



**PROGRAMA
APRENDE EN CASA II**

SEMANA 19 Y 20

AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
TÉCNICA
SUBDIRECCIÓN DE ESCUELAS SECUNDARIAS TÉCNICAS EN LA CIUDAD DE MÉXICO
ZONA 3 ORIENTE DE OPERACIÓN Y GESTIÓN
ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA 111
TURNO MATUTINO

CICLO ESCOLAR 2021 – 2022

AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO
ZONA 3 ORIENTE DE OPERACIÓN Y GESTIÓN
ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA 111 SEMANA 17 Y 18 SEGUNDO TRIMESTRE

ASIGNATURA: **HISTORIA TERCER GRADO** SEMANA: **DEL 17 AL 29 DE ENERO 2022**

DOCENTE: **TINOCO LOEZA MIGUEL ANGEL** CORREO ELECTRONICO DEL PROFESOR miguel.tinoco@aefcm.gob.mx

CODIGOS CLASSROOM POR GRUPO 3°A **Xygdbbt** 3°B **32yrpye**

3°C **mfshfjy** 3°D **dk4owa4** 3°E **4gxkekv** 3°F **55vo7w3**

**REFORZAMIENTO
MEDIANTE EL USO DEL
LIBRO DE TEXTO**

Páginas del libro de texto

FECHA DE ENTREGA:

29 DE ENERO 2022

APRENDIZAJES FUNDAMENTALES CON MENOR NIVEL DE DOMINIO DEL GRADO ANTERIOR

1. RECONOCER LOS CONFLICTOS POLÍTICOS INTERNOS ENTRE LIBERALES Y CONSERVADORES
2. IDENTIFICAR LAS IDEAS POLÍTICAS LIBERALES Y CONSERVADORAS EN EL CONTEXTO NACIONAL
3. ACTIVIDAD TRANSVERSAL CON LA MATERIA DE LENGUA MATERNA. ENRIQUECIMIENTO DEL VOCABULARIO
4. REACTIVOS DE MATEMÁTICAS EN EJERCICIOS PARA EL EXAMEN DEL COMIPEMS

ENFOQUE DIDACTICO

La historia contribuye a entender y analizar el presente, planear el futuro y aproximar al alumno a la comprensión de la realidad y sentirse parte de ella como sujeto histórico. La historia permite hacer del aprendizaje un proceso de construcción permanente, tanto personal como social, mediante el desarrollo y fortalecimiento de los valores para la convivencia democrática, la identidad nacional y el legado histórico de la humanidad.

EVALUACIÓN	
Se realiza a través de una lista de cotejo	
OBSERVACIONES	
Se brindará apoyo a todos los alumnos que lo requieran.	

RECOMENDACIONES PARA EL PADRE DE FAMILIA Y/O TUTOR	- Apoyar y supervisar que el alumno realice las actividades. - Dotar de los materiales que se necesiten al alumno. - Revisar que la actividad esté concluida. - Si les es mas cómodo para los alumnos en clases a distancia, en los exámenes y actividades en general no impriman la hoja que se publica en el blog o en classroom, unicamente pueden escribir las respuestas a mano en su cuaderno sacar foto y enviarla por classroom.		
TEMA	LAS LEYES Y LA GUERRA DE REFORMA	APRENDIZAJE FUNDAMENTAL	Identificar los principales conflictos políticos entre liberales y conservadores y sus ideas políticas, sociales y económicas para la construcción de una nueva nación
CRITERIOS A EVALUAR DE LA ACTIVIDAD	Realización de la actividad Solución de los ejercicios didácticos		
RECURSOS PARA UTILIZAR	 Google Classroom	 Correo Electrónico	 YouTube

