Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное казённое общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Екатеринбургская вечерняя школа № 1»
620019, г. Екатеринбург, ул. Малышева, д. 2 б
тел. (343) 287-19-97, e-mail: gouvsoshn1@yandex.ru,
ИНН 6658077412, ОГРН 1026602338696

«Рассмотрено»	**«Согласовано»**	**«Утверждаю»**
Руководитель ШМО	Заместитель директора	Директор
естественно-математических наук		_____ /О.А. Неустроева/
_____/О.Ю. Орехова/	_____ /И.М. Попель/	
Протокол № _____		Приказ №____
от «____»_____2024г.	от «____»_____2024г.	от «____»_____2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по элективному курсу

"**Проблемы социальной информатики**"

в 10 - 12 классах

на 2024 - 2025 учебный год

Составитель:

Орехова Ольга Юрьевна,
учитель высшей категории

Екатеринбург, 2024 г

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Проблемы социальной информатики» для 10-12 классов составлена на основании следующих документов:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный закон от 19 декабря 2023 года №618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
- «Федеральный государственный стандарт среднего общего образования» (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.)
- Приказ Мипросвещения России от 18 мая 2023г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями)
- Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников.»
- Приказ Минпросвещения России от 21 февраля 2024г. № 119 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Минпросвещения России от 21 сентября 2022г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников».
- Приказ Минпросвещения России от 21 мая 2024г. № 347 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Минпросвещения России от 21 сентября 2022г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников».
- Приказ Минпросвещения России от 4 октября 2023г. № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО.»
- Учебный план ГКОУ СО «Екатеринбургская Вечерняя школа №1» на 2024-

2025 учебный год.

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 марта 2010 года № 03-413 "О методических рекомендациях по реализации элективных курсов";
- «О стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы». Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203. – [Электронный ресурс]. – URL: http://www.kremlin.ru/acts/bank/41919
- Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации». Утверждена протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 4 июня 2019 г. № 7. – [Электронный ресурс]. – URL: https://digital.gov.ru/ru/activity/directions/858/?utm_referrer=https%3a%2f%2fwww.google.com%2f
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (зарегистрирован 12.09.2022 № 70034) – URL: http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202209120008

Элективный курс «Проблемы социальной информатики» рассчитан на расширенное изучение темы и способствует развитию познавательной активности учащихся; творческого и операционного мышления; повышению интереса к информатике, а также, направлен на формирование у учащихся готовности к использованию государственных услуг в электронном виде.

Цель курса - расширение знаний учащихся по проблемам социальной информатики, формирование основы научного мировоззрения в области информатики и развитие интереса к информатике, как науке, повышение информационной культуры.

Задачи курса:

1) расширить знания учащихся об информационном обществе;
2) сформировать представление об истории возникновения информационного общества;
3) создать условия для формирования и развития у учащихся интереса к изучению информатики; умение самостоятельно приобретать и применять знания;
3) развивать творческие способности и коммуникативные навыки;
4) развивать у учащихся логическое мышление;
5) показать принципы работы и основные разделы портала электронный государственных услуг, состав государственных услуг населению и их нормативный правовой статус.
6) сформировать навыки, необходимые для получения государственных и муниципальных услуг в электронном формате: персональная регистрация и получение доступа к государственной услуге, оформление запроса, работа с информацией по запросу, ответ на запрос.

Общая характеристика элективного курса «Проблемы социальной информатики»

Элективный курс «Проблемы социальной информатики»» не только направлен на формирование ключевых компетентностей, но также дает возможность охвата широкого комплекса общеобразовательных и общекультурных проблем. При исследовании важно опираться на традиционные предметны знания, без которых довольно сложно в доступной форме объяснить причинно-следственные связи, проблемные ситуации, практическую значимость теоретического материала. С помощью данного курса можно добиться интеграции содержания образования, формировать надпредметные знания и умения, развивать социальные практики с учетом психофизических особенностей учащихся.

Методы и средства информатики с каждым днём всё больше проникают во все сферы жизни и области знания. Изучение информатики в школе важно не только для тех учащихся, которые планирует стать специалистами, разрабатывающими новые информационные технологии; не менее важно оно и для тех, кто планирует стать в будущем физиком или медиком, историком или филологом, руководителем предприятия или политиком, представителем любой другой области знаний или профессии

Результаты базового уровня изучения курса ориентированы, в первую очередь, на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития.

