaluasi dan meningkatkan kesuburan tanah														
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Mahasiswa memahami prinsip kesuburan tanah dan pemupukan, serta mampu menerapkannya dalam pengelolaan tanah untuk mendukung produktivitas tanaman secara berkelanjutan.														
Pustaka	Utama:	<ol style="list-style-type: none"> Harjowigeno, S.1993. Ilmu Tanah. Edisi Revisi. PT Mediya Tama Sarana Perkasa, Jakarta. 233 h. Noor, M. 2004. Lahan Rawa, Sifat dan Pengelolaan Tanah Bermasalah. PT Raja Grafindo Persada, Jakarta. 235 													

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Sanchez, P.A. 1993. Sifat dan Pengelooan Tanah Tropika. Jilid 2. ITB, Bandung. 303 h. 4. Subroto.1996. Tanah, Pemanfaatan dan Dampaknya. Faperta UNMUL, Samarinda. 127 h. 5. Priadjati,W.L. 1979. Dipterocarpaceae: Forest Fires and Forest Recovery Series IX, TI, Wegeningen. 214 h. 6. Rayes, M.L. 2007. Metode Inventarisir Sumber Daya Lahan. ANDI, Yogyakarta. 293 h 7. Kartasapoetra, A.G. 1989. Kerusakan Tanah Pertanian dan Usaha Untuk Merahabilitasinya. Bina Aksara, Jakarta. 235 h. 8. Foth, H.D. Dasar Dasar Ilmu Tanah. Edisi VII. GajahMada Press, Yogyakarta. 781 h. 9. Poerwowidodo, 1990. Gatra Tanah Dalam Pembangunan HTI. Rajawali Press, Jakarta. 235 h. 10. Lahjie, A.M. 2001. Teknik Agroforestri. UPN Neteran, Jakarta. 284 h. 					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
1	Mampu menjelaskan fungsi tanah sebagai media tumbuh tanaman, pengertian kesuburan tanah dan urgensi pengelolaan kesuburan tanah hutan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan fungsi tanah se- bagai media tum- buh tanaman ▪ Menjelaska n pengertian kesuburan tanah ▪ Menjelaskan ur- gensi pengelolaan kesuburan tanah hutan ▪ Menjelaskan pengertian nutrisi tanaman, menge- lompokkan nutrisi esensial dan 	<p>Ketepatan men- jelaskan fungsi tanah sebagai media tumbuh tanaman, pengertian kesuburan tanah serta urgensi pengel- olaan kesuburan tanah hutan, pengertian nutrisi tanaman, menge- lompokkan nutri- si esensial dan benefisial bagi tanaman ber- dasarkan sumber dan keperluannya</p> <p>Teknik: Tes tertulis, uraian subyektif</p>	<p>Tatap Muka: Metode ceramah dan diskusi, mahasiswa menyimak penjelasan mengenai konsep dasar penelitian (2x50')</p> <p>Tugas Mandiri: Mahasiswa membaca bahan kuliah yang telah diberikan (2x60')</p> <p>Tugas Terstruktur: Mahasiswa mencari contoh jenis-jenis riset yang dijelaskan (2x60')</p>		<ul style="list-style-type: none"> ▪ RPS MK. RLPT ▪ Peraturan Akademik Unmul 	10%

