REKOD PELAJAR CATCH-UP PLAN
SEK KEB
TAHUN: 2022

MATAPELAJARAN : _____
% PELAKSANAAN KAK : _____
KELAS : _____
JUMLAH PELAJAR _____

Bil.	Nama	Tahap Penguasaan	Program
1			-
2			-
3			-
4			-
5			-
6			-
7			-
8			-
9			-
10			-
11			-
12			-
13			-
14			-
15			-
16			-
17			-
18			-
19			-
20			-
21			-
22			-
23			-
24			-
25			-
26			-
27			-
28			-
29			-
30			-
31			-
32			-
33			-
34			-
35			-
36			-
37			-
38			-
39			-
40			-

NAMA GURU : _____

BAHASA : _____

TAHUN/KELAS : _____

CATCH -UP PLAN FASA 1 15.11.2021 – 10.12.2021					
MINGGU	**PERKARA**	**TINDAKAN GURU**	**MATLAMAT**	**STRATEGI YANG DIRANCANG**	**AKTIVTI YANG DIRANCANGKAN**
15/11/2021-19 /11/2021	• Penilaian PBD • Mengajar KAK untuk meningkatkan % KAK	Tumpuan dalam mengajar murid KAK	• Memastikan KAK mencapai 100% • Semua murid dapat menguasai KAK	✔ Pendekatan Terbeza ✔ Pendekatan Modular	✔ PdP serta penilaian
22/11/2021-26 /11/2021	• Penilaian PBD • Mengajar KAK untuk meningkatkan % KAK • Pentaksiran Setara Standard (PSS)	Tumpuan dalam mengajar murid KAK serta memproses TP	• Memastikan KAK mencapai 100% • Semua murid dapat menguasai KAK	✔ Pendekatan Terbeza ✔ Pendekatan Modular	✔ Pemprosesan TP setiap pelajar ✔ Menggunakan latihan latih tubi
29/11/2021-03 /12/2021	• Penilaian PBD • Mengajar KAK untuk meningkatkan % KAK • Pentaksiran Setara Standard (PSS)	Tumpuan dalam mengajar murid KAK serta memproses TP	• Memastikan KAK mencapai 100% • Semua murid dapat menguasai KAK	✔ Pendekatan Terbeza ✔ Pendekatan Modular	✔ Pemprosesan TP setiap pelajar ✔ Membuat ‘drilling’ menggunakan latihan tambahan.
06/12/2021-10 /12/2021	• Penilaian PBD serta mengajar KAK untuk meningkatkan % KAK	Menentukan murid yang akan menyambung aktiviti PdP/ PdPR yang bermula 9 Januari 2022 – 25 Februari 2022	• Mengenal pasti kumpulan murid yang memerlukan program intervensi dan kumpulan murid yang memerlukan program	✔ PERANCANGAN STRATEGI M2P (Mampatan, Pecutan dan Pengayaan)	✔ Menilai TP keseluruhan murid untuk setiap kelas dan melakukan pengagihan mengikut TP TP 1 & TP2 – INTERVENSI TP 3 & TP 4 – PENGUKUHAN TP 5 & TP 6 – PENGAYAAN

			pengukuhan dan pengayaan.		✔ Merancang aktiviti intervensi serta pengukuhan dan pengayaan

CATCH -UP PLAN FASA 2 9/1/2022 – 25/2/2022			
PELAKSANAAN	**PROGRAM**		
	PROGRAM PEMULIHAN KUKUH I	**PROGRAM PENGUKUHAN KUKUH II**	**PROGRAM PENGGAYAAN KUKUH III**
SASARAN			
TARIKH	9/1/2022 – 25/2/2022	9/1/2022 – 25/2/2022	9/1/2022 – 25/2/2022
MATLAMAT	• Memastikan murid boleh meningkatkan Tahap Penguasaan TP (1-6) serta meningkatkan peratus penguasaan KAK bagi murid yang tidak dapat menguasai KAK.	• Memastikan murid boleh meningkatkan Tahap Penguasaan TP (1-6) serta meningkatkan peratus penguasaan KAK bagi murid yang tidak dapat menguasai KAK.	• Memastikan murid boleh meningkatkan Tahap Penguasaan TP (1-6) serta meningkatkan peratus penguasaan KAK bagi murid yang tidak dapat menguasai KAK.
STRATEGI PENDEKATAN	✔ Pendekatan Terbeza ✔ Pendekatan Modular	✔ Pendekatan Terbeza ✔ Pendekatan Modular	✔ Pendekatan Terbeza ✔ Pendekatan Modular
AKTIVITI DIRANCANG	✔ Membuat ‘drilling’ menggunakan latihan.	✔ Membuat latihan tambahan ✔ Ulangkaji topik lampau	✔ Menggalakkan murid meneroka perkara-perkara baharu dalam tema pembelajaran yang telah ditetapkan.

