



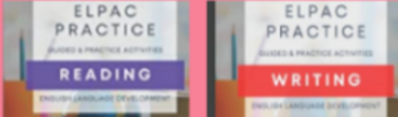
Designated ELD (D-ELD) Curriculum 2025-2026

Designated ELD (D-ELD) refers to instruction designed specifically for English language learners to develop their listening, speaking, reading, and writing skills in English. This guide is intended to assist HSTs and families in choosing the most effective and successful path for their EL students.

It is a legal requirement that EL students have access to the same grade level standards and rigorous content as their English-only peers. Instruction in English should be partnered with instructional strategies and scaffolding to increase access and maximize content mastery. It is expected that students will reach mastery within 5 years of entering the ELD program.

All EL students receive access to the following curriculum:

ELD Curriculum

 K-2 and 3-5 (ELD 1 and 2) Teacher Led Only	 3-5 (ELD 2 and 3) and 6-12 Teacher Led Only	 9-12 Teacher Led Only	
 K-5 Teacher and Parent Led	 K-8 Teacher and Parent Led	 6-12 Teacher and Parent Led	
No other curriculum may be used for Option 2, except for ELPAC Practice books in speaking and listening, if parent chooses to purchase, using planning amounts.			

Please [click here](#) for more information on the school provided curriculum.

Option 1 - ELD Teacher Led **Recommended**

Classes based on EL level (ELPAC overall score)

- 2 days per week: ELD Support Classes 2x per week (30-45 min depending upon grade level)
- 3 days per week: Independent ELD based on curriculum used in the class with assignment and follow up by the ELD Teacher
- Curriculum used
 - Grades K-5 - Launch to Literacy
 - Grades 6-12 - Link to Literacy, Essentials in Writing, PowerUp

For all Teacher Led courses the ELD Teacher will provide the following:



- Monthly information for AWR
- Grades each semester

Parent will provide the following to HST:

- Work sample

HST will upload the following each LP:

- Work sample AND curriculum usage report

***Please note: all Long Term English Learners (LTELs) who have been in the ELD program for 6+ years are required to take the teacher led class (Option 1)**

Option 2 - Parent Led (Levels determined by ELPAC Score)

All levels:

- Parent responsible for providing ELD Instruction at least 30 minutes per day
- Parent reviews Lexia usage report with HST and provides a work sample each month
- HST works with family to monitor and verify that D-ELD is occurring
- Curriculum:
 - K-5: Lexia Core 5
 - 6-12: Lexia Power Up
 - Students must work in the above mentioned curriculum. No other curriculum will meet the D-ELD requirements.

For all Parent Led courses the Parent will provide and/or collaborate on the following with the HST:

- Monthly information for AWR
- Grades each semester
- Work sample



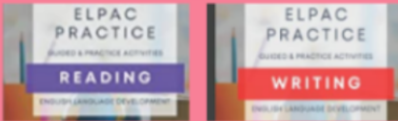
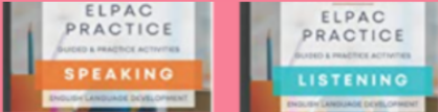
Descripción general de Opciones (D-ELD) 2025-2026

ELD designado (D-ELD) se refiere a la instrucción diseñada específicamente para que los estudiantes del idioma inglés desarrollen sus habilidades para escuchar, hablar, leer y escribir en inglés. Esta guía está destinada a ayudar a los HST y las familias a elegir el camino más eficaz y exitoso para sus estudiantes EL.

Es un requisito legal que los estudiantes EL tengan acceso a los mismos estándares de nivel de grado y contenido riguroso que sus compañeros que solo hablan inglés. La instrucción en inglés debe asociarse con estrategias de instrucción y andamios para aumentar el acceso y maximizar el dominio del contenido. Se espera que los estudiantes alcancen el dominio dentro de los 5 años de ingresar al programa ELD.

Todos los estudiantes EL reciben acceso al siguiente plan de estudios al inscribirse:

ELD Curriculum

 K-2 and 3-5 (ELD 1 and 2) Teacher Led Only	 3-5 (ELD 2 and 3) and 6-12 Teacher Led Only	 9-12 Teacher Led Only	
 K-5 Teacher and Parent Led	 K-8 Teacher and Parent Led	 6-12 Teacher and Parent Led	
No other curriculum may be used for Option 2, except for ELPAC Practice books in speaking and listening, if parent chooses to purchase, using planning amounts.			

Haga [clic aquí](#) para obtener más información sobre el plan de estudios proporcionado por la escuela.

Opción 1 - Liderada por maestros ELD

**** Recomendada ****

Clases basadas en el nivel de EL (Puntaje general del ELPAC)

- 2 días por semana: Clases de apoyo ELD 2 veces por semana (30-45 min dependiendo del nivel de grado)
- 3 días por semana: ELD independiente basado en el plan de estudios utilizado en la clase con asignación y seguimiento por parte del maestro de ELD
- Plan de estudios utilizado



- Grados K-5 -Launch to Literacy
- Grados 6-12 - Link to Literacy, Essentials in Writing Power Up

Para todos los cursos dirigidos por maestros, el maestro de ELD proporcionará lo siguiente:

- Información mensual para AWR
- Grados para cada semestre

Los padres proporcionarán lo siguiente a HST:

- Ejemplo de trabajo Y registro ELD para cada LP

HST cargará lo siguiente en cada LP

- Ejemplo de trabajo E informe de uso del currículo

*** Tenga en cuenta: todos los estudiantes de inglés a largo plazo (LTEL) que hayan estado en el programa ELD durante más de 6 años deben tomar la clase dirigida por el docente (Opción 1)**

Opción 2 - Dirigido por los padres (niveles determinados por la puntuación de ELPAC)

Todos niveles:

- Padre responsable de proporcionar instrucción ELD al menos 30 minutos por día
- El padre proporciona al HST una hoja de registro de ELD mensualmente para documentar la instrucción de ELD y para servir como muestra de trabajo.
- Su HST trabaja con la familia para monitorear y verificar que ocurra D-ELD
- Plan de estudio:
 - K-5: Lexia Core 5
 - 6-12: Lexia Power Up
 - Los estudiantes deben trabajar en el plan de estudios mencionado anteriormente. Ningún otro plan de estudios cumplirá con los requisitos de D-ELD.

Para todos los cursos dirigidos por padres se proporcionará y / o colaborará en lo siguiente con el HST:

- Información mensual de AWR
- Calificaciones cada semestre
- Ejemplo de trabajo