		bene- fisial bagi tana- man berdasarkan sumber dan keperluannya					
2	Mampu merinci dan menjelaskan faktor- faktor yang mempengaruhi ketersediaan hara	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan ten- tang muatan tanah, proses pen- jerapan dan per- tukaran ion ▪ Menjelaskan ten- tang mekanisme ketersediaan hara melalui per- tukaran ion ▪ Menjelaskan ten- tang kondisi laru- tan tanah berkai- tan dengan ketersediaan hara 	Ketepatan menjelaskan muatan tanah, penyerapan dan pertukaran kation, mekanisme per- tukaran kation dan ketersediaan hara serta larutan tanah dan ketersediaan hara Teknik Terulis dan atau tanya jawab	<p>Tatap Muka: Metode ceramah dan diskusi, mahasiswa menyimak uraian sumber-sumber pustaka ilmiah mutakhir dan mempraktekkan penilaian kemutakhiran tema riset (2x50')</p> <p>Tugas Mandiri: Mahasiswa memberikan ulasan dan catatan poin-poin penting sumber pustaka yang diperoleh (2x60')</p> <p>Tugas Terstruktur: Mahasiswa mencari 2-3 sumber pustaka terbaru yang merupakan referensi utama rencana penelitiannya (2x60')</p>	2, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19	10%	
3	Mampu menjelaskan mekanisme penye- rapan dan pengangkutan hara	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaska n pergerakan hara tanah ke akar ▪ Menjelaska n penyerapan hara oleh 	<p>Kriteria:</p> <p>Ketepatan menjelaskan mekanisme pergerakan hara tanah ke akar, mekanisme penyerapan hara</p>	<p>Tatap Muka: Metode ceramah dan diskusi, mahasiswa menyimak uraian sumber-sumber pustaka ilmiah mutakhir dan mempraktekkan</p>	3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19	10%	

		<p>akar dan oleh daun</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan pengangkutan hara dalam tanaman ▪ Menjelaskan mobilisasi unsur hara 	<p>oleh akar dan oleh daun, mekanisme pengangkutan hara dalam tanaman, mobilisasi unsur hara</p> <p>Teknik Terulis dan atau tanya jawab</p>	<p>penilaian kemutakhiran tema riset (3x50')</p> <p>Tugas Mandiri: Mahasiswa membaca bahan kuliah yang telah diberikan (3x60')</p> <p>Tugas Terstruktur: Mahasiswa menyitir 2-3 referensi yang diperoleh sebelumnya dengan melakukan paraphrasing untuk menghindari plagiarisme dan fabrikasi (3x60')</p>			
4	Mampu menyebutkan dan menguraikan sumber, fungsi, gejala kekurangan Nitrogen	Menjelaskan sumber, fungsi, gejala kekurangan Nitrogen	<p>Kriteria Ketepatan menjelaskan sumber, fungsi dan gejala kekurangan N</p> <p>Teknik: Diskusi kelas, tanya jawab, tes lisan</p>	<p>Tatap Muka: Metode ceramah dan diskusi, mahasiswa menyimak penjelasan sistematika penyusunan proposal dan tesis (3x50')</p> <p>Tugas Mandiri: Mahasiswa mempelajari bahan kuliah yang telah diberikan (3x60')</p> <p>Tugas Terstruktur: Mahasiswa membaca dan memahami panduan penulisan proposal dan tesis yang diberlakukan oleh Fakultas Kehutanan (3x60')</p>		2, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19	10%
5	Mampu menyebutkan dan menguraikan	Menjelaskan sumber, fungsi, gejala kekurangan Fosforus	<p>Kriteria: Ketepatan menjelaskan sumber,</p>	<p>Tatap Muka: Metode ceramah dan diskusi,</p>		2, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13,	10%

	sumber, fungsi, gejala keku- rangan Fosforus		fungsi dan gejala kekahatan P Teknik: Diskusi kelas, tanya jawab, tes lisan	mahasiswa menyimak uraian sumber-sumber pustaka ilmiah mutakhir dan mempraktekkan penilaian kemuakhiran tema riset (3x50') Tugas Mandiri: Mahasiswa mempelajari bahan kuliah yang telah diberikan (3x60') Tugas Terstruktur: Mahasiswa menyusun topik, rumusan masalah dan hipotesis dari rencana penelitiannya (3x60')		13, 14, 15, 16, 17, 18, 19	
6	Mampu menyebut- kan dan men- guraikan sumber, fungsi, gejala keku- rangan Kalium	Menjelaskan sum- ber, fungsi, gejala kekahatan Kalium	Kriteria: Ketepatan menjelaskan sumber, fungsi dan gejala kekahatan K Teknik: Diskusi kelas, tanya jawab, tes lisan	Tatap Muka: Metode ceramah dan diskusi, mahasiswa menyimak bagaimana menelusuri riset yang sudah ada (3x50') Tugas Mandiri: Mahasiswa mempelajari bahan kuliah yang telah diberikan (3x60') Tugas Terstruktur: Mahasiswa melakukan penelusuran riset yang sudah ada dan menentukan desain dan pendekatan riset untuk		1,2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19	5%