CATCH -UP PLAN FASA 2
9/1/2022 – 25/2/2022

MINGGU	PERKARA	STANDARD PEMBELAJARAN	MATLAMAT	STRATEGI DIRANCANG	AKTIVITI YANG DIRANCANG
43 9 – 14 Jan 2022	Pelaksanaan program sepanjang Bulan Januari 2022 Merancang : ✔ Program Intervensi ✔ Program Pengukuhan Program Pengayaan ✔ Penilaian PBD	1.1.1-1.1.12 Memerhati, mengelas, mengukur dan menggunakan nombor, membuat inferens, meramal, berkomunikasi, menggunakan perhubungan ruang dan masa, mentafsir data, mendefinisi secara operasi, mengawal pemboleh ubah, membuat hipotesis dan mengeksperimen 3.1.1 Mengenal pasti jenis mikroorganisma melalui pemerhatian menerusi pelbagai media 3.3.2 Mempraktikkan amalan harian yang sihat untuk kesihatan diri dan mencegah penyakit berjangkit.	Memastikan murid boleh meningkatkan penguasaan TP (1-6) serta menghabiskan % KAK bagi murid yang tidak dapat menguasai KAK.	✔ Pendekatan Terbeza ✔ Pendekatan Modular	**KUKUH I** **Untuk Program Intervensi (TP1 & TP2)** ✔ Membuat ‘drilling’ menggunakan latihan. **KUKUH II** **Untuk Program Pengukuhan dan Pengayaan (TP 3 & TP 4)** ✔ Membuat latihan tambahan ✔ Ulangkaji topik lampau **KUKUH III** **Untuk Program Pengayaan (TP5&TP6)** ✔ Menggalakkan murid meneroka perkara-perkara baharu dalam tema pembelajaran yang telah ditetapkan.

CATCH -UP PLAN FASA 2
9/1/2022 – 25/2/2022

MINGGU	PERKARA	STANDARD PEMBELAJARAN	MATLAMAT	STRATEGI DIRANCANG	AKTIVITI YANG DIRANCANG
44 16-21 Jan 2022	Pelaksanaan program sepanjang Bulan Januari 2022 Merancang : ✔ Program Intervensi ✔ Program Pengukuhan Program Pengayaan ✔ Penilaian PBD	4.1.6 Menjelaskan pemerhatian melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan. 5.1.1 Menjelas dengan contoh haiwan yang pupus. 5.2.1 Menyatakan maksud pemeliharaan dan pemuliharaan haiwan dan tumbuhan	Memastikan murid boleh meningkatkan penguasaan TP (1-6) serta menghabiskan % KAK bagi murid yang tidak dapat menguasai KAK.	✔ Pendekatan Terbeza ✔ Pendekatan Modular	**KUKUH I** **Untuk Program Intervensi (TP1 & TP2)** ✔ Membuat ‘drilling’ menggunakan latihan. **KUKUH II** **Untuk Program Pengukuhan dan Pengayaan (TP 3 & TP 4)** ✔ Membuat latihan tambahan ✔ Ulangkaji topik lampau **KUKUH III** **Untuk Program Pengayaan (TP5&TP6)** ✔ Menggalakkan murid meneroka perkara-perkara baharu dalam tema pembelajaran yang telah ditetapkan.

CATCH -UP PLAN FASA 2 9/1/2022 – 25/2/2022					
MINGGU	**PERKARA**	**STANDARD PEMBELAJARAN**	**MATLAMAT**	**STRATEGI DIRANCANG**	**AKTIVITI YANG DIRANCANG**
45 23-28 Jan 2022	Pelaksanaan program sepanjang Bulan Januari 2022 Merancang : ✔ Program Intervensi ✔ Program Pengukuhan Program Pengayaan ✔ Penilaian PBD	6.2.1 Menyatakan maksud daya geseran. 6.2.3 Memerihalkan kesan daya geseran 7.1.3 Menjalankan penyiasatan untuk menghubungkait kelajuan, jarak dan masa.	Memastikan murid boleh meningkatkan penguasaan TP (1-6) serta menghabiskan % KAK bagi murid yang tidak dapat menguasai KAK.	✔ Pendekatan Terbeza ✔ Pendekatan Modular	**KUKUH I** **Untuk Program Intervensi (TP1 & TP2)** ✔ Membuat ‘drilling’ menggunakan latihan. **KUKUH II** **Untuk Program Pengukuhan dan Pengayaan (TP 3 & TP 4)** ✔ Membuat latihan tambahan ✔ Ulangkaji topik lampau **KUKUH III** **Untuk Program Pengayaan (TP5&TP6)** ✔ Menggalakkan murid meneroka perkara-perkara baharu dalam tema pembelajaran yang telah ditetapkan.

