

Поэтический вечер «Весна-красна» (для детей старшей комбинированной группы)

Цель: совершенствовать художественно-эстетические и исполнительские навыки детей при чтении поэтических произведений.

Задачи:

- Познакомить с поэтическим описанием весенней природы, обратить внимание на средства поэтической выразительности.
- Учить детей выражать словами эмоции, отраженные поэтом в своих произведениях.
- Обогащать и активизировать словарь.
- Упражнять детей в выразительном исполнении коротких стихотворений.
- Развивать у детей чувства прекрасного
- Воспитывать положительное отношение к детским поэтическим произведениям, чувство ритма и рифмы.
- Воспитывать любовь к природе, бережное к ней отношение.

Предварительная работа:

- знакомство детей с поэзией, как с жанром художественной литературы;
- разучивание стихотворений;
- беседы по теме весна.

Оборудование и материалы: зал оформленный на тему «Весна», атрибуты для игр, музыкальное сопровождение, костюмы для героев.

Ведущий: - Здравствуйте, ребята и дорогие гости. Я рада приветствовать вас сегодня на нашем литературном вечере «Весна-красна», посвященному поэзии о весне. Многие поэты восхваляли красоту весенней природы в своих произведениях.

Весна – замечательное время года! Это пробуждение природы, это яркое теплое солнышко, это звонкое щебетанье птиц.

Сегодня здесь весну встречаем

И с поклоном приглашаем.

Идет матушка – весна,

Отворяйте ворота!

(В музыкальный зал входит Весна.)

Весна:

Здравствуйтесь, ребята!

Здравствуйтесь, друзья!

В день весенний рада

Вас увидеть я!

Рада я приветствовать дорогих гостей:

С вами познакомиться хочу я поскорей.

«Разговор с Весной»

Вед. - Ну, весна, как дела?

- У меня уборка.

Вед. - Для чего ж тебе метла?

- Снег мести с пригорка.

-Вед. Для чего ж тебе ручьи?

- Мусор смыть с дороги.

Вед. Для чего ж тебе лучи?

- Для уборки тоже.

- Все промою, просушу

Вас на праздник приглашу.

Ведущий: Вот и наступила весна!

Весна: - Да это я к вам пришла. Ребята, а знаете ли вы приметы весны? *(ответы детей)*

- Вы все правильно сказали. Какие вы молодцы, многое знаете о моём времени года. А я вам предлагаю совершить путешествие в весенний лес.

(под музыкальное сопровождение ребята отправляются в путь.)

Весна: - А вот и наша первая полянка. Она называется «Радужная»
(повесить радугу)

Ведущая: -Какая интересная полянка. А наши дети об этой полянке знают прекрасные стихотворения.

1. Маша. «К нам пришла весна»
2. Катя Т «Весне мы очень рады»
- 3.Арина Р. «Март»
4. Миша Ш. «Уж, тает снег»
5. Семен Л. «Чудеса»

Весна: - Какие замечательные стихи. Недаром говорят, что поэзия - это солнце, солнце с его темными пятнами и затмениями, освещающее весь мир.

А я предлагаю отправиться вам на следующую полянку под названием **«Музыка цветов»** (*цветы-подснежники*)

Игра «Передай цветочек» (дети под музыку передают цветок, когда музыка остановится-у кого цветочек тот расскажет нам стишечек)

Ведущая: - Прочитать стихотворения:

1. Рита «Подснежник»
2. Нина «Весна»
3. Виолетта «Цвет весны»
4. Артем Колбасов «Краски весны»



Весна: а у меня есть еще одна весенняя полянка под названием **«Сладкий сон»** (*берлога медведя*)

Медведь: (из берлоги) Кто в лесу шумит, мишке спать не дает?

Ведущая: Мишка, мишка, проснись!

Нам скорее улыбнись!

Просыпайся ото сна

Ведь уже пришла весна!

Ребята, помогайте мишку будить, повторяйте слова вместе со мной!

Дети: Мишка, мишка, проснись!

