

Satuan Pendidikan : <u>Ruang-Kelas.com</u> Kelas/Semester : 2 (Dua) / 1 (Ganjil)

Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)

Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)

Luring Ke : 13 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Dengan mendengarkan contoh dari guru, siswa dapat membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar.
- 2 Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan 3-5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah secara benar.
- 3 Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru melakukan home visit (kunjungan) ke rumah siswa
- Guru mengucap salam kepada siswa dan menyapa orang tua siswa
- Guru menanyakan kabar dan menyampaikan tujuannya melakukan Home Visit (kunjungan)
- Guru mempersiapkan semua kesiapan dan kelengkapan belajar

Kegiatan Inti

- 1. Guru memberikan penjelasan kepada Orang Tua bahwasanya hari ini anak akan belajar dirumah dengan bimbingan Orang Tua
- 2. Guru memberikan materi tentang membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu
- 3. Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu
- 4. Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
- 5. Guru menjelaskan materi tentang menyebutkan sikap mewujudkan persatuan
- 6. Guru melakukan tanya jawab tentang menyebutkan sikap mewujudkan persatuan, siswa menjawab pertanyaan guru
- 7. Guru memberikan tugas kepada siswa
- 8. Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dengan didampingi orang tua
- 9. Guru memberikan materi tentang membaca teks dengan lafal dan intonasi yang tepat
- 10. Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi membaca teks dengan lafal dan intonasi yang tepat
- 11. Siswa menjawab soal yang diberikan oleh guru
- 12. Guru merefleksi beberapa jawaban siswa

Kegiatan Penutup



- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa
- Penilaian Pengetahuan diambil berdasarkan kegiatan tanya jawab guru dengan siswa
- Peni

ilaian keterampilan diambil dari hasil	tugas akhir siswa
Mengetahui	2021
Kepala Sekolah	Guru Kelas 2
Yanuar Wijatmoko, S.T	Yanuar Wijatmoko, S.T
NIP	NIP



Satuan Pendidikan : <u>Ruang-Kelas.com</u> Kelas/Semester : 2 (Dua) / 1 (Ganjil)

Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)

Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)

Luring Ke : 14 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Melalui instruksi guru, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca secara benar.
- 2 Dengan mengamati contoh gerakan, siswa dapat melakukan gerak bagian kepala dengan pola lantai dan iringan secara benar.
- 3 Melalui tanya jawab, siswa dapat mengelompokan bangun datar berdasar banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru melakukan home visit (kunjungan) ke rumah siswa
- Guru mengucap salam kepada siswa dan menyapa orang tua siswa
- Guru menanyakan kabar dan menyampaikan tujuannya melakukan Home Visit (kunjungan)
- Guru mempersiapkan semua kesiapan dan kelengkapan belajar

Kegiatan Inti

- 1. Guru memberikan penjelasan kepada Orang Tua bahwasanya hari ini anak akan belajar dirumah dengan bimbingan Orang Tua
- 2. Guru memberikan materi tentang pengamatan tentang lingkungan sehat
- 3. Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi pengamatan tentang lingkungan sehat
- 4. Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
- 5. Guru menjelaskan materi tentang gerak bagian kepala
- 6. Guru melakukan tanya jawab tentang gerak bagian kepala, siswa menjawab pertanyaan guru Guru memberikan tugas kepada siswa
- 7. Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dengan didampingi orang tua
- 8. Guru memberikan materi tentang pengelompokan bangun datar
- 9. Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi pengelompokan bangun datar
- 10. Siswa menjawab soal yang diberikan oleh guru
- 11. Guru merefleksi beberapa jawaban siswa

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan



C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa
- Penilaian Pengetahuan diambil berdasarkan kegiatan tanya jawab guru dengan siswa
- Penilaian keterampilan diambil dari hasil tugas akhir siswa

Mengetahui	2021		
Kepala Sekolah	Guru Kelas 2		
Yanuar Wijatmoko, S.T	<u>Yanuar Wijatmoko, S.T</u>		
NIP	NIP		



