

**ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ У 2025 РОЦІ ЗАХОДІВ “ПРОГРАМИ РОЗВИТКУ ОСВІТИ В РІВНЕНСЬКІЙ МІСЬКІЙ ТЕРИТОРІАЛЬНІЙ ГРОМАДІ НА 2025-2028 РОКИ”**

**I. Розвиток безпечного та здорового освітнього середовища**

<b>Назва завдання</b>	<b>Назва заходу</b>	<b>Виконавці</b>	<b>Інформація про виконання заходів</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1. Створення безпечної інфраструктури закладів освіти	1.1. Забезпечити проведення обстежень постійно діючими технічними комісіями закладів освіти будівель, приміщень, інженерно-технічних комунікацій, устаткування, обладнання в закладі освіти на відповідність чинним нормативно-правовим актам, стандартам, правилам та нормам	Заклади освіти	Постійно діючими технічними комісіями закладів освіти проведено обстеження приміщень і споруд закладів до початку нового навчального року та складено акти обстеження приміщень та інженерних комунікацій закладів освіти.
	1.2. Забезпечити створення об’єктів фонду захисних споруд цивільного захисту з метою забезпечення достатньої кількості місць для укриття учасників освітнього процесу у них з урахуванням визначеної форми здобуття освіти (режиму роботи)	Управління освіти, заклади освіти	<p>На кінець 2025 року на балансі закладів освіти перебувають 82 споруди цивільного захисту, з них: 2 сховища, 15 протирадіаційних укриттів та 65 споруд подвійного призначення із відповідними захисними властивостями (найпростіших укриттів).</p> <p>Для облаштування додаткових найпростіших укриттів (НУ), збільшення їх місткості у 2025 році з місцевого бюджету використано 6202,3 тис. грн, в тому числі: заклад загальної середньої освіти (Рівненська гімназія № 16) – 1606,9 тис. грн, заклади дошкільної освіти (ЗДО №№ 27, 45) – 4595,4 тис. грн.</p> <p>Розширено площу найпростіших укриттів у ЗДО № 27 (на 83м<sup>2</sup>), ЗДО № 45 (на 449 м<sup>2</sup>).</p>
	1.3. Забезпечити створення належних умов у об’єктах фонду захисних споруд цивільного захисту, що використовуються для укриття учасників освітнього процесу, у тому числі з дотриманням вимог пожежної безпеки, забезпеченням наявності водопостачання, водовідведення, вентиляції, обігріву, освітлення, інтернету, засобів надання медичної	Управління освіти, заклади освіти	<p>Впродовж року у 5-ти закладах освіти введена в дію автоматизована система відкривання дверей захисних споруд цивільного захисту (РЛ №№ 9, 13, РГ № 14, ЗДО №№ 35, 47), на що використано коштів місцевого бюджету - 966,2 тис. грн.</p> <p>Всього автоматизована система відкривання дверей захисних споруд цивільного захисту встановлена у 13 закладах освіти.</p>

	<p>допомоги, електропостачання та резервних джерел живлення, доступності для маломобільних груп населення, зокрема осіб з інвалідністю</p>		<p>Усі об'єкти фонду захисних споруд цивільного захисту оснащені необхідним інвентарем.</p> <p>Забезпечено безперешкодний доступ до усіх захисних споруд, які передбачені для укриття населення. Усі захисні споруди забезпечено засобами отримання інформації, безкоштовним доступом до мережі Інтернет.</p> <p>Забезпечено облаштування укриттів в усіх ЗДО відповідно до вимог. Доступ до мережі Інтернет забезпечено у 18 ЗДО.</p> <p>Заклади освіти (ЗЗСО, ЗДО, ПДМ) забезпечені резервними джерелами живлення (генераторами). Загальна кількість - 108 одиниць.</p>
	<p>1.4. Забезпечити належний пропускний режим в закладах освіти та унеможливлення доступу на їх територію сторонніх осіб, у тому числі із залученням поліції охорони; встановлення у закладах освіти комплексу тривожної сигналізації з підключенням до пунктів централізованого спостереження та реагування; встановлення зовнішнього відеоспостереження; облаштування необхідних огорож та застосування інших засобів щодо організації безпеки закладів освіти</p>	<p>Управління освіти, заклади освіти</p>	<p>Для забезпечення належних і безпечних умов здобуття освіти та організації безпечного освітнього середовища у закладах освіти наявні безпекові компоненти, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обмежений пропускний режим – всі заклади;</li> <li>- штатна охорона – всі заклади;</li> <li>- система відеоспостереження – 56 закладів (34 - ЗЗСО, 20 - ЗДО, 2 - ЗПО);</li> <li>- «Тривожна кнопка» виклику правоохоронних органів – всі заклади;</li> <li>- у приміщеннях закладів освіти встановлено стаціонарні металодетектори – 3 заклади.</li> </ul>
	<p>1.5. Вжити необхідних заходів щодо покращення стану під'їзних шляхів до закладу освіти, зокрема облаштування вулично-дорожньої інфраструктури відповідними засобами організації дорожнього руху (розміткою, інформаційно-вказівними дорожніми знаками, засобами заспокоєння дорожнього руху, освітленням тощо)</p>	<p>Управління освіти, заклади освіти</p>	<p>Управління освіти сприяло в облаштуванні безпечного проїзду та пішохідного тротуару до РЛ "Гармонія"</p> <p>Порушене клопотання про встановлення засобу заспокоєння дорожнього руху біля Рівненського ліцею № 9 по вулиці Марка Вовчка</p>

	<p>1.6. Забезпечити дотримання вимог пожежної та техногенної безпеки в закладах освіти:</p> <p>1.6.1. Встановити в закладах освіти автоматичну пожежну сигналізацію (АПС). Вивести сигнал від приймально-контрольного приладу на пульт центрального пожежного спостереженн із</p>	<p>Управління освіти, заклади освіти</p>	<p>Встановлено систему протипожежного захисту у Рівненських ліцейх № 12 (два приміщення), «Лідер» та «Елітар» (кошти місцевого бюджету 835,9 тис. грн; окрім цього, на влаштування систем протипожежного захисту у Рівненських ліцейх «Лідер» та «Елітар» використано 1504,7 тис. грн державної субвенції відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 22.04.2025 № 610 «Про внесення змін до переліку закладів загальної середньої освіти, погоджених для участі в реалізації експериментального проекту щодо посилення безпеки освітнього середовища в закладах загальної середньої освіти в умовах правового режиму воєнного стану»)</p>
	<p>1.6.2. Підвищувати вогнестійкість будівель та споруд шляхом просочення конструкцій вогнетривкими суміщами</p>	<p>Управління освіти, заклади освіти</p>	<p>Проведено вогнезахисну обробку дерев'яних конструкцій горищ у Рівненських ліцейх «Лідер», «Центр надії», «Елітар», «Колегіум», 26 (кошти місцевого бюджету - 458,2 тис. грн)</p>
	<p>1.6.3. Проводити ревізію пристроїв захисту від блискавки</p>	<p>Управління освіти, заклади освіти</p>	<p>Заплановано у 2026 році.</p>
	<p>1.6.4. Проводити випробування та ремонт мережі зовнішнього та внутрішнього протипожежного водопостачання</p>	<p>Управління освіти, заклади освіти</p>	<p>Проведено технічне обслуговування пожежних кранів, перевірку працездатності пожежних гідрантів на території закладів освіти (кошти місцевого бюджету - 144,9 тис. грн)</p>
	<p>1.6.5. Здійснювати виміри опору ізоляції проводів та розтікання струму заземлюючих пристроїв, заміри опору ізоляції електричної мережі</p>	<p>Управління освіти, заклади освіти</p>	<p>Проведено заміри опору ізоляції електричних мереж та електроустановок (кошти місцевого бюджету - 179,1 тис. грн)</p>
	<p>1.6.6. Здійснювати комплектацію первинними засобами пожежогасіння згідно з нормами належності</p>	<p>Управління освіти, заклади освіти</p>	<p>Забезпечено первинними засобами пожежогасіння, проведено технічне обслуговування наявних вогнегасників (кошти місцевого бюджету - 404,2 тис. грн)</p>
	<p>1.6.7. Встановити протипожежні двері (люки) в приміщеннях закладів освіти</p>	<p>Управління освіти, заклади освіти</p>	<p>Встановлено протипожежні двері (люки) в приміщеннях закладів освіти (кошти місцевого бюджету – 199,0 тис. грн.)</p>
	<p>1.7. Забезпечити сервісне обслуговування генераторів,</p>	<p>Управління освіти, заклади освіти</p>	<p>У всіх закладах освіти проведено сервісне обслуговування генераторів, використано 257,5 тис. грн, придбано запасних</p>

	придбання мастила, дизельного палива та запасних частин		частин до генераторів на суму 88,4 тис. грн, придбано пального на суму 191,8 тис. грн.
	1.8. Проводити роботи із благоустрою території в закладах та установах освіти, в т. ч. ремонт асфальтного покриття, огорож, освітлення території	Управління освіти, заклади освіти	З метою покращення доступності території закладів освіти та дотримання вимог безбар'єрності проведено часткове асфальтування прилеглих територій у ЗДО № 56, РЛ № 2, РЛ Елітар (332,0 тис. грн.) Проведено роботи з відновлення вуличного освітлення у трьох закладах освіти (1- ЗЗСО, 2- ЗДО) на суму 159,95 тис. грн.
	1.9. Забезпечити проходження навчання працівниками закладів освіти з питань охорони праці, цивільного захисту, пожежної безпеки	Управління освіти, заклади освіти	Відповідно до розпорядження міського голови від 25.12.2024 № 1854-ОПД «Про функціональне навчання керівного складу та фахівців, діяльність яких пов'язана з організацією і здійсненням заходів з питань цивільного захисту, у навчально-методичному центрі цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Рівненської області у 2025 році» впродовж 2025 року навчання пройшли 101 працівник закладів освіти за наступними категоріями слухачів: - педагогічні працівники – 40; - керівники суб'єктів господарювання – 3; - керівники закладів загальної середньої освіти – 14; - керівники закладів дошкільної освіти – 13; - заступники керівників закладів загальної середньої освіти – 12; - посадові особи, на яких покладені обов'язки з питань цивільного захисту у закладах дошкільної освіти – 16; - особи, відповідальні за обслуговування захисних споруд ЦЗ – 3.
2. Забезпечення архітектурної доступності освітньої безбар'єрності	2.1. Забезпечити облаштування закладів освіти пандусами відповідно до ДБН В.2.2.-3:2018 «Будинки і споруди. Заклади освіти»	Управління освіти, заклади освіти	Забезпечено облаштування пандусами вхід в ЗДО № № 57, 7, замінено вхідні двері. Встановлено зовнішній підйомник для входу в басейн у ЗДО № 57.
	2.2. Провести моніторинг щодо доступності осіб з інвалідністю до усіх поверхів у приміщеннях закладів освіти.	Управління освіти, заклади освіти	У березні-квітні 2025 року було проведено моніторингове дослідження (вивчення питання) створення інклюзивного освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування закладів освіти. У рамках проведеного дослідження вивчалось питання забезпечення доступності будівель, приміщень закладів освіти для маломобільних груп населення. Зокрема було проаналізовано низку ключових аспектів, що стосуються доступності території, маршрутів

			<p>переміщення в межах будівель, приміщень та захисних споруд цивільного захисту, що використовуються закладами освіти.</p> <p>У серпні 2025 року на виконання постанови Кабінету Міністрів України від 26 травня 2021 року № 537 «Про затвердження Порядку проведення моніторингу та оцінки ступеня безбар'єрності об'єктів фізичного оточення і послуг для осіб з інвалідністю» управління освіти та заклади освіти (100% ЗДО, ЗЗСО, ЗПО) долучилися до моніторингу та оцінки ступеня безбар'єрності об'єктів фізичного оточення і послуг для осіб з інвалідністю, що підлягають оцінці у 2025 році та розташовані на території Рівненської міської територіальної громади. Заповнені картки безбар'єрності об'єкта фізичного оточення за результатами проведення оцінки ступеня безбар'єрності будівель і споруд були направлені до Управління містобудування та архітектури виконавчого комітету Рівненської міської ради</p>
	<p>2.3. Облаштувати за результатами проведеного моніторингу безбар'єрний простір всередині приміщень (ліфти, ескалатори, підйомники, ергономічні меблі, контрастні смуги на сходах, звукові сигналізатори, туалетні кімнати тощо)</p>	<p>Управління освіти, заклади освіти</p>	<p>Станом на грудень 2025 року реалізовано роботи із заміни дверей у РГ № 24 (140,3 тис. грн) та встановлення підйомника в РГ № 20 (187,1 тис. грн). Забезпечено мобільними ходовими транспортерами ЗДО №№ 35,57, “Центр Пагінець”. У всіх ЗДО нанесено контрастні смуги на сходах. У ЗДО № 57 облаштовано туалетну кімнату для людей з інвалідністю. Проведені заходи спрямовані на підвищення доступності закладів освіти та забезпечення безбар'єрності для маломобільних груп населення.</p>
	<p>2.4. Забезпечити пристосування санвузлів, місць відпочинку та усіх без винятку приміщень у закладі освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для дітей з порушеннями зору передбачати систему тактильної (використання табличок шрифтом Брайля) та звукової інформації;</li> <li>- для дітей з порушеннями слуху - систему візуальної інформації;</li> <li>- забезпечити необхідне тактильне (рельєфне) та візуальне (кольором) попередження на початку та в кінці сходів (за потребою)</li> </ul>	<p>Управління освіти, заклади освіти</p>	<p>У ЗДО № 35 розміщено таблички з тактильно-рельєфним шрифтом для осіб з порушенням зору на вході в заклад, біля входу в укриття та на перилах.</p>

	2.5. Забезпечити приведення ресурсних кімнат у закладах освіти у відповідність до норм чинного законодавства із врахуванням вимоги ДБН В.2.2.-3:2018	Управління освіти, заклади освіти	Оснащені відповідно до освітніх, вікових запитів осіб з ООП з урахуванням ІПР, містять навчально-пізнавальну та ігрові зони ресурсні кімнати у РЛ №№ 1, 13, РГ № 24. Окрім того, на базі 12 ЗЗСО діють ресурсні осередки (РЛ №№ 7, 8, 12, 13, 18, 22, 25, 27, «Престиж», РГ №№ 3, 5, 14, 17, 20).
	2.6. Облаштувати сенсорно-пізнавальні осередки в інклюзивних групах закладів дошкільної освіти необхідним обладнанням	Управління освіти, заклади дошкільної освіти	У 116 інклюзивних групах облаштовано сенсорно-пізнавальні осередки. В ЗДО “Центр Пагінець” придбано обладнання для ресурсної кімнати на суму 65,4 тис. грн.
3. Забезпечення здоров’язбережувальної складової освіти	3.1. Облаштувати «Класи безпеки» у закладах загальної середньої освіти з метою формування в учнів здоров’язбережувальних компетентностей, знань правил пожежної, мінної безпеки та цивільного захисту, навичок самозахисту з урахуванням потреб дітей з інвалідністю, фізичними, психічними, інтелектуальними або сенсорними порушеннями	Управління освіти, заклади освіти	В 11-и закладах загальної середньої освіти (РЛ №№ 1, 2, 12, 11, 13, 22, 26, «Престиж», «Квасилівський», РГ № 20, 24) створені «Класи безпеки» (впродовж поточного року відкриті Класи безпеки у РЛ №№ 11, 13, 26, Квасилівський).
	3.2. Сприяти розвитку руху дружин юних пожежників-рятувальників (ДЮПР), юних інспекторів руху (ЮІР), проведенню конкурсів з безпеки життєдіяльності, забезпечувати участь команд переможниць у обласних фестивалях ДЮПР, ЮІР	Управління освіти, заклади освіти	На базі Рівненського ліцею № 1 Рівненської міської ради проведений безпековий форум-тренінг дружин юних рятувальників-пожежних.  Впродовж березня 2025 року у закладах освіти проведений конкурс малюнків на протипожежну тематику.

