

PERENCANAAN PEMBELAJARAN MENDALAM

Nama Madrasah : MIN 2 Kutai Kartanegara
Nama Guru : **Noor Mursyada. S.Pd.I**
Mapel : Matematika
Fase/Kelas/ Smt : A/I/1
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

I. Identifikasi

1. Peserta Didik

Peserta didik kelas I memiliki rasa ingin tahu yang tinggi, senang belajar melalui benda konkret dan cerita sehari-hari. Mereka siap memahami penjumlahan dan pengurangan sederhana melalui aktivitas bermain, cerita kontekstual, dan gambar.

2. Materi Pelajaran

- Cerita penjumlahan bilangan sampai 20
- Berbagai cara penjumlahan (menghitung benda, garis bilangan, jari tangan)
- Soal cerita penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 20

3. Dimensi Profil Lulusan

- Penalaran kritis
- Kreativitas

4. Tema

- a. Cinta Ilmu (*Hubbul 'Ilmu*)
- b. Cinta diri dan sesama manusia (*Hubbunnafs wa Hubbunnaas*)

5. Materi Inseri

- a. *Belajar Saling Membantu*: siswa belajar bahwa dalam penjumlahan, angka bekerja sama untuk menjadi lebih besar, sebagaimana manusia saling menolong.
- b. *Rajin Belajar Matematika*: menumbuhkan sikap cinta ilmu agar anak terbiasa berpikir logis.

II. Desain Pembelajaran

1. Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu memahami, menyelesaikan, dan merefleksikan penjumlahan serta pengurangan bilangan sampai 20 dalam berbagai konteks kehidupan sehari-hari.

2. Lintas Disiplin Ilmu

- Pendidikan Pancasila: menanamkan nilai kerja sama dan kejujuran dalam menyelesaikan soal.
- Bahasa Indonesia: memahami cerita soal dengan membaca pemahaman.

3. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menyelesaikan cerita penjumlahan sederhana (Tema *Cinta Ilmu*).
- Siswa dapat menemukan berbagai cara penjumlahan (Tema *Cinta Sesama*).
- Siswa terbiasa berpikir kritis dan membantu teman dalam belajar.

4. Topik Pembelajaran

Penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah sampai 20.

5. Praktek Pedagogis

- a. Model: Pembelajaran Penemuan (*Discovery Learning*)
- b. Strategi: Kontekstual – melalui cerita nyata.
- c. Metode: Tanya jawab, diskusi, demonstrasi, latihan.

6. **Kemitraan Pembelajaran**

Orang tua berperan mendampingi anak mengulang latihan di rumah dengan benda nyata.

7. **Lingkungan Pembelajaran**

Menggunakan kelas, halaman sekolah, serta budaya belajar kolaboratif dan ceria.

8. **Pemanfaatan Digital**

Media interaktif sederhana seperti video animasi penjumlahan, atau aplikasi hitung gambar di tablet/HP guru.

III. Pengalaman Belajar

1. **Kegiatan Awal (10 menit)**

- Guru mengajak siswa berdoa dan menyanyi lagu berhitung.
- Guru memberikan cerita: “Ani punya 12 kue, lalu ibu memberinya 5 kue lagi. Berapa jumlah kue Ani sekarang?”
- Siswa diajak mengaitkan manfaat berhitung dalam kehidupan sehari-hari (mindful & meaningful).

2. **Kegiatan Inti (50 menit)**

- **Mengamati:** siswa melihat gambar buah, kue, dan mainan untuk cerita penjumlahan.
- **Menanya:** guru mengarahkan siswa bertanya “berapa jumlahnya?”
- **Menalar:** siswa mencoba menjumlah dengan berbagai cara (garis bilangan, benda nyata, jari tangan).
- **Mencoba:** siswa mengerjakan LKPD secara berpasangan.
- **Mengomunikasikan:** siswa mempresentasikan cara mereka menghitung (joyful learning).

3. **Kegiatan Penutup (10 menit)**

- Refleksi: siswa menyampaikan apa yang dipelajari.
- Guru menekankan bahwa berhitung itu berguna dalam kehidupan nyata.
- Doa penutup.

IV. Asesmen Pembelajaran

1. **Asesmen Awal:** Tanya jawab tentang bilangan 1–20.
2. **Asesmen Proses:** Observasi sikap kerja sama, keaktifan, dan ketelitian.
3. **Asesmen Akhir:** Tes tertulis (PG dan Esai).