ACTIVIDADES A REALIZAR POR LOS ALUMNOS EN CLASES A DISTANCIA	
ACTIVIDAD 1 Y 2 (NINGUNA HOJA SE IMPRIME) DE LA CRONOLOGIA DEL MEXICO INDEPENDIENTE DE 1823 A 1910 LOS ALUMNOS OBTENDRAN LOS DATOS PARA HACER DOS LINEAS DEL TIEMPO ESCRITAS EN SU CUADERNO A MANO LA DE GUERRAS EXTRANJERAS (G-E) Y LA DE GUERRAS NACIONALES (G-N) = UNICAMENTE ESCRIBIRAN LA FECHA Y LOS DATOS DEL ACONTECIMIENTO.	
ACTIVIDAD 3 (NINGUNA HOJA SE IMPRIME) DEL TEXTO DE REPASO PARA EL EXAMEN DEL COMIPEMS SEGUNDA GUERRA MUNDIAL Y HOLOCAUSTO JUDIO LOS ALUMNOS LEERAN EL TEXTO PARA CONTESTAR LAS 42 PREGUNTAS SOLAMENTE ESCRIBIRAN EL NUMERO Y LA RESPUESTA EN SU CUADERNO A MANO. NO ESCRIBIRAN LA PREGUNTA	

CUL=Cultura (amarillo) =13

MÉXICO INDEPENDIENTE de 1823 a 1910

EC= economía (VERDE)=13

TR=Tratados(AZUL)=10

PO=Política

(ANARANJADO=12

G-EX=Guerras Extranjeras (MORADO)=11

G-N= Guerras Nacionales (ROJO)=13

1823::TR:: El **Plan de Casamata**: de Santa Anna derriba al **Primer Imperio Mexicano** de Iturbide

1523:G-EX: **Se separan de México**_ (Guatemala Belice, Honduras, El Salvador, Nicaragua y Costa Rica

1823::TR:: EE.UU. lanza la **Doctrina Monroe** que reza “América para los Americanos” en la que se adjudica ser la autoridad y el dueño del continente

1824::PO:: **Guadalupe Victoria** es electo como 1er presidente y se proclama la República Federal

1824::PO:: promulgan la **Constitución** Política de los Estados Unidos Mexicanos se deja de ser una Monarquía y se constituye la República

1825: EC:: **Inglaterra** otorga fuertes préstamos de dinero a México para defendernos de España

1825::CUL:: Fdez de Lizardi Publica el Periquillo Sarniento inaugura el **Romanticismo** en México

1829::G-EX:: Rey de España **Fernando VII** Intenta la **reconquista española** envía a Isidro Barradas con 3500soldados que son derrotados en Tampico

1829::EC:: **Expulsión de los españoles** pero se llevan al dinero que hacía funcionar la economía

1829: PO:: **Logias Masónicas**, la Escocesa de los conservadores y la Yorkina de los Liberales

1831: EC:: Liberales luchan por la **repartición mas equitativa de la riqueza** entre los pobres

1833: PO:: Santa Anna llega por 1ra. vez a la presidencia de un total de 11 veces que la ocupó

1836::G-EX::Santa Anna va a Texas con un ejército y los derrota en la **Batalla del Álamo**

1836::G-EX:: Texas reciben armas y dinero de EE.UU. y nos derrotan en **Batalla de San Jacinto**

1836: TR: **Tratado de Velasco** capturan a Santa Anna y para que lo dejen ir firma los **Tratados de Velasco** aceptando la **Independencia de Texas**

1838: EC:: Francia exige el pago de 600,000 pesos de **indemnizaciones** por daños a negocios, entre ellos un pastelero francés y México se niega

1838: G-EX:: 1ra. Guerra contra Francia en la **Guerra de los Pasteles**. Santa Anna los derrota al intentar bloquear Veracruz y pierde una pierna

1844: EC:: EE.UU. ofrece a México comprarle **California y Nvo México** y el Congreso se niega

1845: PO:: México protesta por la anexión oficial de **Texas** a EE.UU. y advierte tomar represalias

1846::G-EX: **Guerra México-Estadounidense** sin declaración de guerra nos invaden por Tamaulipas

1847: G-EX: Marina estadounidense desembarca 70,000 soldados en **Mazatlan y Veracruz**

1847::G-EX: **Santa Anna** comete el error de no concentrar a su ejército en uno grande y deja que nos derroten en pequeños grupos fraccionados

1847-1901 ::G-N::**Guerra de Castas en Yucatán**. Mayas se levantan en armas contra hacendados españoles y criollos que los explotaban