	<p>3.3. Сприяти утворенню куренів-осередків з національно-патріотичного виховання (первинних ланок Всеукраїнської гри «Сокіл» («Джура»)) у закладах загальної середньої освіти. Проводити спільно з представниками громадськості заходи з навчання учнів навичкам здорового та безпечного способу життя</p>	<p>Управління освіти, заклади освіти, громадські організації (далі – ГО)</p>	<p>На базі Рівненського ліцею «Український» створено курінь «Січ», який гідно представив заклад у старшій віковій групі на міському етапі Всеукраїнської військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») та виборів перемогу серед закладів освіти міста.</p> <p>Також восени 2025 року у Рівному створено пластовий курінь (молодіжна організація), який носить ім'я відомого діяча українського повстанського руху, засновника УПА «Поліська Січ» – Тараса Бульби-Боровця. Курінь активно діє, проводячи табори та заходи, пов'язані з військовою історією Волині, та пластові табори, зокрема зимовий "СМС" (Сніжний Мокрий Сніг), використовуючи легенди, пов'язані з історією "Поліської Січі".</p>
	<p>3.4. Забезпечити організацію та проведення Дня цивільного захисту, «Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності», «Тижня права» тощо</p>	<p>Заклади освіти</p>	<p>На виконання Плану основних заходів цивільного захисту проведено День цивільного захисту (заклади загальної середньої, позашкільної освіти), Тиждень безпеки дитини (заклади дошкільної освіти), систематично проводилися заняття із здобувачами освіти щодо запобігання дитячого дорожньо-транспортного травматизму, відпрацьовувалися практичні дії в умовах надзвичайних ситуацій.</p> <p>У 2025 році у всіх ЗДО проводилися: Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності, Тиждень права, Тиждень безпеки дорожнього руху.</p>
	<p>3.5. Упровадити курс з тактичної медицини як обов'язкового для закладів загальної середньої освіти</p>	<p>Управління освіти, заклади загальної середньої освіти</p>	<p>Заплановано у 2026-2027 навчальному році.</p>
	<p>3.6. Проводити навчальні тренінги з домедичної допомоги з працівниками закладів дошкільної освіти</p>	<p>Управління освіти, заклади дошкільної освіти</p>	<p>Проведено навчальні тренінги з домедичної допомоги з працівниками ЗДО.</p>

4. Комплексність розвитку фізичної культури та посилення рухової активності	4.1. Забезпечити дотримання рухового режиму в закладах дошкільної освіти шляхом упровадження елементів методики «Навчання в русі»	Заклади дошкільної освіти	У всіх ЗДО забезпечено дотримання рухового режиму шляхом упровадження оздоровчо-фізкультурних заходів.
	4.2. Проводити щорічні фестивалі ранкової зарядки для дітей дошкільного віку «Рух заради здоров'я», спартакіади «Веселі старту», «Перші кроки», спортивно-масові заходи «Здорова дитина – здорова країна»	Управління освіти, Управління у справах молоді та спорту (за згодою), заклади дошкільної освіти	Упродовж 2025 року вихованці усіх ЗДО брали участь у фестивалі ранкової зарядки «Рух заради здоров'я», спартакіаді «Веселі старту», «Перші кроки», спортивно-масовому заході «Здорова дитина – здорова країна».
	4.3. Сприяти популяризації та максимальному залученню учнівської молоді до фізкультурно-оздоровчих заходів та змагань «Пліч-о-пліч. Всеукраїнські шкільні ліги» серед учнів та учениць закладів загальної середньої освіти	КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» (далі – КУ ЦПРПП), заклади освіти	У 2025 році ЗЗСО Громади брали участь у проєкті "Пліч-о-пліч. Всеукраїнські шкільні ліги": 34 школи, 196 команд, 1756 учасників. За підсумками змагань із дев'яти видів спорту на Рівненщині визначено 21 команду-переможця, серед них — 9 із Рівненської міської територіальної громади.  Результати V (фінального) етапу: баскетбол (дівчата) – Рівненський ліцей № 28 — I місце; регбі-5 – Рівненський ліцей «Український» — III місце; баскетбол (хлопці) – Рівненський ліцей № 28 — увійшли у вісімку кращих команд України; волейбол (дівчата) – Рівненський ліцей № 7 та Рівненський ліцей № 25 — увійшли у вісімки кращих команд України; футзал (хлопці) – Рівненський ліцей № 13 — IV місце; легка атлетика – Рівненський ліцей № 25 — VI місце; шахи – Рівненська гімназія № 20 — V місце.
	4.4. Проводити Всеукраїнський фізкультурно-оздоровчий захід серед учнів «Cool Games»	Заклади загальної середньої освіти	Заплановано у 2026 році.

	4.5. Продовжити проведення між закладами освіти турнірів з волейболу, баскетболу, футболу та інших видів спорту	Управління освіти, заклади загальної середньої освіти	<p>У вересні 2025 року на чотирьох спортивних майданчиках закладів освіти відбулися ігри відкритої Першості (Кубку) Рівненської міської територіальної громади з футболу серед учнів 4-5 класів закладів загальної середньої освіти «BABY WOLF CUP». Із 16 команд, які брали участь, І місце посів Рівненський ліцей «Гармонія»; ІІ місце — Рівненський ліцей № 27; ІІІ місце — Рівненський ліцей № 19.</p> <p>У листопаді 2025 року відбувся другий етап Всеукраїнських змагань з футболу «Шкіряний м'яч» Рівненської міської територіальної громади, у якому взяли участь 14 команд. За підсумками змагань у третій етап, який відбуватиметься навесні 2026 року, пройшли РЛ №№ 19, 26, «Престиж».</p>
	4.6. Залучити здобувачів освіти до розробки нових туристичних локацій.	КУ ЦПРПП, заклади загальної середньої освіти	Заплановано презентацію розробки туристичних локацій у 2027 році.
	4.7. Підготувати учнів-екскурсоводів для проведення різного виду екскурсій (пішохідних, віртуальних, квестів тощо)	КУ ЦПРПП, заклади загальної середньої освіти	Учні-екскурсоводи проводять екскурсії в межах міського конкурсу екскурсоводів музеїв закладів освіти «Край, в якому я живу»
5. Розбудова системи здорового харчування, формування культури харчування та правильних харчових звичок	5.1. Проводити аналіз поточного стану організації харчування в закладах освіти	Управління освіти, заклади освіти	З метою забезпечення повноцінного, калорійного, якісного та безпечного харчування дітей у закладах загальної середньої освіти Управлінням освіти у вересні 2025 було проведено анкетування здобувачів освіти та батьків. Участь в анкетуванні взяли 4396 учнів та 7291 батьків.
	5.2. Забезпечити оновлення та модернізацію їдалень (харчоблоків) закладів освіти відповідно до вимог системи НАССР	Управління освіти, заклади освіти	З метою покращення якості послуг харчування, модернізації існуючих харчоблоків закладів загальної середньої освіти для відповідності сучасним стандартам, впровадження енергоефективних рішень у 2025 році виготовлено 6 проектно-кошторисних документацій на капітальний ремонт приміщень харчоблоків та їдалень (1511,7 тис. грн.). Для оновленого харчоблоку їдальні Рівненського ліцею № 8 придбано обладнання на 1053,5 тис грн. Устаткування та обладнання їдалень на харчоблоках періодично оновлюється та підтримується у належному стані.

			У закладах дошкільної освіти придбано 9 одиниць кухонного обладнання (морозильні камери, електричні плити, жарочні шафи) на суму 267,9 тис. грн.
	5.3. Забезпечити розробку та підтримку програмного комплексу, націленого на вдосконалення процесу реалізації страв відвідувачам шкільної їдальні (автоматизація замовлень)	Управління освіти	Автоматизацію замовлень та онлайн оплату спеціальними платіжними картками впроваджено у РЛ №№ 8, 13, 15, 23, 25, 28. Звичайною банківською картою можна розрахуватися за буфетну продукцію у РЛ №№ 8, 13, 15, 23, 25, 28 та за сніданки/обіди у РЛ №№ 9, 11, 18, «Центр надії».
	5.4. Забезпечити навчання осіб, відповідальних за організацію харчування в закладах освіти, щодо механізмів забезпечення здорового та збалансованого харчування, формування в дітей здорових харчових звичок	Управління освіти, заклади освіти	Працівники харчоблоків ЗДО та ЗЗСО пройшли курси підвищення кваліфікації (згідно з графіком). У грудні 2025 року керівникам закладів освіти надіслано лист ДНЗ «Рівненське вище професійне училище ресторанного сервісу і торгівлі» «Про проведення навчання кухарів та сестер медичних закладів освіти». Для забезпечення належної організації харчування в закладах освіти суб'єкти підприємницької діяльності один раз на 3 місяці проводять навчальні семінар-наради, де обговорюють можливість реалізації заходів, спрямованих на продовження реформування й осучаснення системи шкільного харчування, запровадження ефективної системи з надання учням якісних і безпечних харчових послуг.
6. Удосконалення медичного обслуговування учнів, вихованців і працівників закладів освіти	6.1. Забезпечити проходження періодичних медичних оглядів працівниками закладів та установ освіти	Управління освіти, заклади освіти	Всі працівники закладів освіти пройшли обов'язкові медичні огляди. З міського бюджету на проходження медичних оглядів використано 1 770,9 тис. грн.
	6.2. Здійснювати контроль за проходженням періодичного медичного огляду учнів, моніторингу за станом їхнього здоров'я, здійснювати лікувально-профілактичні заходи у закладах освіти	Управління освіти, заклади освіти	Проведено моніторингове дослідження (вивчення питання) здійснення медичного обслуговування учнів в закладах загальної середньої освіти (наказ Управління освіти від 01.12.2025 № 409-осн.)

	<p>6.3. Забезпечити інформування медичними працівниками учасників освітнього процесу з питань вакцинації, профілактики інфекційних та неінфекційних захворювань, збереження сексуального та репродуктивного здоров'я молоді, протидії поширенню серед здобувачів освіти звичок, небезпечних для їх фізичного та психічного здоров'я</p>	<p>Управління освіти, заклади освіти</p>	<p>У всіх закладах дошкільної освіти сестрами медичними старшими систематично проводиться інформування учасників освітнього процесу з питань вакцинації, профілактики інфекційних та неінфекційних захворювань</p>
	<p>6.4. Забезпечити медичні кабінети закладів освіти необхідними медикаментами та медичним обладнанням</p>	<p>Управління освіти, заклади освіти</p>	<p>Упродовж 2025 року придбано медичного обладнання та медикаментів для ЗЗСО - 136,6 тис. грн; ЗДО - 117,3 тис. грн., разом -253,9 тис. грн Медичні кабінети ЗДО забезпечено відповідними медикаментами та обладнанням.</p>
<p>7. Ефективне психологічне забезпечення освітнього процесу</p>	<p>7.1. Проводити заходи щодо формування навичок емоційної стабілізації, психологічної стійкості, толерантності до невизначеності учасників освітнього процесу в умовах війни</p>	<p>Управління освіти, Навчально-методичний центр психологічної служби (далі – НМЦПС), заклади освіти</p>	<p>Для забезпечення якісної роботи фахівців психологічної служби в умовах сучасних викликів працівники Навчально-методичного центру психологічної служби у співпраці з громадськими організаціями «ЕТ СЕТЕРА», «Освітній комплекс «Місто сонця», Освітній центр нейрокорекції та розвитку «Простір можливостей» провели серію арт-практикумів. На практикумах висвітлювалися питання окремих аспектів вальдорфської педагогіки у роботі з дитячою психотравмою, профілактики суїцидальної поведінки дітей, використання елементів нейрокорекції у роботі з дітьми зі СДУГ, розвитку емоційного інтелекту учасників освітнього процесу в умовах війни. У співпраці з Центром ментального здоров'я Центральної міської лікарні проведено онлайн семінар з теми «Стрес менеджмент у роботі психолога: як підтримати себе та інших» (охоплено 95 практичних психологів, соціальних педагогів).</p> <p>Працівниками психологічних служб для здобувачів освіти проведено арт-терапевтичні заняття, ранкові зустрічі, тренінги, уроки ментального здоров'я, години спілкування з тем «Коло мого настрою», «Обійманці», «Збереження ментального здоров'я учнів під час війни», «Як пережити складні емоції», «Ключі сили», «Техніки тілесної релаксації для зняття стресу», «Сила моєї країни», «День віднайдення балансу» (проведено 688 заходів, охоплено 12524 здобувачі освіти).</p>