CATCH -UP PLAN FASA 2
9/1/2022 – 25/2/2022

MINGGU	PERKARA	STANDARD PEMBELAJARAN	MATLAMAT	STRATEGI DIRANCANG	AKTIVITI YANG DIRANCANG
46 30 Jan - 4 Feb 2022 **Cuti Tahun Baru Cina**	Pelaksanaan program sepanjang Bulan Januari 2022 Merancang : ✔ Program Intervensi ✔ Program Pengukuhan Program Pengayaan ✔ Penilaian PBD	✔ Penilaian PBD	Memastikan murid boleh meningkatkan penguasaan TP (1-6) serta menghabiskan % KAK bagi murid yang tidak dapat menguasai KAK.	✔ Pendekatan Terbeza ✔ Pendekatan Modular	**KUKUH I** **Untuk Program Intervensi (TP1 & TP2)** ✔ Membuat 'drilling' menggunakan latihan. **KUKUH II** **Untuk Program Pengukuhan dan Pengayaan (TP 3 & TP 4)** ✔ Membuat latihan tambahan ✔ Ulangkaji topik lampau **KUKUH III** **Untuk Program Pengayaan (TP5&TP6)** ✔ Menggalakkan murid meneroka perkara-perkara baharu dalam tema pembelajaran yang telah ditetapkan.

CUTI TAHUN BARU CINA
31 Januari - 3 Februari 2022

CATCH -UP PLAN FASA 2 9/1/2022 – 25/2/2022					
MINGGU	**PERKARA**	**STANDARD PEMBELAJARAN**	**MATLAMAT**	**STRATEGI DIRANCANG**	**AKTIVITI YANG DIRANCANG**
47 6 - 11 Feb 2022	Pelaksanaan program sepanjang Bulan Januari 2022 Merancang : ✔ Program Intervensi ✔ Program Pengukuhan Program Pengayaan ✔ Penilaian PBD	8.1.2 Menyatakan bahawa kerosakan makanan disebabkan oleh tindakan mikroorganisma. 8.1.5 Menjalankan projek mengawet sejenis makanan dengan pelbagai kaedah 9.1.4 Menaakul penggunaan bahan tidak terbiodegradasi secara berhemah.	Memastikan murid boleh meningkatkan penguasaan TP (1-6) serta menghabiskan % KAK bagi murid yang tidak dapat menguasai KAK.	✔ Pendekatan Terbeza ✔ Pendekatan Modular	**KUKUH I** **Untuk Program Intervensi (TP1 & TP2)** ✔ Membuat ‘drilling’ menggunakan latihan. **KUKUH II** **Untuk Program Pengukuhan dan Pengayaan (TP 3 & TP 4)** ✔ Membuat latihan tambahan ✔ Ulangkaji topik lampau **KUKUH III** **Untuk Program Pengayaan (TP5&TP6)** ✔ Menggalakkan murid meneroka perkara-perkara baharu dalam tema pembelajaran yang telah ditetapkan.

CATCH -UP PLAN FASA 2 9/1/2022 – 25/2/2022					
MINGGU	**PERKARA**	**STANDARD PEMBELAJARAN**	**MATLAMAT**	**STRATEGI DIRANCANG**	**AKTIVITI YANG DIRANCANG**
48 13 - 18 Feb 2022	Pelaksanaan program sepanjang Bulan Januari 2022 Merancang : ✔ Program Intervensi ✔ Program Pengukuhan Program Pengayaan ✔ Penilaian PBD	10.1.1 Memerihalkan fenomena Gerhana Bulan dengan bantuan lakaran berdasarkan kedudukan Bulan, Bumi dan Matahari dan sifat cahaya 11.1.2 Mengenal pasti bentuk buruj seperti Belantik, Biduk, Pari dan Skorpio 11.1.3 Menerangkan kegunaan buruj iaitu petunjuk arah dan petunjuk musim	Memastikan murid boleh meningkatkan penguasaan TP (1-6) serta menghabiskan % KAK bagi murid yang tidak dapat menguasai KAK.	✔ Pendekatan Terbeza ✔ Pendekatan Modular	**KUKUH I** **Untuk Program Intervensi (TP1 & TP2)** ✔ Membuat ‘drilling’ menggunakan latihan. **KUKUH II** **Untuk Program Pengukuhan dan Pengayaan (TP 3 & TP 4)** ✔ Membuat latihan tambahan ✔ Ulangkaji topik lampau **KUKUH III** **Untuk Program Pengayaan (TP5&TP6)** ✔ Menggalakkan murid meneroka perkara-perkara baharu dalam tema pembelajaran yang telah ditetapkan.

