

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS NATURAIS 3º CICLO - 2023/2024

DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS TRANSVERSAIS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS
DOMÍNIO DOS CONHECIMENTOS CAPACIDADES E ATITUDES TRANSVERSAIS 80% <i>Aquisição e mobilização de conhecimentos, informação e outros saberes, relativos aos temas e conteúdos das aprendizagens essenciais</i> 7º ANO TERRA EM TRANSFORMAÇÃO 8º ANO TERRA UM PLANETA COM VIDA SUSTENTABILIDADE NA TERRA 9º ANO VIVER MELHOR NA TERRA	- Selecionar e organizar informação a partir de fontes diversas, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos. - Construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas – laboratoriais, de campo, de pesquisa, experimentais - planeadas para responder a problemas. - Construir, compreender, discutir e avaliar modelos que representem estruturas e sistemas e as suas transformações. - Reconhecer que a ciência é uma atividade humana, com objetivos, procedimentos próprios, através da exploração de acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a sua natureza. - Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos. - Formular e comunicar opiniões críticas e cientificamente relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA). - Articular saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas de Ciências Naturais.	50% - Fichas de avaliação (escritas, orais e/ou teórico/práticos) - Trabalho de investigação/ Projeto 30% - Participação oral/ escrita - Observação direta e repetida do trabalho em aula - Trabalhos prático-experimentais - Outros trabalhos - Contributos dados para as atividades de articulação curricular	- Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J); - Criativo (A, C, D, J); - Comunicador (A, B, D, E, H) - Questionador (A, F, G, I, J) - Crítico/Analítico (A, B, C, D, G); - Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) - Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I); - Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H); - Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) - Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) - Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J); - Autoavaliador (transversal às áreas)
DOMÍNIO DOS COMPORTAMENTOS/ ATITUDES 20% -Respeito pelas Regras (7%) -Apresentação/ organização do material (5%) -Participação nas atividades letivas (8%)		- Registos de Observação - Organização dos instrumentos de trabalho/ materiais de estudo	

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS

A- Linguagens e textos **B-** Informação e comunicação; **C-** Raciocínio e resolução de problemas; **D-** Pensamento crítico e criativo; **E-** Relacionamento interpessoal; **F-** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G-** Bem-estar, saúde e ambiente; **H-** Sensibilidade estética e artística; **I-** Saber científico, técnico e tecnológico; **J-** Consciência e domínio do corpo.

A avaliação de cada critério do domínio dos comportamentos, é quantificada de acordo com os perfis, definidos nos critérios gerais de avaliação e de acordo com a seguinte percentagem:

Critério	Perfil	%	Nível
Respeito pelas regras 7%	Apresenta sempre comportamentos adequados, respeitando sempre as regras e tratando sempre os colegas e professor de forma muito correta.	7	5
	Apresenta quase sempre comportamentos adequados, respeitando as regras e tratando sempre os colegas e professor de forma correta.	6	4
	Apresenta comportamentos maioritariamente adequados, raramente desrespeitando as regras e tem quase sempre atitudes corretas para com os colegas e professor.	4 - 5	3
	Apresenta alguns comportamentos inadequados, desrespeitando algumas regras e tem algumas atitudes incorretas para com os colegas e/ou professor.	2 - 3	2
	Apresenta muitos comportamentos inadequados, e geralmente não respeita as regras. Tem atitudes incorretas para com os colegas e/ou professores, sendo conflituoso, provocador ou irónico.	1	1
	Apresenta sempre comportamentos inadequados, e não respeita as regras. Tem atitudes incorretas para com os colegas e/ou professores e apresenta comportamentos perigosos.	0	1
Apresentação e organização do material 5%	Apresenta sempre os materiais necessários. Tem o caderno diário bem organizado e com boa apresentação.	5	5
	Apresenta, com raras exceções, os materiais necessários e atualizados.	4	4
	Apresenta os materiais necessários, na maior parte das aulas. Tem o caderno diário atualizado, mas a apresentação é pouco cuidada.	3	3
	Esquece-se frequentemente do material necessário para a aula. Tem o caderno diário desorganizado e/ou desatualizado.	2	2
	Não apresenta o material necessário para a maioria das aulas. Não tem caderno diário específico para a disciplina.	1	1
	Nunca apresenta os materiais necessários.	0	1
Participação nas atividades letivas 8%	Participa com empenho no trabalho escolar, dando um contributo positivo para aula.	8	5
	Participa com empenho no trabalho escolar.	7	4
	Participa de forma regular no trabalho escolar.	5 - 6	3
	Participa poucas vezes no trabalho escolar.	3 - 4	2
	Participa raramente no trabalho escolar.	1 - 2	1
	Nunca participa no trabalho escolar.	0	1

PERFIL DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS –CIÊNCIAS NATURAIS - 3.º CICLO