1847: G-EX: 75,000 estadounidenses llegan a la Cd. de México y los **Niños Héroes** ofrecen la última resistencia en el Castillo de Chapultepec

1848: TR:: **Tratado Guadalupe-Hidalgo** para firmar la paz entre EE.UU. y México. La frontera se fija en el Río Bravo perdemos 2 millones de KM2

1848: EC:: México acepta **10,000,000** pagados por EE.UU. por indemnizaciones de guerra(daños)

1854:::	TR::	Tratado Gadsden Santa Anna vende La Mesilla (Sonora) a EE.UU. en 10 millones de P
1854:::	CUL::	Fco. González Bocanegra escribe el Himno Nacional y Jaime Nuno le pone la Musica
1855::	TR:	Plan de Ayutla de Ignacio Comonfort derriba al gobierno de Santa Anna y lo destierra.
1857::	G-N:	Comonfort proclama la Constitución Liberal de 1857 pero los conservadores lo destituyen y ponen a Felix Zuloaga como presid.
1857::	G-N::	A B. Juárez le corresponde como Presidente de la Suprema Corte asumir la presidencia y fija su gobierno Liberal en Veracruz
1858::	G-N::	Hay 2 presidentes uno conservador en la Cd de México y uno Liberal en Veracruz.

1858:::	TR::	Conservadores lanzan el Plan de Tacubaya y desconocer la Constitución de 1857
1858-1861:::	G-N::	Inicia la Guerra de Reforma o De los Tres Años entre liberales y conservadores
1858:::	C-N::	Conservadores luchan por el Centralismo (gobierno fuerte en la capital a favor de la monarquía , privilegios de militares e iglesia
1858:::	C-N::	Liberales luchan por la República , la Autonomía de los Estados (federalismo), el libre mercado, la desamortización (venta) de los bienes (tierras) de la iglesia y las comunidades indígenas
1859::	TR::	Tratado Mon-Almonte piden préstamo millonario los conservadores a España
1859::	PO::	Juárez promulga las Leyes de Reforma que decretan la Separación de la Iglesia del Estado, la creación del Estado Laico , la Secularización, y creación del Matrimonio Civil
1859:::	TR::	Tratado Ocampo-McLane . Los Liberales intentan entregar a EE.UU. el Istmo de Tehuantepec por préstamo de 2 mill. de Dólares
1861:::	C-N::	Los Liberales ganan la Guerra a los conservadores en la Batalla de Calpulalpan
1862:::	EC::	Juárez suspende el pago de la deuda externa con España, Francia e Inglaterra y estos forman la Alianza Tripartita contra México
1862::	TR:	Convenio de Londres la Alianza Tripartita acuerda Invadir México ese año
1862::	TR::	En Los Acuerdos de la Soledad se logra que España e Inglaterra acepten NO invadir
1862:::	G-EX::	Francia invade México y es derrotada en la 1ra. Batalla de Puebla del 5 de Mayo por las tropas del Gral. Ignacio Zaragoza.
1863:::	CUL::	Se construye una extensa red telegráfica que comunica regiones lejanas dl país
1864::	G-EX:	El emperador Francés Napoleón III envía refuerzos y con ayuda de los Conservadores derriban al gobierno Liberal-republicano de Juárez
1864::	G-EX:	Maximiliano d Habsburgo es impuesto como emperador de México por los franceses y los Conservadores (Segundo Imperio Mexicano)
1864:::	G-EX:::	Juárez huye y traslada su capital a Cd. Juárez Chih. Para reorganizar su ejército
1865:::	CUL:::	Maximiliano traza lo que hoy es el Paseo de la Reforma a imagen de los Campos Eliseos de París embelleciendo la Cd. de México
1867:::	G-EX::	Estados Unidos advierte a Francia que si no se va de México le declara la guerra y mejor retira sus tropas y abandona a Maximiliano
1867:::	G-EX:	República Restaurada . Juárez recupera el poder expulsa a los franceses y fusila al Austriaco Maximiliano de Habsburgo
1871:::	PO::	Juárez gana las elecciones violando la constitución de 1857 que prohibía la reelección y ocupar la presidencia mas de 4 años
1871::	CUL	Manuel Altamirano escribe La Navidad en las Montañas . Literatura del Romanticismo
1871:::	TR::	Porfirio Díaz candidato derrotado denuncia fraude y lanza el Plan de la Noria contra Juárez que llevaba 12 años en la presidencia
1872:::	PO::	Juárez muere y Lerdo de Tejada crea Senado integra a la constitución ls Leyes de Reforma
1876:::	TR::	Plan de Tuxtepec . Porfirio Díaz pierde las elecciones contra Lerdo pero toma el poder a la fuerza apoyado por el ejército