	7.2. Забезпечити реалізацію проєкту «Психологічна підтримка» для учасників освітнього процесу	Управління освіти, НМЦПС, заклади освіти	У межах реалізації проєкту «Психологічна підтримка», з метою збереження ментального здоров'я учнів, в закладах освіти було проведено 329 групових ресурсних зустрічей; 99 індивідуальних ресурсних зустрічей; 589 індивідуальних консультацій; 100 групових консультацій; 59 арт-зустрічей; 298 індивідуальних занять; 88 групових занять. Для батьків проведено 151 ресурсну зустріч; 1203 індивідуальні консультації; 160 групових консультацій. Для педагогічних працівників було організовано та проведено 197 ресурсних зустрічей; 864 індивідуальні консультації; 87 групових консультацій.
	7.3. Розробити індивідуальну корекційну програму щодо формування стресостійкості та конструктивних копінг-стратегій у дітей з емоційно-поведінковими проявами	НМЦПС, працівники психологічних служб закладів освіти	Розпочато роботу над розробкою індивідуальної корекційної програми щодо формування стресостійкості та конструктивних копінг-стратегій у дітей з емоційно-поведінковими проявами.
	7.4. Забезпечити впровадження відновних практик та створення Шкільних служб порозуміння в освітніх закладах	Управління освіти, НМЦПС, заклади освіти	Упродовж 2025 року результативно функціонував майстер-клас для підлітків-медіаторів та керівників Шкільних служб порозуміння на тему: «Особливості впровадження відновних практик у закладах освіти». У 5 закладах освіти впроваджувалися відновні практики через реалізацію програми «Шкільна медіація» та активно діяли Шкільні служби порозуміння. У межах діяльності Шкільних служб порозуміння проведено: 10 Кіл цінностей; 8 тематичних Кіл; 9 проблемних Кіл; 5 Кіл прийняття рішень; 1 Коло підтримки; 7 діагностичних і просвітницьких практикумів; 12 презентацій діяльності ШСП; 24 медіаційні зустрічі для дітей; 3 медіаційні зустрічі для дітей і педагогів; 2 медіаційні зустрічі для батьків; 12 індивідуальних консультацій із використанням медіаційних прийомів. Загалом відновними практиками охоплено 981 здобувача освіти; 60 педагогічних працівників; 114 батьків. Робота Шкільних служб порозуміння сприяла збереженню позитивного мікроклімату в учнівських і педагогічних колективах, розвитку навичок конструктивного розв'язання конфліктів, а також гармонізації взаємин між учасниками освітнього процесу.
	7.5. Проводити тренінг-курс «Базові навички медіатора Шкільної служби порозуміння» для працівників психологічної служби та підлітків	Управління освіти, НМЦПС	У березні 2025 року організовано та проведено тренінг-курс «Базові навички медіатора Шкільної служби порозуміння», підготовку пройшли: 14 підлітків-медіаторів, 2 практичні психологи.
	7.6. Здійснювати профілактичну роботу щодо попередження явищ	Управління освіти,	Навчально-методичним центром психологічної служби Управління освіти 26 серпня 2025 року проведено

	<p>насильства (домашнього насильства, булінгу, кібербулінгу), формувати у дітей ціннісні життєві навички та моделі поведінки, зокрема підвищувати обізнаність щодо протидії торгівлі людьми в умовах військової агресії</p>	<p>НМЦПС, працівники психологічних служб закладів освіти</p>	<p>інструктивно-методичну нараду для працівників психологічних служб з питань унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми та ознайомлено з постановою Кабінету Міністрів України від 4 червня 2025 року № 658; 23 жовтня 2025 року проведено онлайн-семінар для практичних психологів, соціальних педагогів з теми «Повернення з фронту: чому не буде «як раніше?»».</p> <p>Упродовж 2025 року працівниками психологічної служби закладів освіти надано 40 індивідуальних консультацій для учнів, 34 консультації для батьків, 285 консультацій для педагогів щодо попередження явищ насильства в учнівському середовищі. Проведено 165 просвітницько-профілактичних заходів щодо попередження насильства та 61 захід з питань формування правової культури.</p>
<p>8. Міжсекторальна взаємодія та залучення соціальних інституцій</p>	<p>8.1. Забезпечити проведення інформаційно-просвітницьких заходів (тренінги, презентації тощо, зокрема за участю представників органів державної влади та органів місцевого самоврядування, громадськості) та превентивних заходів, спрямованих на формування в учасників освітнього процесу культури недискримінаційної, ненасильницької, безконфліктної комунікації, здорового та безпечного способу життя, навичок збереження власного життя та здоров'я, а також запобігання небезпечній поведінці</p> <p>8.2. Забезпечити навчання учасників освітнього процесу з питань безпеки під час використання інформаційно-комунікаційних технологій та інших медійних засобів, зокрема з безпечної поведінки в Інтернеті та здійснення відповідних</p>	<p>Управління освіти, сектор ювенальної превенції Рівненського РУП ГУНП в Рівненській області, ГО (за згодою)</p> <p>Управління освіти, КУ ЦПРПП, НМЦПС, відділ протидії кіберзлочинам в Рівненській області (за згодою)</p>	<p>В закладах освіти системно проводилися інформаційно-просвітницькі та превентивні заходи, спрямовані на формування культури недискримінаційної, ненасильницької, безконфліктної комунікації, здорового та безпечного способу життя, а також навичок збереження власного життя і здоров'я. Здобувачі освіти брали участь у заходах до Дня ментального здоров'я та Дня толерантності, зустрічах з інспекторами сектору ювенальної превенції «Протидія булінгу», відеолекторіях до Міжнародного дня боротьби зі СНІДом, годинах спілкування до Міжнародного дня людей з інвалідністю, Тижні знань безпеки життєдіяльності. Серед реалізованих проєктів та конкурсів — проєкт «Здорове покоління», конкурс буклетів «Антиреклама», квест «Азбука безпеки», тренінги «Протидія насильству» в рамках проєкту «Почни з малого» спільно з ГО «Видноколо», артмоб до Дня миру, створення відеороликів «Безпечне завтра» у межах Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства». Також проведено благодійні акції «Діти — дітям», «Великодній кошик», «Добро на Різдво», та заходи правової освіти «Правова абетка: Конвенція ООН про права дитини».</p> <p>Постійно проводиться інформаційно-роз'яснювальна робота щодо безпечного користування інформаційно-комунікаційними технологіями, медійними засобами та Інтернетом. Зокрема, -учителям запропоновано взяти участь у тренінгу з теми «Медіаграмотність під час війни: як протидіяти інформаційним загрозам»;</p>

інформаційно-роз'яснювальних заходів			<p>-поширено ініціативу Tryangle, яка спрямована на розвиток медіаграмотності серед батьків та дітей шкільного віку;</p> <p>-відбулася трансляція Всеукраїнського уроку медіаграмотності для учнів ЗЗСО, мета якого сприяння розвитку навичок медіаграмотності з раннього віку та підготовка дітей до життя та успішного зростання в умовах викликів сучасного онлайн-середовища.</p> <p>60 педагогічних працівників ЗЗСО пройшли підвищення кваліфікації за тематичними напрямками: "Основи роботи з інформацією та інформаційна безпека", "Медіаосвіта та інфомедійна грамотність", "Використання інформаційних і цифрових технологій в освітньому процесі"</p>
8.3. Сприяти розробленню та розповсюдженню серед учасників освітнього процесу інформаційних матеріалів щодо здорового та безпечного способу життя, збереження власного здоров'я, розміщення їх електронних версій на вебсайтах закладів освіти		Управління освіти, Управління охорони здоров'я, Рівненське районне управління ДСНС, ГО (за згодою)	У заклади освіти надіслані інформаційні матеріали щодо безпеки життєдіяльності здобувачів освіти (дотримання правил пожежної безпеки, техногенної безпеки, безпеки дорожнього руху, профілактики шлунково-кишкових захворювань, дотримання правил гігієни у період поширення епідемічних захворювань, поведіння в громадських місцях з незнайомими людьми, при користуванні громадським транспортом, безпечне перебування біля річок та водоймищ тощо)
8.4. Забезпечити навчання ефективній взаємодії здобувачів освіти, їх батьків, працівників закладів освіти щодо формування та підтримання здорового та безпечного освітнього середовища		Управління освіти, КУ ЦПРПП, заклади освіти	156 педагогічних працівників ЗЗСО пройшли підвищення кваліфікації за тематичним напрямком "Створення безпечного освітнього середовища та основи надання домедичної допомоги"
8.5. Сприяти дитячим та молодіжним громадським організаціям у проведенні заходів, спрямованих на формування культури здорового та безпечного способу життя учасників освітнього процесу, популяризації підходів безбар'єрності, інклюзії, рівності		Заклади освіти, Палац дітей і молоді, дитячі та молодіжні ГО, Рівненське міське управління юстиції (за згодою)	Заклади освіти активно співпрацювали з громадськими організаціями, зокрема з ГО «Дівчата», ГО «Чайка», ГО «Центр інтеграції», ГО «Дивоколо», ГО «Мережа 100% життя», БФ «Руевит» та іншими, реалізуючи просвітницькі, тренінгові, творчі та спортивно-оздоровчі заходи. Загальна кількість учасників цих програм склала понад 800 осіб із 21 закладу освіти, що дало змогу підвищити рівень обізнаності дітей щодо статевого виховання, гігієни, безпечної поведінки, профілактики ризикованої поведінки та насильства.
8.6. Забезпечити системну міжвідомчу взаємодію щодо надання допомоги дітям, які перебувають у складних життєвих обставинах, та їх сім'ям з		Управління освіти, Служба у справах дітей, Департамент соціальної	У рамках міжвідомчої співпраці у закладах освіти Рівненської міської територіальної громади реалізовувалися заходи за участю департаменту соціальної та ветеранської політики, ювенальної превенції, відділу зв'язків Національної поліції, офіцерів служби

	метою забезпечення дотримання прав дитини та подолання складних життєвих обставин її сім'єю	політики (за згодою)	освітньої безпеки, а також Всеукраїнської фундації «Захист прав дітей». Основними формами роботи були участь у Всеукраїнській акції «16 днів проти насильства»; проводили конкурси відеороликів («Безпечна країна», «Безпечне завтра»), тематичні лекції та психологічні інтенсиви з питань протидії домашньому насильству, торгівлі людьми, формування безпечної поведінки.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**II. Дошкільна, загальна середня, позашкільна, інклюзивна освіта як складники освіти громади  
Фінансування закладів професійної (професійно-технічної) освіти**

Назва завдання	Назва заходу	Виконавці	Інформація про виконання заходів
1	2	3	4
<b>Дошкільна освіти</b>			
1. Забезпечення доступності здобуття дошкільної освіти у межах державних вимог до змісту її рівня й обсягу	1.1. Відкривати у закладах дошкільної освіти спеціальні групи для дітей з особливими освітніми потребами	Заклади дошкільної освіти	У 2025 році в закладах дошкільної освіти додатково відкрито 18 інклюзивних груп для дітей з особливими освітніми потребами та одну спеціальну групу у ЗДО № 32. Це забезпечило доступ дітей з ООП до якісної дошкільної освіти, створило умови для індивідуального навчання та розвитку, а також сприяло інтеграції таких дітей у колектив однолітків. Відкриття інклюзивних та спеціальних груп сприяє формуванню толерантного середовища та підтримує розвиток соціальних і навчальних компетентностей усіх вихованців.
	1.2. Привести типи закладів дошкільної освіти (санаторні) та їх установчі документи у відповідність до вимог Закону України «Про дошкільну освіту»	Управління освіти, заклади дошкільної освіти	Розпочато роботу щодо приведення Статутів ЗДО санаторного типу у відповідність до вимог Закону України «Про дошкільну освіту».
	1.3. Привести у відповідність до вимог Закону України «Про дошкільну освіту» установчі документи закладів дошкільної освіти	Управління освіти, заклади дошкільної освіти	Розроблено проєкт Статуту Закладу дошкільної освіти за типом організації освітнього процесу «спеціальний дитячий садок».

	<p>1.4. Сприяти у відкритті закладів дошкільної освіти різних типів і форм власності шляхом надання консультативно-роз'яснювальної допомоги</p>	<p>Управління освіти, заклади дошкільної освіти</p>	<p>У 2025 році здійснювалася робота щодо сприяння відкриттю закладів дошкільної освіти різних типів і форм власності шляхом надання консультативно-роз'яснювальної допомоги потенційним засновникам. У результаті мережа закладів дошкільної освіти приватної форми власності була збільшена: відкрився ЗДО ТОВ «Дитячий садок “Смарт Кідс”» на 30 місць.</p>
	<p>1.5. Застосовувати змішану форму організації освітнього процесу шляхом поєднання очного і дистанційного формату комунікації педагога з дітьми та їхніми батьками</p>	<p>Управління освіти, заклади дошкільної освіти,</p>	<p>Створено умови для безперервного навчання та виховання дітей у закладах дошкільної освіти. На даний момент 44 ЗДО працюють у очному режимі, 2 ЗДО – у змішаній формі (у зв'язку з малою місткістю укріття).</p>
	<p>1.6. Покращувати якість освітнього процесу шляхом впровадження внутрішньої системи забезпечення якості освіти в закладах дошкільної освіти з використанням шкали оцінювання ECERS-3</p>	<p>Управління освіти, заклади дошкільної освіти</p>	<p>Усі заклади дошкільної освіти мають затверджене положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та у своїй діяльності використовують методичний посібник і шкалу оцінювання ECERS-3.</p>
	<p>1.7. Забезпечити роботу консультативних центрів при закладах дошкільної освіти як локальних осередків з надання консультативної допомоги батькам з питання влаштування дітей в заклади дошкільної освіти, їх соціальної адаптації в умовах дитячого колективу</p>	<p>Управління освіти, заклади дошкільної освіти</p>	<p>Забезпечено роботу консультативних центрів при закладах дошкільної освіти як локальних осередків для надання батькам консультативної допомоги щодо влаштування дітей у ЗДО та їх соціальної адаптації в умовах дитячого колективу. Забезпечено партнерську взаємодію ЗДО з батьками вихованців. Консультативні центри функціонують у кожному закладі.</p>