Они включают в себя:

- понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области;
- умение решать основные практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;
- осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с некоторыми другими областями знания.

Курс разработан для обучающихся:

очно-заочной формы обучения в 10-11 классах, продолжительность обучения 18 аудиторных часов. Занятия проводятся по 0,5 часа в неделю.

заочной формы обучения в 10 -12 классах, продолжительность обучения по 9 аудиторных часов. Занятия проводятся по 0,25 часа в неделю каждый год обучения.

Организация занятий

Организация занятий курса происходит в форме бесед, дискуссий, устных сообщений учащихся, выполнения проектов с последующей защитой, решения различных задач в виде творческих работ, создания презентаций.

Для преподавания используются следующие методы: методы поискового и исследовательского характера, проектно-исследовательская деятельность, интерактивные методы, метод проблемных задач, самостоятельная работа.

Для текущего контроля усвоения материала рекомендуется проводить небольшие зачетные работы по отдельным разделам, включая в них дифференцированные задания, а итоговый контроль - защита учебного проекта.

Формы, методы, инструментарий контроля образовательных достижений учащихся, критерии оценки

Итоговая конференция, защита творческих проектов, презентации образовательных достижений (самостоятельно подготовленных рефератов, докладов, сообщений и т.д.).

Форма оценивания – четырехбальная система

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Деятельность образовательного учреждения в обучении по направлению «Проблемы социальной информатики» должна быть направлена на достижение обучающимися следующих **личностных результатов**:

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного и технического творчества;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Метапредметными результатами освоения программы по являются:

- умение самостоятельно определять цели и задачи деятельности; составлять планы;
- контролировать и корректировать их выполнение;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач;

• умение ориентироваться в различных источниках информации, критически
оценивать и интерпретировать информацию;
• умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, информационной безопасности;

Предметными результатами освоения программы являются:
• развитие инженерного мышления;
• навыки работы с реальными программно-аппаратными комплексами;
• навыки оценивания уровня безопасности компьютерных систем;
• навыки обеспечения информационной безопасности личного пространства

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

Очно-заочная форма обучения

10 класс – 0,5 ч в неделю, всего 18 ч			
№	**Тема урока**	**Вид урока**	**Дата**
1.	Социальная информатика	Лекция	2.09-13.09
2.	Основные проблемы социальной информатики	Лекция с дискуссией	16.09-27.09
3.	История становления информационного общества	Лекция	30.09-11.10
4.	Понятие информационного общества	Лекция	14.10-25.10
5.	Информационные революции общие понятия	Лекция	28.10-8.11
6.	Первая информационная революция	Семинар	11.11-22.11
7.	Вторая информационная революция	Семинар	25.11-06.12
8.	Третья информационная революция	Семинар	09.12-20.12
9.	Четвертая информационная революция	Семинар	23.12-17.01
10.	Пятая информационная революция	Лекция	20.01-31.01

11.	Путь человечества к информационному обществу.	Деловая игра	03.02-14.02
12.	Понятие ресурса. Отраслевые информационные ресурсы	Лекция	17.02-28.02
13.	Анализ информационных ресурсов школы	Практическая работа	03.03-14.03
14.	Понятие услуги. Информационные услуги	Лекция	17.03-04.04
15.	Анализ информационных услуг школы	Практическая работа	07.04-18.04
16.	Подготовка мини-проекта «Социальная информатика»	творческая мастерская	21.04-02.05
17.	Защита мини-проектов	конференция	05.05-16.05
18.	Подведение итогов	беседа	19.05-23.05

11 класс – 0,5 ч в неделю, всего 18 ч			
№	**Тема урока**	**Вид урока**	**Дата**
1.	Экономика и структура труда в информационном обществе	Лекция	2.09-13.09
2.	Экономика и структура труда в информационном обществе	Мини-проект	16.09-27.09
3.	Характерная черта экономики информационного общества	Лекция с дискуссией	30.09-11.10
4.	Понятие информационной безопасности	Лекция	14.10-25.10
5.	Национальные интересы	Лекция	28.10-8.11
6.	Понятие информационных угроз	Лекция с дискуссией	11.11-22.11
7.	Основные понятия и практика применения Закона о государственной тайне.	Лекция	25.11-06.12
8.	Коммерческая тайна на предприятии.	Лекция	09.12-20.12
9.	Правовые вопросы защиты персональных данных.	Лекция	23.12-17.01