1878::	:CUL::	El Gral Díaz realiza la 1ra llamada telefónica del Castillo de Chapultepec a Palacio Nacional puesta la línea por la empresa Ericsson
1880::	:PO::	El Gral Díaz deja en la presidencia a su compadre Manuel Gonzalez y se retira 4 años
1882-1910::	EC::	se construyen 20,000 KM de Vías de Ferrocarril y comunicar regiones lejanas y aisladas siendo el mayor logro del Porfiriato
1883::	CUL::	El Grabadista Guadalupe Posadas crea a La Catrina y reproduce su imagen cultural
1884::	:G-N::	Porfirio Díaz regresa a la presidencia y pacifica el país con autoritarismo y represión
1885::	EC::	Política de Puertas Abiertas para dejar entrar a las empresas extranjeras a apoderarse de las Riquezas Naturales
1885::	:G-N::	Periódicos El Imparcial y el Hijo del Ahuizote critican y satirizan el régimen porfirista
1886::	:G-N::	las comunidades indígenas son reprimidas violentamente al negarse a entregar sus tierras por donde se construye el ferrocarriles
1887::	CUL::	Afrancesamiento de la cultura y se menosprecia lo nacional, se copian las modas la forma de vestir, el idioma se blanquean la cara

1887::	:CUL::	Domina la corriente filosófica del Positivismo su lema es “Orden y Progreso”
1888::	:PO::	En las elecciones a la presidencia Porfirio Díaz queda como candidato único porque sus opositores siempre aparecen muertos
1889::	CUL::	Manuel Payno publica la novela Los Bandidos de Río Frio corriente del Romanticismo
1889::	:G-N::	Leyes de protección a las mujeres si denunciaban faltas de respeto eran enviados a trabajos forzados al Valle Nacional Oax.
1890-1910::	:G-N::	Guerra del Yaqui de Sonora masacrados al no dejarse quitar sus tierras y los deportan a cumplir trabajos forzados a Yucatán
1890::	:PO::	Con el apoyo del grupo político de “Los Científicos” Positivistas encabezados por Limantour se consolida la Dictadura porfirista
1894::	CUL::	En oposición al Positivismo crean la corriente del Modernismo , Gutiérrez Nájera con la Revista Azul y Díaz Mirón con la obra “Lascas”
1895::	EC::	Campos petroleros de la Huasteca se entregan a empresas inglesas y holandesas para que lo exploten sin pagar impuestos
1895::	EC::	Las tierras fértiles como la Comarca Lagunera son vendidas a empresas de EE.UU.
1897::	EC::	Francia se apoderan de la banca y (fundan Banamex) EE.UU. de los Ferrocarriles y la Minería e Inglaterra del Petróleo
1901::	:G-N::	Partido Liberal Mexicano de tendencia Anarquista de los Hnos Flores Magón ataca clandestinamente al régimen Porfirista
1901::	CUL::	La Cd. de México es llamada la Cuidad de los Palacios porque la embellecen con grandes construcciones de estilo Neoclásico
1902::	:G-N::	La dictadura organiza majestuosas fiestas de los ricos y el pueblo empobrecido ve que la única opción de mejorar es la revolución
1903::	CUL::	Llega a México el automóvil , la energía eléctrica , se conecta un cable telegráfico por el fondo del mar a Europa y Nueva York
1903::	EC::	México se convierte en el mayor exportador de petróleo del mundo y de fibras textiles de uso industrial(Heneken) en Yucatán
1905::	EC::	Se logran altos niveles de desarrollo económico con la explotación de los trabajadores y la riqueza se concentra en unas cuantas familias
1906::	:G-N::	Huelga de Cananea , los mineros demandan la reducción de la jornada laboral de 12 a 8 horas y aumento salarial de 1 a 2 pesos diario
1907::	:G-N::	Huelga de Río Blanco de textileros por defender sus derechos son asesinados lo que convence al pueblo de lanzarse a la revolución
1908::	PO::	Entrevista Díaz-Creelman el dictador dice que el pueblo esta listo para la democracia y se apuntan varios candidatos a la presidencia.
1909::	:PO::	Para contender por la presidencia Fco I Madero funda el Partido antirreeleccionista
1910::	CUL::	Justo Sierra funda la Universidad de México que cambia de nombre en 1929 a UNAM

