



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Практикум української мови»

Компонента освітньої програми – *вибіркова* (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	Румунська мова та зарубіжна література
Спеціальність	014 Середня освіта
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Шатілова Наталія Олександрівна – кандидат філологічних наук, доцент, асистент кафедри сучасної української мови Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (https://mulanguage.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobotnyk/y/shatilova-nataliia-oleksandrivna/)
Контактний тел.	
E-mail:	n.shatilova@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4364
Консультації	вівторок з 13.00 до 14.00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

У контексті компетентнісної та особистісно орієнтованої парадигми сучасної мовної освіти формування й удосконалення правописної компетентності студентів набуває особливої актуальності, адже орфографічна грамотність – важливий показник не лише культури мовлення людини, а й рівня її мовної свідомості та інтелектуального розвитку загалом. Навчальна дисципліна «Український правопис» спрямована на засвоєння чинних орфографічних норм української мови як державної, вироблення стійких навичок грамотного письма.

Мета навчальної дисципліни – систематизувати, закріпити й поглибити знання студентів щодо чинних орфографічних норм української мови (враховуючи основні зміни в новій редакції правописного кодексу), удосконалити орфографічну грамотність, розвивати правописну компетентність студентів, уміння та бажання правильно і грамотно писати, висловлюватися, стежити за культурою мовлення.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. «Складні випадки аналізу орфограм»	
Тема 1	Правописна система української мови.
Тема 2	Основні зміни в новій редакції українського правопису 2019 року.
Тема 3	Правила написання апострофа і м'якого знака.
Тема 4	Зміни приголосних під час словозміни і словотворення.
Тема 5	Спрощення в групах приголосних.
Тема 6	Правопис подвоєних літер.
Тема 7	Правопис префіксів і суфіксів.

Тема 8	Правопис великої літери.
Тема 9	Правопис власних назв
Тема 10	Правопис слів іншомовного походження.
МОДУЛЬ 2. «Особливості правопису різночастиномовних слів»	
Тема 11	Правопис складних слів.
Тема 12	Правопис прислівників.
Тема 13	Правопис відмінкових закінчень іменників.
Тема 14	Правопис і особливості відмінювання прикметникових форм.
Тема 15	Правопис і відмінювання займенників.
Тема 16	Особливості правопису і відмінювання числівників.
Тема 17	Правопис дієслівних закінчень.
Тема 18	Правопис службових частин мови.

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни застосовуємо технології особистісно орієнтованого, диференційованого, проблемно-розвивального, інтерактивного, дистанційного навчання; традиційні та інтерактивні форми й методи навчання, серед яких: лекція-презентація, навчальна дискусія, робота з навчальним текстом та інтернет-ресурсами, різні види диктантів, практичні завдання тренувального, творчо-пошукового характеру, що сприяють виробленню необхідних правописних умінь і навичок, робота в парах / малих групах, мультимедійна презентація результатів індивідуальної чи спільної проєктної діяльності, аналіз професійних ситуацій та ін.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне та письмове опитування, фаховий коментар під час виконання практичних вправ, орфографічний аналіз, тестування, творча робота, проєкт, презентація та ін.

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ЕКТС).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets_koho-natsionalnoho-universytetu.pdf;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwwgb/polozhennia-chnu-pro-plah>

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Курс «Сучасна українська мова» в системі електронного навчання ЧНУ Moodle. URL: <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4819>
2. Тренажер з правопису української мови. URL: <https://webpen.com.ua/>
3. Український правопис. Київ : Наук. думка, 2020. 392 с. URL: <https://drive.google.com/file/d/1p0moU61Yrg4RskpJYTljxkiAa5vrd0mM/view>

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Український правопис» висвітлена в презентації навчальної дисципліни

<https://docs.google.com/presentation/d/1SIWEJdgOCyue1f3Djjcf0SsucuiYDsVa/edit?usp=sharing&oid=111049921484493084735&rtpof=true&sd=true>

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Український правопис» висвітлена в робочій програмі навчальної дисципліни, опублікованій на сайті філологічного факультету