				topik yang telah dipilih (3x60')			
7	Mampu menyebutkan dan menguraikan sumber, fungsi, gejala kekurangan Kalsium, Magnesium dan Sulfur	Menjelaskan sumber, fungsi, gejala kekahatan Kalsium, Magnesium dan Sulfur	<p>Kriteria: Ketepatan menjelaskan sumber, fungsi dan gejala kekahatan Kalsium, Magnesium dan Sulfur</p> <p>Teknik: Portofolio</p>	<p>Tatap Muka: Metode ceramah dan diskusi, mahasiswa menyimak penjelasan bagaimana bagian pendahuluan ditulis (3x50')</p> <p>Tugas Mandiri: Mahasiswa menggunakan dan mempelajari kembali tahapan-tahapan yang dipelajari sebelumnya untuk menulis bagian pendahuluan (3x60')</p> <p>Tugas Terstruktur: Mahasiswa menulis dan membuat bagian pendahuluan (3x60')</p>		1, 2, 3, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19	5%
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						
9	Mampu menyebutkan dan menguraikan sumber, fungsi, gejala kekurangan unsur hara mikro	Menjelaskan sumber, fungsi, gejala kekahatan unsur hara mikro	<p>Kriteria: Ketepatan menjelaskan sumber, fungsi dan gejala kekahatan unsur hara mikro</p> <p>Teknik: Portofolio</p>	<p>Tatap Muka: Metode ceramah dan diskusi, mahasiswa menyimak bagaimana review pustaka dalam tinjauan pustaka ditulis (3x50')</p> <p>Tugas Mandiri: Mahasiswa menggunakan reference manager untuk mereview dan</p>		2, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19	5%

				menyusun tinjauan pustaka (3x60') Tugas Terstruktur: Mahasiswa menulis dan membuat bagian tinjauan pustaka (3x60')			
10	Mampu mengevaluasi dan meningkatkan kesuburan tanah	Mampu mengevaluasi dan meningkatkan kesuburan tanah	Kriteria: Ketepatan menjelaskan tentang berbagai metode evaluasi kesuburan tanah Teknik: Portofolio	Tatap Muka: Metode ceramah dan diskusi, mahasiswa menyimak penjelasan tipe-tipe variabel penelitian dan bagaimana pilihan dilakukan (3x50') Tugas Mandiri: Mahasiswa mempelajari teknik pengumpulan data untuk memperoleh variabel penelitiannya (3x60') Tugas Terstruktur: Mahasiswa menentukan dan menuliskan variabel penelitian yang digunakan dan teknik pengumpulan data yang tepat untuk memperoleh variabel-variabel tersebut (3x60')		2, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19	10%
11	Mampu mendeskripsikan	mendeskripsikan pengertian, penge-	Kriteria: Ketepatan menjelaskan, mengidentifikasi dan	Tatap Muka: Metode ceramah dan diskusi, mahasiswa menyimak		2, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 13, 14, 15, 16,	5%

	pengertian, penge- lompokan pupuk	lompokan pupuk	mengklasifikasi tentang pupuk Teknik: Portofolio	penjelasan mengenai berbagai teknik sampling dengan syarat dan situasinya masing-masing (3x50') Tugas Mandiri: Mahasiswa mempelajari macam-macam teknik sampling dengan syarat dan situasi penggunaannya masing-masing (3x60') Tugas Terstruktur: Mahasiswa menentukan dan menuliskan variabel penelitian yang digunakan dan teknik pengumpulan data yang tepat untuk memperoleh variabel-variabel tersebut (3x60')		17, 18, 19	
12	Mampu menjelaskan tujuan,dasar-dasar tindakan pemupukan serta mampu menen- tukan kebutuhan pupuk	<ul style="list-style-type: none"> menjelaskan tujuan,dasar- dasar tindakan pemupukan serta mampu menen- tukan kebutuhan pupuk 	Kriteria: Ketepatan men- jelaskan, men- gidentifikasi dan mengklasifikasi tentang pupuk Teknik: Tertulis atau Diskusi dan tanya jawab	Tatap Muka: Metode ceramah dan diskusi, mahasiswa menyimak penjelasan mengenai berbagai teknik sampling dengan syarat dan situasinya masing-masing (3x50')		2, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19	5%

