

DISCIPLINA	Inglés 1
DOCENTE	Rossana Hernández Quiterio
GRADO Y GRUPO	1° "D"

CONTENIDOS (PDA):	CONTENIDO: - La diversidad lingüística y sus formas de expresión en México y el mundo. PDA: - Hace uso del alfabeto, los números y las expresiones básicas en inglés para nombrar y recuperar datos factuales de lenguas del mundo	PRODUCTO	The Language Map — El Mapa Mural de las Lenguas del Mundo.
SEMANA:	08 al 17 de septiembre de 2026	FECHA DE ENTREGA:	06 de septiembre de 2026

EJES ARTICULADORES

Inclusión	Pensamiento crítico	Interculturalidad crítica	Igualdad de género	Vida saludable	Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura	Artes y experiencias estéticas
☒	☒	☐	☒	☐	☐	☐

ACTIVIDAD	MATERIALES Y RECURSOS (LIBROS DE TEXTO)	CRITERIOS DE EVALUACIÓN FORMATIVA
MARTES 8 DE SEPTIEMBRE Actividad: "My Name in English" — Mi nombre en inglés Propósito: Que los alumnos reconozcan y utilicen el alfabeto en inglés para deletrear palabras y nombres. Inicio — 10 minutos El docente escribe en el pizarrón: HELLO! MY NAME IS _____. Pregunta a los alumnos: ¿Todos los idiomas utilizan el mismo alfabeto? ¿Cómo podemos decir nuestro nombre si otra persona no conoce nuestra lengua? ¿Por qué es importante intentar comunicarnos con personas que hablan diferente? Se introduce brevemente el valor de la empatía, explicando que aprender algunas palabras de otra lengua es una forma de acercarnos y respetar a otras personas. Para facilitar la intervención del docente, puede utilizar directamente estas expresiones:	_ Pizarrón. _ Marcadores. _ Cuaderno. _ Lápiz. _ Tarjetas con letras. _ Libro de texto de Inglés / Lenguajes: apartado correspondiente al alfabeto, expresiones básicas y diversidad lingüística.	_ Reconoce las letras del alfabeto en inglés. _ Deletrea su nombre utilizando el alfabeto. _ Participa en intercambios básicos de presentación. _ Respeta la pronunciación y participación de sus compañeros. _ Reconoce la importancia de la empatía ante la diversidad lingüística.



- Hello! — Hola.
- Good morning! — Buenos días.
- My name is... — Mi nombre es...
- What is your name? — ¿Cuál es tu nombre?
- Desarrollo — 30 minutos

El docente escribe el alfabeto en el pizarrón:

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Debajo de cada letra coloca una pronunciación sencilla de apoyo:

A — ei
B — bi
C — si
D — di
E — i
F — ef
G — yi
H — eich
I — ai
J — yei
K — kei
L — el
M — em
N — en
O — ou
P — pi
Q — kiu
R — ar
S — es
T — ti
U — iu
V — vi
W — dábol iu
X — eks
Y — uai
Z — zi

El docente realiza la pronunciación lentamente y los alumnos repiten.

Después, los alumnos trabajan en parejas.

Cada estudiante escribe su nombre y lo deletrea en inglés frente a su compañero.

Ejemplo:

MARÍA → M — A — R — I — A

Posteriormente se realiza un pequeño reto: el docente dice una palabra sencilla que aparezca en el salón y algunos alumnos intentan deletrearla.

- Cierre — 10 minutos

Los alumnos escriben en su cuaderno:

My name is _____.

I spell it: _____.

Finalmente responden en español:

¿Cómo demostrar empatía hacia una persona que habla una lengua diferente a la nuestra?

MIÉRCOLES 9 DE SEPTIEMBRE

Actividad: “Numbers Around the World” — Números alrededor del mundo

_ Pizarrón.
_ Cuaderno.
_ Tarjetas numéricas.
_ Tabla de Bingo.
_ Lápiz.

_ Reconoce números del 1 al 100.
_ Escribe correctamente números básicos en inglés.