	<p>1.8. Продовжити роботу щодо створення в закладах дошкільної освіти сучасного, динамічного, розвивального освітнього простору як сфери взаємодії трьох суб'єктів: педагога, дитини й середовища</p>	<p>Управління освіти, заклади дошкільної освіти</p>	<p>У ЗДО покращено оснащення сучасного розвивального освітнього простору шляхом оновлення матеріально-технічної бази, зокрема здійснено придбання ноутбуків і планшетів для використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі на суму 402 867 грн; музичних центрів для забезпечення музично-естетичного розвитку та фізкультурного обладнання для формування здоров'язберезувальної компетентності вихованців на суму 100 284 грн; у ЗДО №№ 14, 41 придбано універсальний дидактичний набір «Дари Фребеля», який використовується для розвитку сенсорних умінь, дрібної моторики, логіко-математичного мислення, просторових уявлень, творчості та самостійної пізнавальної діяльності дітей дошкільного віку на суму 42 тис. грн</p>
	<p>1.9. Забезпечити обов'язкове вивчення та застосування англійської мови в освітньому процесі відповідно до вимог Закону України «Про застосування англійської мови в Україні» від 04.06.2024 № 3760-IX</p>	<p>Управління освіти, заклади дошкільної освіти</p>	<p>На виконання вимог Закону України «Про застосування англійської мови в Україні» від 04.06.2024 № 3760-IX у закладах здійснюється підготовча робота: декілька педагогічних працівників уже пройшли навчання з англійської мови (ЗДО № 50), а початок її обов'язкового вивчення та застосування в освітньому процесі заплановано з 1 вересня 2026 року.</p>
	<p>1.10. Надавати компенсацію частини вартості утримання та виховання дітей дошкільного віку в приватних закладах</p>	<p>Управління освіти</p>	<p>З метою забезпечення доступності дошкільної освіти та підтримки сімей, які користуються послугами приватних закладів дошкільної освіти, упродовж 2025 року здійснювалося надання компенсації частини вартості утримання та виховання дітей дошкільного віку в приватних ЗДО на щомісячній основі. Загальний обсяг коштів, спрямованих на зазначені виплати у 2025 році, становив 3 499,9 тис. грн. Надання компенсації сприяло розширенню можливостей батьків у виборі закладу дошкільної освіти та забезпеченню рівного доступу дітей до освітніх послуг.</p>
	<p>1.11. Ввести в штатні розписи закладів дошкільної освіти посади учителів-логопедів</p>	<p>Управління освіти, заклади дошкільної освіти</p>	<p>З 01 вересня 2025 року в штатні розписи закладів дошкільної освіти введено 39 ставок учителів-логопедів, що дало змогу забезпечити системну логопедичну підтримку дітей дошкільного віку та підвищило ефективність корекційно-розвиткової роботи в ЗДО</p>

	1.12. Організувати співпрацю з закладами дошкільної освіти країн Європейського Союзу з метою налагодження обміну досвідом з питань створення безпечного освітнього середовища, забезпечення ментального здоров'я педагогів та вихованців, інклюзивної освіти, протидії булінгу, правової освіти, фінансової грамотності, охорони навколишнього середовища	Управління освіти, заклади дошкільної освіти	<p>Організовано співпрацю з закладами дошкільної освіти країн ЄС та міжнародними партнерами для обміну досвідом у питаннях безпечного освітнього середовища, ментального здоров'я, інклюзивної освіти, протидії булінгу, правової та фінансової освіти, охорони навколишнього середовища:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ЗДО № 33 - Польща, м. Варшава (співпраця тимчасово припинена через воєнний стан);</li> <li>• ЗДО № 2 - Польща, м. Варшава, дитячий садок "Полуничка";</li> <li>• ЗДО № 14 – співпраця з ГО "ОМЕР", університет Японії, м. Фукуяма, Міе ОБА;</li> <li>• ЗДО № 17, Польща, м. Бидгощ, приватний садок "Mungo".</li> </ul>
	1.13. Налагодити стратегічне партнерство з засновниками платформи ELIIS з метою діджиталізації та створення нових можливостей комунікації між учасниками освітнього процесу в закладах дошкільної освіти (місто Таллінн, Естонія)	Заклади дошкільної освіти	Щодо налагодження стратегічного партнерства з засновниками платформи ELIIS проведено робочу онлайн-зустріч з представниками платформи (м. Таллінн, Естонія), під час якої здійснено ознайомлення з функціональними можливостями програми, її інструментами діджиталізації та можливостями комунікації між учасниками освітнього процесу. Подальше впровадження платформи наразі не здійснюється у зв'язку з відсутністю фінансування.
	1.14. Забезпечити умови для здобуття дошкільної освіти дітьми, які виховуються в сім'ї, шляхом охоплення їх різними формами здобуття дошкільної освіти: консультативні пункти, соціальний патронат, відвідування короткотривалих груп за віком без харчування	Управління освіти, заклади дошкільної освіти	З метою забезпечення умов для здобуття дошкільної освіти дітьми, які виховуються в сім'ї, упродовж 2025 року в громаді реалізовувалися різні форми здобуття дошкільної освіти, зокрема консультативні пункти та соціально-педагогічний патронат. Соціально-педагогічним патронатом охоплено 102 дитини дошкільного віку, яким надавалися консультаційна, методична та психолого-педагогічна підтримка з урахуванням індивідуальних потреб дітей і запитів батьків. Зазначені заходи сприяли забезпеченню рівного доступу до дошкільної освіти та підтримці сімей, які виховують дітей удома.
<b>Загальна середня освіта</b>			
2. Забезпечення права особи на	2.1. Реалізовувати Концепцію «Нова українська школа» шляхом	Управління освіти, заклади	Запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» в

<p>доступність і безоплатність здобуття повної загальної середньої освіти</p>	<p>упровадження Державного стандарту початкової освіти, Державного стандарту базової середньої освіти, здійснювати підготовку до впровадження Державного стандарту профільної середньої освіти</p>	<p>загальної середньої освіти</p>	<p>зкладах загальної середньої освіти реалізовується через такі форми роботи та взаємодії:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участь у навчанні для керівників, заступників керівників і вчителів закладів загальної середньої освіти, які забезпечують реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти на першому (адаптаційному) циклі базової середньої освіти;</li> <li>- участь у всеукраїнських та регіональних вебінарах для вчителів різних галузей з питань формування освітнього простору з навчальних предметів для 5-7 класів Нової української школи;</li> <li>- інтенсиви для вчителів-предметників з теми «Формування загальних і професійних компетентностей педагога: алгоритм реалізації», мета яких – ознайомлення з вимогами професійного стандарту, рекомендаціями щодо самооцінювання, оформлення атестаційного портфоліо, побудови та реалізації траєкторії індивідуального професійного розвитку;</li> <li>- проведення консультування та практикозорієнтованих заходів (презентаційних платформ, воркшопів, майстер-класів, тренінгів) з питань формувального оцінювання та особливостей оцінювання за групами результатів навчання в різних освітніх галузях;</li> <li>- професійні платформи для молодого вчителя: моделювання сучасного уроку НУШ;</li> <li>- участь у навчанні з питань проведення супервізії у сфері загальної середньої освіти.</li> </ul>
	<p>2.2. Забезпечити виконання Плану формування мережі закладів освіти Рівненської міської територіальної громади, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти</p>	<p>Управління освіти, заклади загальної середньої освіти</p>	<p>Мережу закладів освіти затверджено наказом по управлінню освіти від 26.09.2025 № 328-осн «Про затвердження мережі закладів освіти на 2025/2026 навчальний рік».</p> <p>У 2025/2026 навчальному році мережа закладів загальної середньої освіти комунальної власності Рівненської міської територіальної громади функціонує у кількості 35 закладів освіти (9 гімназій, 25 ліцеїв, 1 навчально-реабілітаційного центру), що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти.</p> <p>Окрему роль у забезпеченні права на освіту дітей з особливими освітніми потребами відіграє Навчально-реабілітаційний центр «Особлива дитина», у якому у 2025/2026 навчальному році функціонує 21 клас з контингентом 192 учні.</p> <p>Загалом у 2025/2026 навчальному році у ЗЗСО громади функціонує 1 094 класи, у яких у грудні 2025 року здобувають освіту 30 819 учнів що свідчить про збереження оптимальної мережі закладів загальної середньої освіти.</p>

			Поряд із комунальними закладами, у Громаді наявні 12 приватних закладів освіти (2 гімназії, 10 ліцеїв), які доповнюють освітній простір Громади та розширюють можливості вибору для батьків і здобувачів освіти.
2.3. Сформувати мережу академічних ліцеїв (моделювання, набуття статусу, формування матеріально-технічної і навчально-методичної бази, добір кадрів та ін.).	Управління освіти, заклади загальної середньої освіти		Рішенням виконавчого комітету Рівненської міської ради від 05.11.2024 № 126 «Про затвердження Плану формування мережі закладів освіти Рівненської міської територіальної громади» визначено типи закладів загальної середньої освіти, що функціонуватимуть у Громаді з урахуванням вимог законодавства. У межах підготовки до впровадження моделі профільної школи Громадою успішно подано заявку щодо включення Рівненського ліцею № 13 Рівненської міської ради до переліку закладів, визначених для участі у пілотному проєкті академічних ліцеїв (включено до II етапу реалізації проєкту). Прийнято рішення Рівненської міської ради від 17.12.2025 про реорганізацію Рівненського ліцею «Елітар» Рівненської міської ради шляхом приєднання до Рівненського ліцею «Лідер» Рівненської міської ради.
2.4. Привести типи закладів загальної середньої освіти та їх установчі документи у відповідність до вимог Закону України «Про повну загальну середню освіту»	Управління освіти, заклади загальної середньої освіти		Заплановано у 2026 році.
2.5. Брати участь у реалізації інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня у 9-их класах НУШ за темою: «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти»	Управління освіти, заклади загальної середньої освіти		Рівненські ліцеї №№ 1, 11, 18, учасники інноваційного проєкту всеукраїнського рівня у 9-их класах НУШ за темою: «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти», активно долучаються до апробації навчальних програм, реалізації методичного забезпечення, критеріїв оцінювання тощо.
2.6. Забезпечити можливість здобувати повну загальну середню освіту за очною (денною), дистанційною, мережевою, екстернатною, сімейною (домашньою) формами, чи формою педагогічного патронажу, а також за	Управління освіти, заклади загальної середньої освіти		Забезпечено можливість здобуття повної загальної середньої освіти за різними формами навчання відповідно до чинного законодавства України та освітніх потреб здобувачів освіти. У ЗЗСО у 2025/2026 н.р. організовано навчання за очною (денною) формою (34 ЗЗСО – очна форма, 1 ЗЗСО - РАЛ «Престиж» - змішана форма (1190 учнів), а також створено умови для реалізації дистанційної форми навчання – РЛ № 1 (15 класів, 228 учнів, з них

очною (вечірньою), заочною формами (на рівнях базової та профільної середньої освіти)		11 класів з українознавчим компонентом, 158 учнів). За потреби здобувачів освіти надається можливість навчання за екстернатною (967 учнів) та сімейною (домашньою) формами (1045 учнів), а також за формою педагогічного патронажу (111 учнів).
2.7. Створити ефективну та стійку систему надолуження освітніх втрат, що забезпечує освітні потреби дітей	Керівники закладів загальної середньої освіти	Забезпечено організаційний супровід Всеукраїнського проекту з надолуження освітніх втрат “Наздоженемо” (тренінги для вчителів-предметників)
2.8. Впроваджувати сучасні технології та засоби навчання, зокрема під час дистанційного та змішаного навчання	Керівники закладів загальної середньої освіти	Проведено тренінги та майстер-класи з опрацюванням практичних кейсів, спрямовані на розвиток цифрової компетентності педагогів і впровадження сучасних освітніх технологій у навчальний процес.
2.9. Створити експериментальну програму дуальної освіти з чіткими визначеннями цілей, завдань і фінансуванням від Рівненської міської ради	Управління освіти, КУ «ЦПРПП»	Створення та впровадження експериментальної програми дуальної освіти з чітко визначеними цілями, завданнями та механізмами фінансування за рахунок коштів бюджету Рівненської міської територіальної громади — з терміном реалізації у 2027 році.
2.10. Підтримувати розроблення та апробацію освітніх програм і навчальних курсів, що дозволяють ефективно реалізувати стандарти початкової та базової загальної середньої освіти	Управління освіти, КУ «ЦПРПП»	-
2.11. Підтримувати ініціативи, спрямовані на саморозвиток спільнот закладів загальної середньої освіти, самооцінювання якості та ефективності освітнього процесу.	КУ «ЦПРПП»	Надано консультаційний супровід педагогічним колективам щодо створення та розвитку професійних спільнот, організації колегіального навчання й обміну досвідом. Забезпечено підтримку впровадження інструментів самооцінювання якості освітнього процесу, аналізу результатів і визначення напрямів удосконалення діяльності закладів освіти.
2.12. Організовувати та проводити учнівські олімпіади та конкурси, спрямовані на формування наскрізних умінь та компетентностей учнів, розвиток креативності та вольових якостей	Управління освіти, керівники закладів загальної середньої освіти	Проведено I (громадський) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, спрямований на формування наскрізних умінь і ключових компетентностей учнів, розвиток їх креативності та вольових якостей.
2.13. Забезпечити оснащення міжшкільних осередків з вивчення	Управління освіти	Функціонування осередків викладання навчального предмета «Захист України» на базі Рівненських ліцеїв № 12, 13, 26, «Лідер»

	<p>предмета «Захист України» необхідним обладнанням (стрілецькі гренажери, навчальні дрони, аптечки, медичні манекени тощо)</p>		<p>забезпечено відповідно до наказу по управлінню освіти від 02.09.2025 № 303-осн. За Осередками закріплено заклади загальної середньої освіти Рівненської міської територіальної громади, Корнинської, Великоомелянської, Дядьковицької, Городоцької, Білокриницької, Олександрійської сільських громад. Зокрема, у РЛ № 12 навчальний предмет «Захист України» викладається для 1062 учнів, у РЛ № 26 – для 993 учні, у РЛ «Лідер» - для 1102 учнів, у РЛ № 13 – 972 учнів. З них, 638 учнів з інших громад.</p> <p>З метою належного та якісного викладання предмету “Захист України” було придбано для осередків навчального обладнання на суму 4 270,0 тис. грн. (1281,0 - субвенція, 2989,0 - місцевий бюджет)</p>
	<p>2.14. Упровадити курси проєктного менеджменту для здобувачів освіти ліцеїв з метою реалізації третьої місії закладів освіти</p>	<p>Управління освіти, КУ «ЦПРПП»</p>	<p>Упровадження курсів з проєктного менеджменту для здобувачів освіти ліцеїв з метою реалізації третьої місії закладів освіти — з терміном реалізації у 2027 році.</p>
	<p>2.15. Забезпечити виплату заробітної плати педагогічним працівникам закладів загальної середньої освіти згідно з вимогами чинного законодавства</p>	<p>Управління освіти, заклади загальної середньої освіти</p>	<p>Заробітна плата педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти виплачена відповідно до вимог чинного законодавства з урахуванням обов'язкових підвищень, доплат та надбавок</p>
<p>3. Розвиток міжнародного співробітництва як один із фактів входження у європейський та євроатлантичний освітній простір</p>	<p>3.1. Упроваджувати та реалізовувати спільні партнерські проєкти та програми «Викладання та навчання у важкі часи», «Школи: партнери майбутнього. PASCH», «FLAX. Програма лідерів майбутнього», «e-Твіннінг Плас», «Україна та Польща - спільнота національної єдності», «Глобальне навчання та спостереження для охорони навколишнього середовища»</p>	<p>Управління освіти, КУ «ЦПРПП», заклади загальної середньої освіти</p>	<p>Упроваджуються та реалізуються у ЗЗСО Рівненської міської ТГ такі міжнародні програми та проєкти: українсько-німецька програма “Школи-партнери майбутнього” (РЛ №№ 7, 12); програма Американських рад (США) “FLAX. Програма майбутніх лідерів” (РЛ №№ 12, 15); програма Британської ради “e-Твіннінг Плас (РЛ №№ 15, 27, “Гармонія”); програма МОН України та Британської ради “ Викладання та навчання у важкі часи.:SWITLO, ENCOURSE”(учасники - 56 учителів англ. мови ЗЗСО Рівненської міської ТГ); програма “Українсько-польська рада Обміну молоді” (РЛ “Лідер”, РГ № 14); програма ЕС “Еразмус +” (РЛ №№ 1, 12); проєкт “Україна та Польща - спільнота національної єдності” (РЛ № 11); українсько- польський; проєкт “Глобальне навчання та спостереження для охорони навколишнього середовища” (РЛ № 7); українсько-німецький проєкт “Простір розвитку. Твій крок уперед” (РЛ № 1); українсько-французький проєкт “Мережа досконалості” (РЛ “Гармонія”); “X-Culture Academy” (РЛ “Гармонія” - Університет Північної Кароліни, США).</p>

