

<i>Дата</i>	<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Учитель</i>
18.04.2022г.	6	математика	Сытникова И.В.

**ТЕМА урока:** Десятичные дроби произвольного знака

### ЭТАПЫ УРОКА

1. Изучите видеоматериал: <https://www.youtube.com/watch?v=ELA3w4JnPnc>

### 2. Математический диктант

Я называю предложение, вы ставите + - верно; – - неверно. Любые исправления считаются ошибкой. (записываем в тетрадь +, -)

- Отрицательная десятичная дробь всегда больше 0.
- Положительная десятичная дробь всегда больше отрицательной.
- Из двух отрицательных десятичных дробей больше та, у которой модуль меньше.
- Чтобы сложить десятичные дроби с разными знаками, надо из большего модуля вычесть меньший и перед разностью поставить знак минус.
- Чтобы сложить две десятичные дроби одинаковых знаков, надо сложить их модули и поставить перед суммой знак минус.
- Чтобы из одного числа вычесть другое, надо к уменьшаемому прибавить число, противоположное вычитаемому.
- При умножении двух отрицательных десятичных дробей получится отрицательная десятичная дробь.
- При умножении положительной десятичной дроби на отрицательную получится положительная десятичная дробь.
- При делении отрицательной десятичной дроби на положительную получится отрицательная десятичная дробь.
- Произведение десятичной дроби и нуля равно нулю.

Самопроверка: - + + - - + - - + +

### 3. Решим упражнения

1. **Вычислите:** 1.  $-3,5 - 1,2 = -4,7$  (записываем в тетрадь)

2.  $-4,5 + 2,3 = -2,2$

3.  $2 * (-1,3) = -2,6$

4.  $-4,6 : 0,2 = -23$

5.  $-0,28 : (-1,4) = 0,2$ .

2. Сравните десятичные дроби (записываем в тетрадь)

а)  $3,2 < 4,5$ ; б)  $-0,75 < 0,6$ ; в)  $3,5 > -9,75$ ; г)  $-6,3 > -9,2$ .

3. Вычислите самостоятельно, сверим ответы:

Вычислите рационально (записываем в тетрадь)

- а)  $5,2 \cdot 2,3 - 15,2 \cdot 2,3$ ;  
б)  $108,75 + 32,6 - (44,9 + 108,75)$ ;  
в)  $(5,4 - 8,1) : 0,6 =$

**Проверяем!**

- а)  $5,2 \cdot 2,3 - 15,2 \cdot 2,3 = 2,3(5,2 - 15,2) = 2,3 \cdot (-10) = -23$ ;  
б)  $108,75 + 32,6 - (44,9 + 108,75) = 108,75 + 32,6 - 44,9 - 108,75 = -12,3$ ;  
в)  $5,4 - 8,1 = -(8,1 - 5,4) = -2,7$ ,  
 $-2,7 : 0,6 = -27 : 6 = -4,5$ .

Найдите значение выражения: (записываем в тетрадь)

$$(0,24 - 0,08 \cdot (-2,3)) : (-0,4) =$$

- 1)  $0,08 \cdot (-2,3) = -0,184$ ,  
2)  $0,24 - (-0,184) = 0,24 + 0,184 = 0,424$ ,  
3)  $0,424 : (-0,4) = -4,24 : 4 = -1,06$ .

Оцени сам свой ответ.

4. **Самостоятельная работа** (записываем в тетрадь).

ВСЕ ПРИМЕРЫ РЕШАЕМ, ПОТОМ УКАЗЫВАЕМ ПРАВИЛЬНЫЙ  
ВАРИАНТ ОТВЕТА

1. Выполните сложение:  $-6,4 + (-12)$ .

- 1)  $-5,6$       2)  $-18,4$       3)  $-6,6$       4) другой ответ

2. Заполните пропуск:  $(-...) + 2,92 = 0,3$ .

- 1)  $3,22$       2)  $2,62$       3)  $-2,62$       4) другой ответ

3. Выполните действия:  $(4,9 - 10,8) + 2,8$ .

- 1)  $-8,7$       2)  $-4,1$       3)  $-3,1$       4) другой ответ

4. Выполните деление:  $-18 : (-0,3)$ .

- 1)  $60$       2)  $54$       3)  $-6$       4) другой ответ

5. Вычислите:  $3,8 \cdot (-1,5) + (-35,2) : (-5)$ .

1)  $-12,74$     2)  $1,7$     3)  $1,34$     4) другой ответ

## 6. ЗАДАЧА

Решить с использованием десятичных дробей, записать условие, решение подробное и ответ

Ваня потратил в компьютерном магазине 600 рублей. На покупку кабеля он израсходовал 15% этой суммы, а на покупку мыши — 30% этой суммы. Сколько рублей стоили остальные товары, купленные Ваней? Запишите решение и ответ.

**Домашнее задание:** повторить п. 4.9, все правила, оформить сам.работу

Не забывайте писать название темы после даты!

Выполненные работы присылайте на адрес электронной почты [isytnikova@mail.ru](mailto:isytnikova@mail.ru)

**Консультация:** присылайте вопросы на электронную почту [isytnikova@mail.ru](mailto:isytnikova@mail.ru)