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kota Bangun, 14 Juli 2025
Guru Mata Pelajaran

Agus Syaiful, S.Pd
NIP. 19810812 200501 1005

Sudirmantoko, S.Pd.I, M.Pd
NIP. 19800728 201101 1 003

 Lampiran

LKPD

A. Soal Pilihan Ganda (10 Soal, dengan Stimulus)

Stimulus 1

Di sebuah kebun, ada 11 mangga di pohon pertama dan 6 mangga di pohon kedua. Anak-anak ingin tahu berapa jumlah seluruh mangga itu.

1. Jumlah mangga seluruhnya adalah ...
 - a. 15
 - b. 16
 - c. 17
 - d. 18

Jawaban: d. 18

Stimulus 2

Budi memiliki 8 kelereng. Kemudian ia membeli lagi 7 kelereng. Setelah itu, temannya memberi 3 kelereng.

2. Berapakah jumlah kelereng Budi sekarang?
 - a. 17
 - b. 18
 - c. 19
 - d. 20

Jawaban: c. 18

Stimulus 3

Di kelas, guru membawa 10 pensil. Lalu seorang siswa meminjamkan 5 pensil, dan siswa lain meminjamkan lagi 4 pensil.

3. Jumlah pensil yang dimiliki guru adalah ...
 - a. 18
 - b. 19
 - c. 20
 - d. 21

Jawaban: b. 19

Stimulus 4

Siti memiliki 12 permen. Ia membeli lagi 6 permen. Kemudian ia makan 4 permen.

4. Permen Siti sekarang ada ...
 - a. 12
 - b. 14
 - c. 16
 - d. 18

Jawaban: b. 14

Stimulus 5

Dalam kandang ada 9 ayam. Peternak membeli lagi 7 ayam, lalu 3 ayam keluar.

5. Jumlah ayam di kandang sekarang adalah ...
 - a. 12
 - b. 13
 - c. 14
 - d. 15

Jawaban: c. 13

Stimulus 6

Rani membawa 15 balon. Di jalan, 3 balon pecah. Lalu ayah membelikan 2 balon lagi.

6. Jumlah balon Rani sekarang adalah ...
 - a. 14

- b. 15
- c. 16
- d. 17

Jawaban: c. 14

Stimulus 7

Di meja ada 10 kue. Ibu meletakkan lagi 6 kue, tetapi adik memakan 5 kue.

7. Kue yang tersisa di meja ada ...
- a. 10
 - b. 11
 - c. 12
 - d. 13

Jawaban: b. 11

Stimulus 8

Di rak ada 7 buku. Guru menambahkan 8 buku. Setelah itu, 2 buku dipinjam siswa.

8. Jumlah buku di rak sekarang adalah ...
- a. 13
 - b. 14
 - c. 15
 - d. 16

Jawaban: b. 13

Stimulus 9

Ali mempunyai 18 jeruk. Ia membagi 5 jeruk kepada temannya.

9. Jeruk yang dimiliki Ali sekarang adalah ...
- a. 12
 - b. 13
 - c. 14
 - d. 15

Jawaban: d. 13

Stimulus 10

Di lapangan ada 11 anak bermain bola. Lalu datang lagi 4 anak.

10. Jumlah anak di lapangan adalah ...
- a. 14
 - b. 15
 - c. 16
 - d. 17

Jawaban: b. 15

B. Soal Esai (5 Soal + Jawaban)

1. Rani punya 12 permen. Adik memberi 5 permen lagi. Berapa jumlah permen Rani sekarang?

Jawab: 17 permen.

2. Dalam kelas ada 14 siswa. 3 siswa pulang lebih dulu. Berapa siswa yang masih ada di kelas?

Jawab: 11 siswa.

3. Budi membeli 9 jeruk dan 8 apel. Berapa jumlah buah semuanya?

Jawab: 17 buah.

4. Di rak ada 20 buku. 7 buku dipinjam. Berapa sisa buku di rak?

Jawab: 13 buku.

5. Ani memiliki 15 kelereng. Ia memberi 6 kelereng ke temannya. Berapa kelereng Ani sekarang?

Jawab: 9 kelereng.

Instrumen / Rubrik Penilaian

1. Pilihan Ganda (PG)

- Skor 1 untuk jawaban benar, 0 untuk salah.
- Nilai = $(\text{Skor Perolehan} \div 10) \times 100$.

2. Esai

- Jawaban benar sempurna = 2
- Jawaban benar sebagian = 1
- Jawaban salah = 0
- Nilai = $(\text{Skor Perolehan} \div 10) \times 100$.

3. Penilaian Sikap

Aspek yang dinilai:

- Kerja sama (1–4)
- Ketelitian (1–4)
- Keaktifan bertanya/menjawab (1–4)

Rubrik:

- 4 = Sangat baik (selalu)
- 3 = Baik (sering)
- 2 = Cukup (kadang)
- 1 = Kurang (tidak pernah)