Domínios	NÍVEIS DE DESEMPENHO - descritores				
	Nível 1 Fraco (0% a 19%)	Nível 2 Não Satisfaz (20% a 49%)	Nível 3 Satisfaz (50% a 69%)	Nível 4 Bom (70% a 89%)	Nível 5 Muito Bom (90% a 100%)
DOMÍNIO DOS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES TRANSVERSAIS	Não domina conhecimentos, informação e outros saberes sobre os temas/conteúdos das aprendizagens essenciais. Não seleciona nem organiza informação. Não constrói explicações científicas baseadas em conceitos. Não constrói, compreende, discute ou avalia modelos. Não desenvolve ou aplica competências em novos contextos. Não formula e comunica opiniões críticas e fundamentadas, oralmente e por escrito. Não integra saberes para aprofundar temas de ciências naturais.	Apresenta dificuldades na aquisição e compreensão de conhecimentos, informação e outros saberes sobre os temas/conteúdos das aprendizagens essenciais. Revela dificuldade: - na seleção e organização de informação; - na construção de explicações científicas baseadas em conceitos; - na construção, uso, discussão, ou avaliação de modelos; - no desenvolvimento e aplicação de competências em novos contextos; - na formulação e comunicação de opiniões críticas e fundamentadas, oralmente e por escrito; - na integração de saberes para aprofundar temas de ciências naturais.	Apresenta algumas dificuldades na aquisição e compreensão de conhecimentos, informação e outros saberes sobre os temas/conteúdos das aprendizagens essenciais. Revela alguma capacidade: - na seleção e organização de informação; - na construção de explicações científicas baseadas em conceitos; - na construção, uso, discussão, ou avaliação de modelos; - no desenvolvimento e aplicação de competências em novos contextos; - na formulação e comunicação de opiniões críticas e fundamentadas, oralmente e por escrito; - na integração de saberes para aprofundar temas de ciências naturais.	Adquire e compreende com facilidade conhecimentos, informação e outros saberes sobre os temas/conteúdos das aprendizagens essenciais Revela facilidade: - na seleção e organização de informação; - na construção de explicações científicas baseadas em conceitos; - na construção, uso, discussão, ou avaliação de modelos; - no desenvolvimento e aplicação de competências em novos contextos; - na formulação e comunicação de opiniões críticas e fundamentadas, oralmente e por escrito; - na integração de saberes para aprofundar temas de ciências naturais.	Adquire e compreende com muita facilidade conhecimentos, informação e outros saberes sobre os temas/conteúdos das aprendizagens essenciais Revela muita facilidade: - na seleção e organização de informação; - na construção de explicações científicas baseadas em conceitos; - na construção, uso, discussão, ou avaliação de modelos; - no desenvolvimento e aplicação de competências em novos contextos; - na formulação e comunicação de opiniões críticas e fundamentadas, oralmente e por escrito; - na integração de saberes para aprofundar temas de ciências naturais.
DOMÍNIO DOS COMPORTAMENTOS/ ATITUDES	Apresenta muitos comportamentos inadequados e não respeita as regras. Tem quase sempre atitudes incorretas para com os colegas e/ou professor. Não traz o material necessário para a maioria das aulas. Não tem caderno diário específico para a disciplina. Nunca está com atenção e não participa. Não coopera. Nunca realiza os trabalhos que lhe são indicados.	Apresenta alguns comportamentos inadequados e não respeita algumas regras. Tem muitas atitudes incorretas para com os colegas e/ou professor. Esquece-se frequentemente do material necessário para a aula. Tem o caderno diário desorganizado e/ou desatualizado. Está pouco atento e participa pouco. Cooperar algumas vezes. Não realiza a maior parte dos trabalhos ou realiza-os fora de prazo. Raramente realiza os trabalhos que lhe são indicados.	Apresenta comportamentos maioritariamente adequados e respeita algumas regras. Tem algumas atitudes incorretas para com os colegas e/ou professor. Apresenta os materiais necessários, na maior parte das aulas. Tem o caderno diário atualizado, mas a apresentação é pouco cuidada. Está atento e participa algumas vezes ou quando solicitado. Cooperar na realização de algumas atividades. Realiza a maior parte dos trabalhos, no tempo previsto.	Apresenta comportamentos adequados e respeita as regras. Trata os colegas e o professor de forma correta. Apresenta sempre os materiais necessários. Tem o caderno diário bem organizado e com boa apresentação. Está atento e participa frequentemente, de forma organizada. Cooperar na maioria das vezes e de forma correta. Realiza quase todos os trabalhos, no tempo previsto.	Apresenta sempre comportamentos adequados e respeita sempre as regras. Trata sempre os colegas e o professor de forma bastante correta. Apresenta sempre os materiais necessários. Tem o caderno diário muito bem organizado e com muito boa apresentação. Está atento e participa ativamente, de forma organizada. Cooperar sempre e de forma correta. Realiza todos os trabalhos, sempre no tempo previsto.

Critérios de Avaliação de Ciências Naturais do 3º ciclo, de acordo com os critérios gerais de avaliação do Agrupamento
Aprovados em reunião de Grupo Disciplinar de 12 de Setembro de 2023

A Delegada

Silvia Alexandra Lourenço Gago

(Sílvia Alexandra Lourenço Gago)