10.	Методы обеспечения информационной безопасности	Семинар	20.01-31.01
11.	Ответственность за правонарушения в области защиты информации.	Семинар	03.02-14.02
12.	Понятие проекта. Основные этапы разработки проекта.	практикум	17.02-28.02
13.	Разработка проекта «Информационная безопасность»	практикум	03.03-14.03
14.	Создание проекта	практикум	17.03-04.04
15.	Создание проекта	практикум	07.04-18.04
16.	Защита проектов	конференция	21.04-02.05
17.	Проблемы социальной информатики	беседа	05.05-16.05
18.	Подведение итогов	беседа	19.05-23.05

Заочная форма обучения

10 класс – 0,25 ч в неделю, всего 9 ч			
№	**Тема урока**	**Вид урока**	**Дата**
1.	Понятие «социальная информатика», основные проблемы социальной информатики	лекция с дискуссией	сентябрь
2.	Понятие информационного общества. История становления информационного общества.	лекция	октябрь
3.	Информационные революции общие понятия и основные отличия.	семинар	ноябрь
4.	Путь человечества к информационному обществу.	деловая игра	декабрь
5.	Понятие ресурса. Отраслевые информационные ресурсы.	лекция	январь
6.	Понятие услуги. Информационные услуги.	семинар	февраль
7.	Подготовка мини-проекта «Социальная информатика»	творческая мастерская	март
8.	Защита мини-проектов	конференция	апрель
9.	Подведение итогов	беседа	май

11 класс – 0,25 ч в неделю, всего 9 ч			
№	**Тема урока**	**Вид урока**	**Дата**
1.	Экономика и структура труда в информационном обществе.	лекция	сентябрь
2.	Понятие информационной безопасности, национальные интересы.	лекция	октябрь
3.	Понятие информационных угроз и методы защиты информации.	семинар	ноябрь
4.	Ответственность за правонарушения в области защиты информации.	лекция	декабрь
5.	Понятие проекта. Основные этапы разработки проекта.	практикум	январь
6.	Разработка учебного проекта «Информационная безопасность»	творческая мастерская	февраль
7.	Разработка учебного проекта «Информационная безопасность»	творческая мастерская	март
8.	Защита проектов	конференция	апрель
9.	Подведение итогов	беседа	май
12 класс – 0,25 ч в неделю, всего 9 ч			
№	**Тема урока**	**Вид урока**	**Дата**
1.	Принцип работы и основные разделы портала Госуслуги Свердловской области	презентация	сентябрь
2.	Способы входа и регистрации на портале Госуслуги Свердловской области	презентация	октябрь
3.	Электронные услуги в категории ПФР	презентация	ноябрь
4.	Электронные услуги в категории «Здоровье»	презентация	декабрь
5.	Электронные услуги в категории «Недвижимость»	презентация	январь
6.	Электронные услуги в категории «Транспорт»	презентация	февраль
7.	Электронные услуги в категории «Органы власти»	презентация	март
8.	Электронные услуги в категории «Работа» и «Семья»	презентация	апрель
9.	Использование электронных Госуслуг – это необходимая реальность современного человека.	беседа	май

Итого: 27 часов

Учебно-методическая литература

1. Зайцев, А.П. Технические средства и методы защиты информации. [Электронный ресурс] / А.П. Зайцев, А.А. Шелупанов, Р.В. Мещеряков, И.В. Голубятников. – М.: Горячая линия-Телеком, 2021. – 616 с. – Режим доступа: URL http://e.lanbook.com/book/5154
2. Бирюков, А.А. Информационная безопасность: защита и нападение [Электронный ресурс] / А.А. Бирюков. — Электрон. дан. — Москва : ДМК Пресс, 2020. — 434 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93278. — Загл. с экрана.
3. Внуков, А. А. Защита информации : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. А. Внуков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 261 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01678-9. — Режим доступа : www.biblioonline.ru/book/73BEF88E-FC6D-494A-821C-D213E1A984E1.
4. Кудряшов, Б.Д. Теория информации. [Электронный ресурс] / Кудряшов Б.Д. — СПб. : НИУ ИТМО, 2019. — 188 с. — Режим доступа: URL http://e.lanbook.com/book/40880Интернет ресурсы портала «Госуслуги» https://www.gosuslugi.ru