CATCH -UP PLAN FASA 2 9/1/2022 – 25/2/2022					
MINGGU	**PERKARA**	**STANDARD PEMBELAJARAN**	**MATLAMAT**	**STRATEGI DIRANCANG**	**AKTIVITI YANG DIRANCANG**
49 20 - 25 Feb 2022	Pelaksanaan program sepanjang Bulan Januari 2022 Merancang : ✔ Program Intervensi ✔ Program Pengukuhan Program Pengayaan ✔ Penilaian PBD	12.2.1 Mengenal pasti mesin ringkas yang terdapat dalam mesin kompleks 12.2.3 Menjana idea kepentingan penciptaan mesin yang lestari 12.3.2 Memerihalkan model yang dicipta.	Memastikan murid boleh meningkatkan penguasaan TP (1-6) serta menghabiskan % KAK bagi murid yang tidak dapat menguasai KAK.	✔ Pendekatan Terbeza ✔ Pendekatan Modular	**KUKUH I** **Untuk Program Intervensi (TP1 & TP2)** ✔ Membuat ‘drilling’ menggunakan latihan. **KUKUH II** **Untuk Program Pengukuhan dan Pengayaan (TP 3 & TP 4)** ✔ Membuat latihan tambahan ✔ Ulangkaji topik lampau **KUKUH III** **Untuk Program Pengayaan (TP5&TP6)** ✔ Menggalakkan murid meneroka perkara-perkara baharu dalam tema pembelajaran yang telah ditetapkan.

CATCH -UP PLAN FASA 2 9/1/2022 – 25/2/2022					
MINGGU	**PERKARA**	**STANDARD PEMBELAJARAN**	**MATLAMAT**	**STRATEGI DIRANCANG**	**AKTIVITI YANG DIRANCANG**
50 27 Feb – 4 Mac 2022 (optional)	Pelaksanaan program sepanjang Bulan Januari 2022 Merancang : ✔ Program Intervensi ✔ Program Pengukuhan Program Pengayaan ✔ Penilaian PBD	✔ Penilaian PBD ✔ Peperiksaan	Memastikan murid boleh meningkatkan penguasaan TP (1-6) serta menghabiskan % KAK bagi murid yang tidak dapat menguasai KAK.	✔ Pendekatan Terbeza ✔ Pendekatan Modular	**KUKUH I** **Untuk Program Intervensi (TP1 & TP2)** ✔ Membuat 'drilling' menggunakan latihan. **KUKUH II** **Untuk Program Pengukuhan dan Pengayaan (TP 3 & TP 4)** ✔ Membuat latihan tambahan ✔ Ulangkaji topik lampau **KUKUH III** **Untuk Program Pengayaan (TP5&TP6)** ✔ Menggalakkan murid meneroka perkara-perkara baharu dalam tema pembelajaran yang telah ditetapkan.

CUTI AKHIR TAHUN PENGGAL 3 26 Februari – 20 Mac 2022

Copyright © 2021 Siti Khairani Alias, Kate Alias, InculKate.

Cetakan pertama 2021.

RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN ini adalah PERCUMA. Silakan share ke rakan-rakan cikgu.

RPH & modul yang telah dibeli pada tahun 2021 di inculkate.my akan mendapat RPH percuma. Silakan check Google Drive atau akan diemel nanti.

Pembelian RPH & Modul adalah TIDAK boleh dikongsikan, hanya untuk penggunaan sendiri & pelajar.

Untuk **pembelian**:
https://inculkate.my/

Pembelian dengan ejen:
https://ejenkate.wasap.my

Masalah/Tutorial:
https://www.tiktok.com/@inculkate.my

Sertai **Telegram** kami:
https://t.me/inculkate

Sertai **Facebook** kami:
www.facebook.com/groups/Inculkatepembantupendidik

Salam sayang,
Kate Alias
CEO Kate Alias Ent.
Owner Inculkate.com, PembantuPendidik.com