				<p>Tugas Mandiri: Mahasiswa mempelajari macam-macam teknik sampling dengan syarat dan situasi penggunaannya masing-masing (3x60')</p> <p>Tugas Terstruktur: Mahasiswa menentukan dan menuliskan variabel penelitian yang digunakan dan teknik pengumpulan data yang tepat untuk memperoleh variabel-variabel tersebut (3x60')</p>			
13	Mampu menjelaskan tujuan,dasar-dasar tindakan pemupukan serta mampu menentukan kebutuhan pupuk	menjelaskan tujuan,dasar-dasar tindakan pemupukan serta mampu menentukan kebutuhan pupuk	<p>Kriteria: Ketepatan menjelaskan, mengidentifikasi dan mengklasifikasi tentang pupuk</p> <p>Teknik: Tertulis atau Diskusi dan tanya jawab</p>	<p>Ceramah, diskusi kelas dan simulasi</p> <p>Tatap Muka: Mahasiswa menyimak uraian sumber-sumber pustaka ilmiah mutakhir dan mempraktekkan penilaian kemuakhiran tema riset (3x50')</p> <p>Tugas Terstruktur: (3x60')</p> <p>Tugas Mandiri: (3x60')</p>		2, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19	10%

14	Mampu menjelaskan peran kemasaman tanah dalam mempengaruhi kesuburan tanah serta menghitung kebutuhan kapur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan pengertian dan jenis kemasaman tanah ▪ Menyebutkan dan menguraikan peran kemasaman dalam mempengaruhi kesuburan tanah 	<p>Kriteria:</p> <p>Ketepatan menjelaskan tentang pengertian kemasaman tanah, jenis serta peran kemasaman tanah dalam mempengaruhi kesuburan tanah</p> <p>Teknik:</p> <p>Presentasi atau seminar</p>	<p>Tatap Muka: Metode diskusi, mahasiswa memperjelas bagian pendahuluan (3x50')</p> <p>Tugas Mandiri:</p> <p>Mahasiswa menggunakan dan mempelajari kembali tahapan-tahapan yang dipelajari sebelumnya untuk menulis bagian pendahuluan (3x60')</p> <p>Tugas Terstruktur:</p> <p>Mahasiswa mempelajari kronologis semua menulis dan membuat bagian pendahuluan (3x60')</p>		6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19	5%
15	Mampu mengevaluasi dan meningkatkan kesuburan tanah	Menjelaskan berbagai teknik peningkatan kesuburan tanah	<p>Ketepatan menjelaskan tentang berbagai jenis pupuk dan pembenah tanah serta cara aplikasinya</p> <p>Teknik: Tertulis atau tanya jawab</p>	<p>Tatap Muka: Metode diskusi, mahasiswa memperjelas bagian pendahuluan (3x50')</p> <p>Tugas Mandiri:</p> <p>Mahasiswa menggunakan dan mempelajari kembali tahapan-tahapan yang dipelajari sebelumnya untuk menulis bagian pendahuluan (3x60')</p> <p>Tugas Terstruktur:</p> <p>Mahasiswa mempelajari kronologis semua</p>		6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19	5%

				menulis dan membuat bagian pendahuluan (3x60')			
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						

ASPEK PENILAIAN	PERSENTASE
Partisipasi Aktif (PA)	20 %
UAS (Penilaian Proposal)	40 %
UTS	20 %
Tugas (Tg) membuat cerita dan simulasi cerita (Partisipasi Aktif (PA))	20 %