Propósito: Utilizar números del 1 al 100 para recuperar y comunicar datos sencillos relacionados con las lenguas del mundo.

Inicio — 10 minutos

El docente comienza con un repaso rápido del alfabeto.

Escribe:

BOOK

BOARD

SCHOOL

Los alumnos intentan deletrear las palabras.

Después el docente escribe:

1 – 2 – 3 – 4 – 5

y pregunta:

How many?

Explica que los números serán importantes porque permitirán expresar datos como la cantidad aproximada de hablantes de una lengua.

Desarrollo — 30 minutos

El docente presenta primero los números del 1 al 20:

1 one

2 two

3 three

4 four

5 five

6 six

7 seven

8 eight

9 nine

10 ten

11 eleven

12 twelve

13 thirteen

14 fourteen

15 fifteen

16 sixteen

17 seventeen

18 eighteen

19 nineteen

20 twenty

Después presenta las decenas:

30 thirty

40 forty

50 fifty

60 sixty

70 seventy

80 eighty

90 ninety

100 one hundred

No es necesario que el docente explique reglas gramaticales complicadas. Se busca que los alumnos reconozcan, pronuncien y escriban los números.

Se realiza una actividad de Bingo de números.

El docente dice números en inglés y los alumnos los localizan en su tabla.

Posteriormente, el docente escribe algunos datos ficticios de práctica:

Language A — 20 million speakers.

— **Libro de texto de Inglés /**

Lenguajes: contenido

relacionado con números, datos e información sobre diversidad lingüística.

— Comprende números expresados oralmente.

— Utiliza números para comunicar datos sencillos.

— Participa respetuosamente en el juego.

— Identifica que los números permiten recuperar información factual.



Language B — 50 million speakers.

Los alumnos identifican qué número aparece en cada caso.

Cierre — 10 minutos

El docente dicta cinco números.

Los alumnos deben escribirlos en inglés.

Ejemplo:

7 → seven

20 → twenty

45 → forty-five

Al finalizar, intercambian sus cuadernos con un compañero para revisar.

MARTES 15 DE SEPTIEMBRE

Actividad: “Hello Around the World” — Saludos alrededor del mundo

Propósito: Reconocer expresiones básicas de saludo y cortesía en inglés y relacionarlas con diferentes lenguas.

Inicio — 10 minutos

El docente escribe:

HELLO!

Pregunta:

¿Cómo decimos “hola” en otras lenguas?

Los alumnos aportan ejemplos que conozcan.

El docente presenta algunas expresiones:

Inglés Español

Hello Hola

Good morning Buenos días

Please Por favor

Thank you Gracias

Welcome Bienvenido/a

Se practica la pronunciación de manera grupal.

Desarrollo — 30 minutos

El docente organiza a los alumnos en equipos de 4 o 5 integrantes.

A cada equipo se le asigna una lengua:

- Náhuatl.
- Maya.
- Francés.
- Japonés.
- Italiano.

Cada equipo recibe una ficha de trabajo.

Debe investigar y registrar:

LANGUAGE: _____

COUNTRY / REGION: _____

NUMBER OF SPEAKERS: _____

HELLO: _____

THANK YOU: _____

Los alumnos solamente tendrán que completar los datos.

Después, cada equipo prepara una pequeña presentación de máximo un minuto:

Hello!

This is _____ language.

It is spoken in _____.

There are approximately _____ speakers.

Hello is _____.

- _ Cuaderno.
- _ Hojas de trabajo.
- _ Pizarrón.
- _ Marcadores.
- _ Diccionario o recursos de consulta.
- _ Tarjetas con expresiones.
- _ **Libro de texto de Inglés / Lenguajes:** contenidos relacionados con diversidad lingüística y expresiones básicas.

- _ Identifica expresiones básicas de saludo y cortesía.
- _ Recupera datos factuales sobre una lengua.
- _ Utiliza números para comunicar información.
- _ Completa estructuras sencillas en inglés.
- _ Participa colaborativamente.
- _ Muestra respeto hacia otras lenguas y culturas.



