

Escolas Públicas de Holbrook
Escola John F. Kennedy
Título I Pacto Escola-Pais/Responsáveis-Aluno

Através *Título I, Parte A do Ensino Fundamental e Lei do Ensino Secundário (ESEA)*, qualquer distrito ou escola que participe de atividades, serviços ou programas financiados por subsídios federais é obrigado a receber um acordo. As escolas são bem-sucedidas quando alunos, pais/responsáveis e educadores trabalham em cooperação para garantir o crescimento e o desenvolvimento dos alunos. Pais/responsáveis, toda a equipe escolar e alunos compartilharão a responsabilidade de melhorar o desempenho acadêmico dos alunos e de ajudá-los a atingir os altos padrões do Estado. Portanto, ***pedimos que todas as partes se comprometam com sua parte deste pacto.***

Este pacto está em vigor durante a escola ano 2025-2026.

Responsabilidades da Escola

Nós, a Escola John F. Kennedy, forneceremos:

1. Currículo e instrução de alta qualidade em um ambiente de aprendizagem eficaz e de apoio que permite que os alunos participantes atendam aos padrões de desempenho acadêmico do estado, da seguinte forma:
 - a. implementar Sistemas de Suporte Multicamadas (MTSS)
 - b. utilizar o Design Universal para Aprendizagem (DUA) no planejamento e instrução de aulas
 - c. utilizar programas e currículos apoiados por pesquisas
 - i. consulte CURATE por DESE
 - d. oportunidades de desenvolvimento profissional
2. Oportunidades para reuniões entre familiares/responsáveis e professores (pelo menos uma vez por ano nas escolas de ensino fundamental), durante as quais este pacto será discutido em relação ao desempenho individual do aluno. Especificamente, essas reuniões serão realizadas:
 - a. Conferências de pais e professores de JFK - dezembro e abril
3. Relatórios às famílias/responsáveis sobre o progresso de seus filhos. Especificamente, a escola fornecerá relatórios da seguinte forma:
 - a. JFK - Boletins trimestrais emitidos
 - i. December, March, June
 - b. Relatórios trimestrais de progresso de JFK publicados
 - i. Outubro, janeiro/fevereiro, maio
4. Formas acessíveis de comunicação com a equipe para famílias/responsáveis. Especificamente, a equipe estará disponível para consultas com famílias/responsáveis da seguinte forma:
 - a. Pontos de discussão
 - b. E-mail
 - c. Telefone
 - d. Conferências de pais e professores
 - e. Reuniões mediante solicitação
5. Sistemas organizados, contínuos e oportunos para que famílias/responsáveis se envolvam ativamente no planejamento, implementação e revisão de programas, incluindo, entre outros, políticas de envolvimento familiar e o desenvolvimento de quaisquer planos de programas para toda a escola.
 - a. Conselho Escolar
 - b. SEPAC
 - c. ELPAC
 - d. Pesquisas com partes interessadas da ESSA
6. Pelo menos uma reunião de famílias/responsáveis para informar as famílias/responsáveis sobre a participação da escola no Título I e os requisitos do Título I, incluindo os requisitos de envolvimento da família.
 - a. Casa Aberta
 - b. Sites de distritos e escolas
 - c. Reunião anual
7. Informações para famílias/responsáveis que incluem uma descrição e explicação do currículo da escola, as formas de avaliação acadêmica usadas para medir o progresso do

Escolas Públicas de Holbrook
Escola John F. Kennedy
Título I Pacto Escola-Pais/Responsáveis-Aluno

aluno e os níveis de proficiência que os alunos devem atingir.

- a. Guia Currículo/Instrução no site do distrito
 - b. Disponível no Open House
 - c. [Guias familiares para padrões de aprendizagem](#)
8. Um relatório individual do aluno é fornecido a cada família/responsável sobre o desempenho de seu filho na avaliação estadual em pelo menos matemática e artes da língua inglesa/leitura.
- a. [Recursos do MCAS para pais/responsáveis](#)
9. Notificação oportuna a cada família/responsável quando seu filho for designado ou tiver sido ensinado por quatro (4) ou mais semanas consecutivas por um professor que não atendeu aos requisitos de licenciamento estadual.
- a. [Direito dos pais de saber](#) incluído no Programa Título I de toda a escola, Política de Engajamento Familiar do Distrito

Responsabilidades dos pais/responsáveis:

Nós, como famílias, apoiaremos o aprendizado de nossos filhos das seguintes maneiras:

1. Garantir que meu filho venha à escola todos os dias. As aulas começam pontualmente às 8h45. Monitorar a frequência e os atrasos do meu filho.
2. Acompanhe e apoie a conclusão das tarefas do meu filho.
3. Participar, quando apropriado, das decisões relacionadas à educação dos meus filhos.
4. Agende, se aplicável, compromissos importantes fora do período escolar.
5. Mantenha-se informado sobre a educação do meu filho e comunique-se com a escola lendo imediatamente todos os avisos da escola ou do distrito escolar recebidos pelo meu filho ou por correio e e-mail; e respondendo, conforme apropriado.

Responsabilidades do Aluno

Nós, como estudantes, compartilharemos a responsabilidade de aprimorar nosso desempenho acadêmico e atingir os altos padrões do Estado. Especificamente, iremos:

BULLDOG PLEDGE

We will challenge ourselves daily to do our very best,
In reading, writing, math, and all the rest.

We will aspire to excellence and obey every rule,
In our class, in the halls, and in every inch of the school.

We will be resilient when things get tough and work our way through,
Our teachers can expect the best in all that we do.

We will engage with others always in a respectful way,
We are Bulldogs and will show our bulldog pride everyday.