Rumus Nilai Akhir Mata
 $NA = (20 \times RP, RPA) + RUAS)$

EVALUASI

BOBOT	RENTANG NILAI	HURUF
4,00	>86	A
3,75	80-85	A-
3,50	74-79	B+
3,00	68-73	B
2,75	62-67	B-
2,50	56-61	C+
2,00	50-55	C
1,00	44-49	D
0,00	<43	E

kuliah:
 $(20 \times RTG) + (20 \times RUTS) + (40 \times$

BENTUK TES	JENIS TES	KISI-KISI INSTRUMEN PENILAIAN	INSTRUMEN PENILAIAN	RUBRIK PENILAIAN
Tes/ Non Tes/ Lembar Observasi Kinerja	Lisan/ Tertulis/ Praktik Kinerja/ Observasi	Terlampir	Terlampir	Terlampir
Ujian Tengah Semester	Tertulis	Terlampir	Terlampir	Terlampir

KISI-KISI INSTRUMEN PENILAIAN

NO	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BENTUK INSTRUMEN (PILIHAN GANDA/ URAIAN/ OBSERVASI/ PRAKTIK)	ASPEK			NOMOR BUTIR SOAL
			KOGNITIF (C1-C6)	AFEKTIF (A1-A5)	PSIKOMOTORIK (P1-P5)	
1.	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar penelitian	OBSERVASI	C2			-
2.	Mahasiswa mampu menggali sumber pustaka dan menilai kemutakhiran topik	PRAKTIK	C3			-
3.	Mahasiswa mampu menerapkan etika dalam penelitian, penulisan dan publikasi ilmiah	OBSERVASI	C3			-

NO	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BENTUK INSTRUMEN (PILIHAN GANDA/ URAIAN/ OBSERVASI/ PRAKTIK)	ASPEK			NOMOR BUTIR SOAL
			KOGNITIF (C1-C6)	AFEKTIF (A1-A5)	PSIKOMOTORIK (P1-P5)	
4.	Mahasiswa mampu mengadaptasi sistematika penyusunan proposal dan tesis	PRAKTIK	C3			-
5.	Mahasiswa mampu mengkonsepkan suatu desain riset	PRAKTIK	C3			-
6.	Mahasiswa mampu memperjelas bagian pendahuluan	PRAKTIK	C5			-
7.	Mahasiswa mampu memperjelas bagian review pustaka	PRAKTIK	C5			-
8.	Mahasiswa mampu memperjelas variabel yang digunakan dalam metode penelitiannya	PRAKTIK	C5			-
9.	Mahasiswa mampu memilih kaidah-kaidah statistika dalam teknik pengumpulan data	PRAKTIK	C4			-
10.	Mahasiswa mampu merinci poin-poin penting yang mesti dikemukakan sebagai hasil penelitian dan publikasi	PRAKTIK	C5			-
11.	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian secara utuh	PRAKTIK	C6			-

RUBRIK SKALA PERSEPSI

Aspek/Dimensi yang Dinilai	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
----------------------------	---------------	--------	-------	------	-------------

	<20	(21-40)	(41-60)	(61-80)	>80
Kemampuan Komunikasi					
Penguasaan Materi					
Kemampuan Menghadapi Pertanyaan					
Penggunaan Alat Peraga Presentasi					
Ketepatan Menyelesaikan Masalah					

INSTRUMEN PENILAIAN

Lampirkan

RUBRIK PENILAIAN

Lampirkan

CATATAN DAN KETERANGAN:

Evaluasi dan Penilaian Mata Kuliah

1. Ujian Tengah Semester (UTS)

Materi yang akan diujikan meliputi materi perkuliahan pada pertemuan pertama sampai pertemuan ke tujuh/delapan dengan memberikan beberapa soal/tugas kepada mahasiswa.

2. Ujian Akhir Semester (UAS)

Materi yang akan diujikan meliputi materi perkuliahan pada pertemuan pertama sampai terakhir, yang dilaksanakan sesuai dengan kalender akademik.

3. *Performance* (Tugas dan Partisipasi Aktif)

Nilai *performance* merupakan penilaian yang diambilkan dari aktivitas kelas meliputi: penyelesaian tugas terstruktur maupun mandiri dengan baik dan tepat waktu, presensi, keaktifan berpartisipasi dalam diskusi, etika dalam perkuliahan dan diskusi, menghargai teman, dan sebagainya yang dianggap perlu sebagai penunjang.