1910:: ::**CUL::** Para conmemorar los 100 años de de Independencia construyen el **Ángel** y el **Palacio de Bellas Artes** y colonia **Condesa**

ACTIVIDAD DE REPASO PARA EL EXAMEN DEL **COMIPEMS** HISTORIA MUNDIAL

65.- 2DA GUERRA MUNDIAL (DESARROLLO)

Inicia con la invasión de la Alemania Nazi a **Polonia** en 1939, dos días después Francia e Inglaterra declararon la guerra a Alemania. La URSS por miedo a Alemania firma un **Pacto de Amistad y No Agresión** para alejar el peligro nazi y en 1939 cuando Alemania invade Polonia acuerda con Rusia repartírsela . Al rápido aplastamiento de Polonia que se rindió en un mes, siguió la ocupación de Dinamarca, Holanda, Noruega y Bélgica, en la “**Guerra Relámpago**” porque tenía como objetivo no dejar reaccionar y defenderse y los obligó a firmar la rendición, en pocas semanas los alemanes llagaron a Francia que se rindió en 1940. Después los alemanes atacaron Inglaterra pero resistió los bombardeos. La victoria de las potencias del Eje parecía segura. En junio de 1941 Hitler atacó la URSS rompiendo el pacto de amistad. Los alemanes avanzaron hasta Moscú en medio de un fuerte **invierno**. Lo que resulto el mas grave error estratégico de Hitler porque el terrible frío mato a mas alemanes que las armas de sus enemigos. En 1941 los japoneses hundieron la flota naval norteamericana en **Pearl Harbor Hawaii**. Lo que provoca la entrada de EE.UU. a la guerra en el bloque de Las Potencias Aliadas. El plan Japonés era apoderarse del Oriente Asiático pero sus intereses económicos chocaron con los de EE.UU. Cave destacar que México le declaró la guerra a La Potencias del Eje en 1942 en apoyo a su aliado EE.UU. y envió el **Escuadrón 201** en apoyo de EE.UU. en su guerra contra Japón en las islas Filipinas. EE.UU. no quería ingresar a la guerra porque se encontraba haciendo grandes negocios en los primeros tres años del conflicto vendió armas a los dos bloques (**Potencias Aliadas y Potencias del Eje**) al Eje lo abastecía con armas que salían de contrabando de los mercados negros de EE.UU. Los alemanes llegaron a finales de 1941 a las puertas de Moscú siendo detenidos por el invierno ruso y la contraofensiva soviética. Los avances alemanes fueron yugulados. A partir de 1942 Alemania dejo de ir ganando la guerra porque perdió 500,000 de sus mejores hombres en el **Frente Ruso**. Las dificultades de las Potencias de Eje de reclutar soldados por no tener colonias contrastaban con la facilidad de las Potencias Aliadas con que reclutaban nuevos soldados para sustituir a los soldados muertos con soldados reclutados en sus bastas colonias de Asia y Africa, mientras Hitler en Alemania tuvo que reclutar como soldados a **niños de entre 14 y 18 años** a los que envió a la guerra. Ininterrumpidas ofensivas soviéticas forzaron la evacuación alemana de la URSS, hasta el definitivo repliegue en torno a Berlín . Tras el suicidio de Hitler se firmó la rendición de Alemania en mayo de 1945 mientras tanto Japón seguía en pie de guerra contra EE.UU. en la “**Guerra del Pacífico**” por el control del **Extremo Oriente**, hasta que EE.UU. arroja sobre **Hiroshima y Nagasaki** dos **bombas atómicas** (6 y 9 de agosto de 1945) arrojadas desde un avión para forzar a Japón a firmar la rendición incondicional. 300,000 muertos causaron las dos bombas y miles de mutilados las mujeres después de décadas seguían teniendo hijos con malformaciones físicas y cerebrales por la radiación y con leucemia que es cáncer en la sangre . En total