	<p>В.2. Продовжити професійні контакти з міжнародними дипломатичними, освітніми організаціями: Американською радою, Британською радою, Інститутом Гете, Посольством Німеччини в Україні, Посольством Франції в Україні, Консульством Республіки Польщі в Луцьку з метою проведення стажування, спільних тренінгів, вебінарів, конференцій, мовних курсів, конкурсів</p>	<p>Управління освіти, КУ «ЦПРПП», заклади загальної середньої освіти</p>	<p>Продовжено професійні контакти з міжнародними дипломатичними та освітніми організаціями. У межах співпраці з Британською радою, Інститутом Гете та Посольством Німеччини в Україні, Посольством Франції в Україні, Консульством Республіки Польща 56 учителів англійської мови ЗЗСО Рівненської міської ТГ є активними учасниками програми МОН України та Британської ради “Викладання та навчання у важкі часи. SWITLO”, “ENCOURSE” та вдосконалюють свою фахову майстерність у групах професійного розвитку (TAG); 4 педагоги та 22 учні РЛ № 12, РЛ “Український”, РЛ “Лідер”, РЛ “Центр надії” ім Надії Маринович пройшли навчання на мовних курсах у м. Лондон, м. Пат, м. Портсмут (Великобританія). Учителі німецької мови РЛ №№ 1, 3, 7, 8, 12, РЛ “Український”, РЛ “Колегіум”, Квасилівський лицей, РЛ “Центр надії” ім. Надії Маринович взяли участь у 12 міжнародних онлайн-конкурсах, онлайн-тренінгах, вебінарах, організованих Інститутом Гете в Україні. Учителі французької мови РЛ “Гармонія” пройшли стажування з питань створення безпечного освітнього середовища в м. Люблін (Польща) у межах проекту МОН України та Посольства Франції в Україні. Участь в освітніх тренінгах, конференціях, вебінарах, форумах, навчальних курсах в онлайн та офлайн форматі сприяє професійному розвитку та вдосконаленню мовленнєвих компетентностей педагогів та учнів.</p>
	<p>В.3. Укласти Угоди та організувати співпрацю з закладами-партнерами Європи, США з метою налагодження обміну досвідом з питань створення безпечного освітнього середовища, забезпечення ментального здоров'я педагогів та учнів, інклюзивної освіти, протидії булінгу, правової освіти, фінансової грамотності, охорони навколишнього середовища</p>	<p>Управління освіти, КУ «ЦПРПП», заклади освіти</p>	<p>Укладено Угоди та організована співпраця ЗЗСО Рівненської міської ТГ із закладами-партнерами Польщі (РЛ №№ 1, 7, 15, РЛ “Лідер”, РЛ № 14); Німеччини (РЛ № 7); Великобританія (Британський освітній центр “East West Bridge Centre”- РЛ № 15”). Укладено Угоду РЛ № 1 з Товариством “Україно, ми йдемо!” (м. Ессен, Німеччина) та відбулися результативні, дружні зустрічі Управління освіти, педагогів, здобувачів освіти РЛ №№ 1, 7, 12, 15 Рівненсько міської ТГ з представниками Товариства “Україно, ми йдемо!”, обговорено питання подальшої співпраці.</p>
	<p>В.4. Налагодити партнерські зв'язки між Управлінням освіти м. Рівного та департаментами освіти міст ЄС, де перебувають вимушено переміщені учні й педагоги, з метою їх підтримки та налагодження співпраці</p>	<p>Управління освіти, КУ «ЦПРПП»</p>	<p>Налагоджуються партнерські зв'язки між Управлінням освіти виконавчого комітету Рівненської міської ради, ЗЗСО Рівненської міської ТГ та департаментами освіти, де перебувають вимушено переміщені учні та педагоги.</p>

	з актуальних питань у сфері освіти в умовах воєнного стану в Україні		
	3.5. Організовувати міжнародні культурно-освітні поїздки делегацій педагогів та здобувачів освіти закладів загальної середньої освіти Рівненської територіальної громади у країни Європейського Союзу	Управління освіти, КУ «ЦПРПП», заклади загальної середньої освіти	Відбулися міжнародні культурно-освітні поїздки делегацій педагогів та здобувачів освіти ЗЗСО Рівненської міської ТГ: РЛ № 12, “Лідер”, РЛ “Центр надії” ім. Надії Маринович (Великобританія), РЛ “Український” (Великобританія, Угорщина), РГ № 14, РЛ “Лідер” (Польща).
	3.6. Реалізувати міський проект «Європейський травень» у рамках відзначення Дня Європи, міської Європейської олімпіади для членів шкільних європейських клубів закладів загальної середньої освіти	Управління освіти, КУ «ЦПРПП» координатори шкільних європейських клубів	З метою реалізації міського проекту “Європейський травень” до відзначення Дня Європи в Україні організовано виставки інформаційних матеріалів “Україна-Європа: спільні цінності”, проведено Європейську олімпіаду, загальноміські конкурси малюнків, есе, відеороликів, вікторини, євроквести. Відбулися онлайн-зустрічі з педагогами та учнями, які вимушено перебувають в країнах ЄС.
	3.7. Створювати Ресурсні центри з вивчення європейських мов та кабінетів, куточків європейської, євроатлантичної інтеграції в закладах загальної середньої освіти за підтримки Посольств та Європейських інституцій	КУ «ЦПРПП» координатори шкільних європейських клубів	Створено Ресурсний центр з вивчення німецької мови в РЛ № 12, кабінет європейської інтеграції в РГ № 20
	3.8. Поширювати в закладах загальної середньої освіти інформаційні матеріали щодо перспективи вступу України до Європейського Союзу	КУ “ЦПРПП”, координатори шкільних європейських клубів	Здійснено інформаційну кампанію в межах Днів Європи, проведених у 2025 році.
4. Здійснення системних заходів, спрямованих на посилення національно-патріотичного виховання дітей та молоді у воєнний час та після війни	4.1. Створити в закладах освіти куточки героїзму, присвячені захисникам та захисницям України	Управління освіти, заклади освіти	У закладах загальної середньої освіти створено куточки героїзму, присвячені захисникам та захисницям України
	4.2. Проводити зустрічі (уроки мужності) із військовослужбовцями – учасниками бойових дій у складі сил АТО та ООС на сході України, ветеранами війни та військової служби, учасниками національно-визвольної боротьби українського народу, міжнародних миротворчих, рятувальних операцій та волонтерами	Управління освіти, заклади освіти	У закладах освіти систематично проводяться уроки мужності та тематичні зустрічі з ветеранами АТО/ООС, учасниками національно-визвольної боротьби, волонтерами та миротворцями, що дозволяє учням дізнатися про героїчні сторінки сучасної історії безпосередньо від її творців. Ці заходи сприяють глибокому усвідомленню військового обов’язку, вихованню поваги до захисників державного суверенітету та залученню молоді до активної підтримки українського війська через волонтерську діяльність.

	<p>4.3. Проводити конкурси, тематичні виставки дитячої творчості з національно-патріотичної тематики</p>	<p>Управління освіти, заклади освіти</p>	<p>У 2025 році в закладах освіти Рівненської міської територіальної громади проводилися конкурси та тематичні виставки дитячої творчості з національно-патріотичної тематики, спрямовані на формування громадянської свідомості, національної ідентичності та поваги до історико-культурної спадщини України. Здобувачі освіти брали участь у музично-поетичних конкурсах і фестивалях «Поліські пересмішники», «Об'єднаймося ж, брати мої», «Живи, Кобзарю, в пам'яті людській», конкурсах «Шкільна родина колядує», читців-декламаторів «Шевченкова весна», військово-патріотичної пісні та строю «Червона калина», фотоконкурсі «Моя квітуха Україна», а також у конкурсах «Поліська Січ», «За нашу свободу» та міському конкурсі «Український сувенір». Крім того, у закладах освіти було організовано виставку творчих робіт «Мій родовід», що сприяло вихованню поваги до родинних цінностей і традицій.</p>
	<p>4.4. Проводити заходи, спрямовані на залучення дітей до участі у житті суспільства, реалізовувати проекти національно-патріотичного та військового виховання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- огляд-конкурс патріотичної пісні та строю «Червона калина»;</li> <li>- загальноміський етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»);</li> <li>- фестиваль вуличних вертепів та музик «Нова радість стала»;</li> <li>- різдвяно-новорічні та великодні ярмарки «Подаруй дитині надію на життя»;</li> <li>- декорування центральної алеї «Великодня майстерня випускників»;</li> <li>- фестиваль «Козацькі розваги»;</li> <li>- флешмоб «День Вишиванки»;</li> <li>- створення виставок та експозицій до Дня Героїв;</li> <li>- міський відкритий конкурс «Поліські пересмішники»; - міський конкурс читців-декламаторів «Живи, Кобзарю, в пам'яті людській»;</li> <li>- міський конкурс патріотичної пісні «Поліська Січ»;</li> <li>- міський конкурс творчості дітей та учнівської молоді «За нашу свободу»;</li> <li>- міський конкурс драматичних та</li> </ul>	<p>Управління освіти, КУ «ЦПРПП», заклади освіти</p>	<p>Систематично проводяться заходи, спрямовані на залучення дітей до участі у житті суспільства, реалізуються проекти національно-патріотичного та військового виховання згідно з річним планом роботи та наказами Управління освіти.</p> <p>У 2025 році у закладах загальної середньої освіти організовано та проведено низку благодійних ярмарків, аукціонів, акцій, конкурсів талантів і майстер-класів під гаслами «З вірою у Перемогу», «Волонтери – люди доброї волі», «Разом до Перемоги», «Вітаміни на передову», «Скринька добра», «Добро на Різдво».</p> <p>Усі заклади освіти провели благодійну акцію «Коробка тепла для захисника». Діти підготували малюнки, обереги та листи для військових, які несуть службу на Донецькому, Запорізькому, Херсонському напрямках.</p> <p>Працівники Управління освіти та педагоги міста долучаються до міських заходів, покладань квітів до Дошки пам'яті Героям Небесної Сотні й Героям, загиблим в зоні АТО/ООС та вшанували пам'ять загиблих Героїв.</p>

	<p>лялькових колективів «Талановита Україна»;</p> <p>- конкурс фоторобіт «Моя Україно»; - міський конкурс екскурсоводів музеїв закладів освіти «Край, в якому я живу»;</p> <p>- Благодійний марафон «З вірою в майбутнє!»;</p> <p>- фотовиставка до Дня Соборності України «Україна - це ми!»;</p> <p>- акція «Дерево життя»;</p> <p>- свято «Випускник» тощо</p>		
	4.5. Забезпечувати проведення тижнів правової освіти, спрямованих на розвиток у дітей та молоді почуття власної гідності, усвідомлення своїх прав і місця у суспільстві, можливості реалізації своїх прав у поєднанні з виконанням обов'язків	Управління освіти, заклади освіти	Забезпечується проведення в закладах освіти тижнів правової освіти у співпраці з працівниками податкових, правоохоронних та судових органів. Ця робота сприяє усвідомленню своїх прав у поєднанні з виконанням обов'язків, можливості їх реалізації, розвитку у дітей та молоді почуття власної гідності.
	4.6. Забезпечити проведення предметних тижнів та декад в закладах освіти як засобу розвитку творчого потенціалу та формування громадянської відповідальності, інтеграції здобувачів освіти	Управління освіти, КУ «ЦПРПП», заклади освіти	Забезпечується проведення у закладах освіти предметних тижнів та декад, що сприяє розвитку творчого потенціалу, формуванню громадянської відповідальності та інтеграції у навчання здобувачів освіти.
	4.7. Організувати і проводити тижні лідерства в закладах освіти. Залучати лідерів учнівського самоврядування до загальноміських заходів освітнього спрямування	Управління освіти, КУ «ЦПРПП» заклади освіти	Залучено лідерів учнівського самоврядування до загальноміських заходів освітнього спрямування
<b>Інклюзивна освіта</b>			
5. Реалізація права дітей з особливостями психофізичного розвитку на отримання освіти у відповідності з їх можливостями і здібностями за місцем проживання, їх соціальна адаптація	5.1. Забезпечувати раннє виявлення, педагогічне вивчення та консультування батьків дітей з інвалідністю у рамках програми раннього втручання	ІРЦ	Забезпечується раннє виявлення порушень розвитку та подальше спрямування батьків за корекційним маршрутом через співпрацю інклюзивно-ресурсних центрів з дитячими неврологами та психіатрами, зі Службою у справах дітей виконавчого комітету Рівненської міської ради. Налагоджується співпраця з Департаментом соціальної та ветеранської політики Рівненської міської ради.
	5.2. Організувати навчання педагогів за програмами «АВА-терапія, прикладний аналіз поведінки» (освітні онлайн ресурси)	Заклади освіти, ІРЦ	На засіданнях команд психолого-педагогічного супроводу у закладах дошкільної та загальної середньої освіти (тричі на рік) фахівці інклюзивно-ресурсних центрів консультують педагогів щодо основ прикладного аналізу поведінки. Вивчаються