Thank you is _____.

Thank you!

Cierre — 10 minutos

Cada equipo comparte al grupo un dato interesante de la lengua que investigará.

El docente pregunta en español:

¿Qué aprendimos que demuestra que no existe una única manera correcta de hablar?

Se explica que la diversidad lingüística debe ser respetada y que imitar, burlarse o menospreciar una lengua afecta la convivencia.

JUEVES 17 DE SEPTIEMBRE

Actividad: “The Language Map” — Nuestro mapa de las lenguas

Propósito: Integrar el alfabeto, los números y expresiones básicas en inglés para elaborar y presentar información sobre una lengua.

Inicio — 10 minutos

El docente presenta el producto final:

THE LANGUAGE MAP

Explica que cada equipo elaborará una sección del Mapa Mural de las Lenguas del Mundo.

En el pizarrón escribe el modelo:

LANGUAGE:

WHERE:

SPEAKERS:

HELLO:

THANK YOU:

Los alumnos identifican qué información deben colocar.

Desarrollo — 30 minutos

Cada equipo prepara su sección del mural.

Deberá incluir:

1. Nombre de la lengua

Ejemplo:

NAHUATL

2. Lugar o lugares donde se habla

MEXICO

3. Número aproximado de hablantes

1,000,000 speakers

4. Saludo

HELLO: _____

5. Expresión de agradecimiento

THANK YOU: _____

6. Una frase de respeto

Respect every language.

Los alumnos pueden agregar dibujos, símbolos, mapa o imágenes representativas.

Posteriormente, cada equipo realiza una presentación breve.

Para ayudar al profesor, todas las presentaciones pueden seguir exactamente el mismo patrón:

Hello!

Our language is _____.

It is spoken in _____.

There are approximately _____ speakers.

Hello is _____.

_ Cartulina o papel bond.

_ Marcadores.

_ Colores.

_ Pegamento.

_ Tijeras.

_ Hojas.

_ Mapas.

_ Tarjetas informativas.

_ Cuaderno.

_ **Libro de texto de Inglés / Lenguajes:** contenidos relacionados con diversidad lingüística, expresiones básicas y recuperación de datos.

_ Integra el alfabeto, números y expresiones básicas trabajadas.

_ Presenta información factual de una lengua.

_ Utiliza estructuras sencillas en inglés.

_ Comunica datos básicos de manera comprensible.

_ Participa activamente en la elaboración del producto.

_ Trabaja colaborativamente.

_ Respeto las diferentes

lenguas y formas de

expresión.

_ Manifiesta empatía ante la diversidad lingüística.



Secretaría
de Educación

ESC. SEC. GRAL. LA GRAN
TENOCHTITLAN
CLAVE 21EE0300Z
CICLO ESCOLAR 2026
-2027



Thank you is Gobierno de Puebla.

We respect every language.

Thank you!

Cierre — 10 minutos

Los alumnos observan el mural terminado.

Cada estudiante escribe en su cuaderno:

“One thing I learned about languages is...”

Puede completar la respuesta en inglés con apoyo del pizarrón o responder en español.

Finalmente, se realiza una reflexión grupal:

¿Por qué conocer otras lenguas puede ayudarnos a ser más empáticos?

El docente realiza retroalimentación destacando el esfuerzo, la participación y el respeto hacia la diversidad lingüística.

Elemento	Evidencia
Nombre de la lengua	✓
Lugar donde se habla	✓
Número de hablantes	✓
Saludo	✓
Expresión de agradecimiento	✓
Información escrita en inglés	✓
Presentación oral breve	✓
Trabajo colaborativo	✓
Mensaje de respeto hacia la diversidad	✓

Vo. Bo. Director de la escuela

ELABORÓ Docente de la asignatura

Mtro. Nahúm Sánchez Jarero

Profesora Rossana Hernández Quiterio



Secretaría
de Educación
Gobierno de Puebla

ESC. SEC. GRAL. LA GRAN
TENOCHTITLAN
CLAVE 21EE0300Z
CICLO ESCOLAR 2026
-2027