Нам скорее улыбнись

Медведь: (выходит, потягивается)

Ну, спасибо вам друзья!

Больше спать уже нельзя!

Стало жарко мне в берлоге,

Промочил я в луже ноги.

Мне бы косточки размять,

С вами дети поиграть!

Игра «Угости медведя» (дети строятся в две команды, каждый игрок по очереди должен принести в корзинку медведю угощения (*грибы, ягоды, мед, молоко, орехи, овощи, фрукты и тд.*))



Игра «Займи место в берлоге» (играют сначала мальчики, а потом девочки).

В круг ставятся стулья на один меньше, чем участников. Под музыку дети бегут по кругу, как музыка закончится нужно занять стул «место в берлоге»)

Медведь: что-то я с непривычки после спячки устал совсем.

Ведущий: а ты садись мишенька на пенек.

1. Миша З. «В апреле»
2. Игорь «Про весну»
3. Катя П. «Апрель! Апрель!»
4. Андрей «Жаворонок»
5. Артем Колодин «Травка зеленеет»



Медведь: молодцы, хорошие стихи у вас. Спасибо вам ребятки, что разбудили меня и повеселили. Я очень рад, что наступила весна. Ну а теперь мне пора. Ой, нет, еще не пора.. я совсем забыл. У меня есть игра для ваших родителей. **Игра «Придумай рифму»**, еще с прошлого года храню ее.

*(Рябина – корзина, малина, опята – ребята; плоды – сады; дворник – садовник; дождевка – снежинка; дорожки – ножки; ладошки – сапожки; картина – осина; берёза – мимоза; паучок – старичок. **Весна** – ясна, вкусна, без сна. **Поэт** – привет, завет, нет, сонет, без бед, корвет, **стихи** –духи, сухи, петухи, хи-хи, плохи)*

Ну вот теперь мне точно пора. До свидания.

Весна: - ну а нам пора дальше в путь. У меня есть еще одна весенняя полянка под названием «**Звонкий ручеек**» (картинку ручейка)

(под музыкальное сопровождение ребята отправляются в путь.)

Ведущий: - Действительно звонкий ручеек, так замечательно поет, а у наших ребят тоже звонкие красивые голоса и сейчас они вам расскажут замечательные стихотворения о весне:

1. Леша З. «Рассеянная зима»
2. Артемий «Весенняя гостя»
3. Богдан С «В апреле»
4. Макар «Весенние воды»
5. Настя «Проталинки»
6. Лера «Черемуха»

Весна: а как же красиво, быстро бежит весенний ручеек. А давайте мы с вами тоже превратимся в ручеек и поиграем в **игру «Ручеек»** (игра проводится с родителями)



Весна: (*грустно*) – Наше путешествие подошло к концу. Спасибо вам ребята за столь красивые стихотворения о весне моём времени года. Благодаря вам я узнала, что поэзия – это прекрасная сказочная девушка, у которой при каждом слове вылетают из уст драгоценности. Мысль поэта, живая и трепещущая, оправляется в золото и драгоценные камни, и нельзя уже затем разъединить мысль с ее оправой, не разрушить ее.

Ведущая: - Не грусти, пожалуйста, весна, ведь твоё время так прекрасно: распускаются цветочки, прилетают птички, набухают почки на деревьях и ярко светит солнышко. А что бы, тебе не было грустно ребята приготовили для тебя небольшой сюрприз – цветы подснежники.

Весна: - Спасибо большое ребята, теперь я никогда не буду грустить. Ну а у меня для вас тоже есть сюрприз. Точнее это ласточка передает вам привет (конфеты ласточка) До свидания!

(весна уходит)



Ведущая: - Вот и подошел к концу наш поэтический вечер. Я тоже хочу сказать спасибо нашим ребятам за красивые и интересные стихотворения о весне. С весной вас всех! Всего самого теплого, радостного, и веселого вам на вашем жизненном пути. До свиданья!



Подготовили и провели: учитель-логопед Черняк О. В.

учитель-логопед Чумадевская Н. В.

воспитатель Жапакова А. А.