та інтеграція в суспільство, підвищення ролі сім'ї у вихованні і розвитку дитини	5.3. Впроваджувати інноваційні методи та прийоми роботи з дітьми з особливими освітніми потребами через співпрацю з громадськими та благодійними організаціями, запровадження міжнародної співпраці з метою обміну досвідом та використання у роботі нетрадиційних методів корекції	ІРЦ, заклади освіти, ГО	поведінкові девіації та визначаються конкретні шляхи їх подолання. Державні програми навчання з питань "АВА-терапії" - відсутні. Проведено круглі столи, зустрічі з питань пошуку найбільш оптимальних шляхів надання своєчасної допомоги дітям з особливостями розвитку міста з благодійною організацією «Фонд «Крила віри» (директор Зоряна Вуїв), благодійним фондом взаємодопомоги та захисту дітей з аутизмом «Погляд» (директор Олена Корсун), з товариством з обмеженою відповідальністю "Простір здорової дитини KidFit» (керівник Марія Лапюк). Здійснюється співпраця у форматі визначення спільного маршруту для дітей щодо корекційних занять, консультацій та діагностичних обстежень. Обговорюється та координується робота між фахівцями установ, що сприяє більш цілісній та послідовній корекційній допомозі дітям. У межах співпраці батькам надаються узгоджені рекомендації щодо подальшого корекційного маршруту та підтримки розвитку дитини у домашніх умовах.
	5.4. Організувати спільні проекти та заходи, які сприятимуть взаємодії дітей з різними порушеннями психофізичного розвитку (театральні постановки, творчі майстер-класи, спортивні змагання тощо)	ІРЦ, заклади освіти	Проведено ряд спільних занять для дітей з особливими освітніми потребами з їх батьками з метою формування позитивної мотивації щодо розвитку таких осіб та підвищення обізнаності щодо організації навчання та виховання. До державних свят проведено творчі заняття з метою виявлення творчих нахилів та здібностей дітей з особливостями розвитку та демонстрації потенціалу батькам.
	5.5. Організувати та проводити профорієнтаційні зустрічі, надавати індивідуальні консультації учням з особливими освітніми потребами з питань обрання професії, вибору навчального закладу чи курсу підготовки	Управління освіти, ІРЦ, заклади освіти	У Рівненському навчально-реабілітаційному центрі «Особлива дитина» здійснюється профорієнтація дітей з інтелектуальними порушеннями з напрямків: квітникарство, декоративно-ужиткове мистецтво, палітурно-офісна справа. Окрім того здобувачі знань отримують окремі знання з різних професій, дітям надають практичні навички та вміння. Налагоджено співпрацю із закладами професійно-технічної освіти, що сприяло відкриттю інклюзивних груп у Рівненському професійному коледжі ресторанного та готельного бізнесу.
	5.6. Забезпечити проведення корекційно-розвиткових та психолого-педагогічних занять з дітьми, для яких організовано інклюзивне навчання	Управління освіти, ІРЦ, заклади освіти	Забезпечено проведення корекційно-розвиткових та психолого-педагогічних занять з дітьми, які здобувають освіту в інклюзивних групах та класах. З дітьми дошкільного віку, які не зараховані в заклади дошкільної освіти та шкільного віку, які здобувають освіту шляхом педагогічного патронажу корекційно-розвиткові заняття проводяться фахівцями інклюзивно-ресурсних центрів.

**Позашкільна освіта**

<p>6. Формування вмінь і навичок з різних напрямів позашкільної освіти, розвиток інтелектуальних і творчих здібностей, фізичних якостей відповідно до задатків та запитів особи</p>	<p>6.1. Модернізувати освітню діяльність закладів позашкільної освіти відповідно до запитів громадян, держави та суспільства на основі сучасних підходів</p>	<p>Управління освіти, заклади освіти, ПДМ, МЦТУМ</p>	<p>Працювало 130 груп гуртків науково-технічного напрямку на базі МЦТУМ, філіалів «Ровесник», «Моделіст», «Північний», РЛ №№1, 2, 7, 9, 12, 18, 22, 28, «Гармонія», «Престиж», «Квасилівський», РГ №6, 14, 17, 24. ПДМ налагоджено мережеву співпрацю із ЗЗСО</p>
	<p>6.2. Забезпечити участь у міських, районних, обласних та Всеукраїнських конкурсах, змаганнях, фестивалях тощо за напрямками позашкільної освіти</p>	<p>Управління освіти, заклади освіти, ПДМ, МЦТУМ</p>	<p>Кількість проведених заходів МЦТУМ: 16, з них – 2 всеукраїнського рівня. Кількість переможців у заходах (здобувачів освіти МЦТУМ): міського рівня – 287; обласного рівня – 123; всеукраїнського та міжнародного рівнів – 151. ПДМ: Впродож 2025 року вихованці Екологічного центру ПДМ взяли участь та стали переможцями I та II етапів конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН, Всеукраїнського біологічного форуму “Дотик природи”, фінального етапу Всеукраїнської олімпіади випускного шкільного дослідництва (учнівських дослідницьких проєктів), Всеукраїнського відкритого інтерактивного конкурсу «МАН-Юніор Ерудит», Міжнародної екологічної олімпіади наукових проєктів з охорони довкілля «DreamECO», Всеукраїнської інтернет олімпіади «Крок до знань - 2025», Міжнародного дистанційного конкурсу «Брейн ринг 2025 – Весняна сесія» та «Брейн ринг 2025 – Осіння сесія», Всеукраїнського конкурсу “Зустріч птахів”, Всеукраїнського конкурсу “Енергія і середовище”, Всеукраїнського конкурсу винахідницьких та раціоналізаторських проєктів еколого-натуралістичного напрямку, Всеукраїнської акції “ДоброБінго: допомагаємо тваринам”, Всеукраїнського конкурсу впровадження природоорієнтованих рішень у громаді “Adapterra.ua”, Всеукраїнського конкурсу рукописів навчальної літератури та віртуальних ресурсів з еколого-натуралістичного напрямку “Нове позашкілля”, міських конкурсів екологічного малюнку</p>
	<p>6.3. Створити Екопластер для здобуття природоохоронної освіти на базі НУВГП, екологічного центру ПДМ, закладів освіти</p>	<p>Управління освіти, КУ «ЦПРПП», НУВГП, ПДМ, заклади освіти</p>	<p>Екологічний центр ПДМ впродовж 2025 року активно залучав учнів Рівненської міської територіальної громади до екологічної освіти, провів 20 міських заходів: квести “Енергетичний рух”, “Я і енергія”, Кліматичний експрес”, Ключ від парку”, ігри-змагання “Болото Журавлине - мандрівка Поліссям”, “Пригоди у лісі”, “Експедиція річкою”, “від полюсів до Екватора”, “Зустріч птахів”, “секрети Чорного моря”, серію ігор “KeepCool” про кліматичні виклики та перемовини; конкурси штучних гніздівель, годівниць,</p>

			екологічних торб, конкурси малюнку “Зелене місто майбутнього”, “Життя у лісах”, “Яскравий світ коралових рифів”, “В гостях у Чорного лелеки” На базі Екологічного центру запроваджена допрофільна екологічна освіта для учнів 5-7 класів РЛ №13.
	6.4. Проводити моніторинг функціонування закладів позашкільної освіти, якості надаваних послуг, потреб дітей і молоді у додатковій освіті	Управління освіти, заклади позашкільної освіти	ПДМ: система здійснення моніторингу, порфолію, блогосфера на рівні педпрацівників на рівні структурних підрозділів як індивідуальних так і групових
	6.5. Підтримувати ініціативи з розроблення змісту допрофільної підготовки та профільного навчання, забезпечення інклюзивного навчання у позашкільних закладах освіти	Управління освіти, заклади позашкільної освіти	У ПДМ утворено 22 інклюзивні та 2 спеціальні групи, в яких здобувають освіту 42 вихованці з особливими освітніми потребами. У РМЦТУМ організовано 2 інклюзивні групи для 2 вихованців з ООП.
<b>Професійна (професійно-технічна) освіта</b>			
7. Професійне навчання здобувачів освіти відповідно до їх покликань, інтересів та здібностей	7.1. Забезпечити в установленому порядку фінансування видатків на підготовку робітничих кадрів у професійних (професійно-технічних) закладах освіти	Управління освіти	3 місцевого бюджету у 2025 профінансовано заклади професійної освіти в розмірі - 177 941,0 тис. грн.
	7.2. Забезпечити оплату послуг Рівненському професійному ліцею за навчання дітей, які здобували професію водіїв у Рівненському міжшкільному ресурсному центрі	Управління освіти, заклади загальної середньої освіти	Упродовж року 41 учень пройшов навчання в Рівненському професійному ліцеї та отримав посвідчення водія категорії “В” та категорії “С”, використано коштів місцевого бюджету - 514,9 тис. грн.

### III. Управлінська діяльність освітньої галузі, інформатизація та цифровізація

Назва завдання	Назва заходу	Виконавці	Інформація про виконання заходів
1	2	3	4
1. Забезпечення ефективної управлінської діяльності	1.1. Організувати та проводити конкурсні відбори на вакантні посади керівників закладів/установ освіти (*від дати відновлення конкурсних відборів/закінчення дії воєнного стану)	Управління освіти	Організовано та проведено конкурсні відбори на посади керівників комунальних закладів загальної середньої освіти Рівненської міської територіальної громади, а саме: гімназій №№ 5, 6, 10 та ліцеїв №№ 7, 9, 15, 19, 23, 25, 27, “Український”, академічного ліцею “Престиж” імені Лілії Котовської
	1.2. Забезпечити роботу колегії Управління освіти як постійно	Управління освіти	У 2025 році проведено засідання колегії Управління освіти:

	діючого консультативно-дорадчого органу		<p>“Про виконання Програми національно-патріотичного виховання дітей та молоді Рівненської міської територіальної громади на 2022-2026 роки” (26.03.2025);</p> <p>“Про побудову ефективної моделі мережевої взаємодії між закладами загальної середньої та позашкільної освіти для успішного впровадження освітнього кейтерингу з фокусом на профільну освіту в громаді” (26.11.2025)</p>
	1.3. Завершити децентралізацію управлінської вертикалі, сформувати сервісні підходи та забезпечити розумну автономію закладів освіти	Управління освіти, КУ «ЦПРПП»	22 заклади загальної середньої освіти (63 %) мають статус неприбуткової організації із збереженням податкових пільг і фінансову автономію.
	1.4. Сформувати систему моніторингу освітньої галузі з метою прийняття ефективних управлінських рішень.	Управління освіти, КУ «ЦПРПП»	<p>Проведено моніторингове дослідження (вивчення питання) створення умов для забезпечення системи здорового харчування (січень-лютий);</p> <p>моніторингове дослідження (вивчення питання) створення інклюзивного освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування (березень - квітень);</p> <p>моніторингове дослідження (вивчення питання) забезпечення медичного обслуговування у закладах освіти (грудень)</p>
	1.5. Забезпечити організацію навчання керівників закладів освіти та управлінців освітньої сфери з питань менеджменту	Управління освіти, КУ «ЦПРПП»	14 керівників закладів освіти пройшли навчання з питань менеджменту
	1.6. Організувати партнерську співпрацю з закладами вищої освіти з питань добору педагогічних кадрів у заклади освіти територіальної громади	Управління освіти, КУ «ЦПРПП»	Налагоджено співпрацю із закладами вищої освіти: РДГУ, МEGУ імені Степана Дем'янчука
	1.7. Проводити міські форуми батьківської громадськості, «круглі столи» з представниками громадських організацій, загальноміські конференції учнівського самоврядування тощо	Управління освіти, заклади освіти	З метою сприяння участі батьківської громадськості у формуванні та реалізації політики в галузі освіти Рівненської міської територіальної громади створено батьківську раду при міському голові. 18 листопада 2025 року відбулося її перше засідання. До складу батьківської ради увійшли представники 74 закладів дошкільної та загальної середньої освіти. Під час засідання було розглянуто актуальні питання й проблеми щодо організації освітнього процесу в закладах освіти.

			9 квітня 2025 року проведено Батьківський форум «Безпека дітей – спільна відповідальність». У дискусійних панелях взяли участь працівники правоохоронних органів – управління СБУ в Рівненській області, окружної прокуратури, районного управління ДСНС, районного управління Національної поліції, сектору ювенальної превенції, відділу протидії кіберзлочинам, служби освітньої безпеки.
	1.8. Здійснювати систематичне заохочення педагогічних кадрів відповідно до результатів професійних досягнень	Управління освіти, керівники закладів освіти	За результатами професійних досягнень нагороджено відзнаками Міністерства освіти і науки України 9 педагогів, Департаменту освіти у науки Рівненської обласної державної адміністрації - 25 педагогів, Рівненської обласної ради - 6 педагогів, Рівненської міської ради та виконавчого комітету - 40 педагогів, Управління освіти виконавчого комітету Рівненської міської ради - 115 педагогів.
	1.9. Удосконалювати систему управління галуззю на основі впровадження інформаційних технологій	Управління освіти, КУ «ЦПРПП»	Удосконалення системи управління галуззю освіти здійснюється шляхом упровадження інформаційних технологій, що передбачає цифровізацію управлінських процесів, використання електронного документообігу, автоматизованих систем обліку, моніторингу та аналітики. Зазначені заходи сприяють підвищенню ефективності управлінських рішень, прозорості діяльності органів управління освітою, оптимізації комунікації між учасниками освітнього процесу, а також забезпечують належний рівень інформаційної безпеки та захисту персональних даних.
2. Інформатизація освітнього процесу та управлінської діяльності освітньої галузі	2.1. Забезпечити заклади та установи освіти комунальної форми власності комп'ютерною, мультимедійною та інтерактивною технікою, придбання комплектуючих тощо	Управління освіти	За кошти місцевого бюджету для закладів загальної середньої та дошкільної освіти придбано комп'ютерної та оргтехніки на суму 189,5 тис. грн.
	2.2. Забезпечити придбання та впровадження ліцензійного програмного забезпечення в закладах освіти	Управління освіти	Під час закупівлі комп'ютерної та оргтехніки перевага надавалася обладнанню з базовим ліцензійним програмним забезпеченням
	2.3. Провести в закладах освіти комунікаційні мережі (створення локальних мереж «Інтернет»)	Управління освіти, заклади освіти	Усі 35 закладів загальної середньої освіти і 39 закладів дошкільної освіти громади підключені до мережі Інтернет. Швидкість з'єднання за договорами з провайдерами у ЗЗСО становить: від 50 до 100 Мбіт/с — у 32 закладах; від 2 до 30 Мбіт/с — у 1 закладі (потребує модернізації лінії);

			<p>понад 100 Мбіт/с — у 2 закладах (РЛ №№ 18 (1000 Мбіт/с), 26 (600 Мбіт/с)).</p> <p>Швидкість з'єднання за договорами з провайдерами у ЗДО становить:</p> <p>від 50 до 100 Мбіт/с — у 14 закладах;</p> <p>від 30 до 50 Мбіт/с — у 9 закладах;</p> <p>від 2 до 30 Мбіт/с — у 12 закладах (потребує модернізації лінії);</p> <p>понад 100 Мбіт/с — у 4 закладах (7, 8, 29, 32).</p> <p>Низька швидкість пов'язана з підключенням ЗДО до мережі через телефонні лінії, які обмежують швидкість Інтернету.</p> <p>Більшість ЗДО мають оптоволоконне підключення та розгалужену внутрішню мережу Wi-Fi, що забезпечує стабільний доступ до освітніх платформ.</p>
2.4. Продовжити створення у закладах освіти WI-FI зон (бездротовий інтернет)	Управління освіти, заклади освіти	<p>Всі ЗДО забезпечені роутерами, маршрутизаторами в потрібній кількості і, відповідно, Wi-Fi покриттям.</p> <p>Станом на грудень 2025 року реалізовано роботи для забезпечення доступу в укритті РЛ № 25 до Інтернету за допомогою мережі WI-FI, додатково проведено роботи для забезпечення доступу в укритті ЗДО № 35 до Інтернету за допомогою мережі WI-FI (загальна сума 92,685 тис. грн).</p>	
2.5. Забезпечити підтримку автоматизованої системи реєстрації дітей дошкільного віку	Управління освіти	<p>Оновлено перелік і послідовність зарахування в заклади дошкільної освіти дітей пільгових категорій відповідно до вимог Закону України «Про дошкільну освіту». У 2025 році згідно з електронною чергою до закладів дошкільної освіти було зараховано 1807 дітей віком від 1 до 6(7) років, що на 217 дітей менше, ніж у 2024 році. На кінець 2025 року в електронній черзі перебувають 3503 дитини віком від народження до 6(7) років.</p>	
2.6. Забезпечити функціонування та підтримку інформаційного порталу управління освіти	Управління освіти	Забезпечено.	
2.7. Забезпечити блокування доступу до шкідливого програмного забезпечення та небажаного контенту в закладах освіти	Управління освіти, заклади освіти	Забезпечено.	

