

高雄市私立復華高級中學附設國中部114學年度教科書評選表

_____領域_____科_____年級

面向	評選指標				出版公司			
一、 教材 內容	1.符合課程總綱核心素養、領綱素養、學習重點(學習表現及學習內容)。							
	2.教材設計情境脈絡化、意義化,以學生學習經驗為中心編寫。							
	3.文字敘述簡潔易懂,圖表的編排、使用適切。							
	4.內容富變化,能引起學生學習興趣及促進多元思維。							
	5.內容選材能顧及重大議題的多元性。							
	6.內容份量適當,符合課程設計需要。							
	7.教材內容的編寫符合新知識的發現與社會的變遷。							
二、 教學 與 評量 設計	8.提供教師多樣的教學活動設計。							
	9.教學設計有系統具邏輯關聯,符合教學重點、教學期程。							
	10.活動設計能引起學生學習的動機與興趣。							
	11.活動設計能帶動學習遷移,有效促成素養的達成。							
	12.評量方式多元化,評量面向兼顧認知、情意與技能。							
	13.習作內容能配合課本之教學活動,份量、難易度適中。							
三、 物理 屬性	14.版面設計均衡對稱、調和美觀。							
	15.圖片活潑化、生活化,符合教學目標。							
	16.印刷品質與紙質良好,不反光。							
	17.裝訂堅固安全,妥善耐用。							
四、 配合 事項	18.教師手冊提供教學相關的參考資訊,編排清楚、索引容易。							
	19.出版公司具備修訂的能力與責任。							
	20.出版公司有課程與教學的網站,提供對話的管道。							
總分	滿分為100分							
排序								
優缺點 文字敘述								
備註: 1.各校應基於學生學習之需要,教學效果之提升、教學目標之達成,本著公平、公開、公正之原則,辦理教科圖書選用有關事宜,詳細規定請參酌「國民小學及國民中學教科圖書選用注意事項」及「高雄市公私立國民中小學教科圖書選用及採購注意事項」。 2.請將課本、習作及教學指引一併評選以求客觀公正。 3.每項請依(極佳5、佳4、尚可3、差2、極差1)給分,最後統計總分。								
領域	冊次	學年度第 _____年級第_____冊	學期 _____冊	評選者 簽名				年 月 日