

*Статью подготовили:
Учитель-логопед Демяненко Наталья Владимировна
Учитель-дефектолог Терентьева Татьяна Геннадьевна*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕЙРОСЕТЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОВЗ

Нейронные сети — это разновидность машинного обучения, при котором компьютерная программа работает по принципу человеческого мозга, используя различные нейронные связи. Если очень сильно упрощать, это человеческий мозг в миниатюре, только нейроны в нем искусственные и представляют собой вычислительные элементы, созданные по типу биологических нейронов.



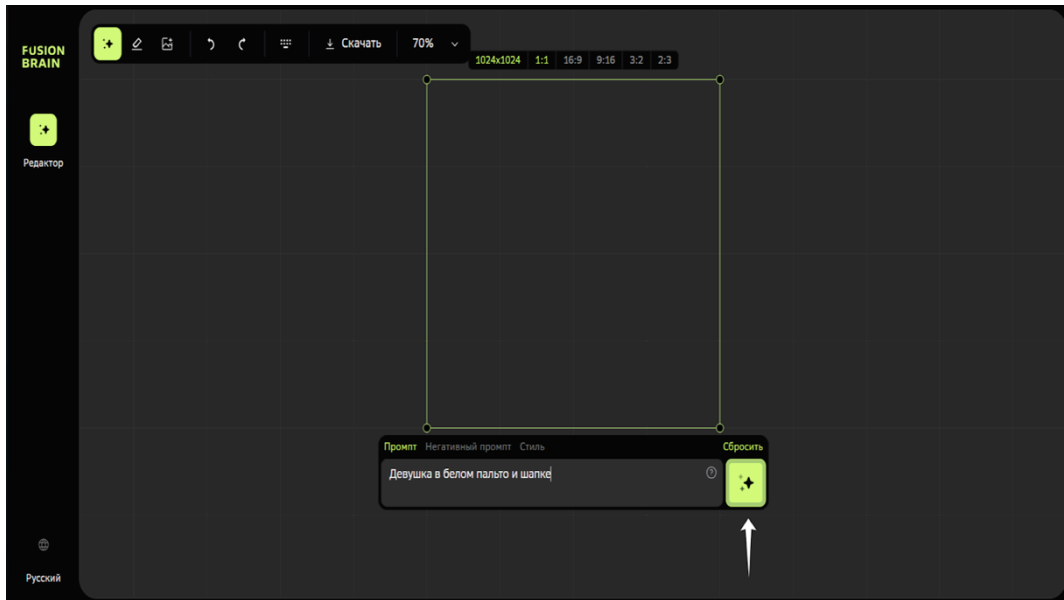
Плюсы использования нейросетевых технологий:

1. Русскоязычность
2. Бесплатный доступ
3. Понятный и удобный интерфейс
4. Большие творческие возможности
5. Подходит для тех, кто не умеет рисовать
6. Красивые и качественные изображения
7. 18 разных стилей изображения (хохлома, цифровая живопись, аниме, картина маслом и т.п.)

Есть и минусы:

- В связи с многочисленными запросами пользователей возможно подвисание сервиса.
- Добавление лишних конечностей рук, ног у людей, лап - у животных.

Понятный и удобный интерфейс:



Что позволяет нейросеть?



Превращать идеи в образы и учитывать индивидуальные предпочтения детей



Создавать изображения по текстовому описанию (промпт)