#### IV. Фахова майстерність та професійний розвиток педагогічних працівників

Назва завдання	Назва заходу	Виконавці	Інформація про виконання заходів
1	2	3	4
<p>1. Реалізація безперервного професійного розвитку та підвищення кваліфікації педагогічних працівників</p>	<p>1.1. Надавати консультативну підтримку педагогам дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти.</p>	<p>Управління освіти, КУ «ЦПРПП»</p>	<p>Постійно надавалася консультативна підтримка педагогам закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти.</p>
	<p>1.2. Координувати діяльність загальноміських професійних спільнот педагогічних працівників</p>	<p>КУ «ЦПРПП»</p>	<p>Проведено 2 консультаційно - інформаційні платформи для керівників міських професійних спільнот закладів дошкільної освіти, “освітній апгрейд” та інтерактивний майданчик обміну думками модераторів міських професійних спільнот педагогічних працівників закладів дошкільної освіти</p>
	<p>1.3. Взаємодіяти та співпрацювати з питань професійного розвитку педагогічних працівників з місцевими органами виконавчої влади, органами та установами забезпечення якості освіти, закладами загальної середньої, дошкільної, позашкільної освіти, ІРЦ, міжнародними та громадськими установами та організаціями</p>	<p>Управління освіти, КУ «ЦПРПП»</p>	<p>Спільно із ІРЦ 2 проведено захід для логопедів та асистентів вихователя ЗДО по роботі з дітьми з ООП. Проведено зустріч з науковцями МЕНУ та вихователями - методистами ЗДО щодо обміну досвідом з впровадження інновацій в закладах дошкільної освіти. Проведено зустрічі здобувачів освіти-переможців фінальних етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад, турнірів, конкурсів та педагогів, які їх підготували, а також переможців конкурсів “Учитель року” з керівниками місцевих органів виконавчої влади. Учителі громадянської та історичної освітньої галузі співпрацюють із всеукраїнськими та міжнародними організаціями: “Мнемоніка”, “Ткума”, “Нова доба”, “НРЕК”, “Інша освіта”, “Нова традиція”, Центр громадських свобод “Просування прав людини в Україні через правозахисну освіту” та Освітнім відділом Верховної Ради. Проведено зустріч з в.о. міського голови В. Шакирзяном, рівненською мисткинею О. Медведевою та презентація “Рівненського букваря”.</p>
	<p>1.4. Продовжити роботу консультативного центру підготовки педагогів до сертифікації</p>	<p>Управління освіти, КУ «ЦПРПП»</p>	<p>Продовжено консультативну роботу спільно з ДСЯО з підготовки педагогів до сертифікації, у межах якої надавалися індивідуальні та групові консультації щодо умов, процедур та етапів сертифікації. Діяльність сприяла підвищенню професійної обізнаності, мотивації та готовності педагогів до участі в сертифікації.</p>

	1.5. Продовжити роботу консультативно-тренінгового центру підготовки педагогів до роботи в умовах Нової української школи	Управління освіти, КУ «ЦПРПП»	Продовжено роботу консультативно-тренінгового центру підготовки педагогів до роботи в умовах Нової української школи, у межах якого проведено консультації та тренінгові заняття з питань упровадження сучасних освітніх підходів і практик НУШ, що сприяло підвищенню професійної компетентності педагогів та готовності до роботи в умовах реформування освіти.
	1.6. Забезпечувати підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти за різними формами, видами на базі РОППО, інших суб'єктів підвищення кваліфікації шляхом неформальної та інформальної освіти	Управління освіти, КУ «ЦПРПП»	2771 педагогічний працівник ЗДО, ЗЗСО, ЗПО пройшов курси підвищення кваліфікації на базі РОППО, інших суб'єктів підвищення кваліфікації. З метою реалізації експериментального проекту щодо закупівлі послуг з підвищення кваліфікації та супервізії педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 5 листопада 2025 р. № 1439 «Про реалізацію експериментального проекту щодо закупівлі послуг з підвищення кваліфікації та супервізії педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти» КУ «ЦПРПП» забезпечено ознайомлення педагогічних працівників та керівників закладів освіти з ключовими аспектами впровадження політики «Гроші ходять за вчителем» надано інформаційні матеріали, підготовлені УІРО, МОНУ, для використання в роботі педагогічних працівників.
2. Розвиток, підтримка та популяризація фахової майстерності педагогічних працівників	2.1. Забезпечувати організаційну та матеріальну підтримку учасників фахових педагогічних конкурсів, турнірів, фестивалів («Учитель року», «Інноватика в сучасній освіті», «STEAM-весна» та інші)	Управління освіти, КУ «ЦПРПП»	Здійснюється підтримка учасників фахового педагогічного конкурсу «Учитель року - 2026» в номінаціях «Громадянська освіта», «Англійська мова», «Початкова освіта» та «Математика». Регулярно надається консультативна підтримка учасникам фахових конкурсів, турнірів, фестивалів. Придбано обладнання для навчальних кабінетів лауреатам і переможцям конкурсу «Учитель року» - 70,0 тис. грн.
	2.2. Забезпечувати партнерську взаємодію педагогічних працівників в рамках наставництва, супервізії, неформального навчання (тренінгів, семінарів, семінарів-практикумів, вебінарів, майстер-класів тощо)	Управління освіти, КУ «ЦПРПП»	Проведено три засідання школи молодого вихователя «Джерело» та три засідання «Школи менторства» для новопризначених вихователів - методистів закладів дошкільної освіти. Впродовж року на постійній основі проводилися неформальні навчання(тренінги, семінари, семінари-практикуми, вебінари, майстер-класи, хакатони, інтенсиви тощо) з усіма категоріями вчителів. Ці заходи дають змогу підвищити власні професійні компетентності та використовувати їх у своїй діяльності.

	2.3. Розробити та використовувати юридичний регламент співпраці педагогів і батьків (медіаторство в освіті)	Управління освіти, КУ «ЦПРПП»	Розроблено та впроваджено юридичний регламент співпраці педагогів і батьків, спрямований на врегулювання взаємодії та застосування медіаторських підходів в освітньому середовищі. Це сприяло попередженню та конструктивному розв'язанню конфліктних ситуацій, підвищенню правової культури учасників освітнього процесу та налагодженню партнерської співпраці.
	2.4. Продовжити організацію та проведення загальноміської події «RivneEdspace»	Управління освіти, КУ «ЦПРПП»	Два педагоги ( ЗДО № 14 та ЗДО № 40) брали участі як спікери у загальноміській події «RivneEdspace». У серпні 2025 року в Рівненській гімназії № 20 було проведено загальноміську подію «RivneEdspace», у межах якої відбувалися презентації, тренінги, майстер-класи та інтерактивні сесії для педагогів. Захід сприяв обміну досвідом, впровадженню інноваційних практик у навчальний процес та підвищенню професійної компетентності учасників.
	2.5. Упроваджувати сучасні методики щодо розвитку soft skills (критичного мислення, team-work, лідерства, емоційного інтелекту, пошуку спільних рішень тощо) з кадровим резервом	Управління освіти, КУ «ЦПРПП»	Запроваджено систему тренінгів і практичних занять для кадрового резерву, спрямованих на розвиток критичного мислення, командної взаємодії, лідерських якостей, емоційного інтелекту та навичок ухвалення спільних рішень. Робота здійснювалася у форматах тренінгів, кейс-сесій і командних проєктів.
	2.6. Здійснювати супровід професійного становлення молодого вчителя засобами впровадження педагогічної інтернатури в закладах загальної середньої освіти	Управління освіти, КУ «ЦПРПП»	Здійснено супровід професійного становлення молодого вчителя через проведення професійних зустрічей.
	2.7. Запровадити «Школу менторства» для освіти щодо залучення зовнішніх інвесторів	Управління освіти, КУ «ЦПРПП»	Буде реалізовано у 2027 році.
3. Розвиток і підтримка науково-дослідної діяльності педагогів	3.1. Створити умови для залучення педагогів до науково-дослідної роботи та впроваджувати результати дослідження в освітній процес	Управління освіти, КУ «ЦПРПП»	Створено умови для залучення педагогів до науково-дослідної роботи: чотири вчителі історії захистили кандидатські дисертації з питань методики та теорії історії. Результати досліджень впроваджено в освітні програми та навчання педагогів.
	3.2. Сприяти участі педагогів у міжнародних обмінах, проєктах, конференціях, грантових програмах для обміну досвідом та підвищення професійної мобільності	Управління освіти, КУ «ЦПРПП»	Здійснювалося сприяння участі педагогів у міжнародних обмінах, проєктах, конференціях та грантових програмах з метою обміну професійним досвідом і підвищення професійної мобільності. Надано інформаційну та консультаційну підтримку щодо можливостей міжнародної співпраці, що сприяє розширенню професійних компетентностей педагогів і впровадженню кращих освітніх практик.

	3.3. Посилити співпрацю з науковими лабораторіями вищих освітніх закладів Рівненської міської територіальної громади (наприклад, STEAM-освіта)	Управління освіти, КУ «ЦПРПП»	Налагоджено співпрацю з НУВГП, МЕГУ, РДГУ через проведення спільних проєктів, подій.
4. Моніторинг та оцінка якості професійного розвитку педагогічних працівників	4.1. Створити систему моніторингу результативності програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників	Управління освіти, КУ «ЦПРПП»	Створено платформу для обміну практичними кейсами, отриманими під час курсів підвищення кваліфікації.
	4.2. Запровадити процедуру оцінювання ефективності педагогічної діяльності після проходження педагогом певного етапу професійного розвитку	Управління освіти, КУ «ЦПРПП»	Запроваджено процедуру оцінювання ефективності педагогічної діяльності після проходження педагогом певного етапу професійного розвитку через спостереження, самооцінку, анкетування, тестування та зворотній зв'язок.

#### V. Розвиток і функціонування української мови в освітньому середовищі

Назва завдання	Назва заходу	Виконавці	Інформація про виконання заходів
1	2	3	4
1. Розвиток мовленнєвої компетентності в освітньому середовищі	1.1. Проводити тренінги з вивчення культури мовлення та мовленнєвого етикету для внутрішньо переміщених людей	Управління освіти, КУ «ЦПРПП»	Педагоги закладів міста долучаються до просвітницьких заходів для внутрішньо переміщених осіб.
	1.2. Створити творчу платформу «МовОК» (або «Мовне джерело») для розміщення педагогами відеоуроків, подкастів та інших форм контенту, присвячених популяризації й привабливості української мови	КУ «ЦПРПП»	Розпочато роботу над створенням творчої платформи, де буде розміщено педагогами відеоуроки, подкасти та інші формати контенту, спрямовані на популяризацію й підвищення привабливості української мови. Функціонування платформи сприяє поширенню якісного освітнього контенту, обміну педагогічним досвідом та активізації мовної культури в освітньому середовищі.
	1.3. Організувати неформальні клуби з ораторського мистецтва для здобувачів освіти та молодих учителів	КУ «ЦПРПП»	Проведено заходи з ораторського мистецтва для молодих учителів, спрямовані на розвиток мовленнєвої культури, навичок публічного виступу та комунікативної впевненості. Захід сприяв удосконаленню риторичних умінь і формуванню професійної самопрезентації учасників.
	1.4. Забезпечувати правове регулювання української мови в освітньому середовищі	КУ «ЦПРПП»	Забезпечено правове регулювання використання української мови в освітньому середовищі шляхом надання консультацій педагогам і адміністраціям закладів освіти щодо дотримання законодавчих норм та нормативних документів. Заходи сприяли підвищенню правової обізнаності освітян та забезпеченню належного використання державної мови в навчальному процесі.
2. Популяризація української мови	2.1. Проводити зустрічі з сучасними українськими митцями,	КУ «ЦПРПП»	Проведено творчі зустрічі з митцями Рівненщини з метою популяризації української через їхню творчу діяльність. Заходи

