



Curso: 2025 - 2026	HOJA DE PRESENTACIÓN DE LA MATERIA
Grupo: 1º ESO	EDUCACIÓN EN VALORES CÍVICOS Y ÉTICOS

PROFESORADO: ANA ISABEL DE DIOS GONZÁLEZ

UNIDADES DIDÁCTICAS Y TEMPORALIZACIÓN

1	¿Quién soy yo?	La identidad personal • ¿Quién soy yo? • La identidad offline vs. la identidad online. • La identidad se configura con varios factores. • Los seres sociales. • La dignidad del ser humano. Una mirada al mundo: ¿qué mueve a las personas? • El autoconocimiento, la autoestima y las dimensiones de la persona. • Las emociones y los sentimientos. • La autonomía y la responsabilidad. • El universalismo y el pluralismo moral. Perspectivas: la guía de nuestras acciones. Una mirada filosófica: el pensamiento filosófico. • ¿Filosofía? Algo se mueve: la identidad y las emociones.	EV 1
2	Wellbeing	Mens sana in corpore sano. • Para mantener el cuerpo sano. • Para mantener la mente sana. Una mirada al mundo: el bienestar. • El bienestar físico y emocional. • El bienestar y la naturaleza. • El bienestar afectivo-sexual. Perspectivas: ¿hábitos saludables? Una mirada filosófica: el cuidado de la psyché. Algo se mueve: el bienestar en la sociedad actual.	EV 2
3	Es un hecho, tengo derechos	Los Derechos Humanos en la historia. • La esclavitud. • La tortura. • Las creencias. • La libertad de expresión. • La identidad. Una mirada al mundo: los derechos en el mundo actual. • La Declaración de los Derechos Humanos. • Los derechos de la infancia. • El derecho a la intimidad y la protección de datos. • El derecho de los animales y la naturaleza. Perspectivas: los desafíos éticos del mundo actual. • La guía de nuestras acciones. Una mirada filosófica: la ética del deber. Algo se mueve: transformando el mundo.	EV 3



SABERES BÁSICOS, COMPETENCIAS CLAVE Y COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Véase la programación de la materia.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

EXAMEN

Se realizará, al menos, un examen por cada unidad y ser individual o grupal, oral o escrito, con respuestas tipo test o de desarrollo, con fecha prefijada o sin previo aviso y considerando la realización de pruebas adicionales, para que el alumnado se sienta motivado a llevar la materia al día.

TRABAJO

–Tareas: Se analizará y evaluará el trabajo que consistirá en realizar las actividades solicitadas por el profesorado en el soporte que determine (Classroom o cuaderno) o las dinámicas llevadas a cabo en clase.

–Participación: Se tendrá en cuenta el nivel de contribución e intervención en las clases, así como el grado de ayuda, colaboración, cooperación e implicación.

–Seguimiento: Se valorará atender, el interés por aprender, levantar la mano para intervenir y no interrumpir. Saber aceptar, comprender, convivir, empatizar, respetar y valorar.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

EVALUACIÓN TRIMESTRAL

Examen: 40 %

Trabajo: 60 % (40 % Tareas + 10 % Participación + 10 % Seguimiento)

La nota de cada examen y trabajo no deberá ser inferior a 3 para que se realice el promedio.

EVALUACIÓN FINAL

La nota final tendrá en cuenta la que se ha obtenido en todas las evaluaciones.

La nota de cada evaluación no deberá ser inferior a 3 para que se realice el promedio.

En la nota de las distintas evaluaciones se truncarán los decimales, que recuperarán su validez al realizar la media en la evaluación final. Las calificaciones aprobadas se redondearán a partir del 0,5 con el número entero inmediatamente superior.

SISTEMA DE RECUPERACIÓN

RECUPERACIÓN DEL CURSO ACTUAL

Si se suspende una evaluación con una nota igual o superior a 3, se deberá obtener una nota igual o superior a 7 en la siguiente evaluación.

Si se suspende una evaluación con una nota inferior a 3, se deberá presentar a un examen o realizar un trabajo de esa evaluación.

Si se suspende la tercera evaluación se deberá presentar a un examen o realizar un trabajo de todo el curso, de acuerdo con el criterio del profesorado.



IES ALHAMA
Avda. del Villar, 44
31591 CORELLA
Teléfono: 948 782 015
E-mail: iescorel@educacion.navarra.es
Web: <https://iesalhama.educacion.navarra.es/web1/>

Nafarroako Gobernua
Hezkuntza Departamentua



Gobierno de Navarra
Departamento de Educación

PROA+

La máxima calificación de los exámenes o trabajos de recuperación será 5.

RECUPERACIÓN DE PENDIENTES

No aplica.

OTRAS CUESTIONES

Si se copia en un examen o se plagia un trabajo se puede suspender la evaluación.

Si se va a faltar a clase el día del examen, se debe comunicar con antelación, entregar el justificante médico o de la causa mayor correspondiente y solicitar la repetición de examen, cumplimentando el documento correspondiente en los plazos establecidos.

El profesorado que imparte esta materia resolverá cualquier cuestión que no se contemple en este documento.

MATERIAL NECESARIO

Libro Educación en valores cívicos y éticos de Educación Secundaria. Autora: Carmen Pellicer Iborra. Editorial: Edelvives