murieron en la 2da Guerra Mundial 70 millones de personas entre soldados y población civil. (Jóvenes, ancianos, mujeres y niños) Los muertos por país fueron; **1.-Rusos** 27,000,000 (porque les tocó enfrentar directamente a la poderosa Alemania) **2.- Chinos** 18,000,000 (casi todos muertos en combate contra Japón) **3.- Alemanes** 7,000,000 (casi todos muertos en combate contra Rusia) **4.- Judíos** 6,500,000 casi todos asesinados en los campos de concentración de los Nazis. **5.-Japoneses** 3,600,000. **6.- Polacos** 2,000,000. **7.- La India** 2,000,000 **8.-Ingleses** 600,000. **9.- Franceses** 200,000 **10.- EE.UU.** 75,000. 11.- Italianos 45,000.

66-LA PRESECUCIÓN DE LOS JUDIOS Hitler cumplió su promesa de perseguirlos y hostigarlos hasta que se fueran del país. Muchos judíos pagaron fortunas a notarios para que les cambiaran el apellido en su acta de nacimiento ya que muchos judíos son blancos rubios y de ojos azules pero les hicieron pruebas antropológicas como medir el largo de los dedos ya que los Arios son de dedos muy largos y pidieron a la población alemana que informara a la policía dando una lista de los judíos que vivían en sus calles y los obligaron desde antes de la guerra a portar a niños y adultos una **Estrella de David** en camisas y suéteres para identificarlos. Los judíos que se negaron a irse por tener riquezas que no querían perder, los metió en **Gettos**; barrios sucios sin agua potable ni drenaje, para apartarlos de la población y a partir del inicio de la 2da. Guerra ordenó a la **Gestapo** y al **Servicio Secreto SS** policía militar sacarlos de sus casas para mandarlos a los campos de concentración Nazis en Austria, Polonia, Checoslovaquia y Alemania.

67-CAMPOS DE CONSENTACIÓN. En ellos trabajaban como prisiones esclavos en trabajos forzados 12 horas diarias sin descanso en fábricas de municiones, caucho sintético, jabones y fundiciones de hierro hasta que murieran. Los **kapos** les daban latigazos a los que descansaban. Quedaban como esqueletos porque no les daban de comer y morían al consumirse su carne y quedar en huesos. Otros morían de tuberculosis. Lo más que podían aguantar eran 3 meses. De ganar la Guerra el plan de Hitler era esclavizar en Europa a 70,000,000 indeseables. En 1941 tenía 8,700,000 esclavos Judíos, de ese total en 1945 había asesinado a 5,800,000 en los campos de concentración de Belzec con capacidad para matar a 15,000 personas diarias en Sobibor. 20,000 cada días. Treblinka y Maidanek 25,000 diarios, y Auschwitz-Birkenau donde mataron en total a 2 millones. La repartición del mundo estaba acordada desde antes de iniciar la 2da Guerra por las Potencias del Eje. Alemania se apoderaría de Europa incluida Rusia. Japón de Asia, e Italia de África. Dejarían a EE.UU. el dominio de América para que no interfiriera en sus planes, pero ya era dueño de América. Los campos de concentración se instalarían por todo Europa, Asia y África y toda ciudad con un millón de habitantes tendría un campo de concentración. Los japoneses antes de ser derrotados por EE.UU. instalaron 20 campos de concentración en el Norte de China (Manchuria) con 3, millones de esclavos de haber ganado la guerra el proyecto era esclavizar 200 millones