Дорисовывать изображения и менять их части



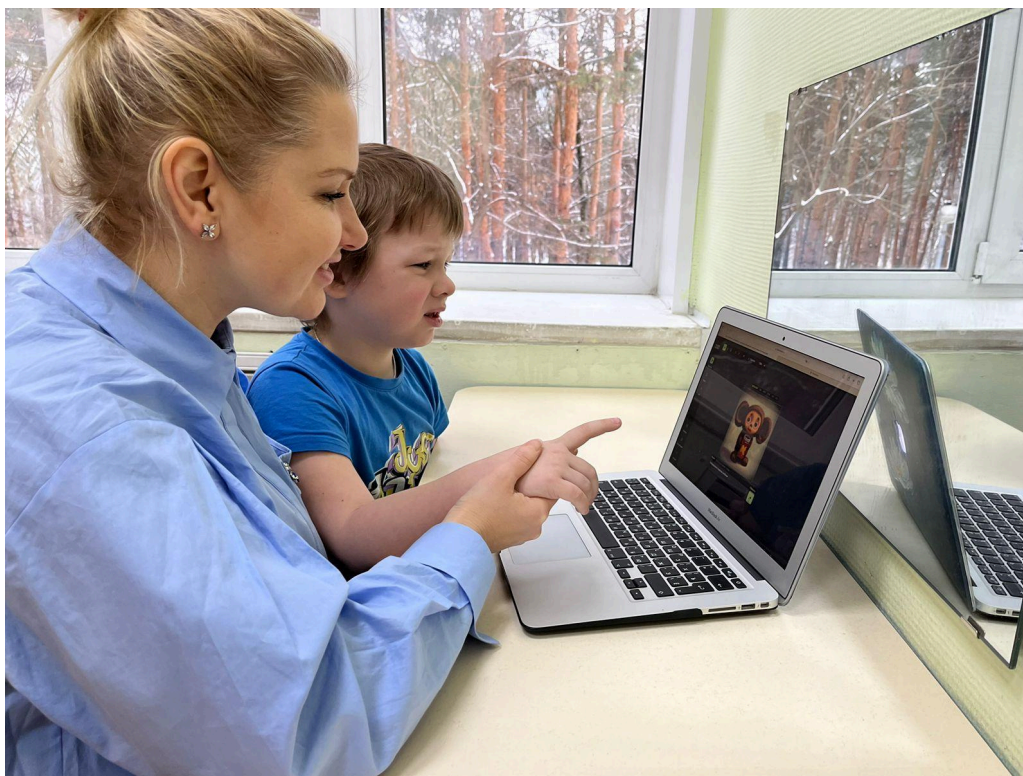
Экономить время



Учитель-дефектолог советует

Давайте с вами рассмотрим какие можно использовать идеи для обучения детей с ОВЗ:

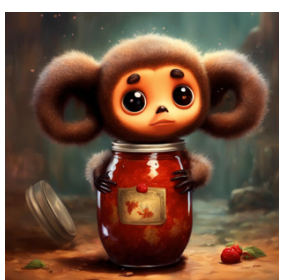
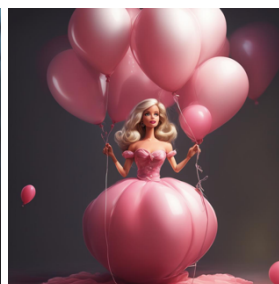
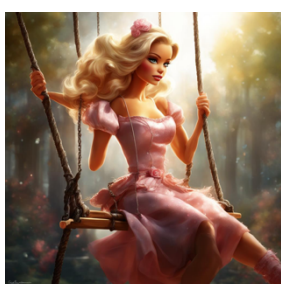
- **Творческое рисование и анимация** – с помощью нейросети педагог с ребенком могут создавать рисунки и анимацию (например: выдумать сказочных и милых существ; добавлять разные детали и цвета).
- **Истории и сказки** – педагоги и родители могут создавать любимые сказки, истории из жизни ребенка. Это развивает фантазию, воображение и речь.
- **Обучение** – педагоги и родители могут использовать нейросетевые технологии для организации разных и интересных уроков, интерактивных заданий по разным дисциплинам, учитывая индивидуальные возможности детей.
- **Музыкальные композиции** – использование музыкальных композиций и ансамблей, созданных нейросетью, на занятиях с детьми с ОВЗ
- **Игры, различные головоломки** – развитие логического мышления у обучающихся с ОВЗ, разработки интеллектуальных игр, головоломок, пособий.





Учитель-логопед советует

**Артикуляционная гимнастика, созданная нейросетью
с учетом индивидуальных предпочтений дошкольников с ОВЗ**



Что еще можно создать с помощью нейросети для занятий с детьми с ОВЗ:

- Картинный материал для артикуляционной и дыхательной гимнастик
- Сюжетные картинки, насыщенные словами с определенным звуком
- Тесты на логику и внимательность (Что не так на этих картинках?)
- Игру «Четвертый лишний»
- Картинный материал для составления рассказов и пересказов





Примеры «неудачных образов» удачны для педагогов

Даже «неудачные» на первый взгляд образы можно применить в работе. Такие картинки отлично тренируют внимательность к деталям и логику ребенка. А умение понятно и правильно аргументировать свою точку зрения – еще и связную речь.



В целом, главная задача нейросетей в образовании заключается в оптимизации процесса обучения: экономии времени для подготовки к занятиям, мастер-классам и консультациям, улучшении результатов обучения

и воспитания, создается индивидуальный и эффективный подход к образованию, особенно дошкольников с ОВЗ.

Последние разработки

В Московском физико-техническом институте на основе нейросетевых технологий создали «виртуального логопеда» — приложение, которое анализирует речь и показывает, как правильно произносить слова. Но мы с вами, конечно, знаем, что ни один компьютерный интеллект никогда не заменит ребенку настоящего живого общения с педагогом. Ведь только он — добрый друг, наставник, помощник, который готов отдать всю свою душу и сердце работая с детьми.

Заключение

Использование нейросетевых технологий в работе с детьми с ОВЗ позволяет обучаться и развиваться в игровой форме. Это не только развлечение для детей, но и хороший способ раскрыть творческий потенциал каждого ребенка.