серед здобувачів освіти	письменниками, громадськими діячами задля популяризації української мови через їхню творчу діяльність		сприяли формуванню ціннісного ставлення до державної мови, розвитку мовної культури учнів та активізації інтересу до сучасної української літератури. У Рівненському лицейі «Лідер» відбулася зустріч з рівненськими письменниками та учасниками клубу «Авторської пісні та співаної поезії» Валентиною Люліч, Валентиною Слуквіною та Юрієм Матвійчуком, під час якої презентовано альманах «Рівне літературне».
	2.2. Запровадити щорічний флешмоб до Дня рідної мови: заохочувати здобувачів освіти до активного використання української мови в соціальних мережах	КУ «ЦПРПП»	Усі заклади освіти долучилися до написання Національного радіодиктанту єдності-2025. Проведено щорічний флешмоб до Дня рідної мови, спрямований на заохочення здобувачів освіти до активного використання української мови в соціальних мережах.
	2.3. Проводити щорічний форум української писемності та мови	КУ «ЦПРПП»	До Дня української писемності та мови в Рівненській гімназії № 16 проведено Регіональну науково-практичну конференцію «Актуальні проблеми культури української мови і мовлення» (27 жовтня 2025 року).
	2.4. Створити цикл мініроликів («Українська - це модно», «Мова серця», «Незламна культура», МедіaSlovo») про розвиток, функціонування української мови під час роботи манівців у гуртку «Журналістика»	КУ «ЦПРПП»	Під час роботи манівців у гуртку «Журналістика» створено цикл мініроликів «Незламна культура», присвячених розвитку та функціонуванню української мови. Реалізація проєкту сприяла формуванню медіаграмотності здобувачів освіти, вихованню патріотизму та розвитку творчих і ораторських навичок.
3. Поширення культури читання	3.1. Продовжити впроваджувати флешмоб #Рівне_читає_своїх	КУ «ЦПРПП», Рівненська обласна організація Національної спілки письменників України	Проведено флешмоб #Рівне_читає_своїх, спрямований на популяризацію сучасної літератури та читання творів місцевих авторів. Запроваджено новий формат «Урок читає письменник», що сприяє підвищенню інтересу учнів і педагогів до літературної спадщини Рівненщини.
	3.2. Сприяти залученню учасників освітнього процесу до літературного життя міста («Наше коло», Молодіжна літературна платформа, НЛО «Поетарх», «ЛітЕра»)	КУ «ЦПРПП», ПДМ	Учасники освітнього процесу відвідали простір креативних індустрій «Вишивані книги» Олени Медведєвої. Захід сприяв розширенню культурного кругозору учасників, формуванню інтересу до сучасного мистецтва й літератури та активній взаємодії освіти з культурним середовищем міста.
	3.3. Організувати екскурсії містом або історичними місцями («Літературні прогулянки»), пов'язані із сучасним письменником, або про які описано в його творах	КУ «ЦПРПП»	Проведено літературну прогулянку «Стежками Бориса Тена» за участю професора Національного університету «Острозька академія» Петра Кралюка.

## VI. Соціальний супровід учасників освітнього процесу

Назва завдання	Назва заходу	Виконавці	Інформація про виконання заходів
1	2	3	4
1. Соціальний захист учасників освітнього процесу	1.1. Забезпечити безоплатне гаряче харчування дітей пільгових категорій відповідно до чинного законодавства та рішень органів місцевого самоврядування	Управління освіти, керівники закладів освіти	<p>Безоплатним харчуванням в ЗДО забезпечено 3090 дітей пільгових категорій.</p> <p>Безоплатним харчуванням в закладах загальної середньої освіти забезпечено 10452 учні 1-4 класів та 3550 учнів 5-11 класів пільгових категорій.</p> <p>На оплату послуг з організації безкоштовного харчування учнів початкових класів та пільгових категорій використано упродовж року 103 385,8 тис. грн. субвенції державного бюджету та коштів місцевого бюджету</p>
	1.2. Забезпечити оздоровлення та відпочинок дітей пільгових категорій відповідно до чинного законодавства та рішень органів місцевого самоврядування	Управління освіти, керівники закладів освіти	У період з 02.06 по 19.06.2025 року на базі 31 закладу загальної середньої освіти функціонували табори з денним перебуванням. Оздоровлено 4816 учнів 1-5 класів, з них за кошти місцевого бюджету – 2380 дітей. Використано коштів місцевого бюджету 1 934,7 тис. грн.
	1.3. Організувати святкування Дня Святого Миколая, новорічно-різдвяних свят із врученням подарунків дітям пільгових категорій	Управління освіти, заклади освіти	До святкування Дня Святого Миколая та новорічно-різдвяних свят для дітей пільгових категорій закладів загальної середньої та дошкільної освіти було вручено 2375 подарунків.
	1.4. Забезпечити виплату премій педагогічним працівникам, які підготували здобувачів освіти, що отримали 200 балів за результатами зовнішнього незалежного оцінювання.	Управління освіти	Виплачено премію для 19 педагогічних працівників, які підготували здобувачів освіти, що отримали 200 балів за результатами зовнішнього незалежного оцінювання ( 224,0 тис. грн.)
	1.5. Забезпечити виплату премій здобувачам загальної середньої освіти, нагороджених золотою та срібною медалями, і випускникам, які отримали 200 балів за результатами зовнішнього незалежного оцінювання (НМТ)	Управління освіти	Виплачено премії для 184 учнів, які отримали свідоцтво з відзнакою та 25 учнів, які отримали 200 балів за результатами зовнішнього незалежного оцінювання (НМТ) (935,7 тис. грн.)
	1.6. Забезпечити виплату 10 стипендій міського голови педагогічним працівникам, які особливо відзначилися впродовж навчального року (стали	Управління освіти	Виплачено 10 стипендій міського голови педагогічним працівникам, які особливо відзначилися впродовж навчального року: підготували переможців фінальних етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів та Всеукраїнського

	<p>переможцями або лауреатами III етапу Всеукраїнського конкурсу «Учитель року», підготували посібники, підручники із грифом Міністерства освіти і науки України, розробили авторську програму, підготували призерів IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН</p>		<p>конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН (530,6 тис. грн.).</p>
	<p>1.7. Забезпечити виплату 20 стипендій міського голови переможцям IV та багаторазовим переможцям III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, III та багаторазовим переможцям II етапів Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН, переможцям всеукраїнських (міжнародних) олімпіад, конкурсів, турнірів, змагань (наукових, літературних, мистецьких, технічних), лідерам міських дитячих та молодіжних громадських організацій, активістам учнівського самоврядування</p>	<p>Управління освіти</p>	<p>Виплачено 20 стипендій міського голови переможцям фінальних етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, конкурсів, турнірів та активістам учнівського самоврядування (218,0 тис. грн.)</p>
	<p>1.8. Забезпечити виплату 10 стипендій міського голови вихованцям, учням і слухачам закладів позашкільної освіти, які підпорядковані Управлінню освіти</p>	<p>Управління освіти</p>	<p>Виплачено 10 стипендій міського голови вихованцям, учням і слухачам закладів позашкільної освіти: Рівненського міського Палацу дітей та молоді і Рівненського міського центру творчості учнівської молоді (109,0 тис. грн.)</p>
	<p>1.9. Забезпечувати єдиним квитком дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування</p>	<p>Управління освіти, заклади освіти</p>	<p>Діти -сироти, діти позбавлені батьківського піклування забезпечуються єдиним квитком згідно поданих звернень.</p>
	<p>1.10. Відзначати кращі заклади освіти за результатами їх діяльності та нагороджувати з нагоди святкових, державних і ювілейних дат</p>	<p>Управління освіти</p>	<p>З нагоди ювілейних і пам'ятних дат відзначено нагородами Рівненської міської ради і виконавчого комітету, Управління освіти виконавчого комітету Рівненської міської ради колективи Рівненського міського Палацу дітей та молоді: “Народного художнього колективу” камерного оркестру “Perpetuum mobile”, профільної школи образотворчого мистецтва, “Зразкового художнього колективу” дитячого хору “Віват, музико!”, “Зразкового художнього колективу” ансамблю східного танцю “Орхідея”, “Народного художнього колективу” театральної</p>

			лабораторії “ВідСутність”, Кінно-спортивного клубу “Фавор”, Рівненської гімназії № 17 Рівненської міської ради, Рівненського ліцею № 8 Рівненської міської ради, Рівненського ліцею № 18 Рівненської міської ради, Квасилівського ліцею Рівненської міської ради, Закладу дошкільної освіти (ясла-садок) № 37 Рівненської міської ради, Закладу дошкільної освіти (ясла-садок) № 45 гуманітарного напрямку Рівненської міської ради, загалом - 74 нагороди.
1.11. Створити ресурсні кімнати для педагогів у закладах освіти		Управління освіти, КУ «ЦПРПП»	Заплановано у 2027 році.
1.12. Упровадити систему матеріального стимулювання учасників фізкультурно-оздоровчих та спортивно-масових заходів		Управління освіти	Впроваджено у межах кошторисних призначень

**VII. Створення умов для забезпечення потреб населення в якійсній освіті та стабільного функціонування закладів освіти (модернізація матеріально-технічної бази)**

Назва завдання	Назва заходу	Виконавці	Інформація про виконання заходів
1	2	3	4
1. Розвиток мережі закладів освіти відповідно до демографічної ситуації	1.1. Завершити будівництво закладу дошкільної освіти № 58 Рівненської міської ради	Управління освіти, Управління містобудування та архітектури, Управління капітального будівництва	На даний час будівництво дошкільного закладу призупинено
	1.2. Побудувати корпус з навчально-виробничими приміщеннями та фізкультурно-спортивним залом у Рівненській гімназії №10 Рівненської міської ради	Управління освіти, Управління містобудування та архітектури, Управління капітального будівництва	Роботи не виконувались

	1.3. Завершити будівництво Рівненського академічного ліцею «Престиж» ім. Лілії Котовської Рівненської міської ради	Управління освіти, Управління містобудування та архітектури, Управління капітального будівництва	У 2025 році виготовлено проектно-кошторисну документацію на будівництво багатофункціонального навчального корпусу з приміщенням подвійного призначення із захисними властивостями протирадіаційного укриття Рівненського академічного ліцею «Престиж» Рівненської міської ради, вартість ПКД складає 477,8 тис. грн.
2. Створення в закладах освіти умов, які відповідають сучасним вимогам розвитку освіти та забезпечують якісне проведення освітнього процесу	2.1. Щорічно здійснювати реконструкції, капітальні та поточні ремонти приміщень закладів освіти відповідно до санітарно-гігієнічних та естетичних вимог	Управління освіти, заклади освіти	Упродовж року проведено поточні ремонти <ul style="list-style-type: none"> <li>- покрівель трьох закладів на суму 438,1 тис. грн.</li> <li>- ремонти систем тепло- та водопостачання 46 закладів на суму 3 985,3 тис. грн.</li> <li>- приміщень 34 закладів на суму 4 602,7 тис. грн.</li> <li>- замінено вікна на енергозберігаючі на суму 396,0 тис. грн.</li> <li>- на поточний ремонт приміщення харчоблоку РЛ № 8 використано 3 528,9 тис. грн.</li> </ul> Також, проведено капітальні ремонти покрівель ЗДО № 57 та РГ № 17 вартістю 6 176,8 тис. грн., капітальний ремонт санвузлів РГ № 6 вартістю 2 051,6 тис. грн.
	2.2. Модернізувати матеріально-технічну базу закладів освіти шляхом оснащення сучасними навчальними кабінетами, обладнанням, сучасними меблями, мультимедійною та комп'ютерною технікою STEM - лабораторіями	Управління освіти, заклади освіти	Упродовж року для оновлення та модернізації матеріально - технічної бази закладів освіти було придбано: <ul style="list-style-type: none"> <li>- шкільних меблів на суму 699,9 тис. грн.</li> <li>- малоцінного та швидкозношуваного інвентарю на суму 6465,7 тис. грн.</li> <li>- меблів для дошкільних закладів на суму 879,4 тис. грн.</li> <li>- м'якого інвентарю на суму 339,9 тис. грн.</li> <li>- обладнання для пралень у ЗДО на суму 111,3 тис. грн.</li> </ul> За кошти субвенції державного бюджету та співфінансування з місцевого бюджету було придбано обладнання для класів НУШ (у тому числі пілотних класів) на суму 12 378,3 тис. грн., а саме: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 80 шт. інтерактивних панелей на суму 8 024,6 тис. грн.</li> <li>- 29 од. комп'ютерного обладнання на суму 945,9 тис. грн.</li> <li>- 13 комплектів обладнання для навчальних кабінетів на суму 1451,4 тис. грн.</li> <li>- 36 од. меблів на суму 1956,4 тис. грн.</li> </ul>
	2.3. Створити в академічних ліцеях сучасне цифрове освітнє середовище	Управління освіти, заклади освіти	Заплановано у 2026 році
3. Підвищення енергоефективно	3.1. Впровадження енергозберігаючих заходів з метою підвищення	Управління освіти,	В закладах освіти реалізується проєкт «Інвестицій в енергоефективність бюджетних будівель та вуличного освітлення

<p>сті в будівлях закладів освіти, покращення умов виховання та навчання дітей</p>	<p>енергоефективності приміщень закладів освіти: проведення повної термомодернізації будівель; проведення ремонтів та заміни зовнішніх та внутрішніх систем теплопостачання; утеплення покрівель та горищ; здійснення оновлення електричного обладнання на енергоефективне; проведення модернізації теплопунктів; влаштування теплових насосів та сонячних електростанцій тощо</p>	<p>заклади освіти</p>	<p>м. Рівне» за підтримки грантового фінансування НЕФКО. В рамках проекту проводяться роботи щодо повної термомодернізації у закладах дошкільної освіти № 57 та № 7. Також розпочато роботи із комплексного впровадження енергоефективних заходів в приміщеннях Рівненського ліцею № 8 та Рівненського ліцею № 13 в рамках укладеного Договору між Міністерством фінансів України, Міністерством розвитку громад, територій та інфраструктури України та Рівненською міською радою. Сума позики для реалізації зазначеного проекту становить 1,5 млн євро (63,8 млн грн).</p>
<p>4. Формування в закладах освіти середовища, сприятливого для збереження здоров'я та забезпечення здорового способу життя</p>	<p>4.1. Проводити ремонти спортивних залів та спортивних споруд закладів освіти, облаштовувати дитячі майданчики та майданчики зі штучним покриттям, оснащувати спортивні зали</p>	<p>Управління освіти, заклади освіти</p>	<p>Упродовж року за кошти місцевого бюджету придбано спортивного обладнання на 90,9 тис. грн. Виконано капітальний ремонт спортивного залу Рівненського ліцею №18 на суму 2 670,9 тис. грн. Виготовлено ПКД на капітальний ремонт спортивного залу Рівненського ліцею № 2 (345,0 тис. грн.). В ЗДО № 35 оновлено тіньові навіси на ігрових майданчиках на суму 169,4 тис. грн. В закладі дошкільної освіти № 45 за рахунок позабюджетних коштів оновлено обладнання дитячих майданчиків на 58,7 тис. грн. РЛ № 22 за рахунок позабюджетних коштів придбав спортивного обладнання на суму 29,2 тис. грн.</p>