68.-CÁMARA DE GASES. Los trenes retacados de judíos deportados a los campos de concentración en cuanto bajaban eran divididos. Los hombres de entre 17 y 55 años eran enviados a las fábricas dentro de los campos y los niños y niñas, mujeres y ancianos marchaban de inmediato a las Cámaras de Gases. Es dramático que Hitler ordenara a la Gestapo la captura principalmente de todos los niños y niñas judíos de los países europeos que se rendían a los Nazis. Les decían que los iban a bañar y se quitaran la ropa para entrar a baños gigantes desnudos en los que metían hasta 200 personas al mismo tiempo. Cerraban las puertas de fierro y soltaban Monóxido de Carbono y el Gas llamado Zyklon B. que al respirarlo les cerraba la garganta por intoxicación y morían asfixiados. El gas era para ahorrar balas y exterminarlos en grupos de manera más eficiente en lo que llamaron una operación industrial a gran escala. Para ahorrar el caro gas azul ponían una cantidad menor a la necesaria para que murieran todos y muchos quedaban aturdidos y desmayados y los metían vivos a los hornos y se escuchaban los gritos al ser quemados vivos. También mataba a las personas con defectos genéticos físicos o mentales, a los enanos aunque fueran Arios, a los Gitanos por ser de piel morena. El plan era exterminar a los judíos y después continuar eliminando a las razas indeseables o inferiores de la misma forma. La población Rusa seguían en la lista de la muerte de Hitler. Afortunadamente los Nazis perdieron la guerra.

69.-LOS HORNOS DE HITLER. Los prisioneros cargaban los cuerpos de la Cámara de gases a los Hornos y antes de quemarlos les cortales el cabello y sacaban los dientes de oro y amalgamas. El cabello lo vendían a empresas privadas y era usado para fabricar colchones y cuerdas. Los Hornos eran crematorios dentro de los campos de concentración para convertir en ceniza los cuerpos que sacaban con montacargas de las cámaras de gases de las personas que morían asfixiadas porque el Monóxido de Carbono eliminaba el oxígeno y el gas Zyklon B, insecticida usado para matar ratas. Los mismos judíos eran obligados a trabajar en la cámara de gases y en los Hornos. Eran el Sonderkommando 300 judíos que hacían el trabajo pesado y repugnante. Vivían en las mismas instalaciones. Su vida era infernal, muchos se volvieron locos. Con frecuencia se veía a un marido quemar a su propia mujer, a un hijo que tenía que quemar a su padre y madre y a un hermano que tenía que empujar a su hermana para meterla a la cámara de gases. A los 3 meses los judíos del Sonderkommando veían llegar su turno. Perecían en la cámara y luego eran quemados por los judíos que ocupaban su lugar. Las cenizas servían para hacer fertilizantes y las esparcían en los campos de cultivo. La grasa que se derretía de los cuerpos servía para hacer jabones. A los prisioneros les daban de comer salchichones hechos con la grasa, la carne y los huesos molidos de judíos que destazaban en rastros humanos dentro de los campos, los prisioneros esclavos podían darse cuenta que era carne humana pero el asco que

les daba era inferior al hambre que desgarraba sus tripas vacías de alimento. Muchos judíos llevaron sus objetos de valor como joyas de oro y piedras preciosas relojes y dinero y los daban a los Alemanes para que los dejaran escapar. Los alemanes los engañaban y recibían los objetos y les abrían las puertas para que se escaparan pero les disparaban en el largo trayecto a las últimas rejas

70.-EXPERIMENTOS CIENTÍFICOS Los nazis hicieron experimentos científicos con los judíos. A los enanos les inyectaban tipos de sangre diferentes para ver que resultaba y solo morían. A las mujeres les daban morfina para saber que cantidad las mataba. También les decían que mañana las iban a fusilar y les sirvió para comprobar que les venía de inmediato una hemorragia de menstruación imparable. A otros les daban a beber solo agua salada para saber cuánto tiempo podían vivir. Sumergían a personas en el agua congelada para ver cuánto tiempo podía resistir antes de morir de hipotermia. Los Albinos eran objeto de experimentación. Les inyectaban químicos esperando un cambio en el color del cabello. Los gemelos también eran conejillos buscaban encontrar en pruebas biológicas de laboratorio la fórmula para reproducir a los alemanes en mellizos y trillizos porque por un lado exterminaban y por otro estaban desesperados por lograr una acelerada reproducción de la raza **Aria** Alemana “Raza Perfecta”. A las mujeres Arias les ordenaba embarazarse de hombres Arios para que por lo menos parieran un hijo al año y lo entregara al gobierno del Tercer Reich, no importaba que no estuvieran casadas o fueran muy jóvenes porque el gobierno mantenía a los niños. Las mujeres eran llamadas nodrizas y vivían cómodamente sin trabajar en grandes instalaciones del gobierno en toda Alemania con lujos y comodidades mantenidas por el gobierno.