Satuan Pendidikan : <u>Ruang-Kelas.com</u> Kelas/Semester : 2 (Dua) / 1 (Ganjil)

Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)

Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain (Sub Tema 3)

Luring Ke : 15 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Dengan mengamati berbagai bentuk bangun ruang, siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun ruang dengan benar.
- 2 Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
- 3 Melalui penugasan, siswa dapat membuat karya patung imajinatif berdasarkan pengalaman sendiri menggunakan bahan alami dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru melakukan home visit (kunjungan) ke rumah siswa
- Guru mengucap salam kepada siswa dan menyapa orang tua siswa
- Guru menanyakan kabar dan menyampaikan tujuannya melakukan Home Visit (kunjungan)
- Guru mempersiapkan semua kesiapan dan kelengkapan belajar

Kegiatan Inti

- 1. Guru memberikan penjelasan kepada Orang Tua bahwasanya hari ini anak akan belajar dirumah dengan bimbingan Orang Tua
- 2. Guru memberikan materi tentang ruas garis bangun ruang
- 3. Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi ruas garis bangun ruang
- 4. Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
- 5. Guru menjelaskan materi tentang melaporkan hasil pengamatan
- 6. Guru melakukan tanya jawab tentang melaporkan hasil pengamatan , siswa menjawab pertanyaan guru
- 7. Guru memberikan tugas kepada siswa
- 8. Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dengan didampingi orang tua
- 9. Guru memberikan materi tentang membuat karya patung imajinatif dengan bahan alami
- 10. Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi membuat karya patung imajinatif dengan bahan alami
- 11. Siswa menjawab soal yang diberikan oleh guru
- 12. Guru merefleksi beberapa jawaban siswa

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini



- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

C. PENILAIAN

-	Penilaian sikap dilaksanakan	n berdasarkan	keaktifan	berkomunikasi	siswa
	1				

- Penilaian Pengetahuan diambil berdasarkan kegiatan tanya jawab guru dengan siswa

- Penilaian keterampilan diambil dari hasil tugas akhir siswa

Yanuar Wijatmoko, S.T NIP. --- Yanuar Wijatmoko, S.T NIP. ---



Satuan Pendidikan : <u>Ruang-Kelas.com</u> Kelas/Semester : 2 (Dua) / 1 (Ganjil)

Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)

Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di tempat Umum (Sub Tema 4)

Luring Ke : 16 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Dengan mengamati gambar dan model bangun ruang, siswa dapat menentukan bangun ruang berdasarkan
- 2. Melalui penugasan, siswa dapat mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan
- 3. Melalui penugasan, siswa dapat mensimulasikan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru melakukan home visit (kunjungan) ke rumah siswa
- Guru mengucap salam kepada siswa dan menyapa orang tua siswa
- Guru menanyakan kabar dan menyampaikan tujuannya melakukan Home Visit (kunjungan)
- Guru mempersiapkan semua kesiapan dan kelengkapan belajar

Kegiatan Inti

- Guru memberikan penjelasan kepada Orang Tua bahwasanya hari ini anak akan belajar dirumah dengan bimbingan Orang Tua
- Guru memberikan materi tentang menentukan bangun ruang
- Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi menentukan bangun ruang
- Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
- Guru menjelaskan materi tentang mencatat isi teks
- Guru melakukan tanya jawab tentang mencatat isi teks, siswa menjawab pertanyaan guru
- Guru memberikan tugas kepada siswa
- Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dengan didampingi orang tua
- Guru memberikan materi tentang kegiatan bersatu dalam keberagaman di tempat umum
- Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi kegiatan bersatu dalam keberagaman di tempat umum
- Siswa menjawab soal yang diberikan oleh guru
- Guru merefleksi beberapa jawaban siswa

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini



- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa
- Penilaian Pengetahuan diambil berdasarkan kegiatan tanya jawab guru dengan siswa

- Penilaian keterampilan diambil dari hasil tugas akhir siswa

Yanuar Wijatmoko, S.T NIP. --- Yanuar Wijatmoko, S.T

NIP. ---