

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 7»**

**Программа
деятельности волонтерского отряда
«Пламя»
МБОУ «ООШ № 7»
«Мы волонтеры»**

Программа содержит теоретические и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, анкетирование по созданию базы добровольческой деятельности. Освоение программы обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Ведение дневника волонтеров позволит проследить деятельность учащихся.

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, близкие, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки. Учащиеся ухаживают и заботятся о зеленых насаждениях, птицах, занимаются уборкой территории.

Обучающиеся участвуют в спортивных соревнованиях, проводят утреннюю зарядку, зарядки-пятиминутки для младших ребят (зарядка для осанки, глаз), принимают участие в организации школьных дней Здоровья, готовят выступление агитотряда, тем самым пропагандируют ЗОЖ среди сверстников.

5 класс

1. Спешите делать добрые дела
2. Кто такие волонтеры?
3. Доброта, отзывчивость, милосердие
4. Шаг навстречу
5. Согреть своим сердцем
6. Дарим людям тепло всей души.
7. Каждой пичужке – наша кормушка
8. Дети – детям
9. В кругу друзей
10. Ты знаешь - я рядом
11. Лучики добра
12. Мы - за здоровый образ жизни
13. Трудиться – всегда пригодится
14. Приведи в порядок свою планету
15. Помни победу
16. Вахта памяти

6 класс

1. Кто такой волонтер?
2. Что умеет волонтер? Что умеем мы?

3. Права и обязанности волонтера
4. Кодекс настоящего волонтера
5. Мы – твои старшие друзья
6. Протяни ладонь
7. Доброта спасет мир!
8. Всегда найдется дело
9. Здоровым быть здорово
10. Мы за ЗОЖ
11. Мой двор, моя улица
12. Эстафета добрых дел
13. Экология природы – экология души
14. Наведем чистоту
15. Вахта памяти
- 16. Мы памяти этой верны**

7 класс

1. Кто такие волонтеры (добровольцы)?
2. История развития волонтерства (добровольчества)
3. Направления волонтерской деятельности
4. Основные принципы волонтерского труда
5. Разнообразие форм волонтерской деятельности
6. Как волонтеры преодолевают трудности
7. Путешествие в мир добровольчества
8. Я и команда
9. Работаем в команде
10. Культура общения
11. Психологическая подготовка волонтеров
12. Лидерство в волонтерском объединении
13. Что такое толерантность?
14. Основы проведения социальных дел
15. Привлекаем новых волонтеров
16. Дружим с другими организациями
17. Мы – команда добрых дел

8 класс

1. Волонтерство и мир профессий
2. Волонтеры в социальной сфере
3. Волонтеры в сфере физической культуры и спорта
4. Волонтеры в сфере культуры
5. Эковолонтеры
6. Событийные волонтеры
7. Медиаволонтеры
8. Киберволонтеры
9. Волонтеры в сфере здравоохранения
10. Волонтеры в сфере предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
11. Семейное добровольчество
12. Доверяй, но проверяй
13. Продумываем свой социальный проект
14. Квест как форма социального проекта
15. Этапы социального проекта
16. Защита социальных проектов
17. Анализ социальных проектов

Форма организации работы по программе «Мы - волонтеры» – коллективная, с использованием групповой и индивидуальной форм работы. Основные виды учебной деятельности на занятиях:

- ✓ Акции благотворительности, милосердия
- ✓ Беседы
- ✓ Сообщения
- ✓ Просмотр и обсуждение видеоматериала
- ✓ Коллективные творческие дела
- ✓ Спортивные соревнования
- ✓ Показательные выступления
- ✓ Викторины
- ✓ Интеллектуально-познавательные игры
- ✓ Трудовые дела

- ✓ Тренинги
- ✓ Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране
- ✓ Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
- ✓ Творческие проекты, презентации

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности
- формирование интереса к осуществлению благотворительных акций;

Метапредметные результаты:

- постановка учебной задачи, планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата); прогнозирование, контроль, коррекция и оценка;
- умение осуществлять поиск необходимой информации, знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России; самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера;
- обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей; участие в КТД; умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.

Предметные результаты

Обучающиеся будут знать:

- о волонтерском движении в России;
- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтеров;
- основные формы работы волонтеров.

Обучающиеся будут уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную продукцию;
- принимать общечеловеческие ценности.