

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

MATEMATIKA KELAS 4

Nama
Kelas	IV (Empat)
Tanggal

BAB 1: BILANGAN CACAH SAMPAI 10.000

Tujuan Pembelajaran:

1. Siswa mampu membaca dan menulis bilangan cacah sampai 10.000.
2. Siswa mampu menentukan nilai tempat, membandingkan, dan mengurutkan bilangan cacah.
3. Siswa mampu melakukan komposisi dan dekomposisi bilangan cacah.
4. Siswa mampu menyelesaikan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian.
5. Siswa mampu menentukan faktor dan kelipatan suatu bilangan.

Petunjuk:

- Bacalah setiap soal dengan teliti.
- Kerjakan soal-soal di bawah ini secara mandiri pada buku tulismu.
- Jika ada yang kurang dipahami, bertanyalah kepada guru.

A. Membaca dan Menulis Bilangan

1. Tulislah nama bilangan dari lambang bilangan berikut!
a. 2.750 =
b. 8.045 =
c. 9.999 =
2. Tulislah lambang bilangan dari nama bilangan berikut!
a. Tiga ribu dua ratus enam puluh satu =
b. Lima ribu tujuh puluh delapan =
c. Enam ribu tiga ratus =

B. Nilai Tempat

- Perhatikan bilangan 7.819. Isilah titik-titik di bawah ini.
 - Angka 9 menempati nilai tempat , nilainya adalah
 - Angka 1 menempati nilai tempat , nilainya adalah
 - Angka 8 menempati nilai tempat , nilainya adalah
 - Angka 7 menempati nilai tempat , nilainya adalah

C. Membandingkan dan Mengurutkan Bilangan

- Isilah titik-titik dengan tanda perbandingan yang tepat ($<$, $>$, atau $=$).
 - 4.567 4.657
 - 8.901 8.091
 - 5.500 5.050
- Urutkan bilangan berikut dari yang terkecil hingga yang terbesar!
3.450 , 2.980 , 4.100 , 3.540
Urutan:
- Urutkan bilangan berikut dari yang terbesar hingga yang terkecil!
7.070 , 7.700 , 7.007 , 7.707
Urutan:

D. Komposisi dan Dekomposisi

- Lakukan dekomposisi (uraikan) bilangan berikut berdasarkan nilai tempatnya!
 - $6.384 = \dots\dots \text{ribuan} + \dots\dots \text{ratusan} + \dots\dots \text{puluhan} + \dots\dots \text{satuan}$
 - $5.092 = \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots$
- Lakukan komposisi (susun) bilangan berikut!
 - $8 \text{ ribuan} + 0 \text{ ratusan} + 2 \text{ puluhan} + 5 \text{ satuan} = \dots\dots\dots$
 - $9.000 + 400 + 0 + 1 = \dots\dots\dots$

E. Operasi Hitung

Selesaikan operasi hitung di bawah ini dengan cara yang kamu anggap paling mudah!

- $345 + 582 = \dots\dots\dots$
- $876 - 459 = \dots\dots\dots$
- $45 \times 6 = \dots\dots\dots$
- $92 : 4 = \dots\dots\dots$
- Sebuah toko roti menjual 255 roti cokelat pada pagi hari dan 378 roti keju pada siang hari. Berapa jumlah total roti yang terjual hari itu?

Jawaban:

F. Faktor dan Kelipatan

1. Tentukan semua faktor dari bilangan 24!

Faktor dari 24 adalah:

2. Tuliskan 5 bilangan kelipatan pertama dari 7!

Kelipatan 7 adalah:

3. Helen berolahraga setiap 3 hari sekali. Jika hari ini ia berolahraga, berapa hari lagi ia akan berolahraga untuk ketiga kalinya dari hari ini?

Jawaban:

Selamat Mengerjakan!