

Тема урока: *Единицы измерения земельных площадей, их соотношения.*

Цель:

- закрепить знания о единицах измерения земельных площадей;
- повторить правило нахождения площади прямоугольника;
- способствовать развитию внимания.

Ход урока:

1. Подготовка к усвоению знаний:

Устный счёт: по каким признакам можно разделить числа? (линейные меры и меры площади)

13 дм² 16 км

6 м 14 а

8 мм 85 дм²

1 га 37 мм

45 см 15 га

8 а 25 м²

(подчеркнуть линейные меры)

Найти площадь прямоугольника:

Длина	Ширина
-------	--------

8 м	4 м
-----	-----

5 км	3 км
------	------

4 м	3 дм
-----	------

34 см	10 м
-------	------

(ответы записать в тетради через запятую)

2. Актуализация опорных знаний:

Какими мерами мы будем измерять площадь спортивной площадки? Площадь класса? Площадь крышки стола? Площадь стекла? Площадь прямоугольника на листе тетради?

Для чего нам нужно знать площадь класса или комнаты? В каких случаях мы должны знать площадь ткани? Для чего надо знать площадь стекла в оконной раме?

Какими мерами измеряли площадь сада, огорода в старину?

3. Закрепление знаний учащихся:

Решение задачи:

Мы планируем засадить картофелем участок длиной 20 м, а шириной 15 м. Для подкормки урожая мы купили пакет удобрения массой 3 кг, его хватит для удобрения 10 м² участка. Сколько таких пакетов нам потребуется для подкормки всего участка?

4. Контроль и проверка знаний:

Самостоятельная работа по карточке:

– найти площадь прямоугольника, записать данные в таблицу:

Длина	Ширина	S прямоугольника
5 см	4 см	
12 дм	3 дм	
3,5 м	2 м	

5. Итог урока:

- для чего необходимо уметь вычислять площадь?
- как это пригодиться нам в повседневной жизни?

6. Домашнее задание: Составить и записать в тетради задачу на нахождение площади своего письменного стола, своей комнаты.