



## СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В НАУКОВІЙ ТА ОСВІТНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

|                             |                                                                             |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Кредити та кількість годин: | 3 ECTS; години: 10 лекційних, 20 практичних та 60 самостійна робота; залік. |
| Статус дисципліни:          | Обов'язкова                                                                 |
| Мова навчання:              | Українська                                                                  |
| Форма навчання:             | Очна                                                                        |

### **I. Опис навчальної дисципліни**

Дисципліна «Сучасні інформаційні технології в науковій та освітній діяльності» забезпечує формування у здобувачів знань, розуміння і вмінь ефективного застосування сучасних інформаційних технологій в наукових дослідженнях та в освітній діяльності в розрізі пошуку, обробки, представлення й опублікування наукової інформації.

### **II. Мета та завдання навчальної дисципліни**

Мета навчальної дисципліни полягає у формуванні в докторів філософії умінь використовувати інформаційні технології, мережні ресурси та інші програмні продукти для здійснення наукового дослідження та освітньої діяльності. Мета досягається через практичне оволодіння аспірантами навичками роботи з основними складовими сучасного програмного забезпечення персонального комп'ютера та технічними засобами, ознайомлення з основами технології розв'язування задач за допомогою комп'ютера, починаючи від їх постановки та побудови відповідних інформаційних моделей і закінчуючи інтерпретацією результатів, отриманих за допомогою комп'ютера.

### **III. Результати навчання**

Здобувачі при вивченні курсу отримують здатність системно застосовувати інформаційні технології для вирішення фахових завдань науково-інноваційної та освітньої діяльності.

За результатами навчання слухачі зможуть:

- працювати з технічними засобами науково-дослідної та освітньої роботи;
- знаходити інформацію в мережі Інтернет, необхідну для використання в науково-дослідному процесі та освітній діяльності;
- розв'язувати задачі, пов'язані з опрацюванням інформації за допомогою текстового процесору, табличного процесору, програми створення презентацій та публікацій;
- самостійно створювати інформаційні матеріали для використання в науково-дослідному процесі;
- опрацьовувати наукову літературу за спеціальністю;
- аналізувати та підбирати прикладне програмне забезпечення для використання в науково-дослідному процесі та освітній діяльності;
- опрацьовувати інформаційні джерела з метою ознайомлення з технологією використання інформаційних ресурсів;
- аналізувати ефективність використання інформаційних технологій в науково-дослідному процесі та освітній діяльності.

**Перелік компетентностей та програмних результатів навчання відповідно освітньо-наукових програм спеціальностей**

| <i>Номер в освітній програмі</i>                                    | <i>Зміст компетентності</i>                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Загальні компетентності за освітньо-науковою програмою</i>       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ЗК4                                                                 | Здатність розробляти проекти та управляти ними.                                                                                                                                                                                                                 |
| ЗК5                                                                 | Здатність розв'язувати комплексні проблеми філософії на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.                                                     |
| <i>Спеціальні компетентності за освітньо-науковою програмою</i>     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| СК1                                                                 | Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у філософії та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з філософії та суміжних галузей.     |
| СК2                                                                 | Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень українською та іноземною мовами, глибоке розуміння іншомовних наукових текстів за напрямом досліджень.                                                                    |
| СК4                                                                 | Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.                                                                                                                                                                                            |
| СК5                                                                 | Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати міждисциплінарних наукових досліджень у сфері філософії, оцінювати сучасний стан і тенденції розвитку філософії.                                                                             |
| <i>Програмні результати навчання за освітньо-науковою програмою</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПРН2                                                                | Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми філософії державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.           |
| ПРН7                                                                | Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.                                    |
| ПРН8                                                                | Розробляти та реалізовувати наукові та інноваційні проекти, які дають можливість створити нове цілісне знання та професійну практику і розв'язувати значущі наукові проблеми філософії з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів. |

**IV. Програма навчальної дисципліни (структура дисципліни)**

| № | Тема дисципліни |
|---|-----------------|
|---|-----------------|

|   |                                                                                                          |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Загальне поняття про інформаційні системи та технології                                                  |
| 2 | Комп'ютерні мережі як важлива складова інформаційних систем                                              |
| 3 | Інформаційно-пошукові системи                                                                            |
| 4 | Обробка, аналіз даних в наукових дослідженнях та освітній діяльності                                     |
| 5 | Мережні та хмарні сервіси, перспективи їх використання в науково-дослідній роботі та освітній діяльності |
| 6 | Інтерактивні технології в науково-дослідній роботі та освітній діяльності                                |
| 7 | Системи дистанційної освіти                                                                              |