DESARROLLO DE LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL .

La 2da. Guerra M. inicia en 1939 con la invasión nazi a:	1
Par de países que le declaran la guerra a Alemania en 1939	2
En qué año se rindió Francia a la Alemania Nazi	3
En que estación del año atacó Alemania a Rusia lo que fue su mas grave error	4
En qué año los japoneses hundieron la flota de EE.UU. en Pearl Harbor	5
A quien envió México a la guerra en apoyo de EE.UU. en la guerra contra Japón	6
A partir de qué año los Nazis dejaron de ir ganando la 2da G. Mundial	7
A niños alemanes de qué edad Hitler envió a la guerra	8
Como murió Adolfo Hitler en mayo de 1945.	9
A qué país EE.UU. le arrojó 2 bombas Atómicas en1945	10
Qué provocaron las bombas que nacían bebés con daños físicos y cerebrales	11
Cuantos millones de soldados y civiles rusos murieron en la 2daGuerra M	12
En combate contra qué país murieron la mayoría de soldados y civiles alemanes	13
Cuantos millones de Chinos mataron los japoneses en la 2da Guerra Mundial	14

HOLOCAUSTO JUDÍO

PERSECUCIÓN DE LOS JUDÍOS

Por qué muchos judíos no se quisieron ir de Europa y decidieron quedarse aun bajo amenaza de muerte	15
---	----

Como se llama la insignia que hicieron portar a judíos en ropa para identificarlos	16
Barrios sucios sin drenaje ni agua que metieron a judíos	17
Que midieron a los judíos para ver si eran alemanes	18
Eran las 2 policías militares de la Alemania Nazi en la 2da Guerra Mundial	19
CAMPOS DE CONCENTRACIÓN	
Quienes les daban latigazos a los judíos si descansaban	20
Cuanto tiempo era lo más que aguantaban trabajando	21
Cuantos judíos mataban diario en campo de Sobibor	22
De ganar la Guerra las Potencias del Eje que país se apoderaría de Africa	23
De ganar la guerra de que continente se apoderaría Alemania	24
Cuantos millones de Chinos fueron esclavizados por Japón en la 2da. Guerra M.	25
CÁMARA DE GASES	
Hitler de quienes ordenaba su captura y no se les escapara ningún judío	26
Como se llama el gas con que mataban en la Cámara	27
Que querían ahorrar por lo que usaron gas para matar	28
Porque mataban también a los Gitanos junto a los judíos en cámara de gases	29
Quienes seguían en la lista de la muerte de Hitler después de los judíos.	30
HORNOS DE HITLER	
Que quitaban a los cuerpos antes de quemarlos en los Hornos de Hitler.	31
Que eliminaba el Dióxido de Carbono que hacía que murieran asfixiados	32
Que servía como fertilizante en los campos de cultivo	33
Que fabricaban con la grasa que se derretía de cuerpos	34
En que alimento les daban de comer carne grasa y huesos molidos de humano	35
EXPERIMENTOS CIENTIFICOS	
A que Minions inyectaban tipos de sangre diferentes	36
Que les decían a las mujeres que les provocaba una hemorragia de menstruación imparable	37
Enfermedad que morían al sumergirlos en agua helada	38
A que Minions aplicaban pruebas biológicas para hacer nacer mellizos-trillizos	39
A quienes querían reproducir en mellizos y trillizos en un futuro cercano	40
Cuantos hijos les pedía el gobierno alemán tener a las mujeres “Niños Perfectos”	41
Como les llamaban a las mujeres que tenían hijos para dárselos al gobierno	42

