

1º BIMESTRE

Atividade de Sociologia

Professora: Rute

O QUE É O NOVO NORMAL

De acordo esse tema a ser pesquisado, destaque a reflexão sobre o impacto social sobre a pandemia

Após a pesquisa e relato do seu entendimento me envie no meu privado

05/04-. Sociologia

Vídeo CMSP:

Somos todos padraozinhos -. Assistir

Realizar tarefas:

1- Quais normas e padrões temos na nossa sociedade?

2- Qual das duas afirmações abaixo te define?

.Eu nasci assim, vou ser sempre assim. Dorival Caymmi.

. Sou uma metamorfose ambulante. Raul Seixas

3- O que é processo de Socialização?

Realizar e enviar no meu privado.

19/04. Sociologia. Rute

O aluno na sociedade e a sociedade.

2. BIMESTRE

14/05. Rute. Sociologia

Assistir vídeo aula: manipulação Fake news e pós verdade.

Em seguida realizar atividades dentro da aula e me entregar no meu privado.

8/06

1-

- Pesquisar e fazer a leitura sobre O QUE É SOCIEDADE?
- Fazer uma resenha sobre o entendimento do que é e significa sociedade.

2 –

- Fazer visualização da vídeo aula : A escola e a Socialização

<https://youtu.be/dx2miL3CfLc>

- Fazer resumo sobre a vídeo aula.

16/06

Atividade SOCIOLOGIA

Professor: RUTE

Disciplina: Sociologia

Ano / Série: 1º ano 2º bimestre

Conteúdo: Temas Gerais em Cidadania

Habilidades:

- Estabelecer uma reflexão crítica sobre a formalização dos direitos da cidadania e as suas

possibilidades de efetivação

- Ler, interpretar e analisar trechos do Estatuto da Criança e do Adolescente, do Código de Defesa do Consumidor e do Estatuto do Idoso
- Estabelecer uma reflexão crítica sobre os direitos e os deveres do cidadão.

Analise as fotos abaixo, em seguida leia o texto e responda:

Escola/oficina destinada as crianças pobres na Rússia em 1888.

Escola modelo EEPSP Caetano de Campos em São Paulo em 1895, destinada a crianças de classe abastada da sociedade paulistana.

“Em toda sociedade civilizada existem, necessariamente, duas classes de pessoas: a que tira sua subsistência da força de seus braços e a que vive da renda de suas propriedades ou do produto de funções, onde o trabalho do espírito prepondera sobre o trabalho manual. A primeira é a classe operária e a segunda é aquela a qual eu chamaria de classe erudita. Os homens da classe operaria tem desde cedo necessidade do trabalho de seus filhos. Essas crianças precisam adquirir desde cedo o conhecimento e, sobretudo, o habito do trabalho penoso a que se destinam. Não podem, portanto, perder tempo nas escolas. [...] Os filhos da classe erudita, ao contrario, podem dedicar-se a estudar durante muito tempo. têm muita coisa para aprender para alcançar o que se espera deles no futuro.

Necessitam de certos tipos de conhecimentos que só podem aprender quando o espírito amadurece e atinge determinado grau de desenvolvimento. [...]

Esses fatos que não dependem de qualquer vontade humana; decorrem necessariamente da própria natureza dos homens e da sociedade: ninguém esta em condições de poder muda-los. Portanto, trata-se de dados invariáveis dos quais devemos partir. Concluamos, então, que em todo Estado bem administrado e no qual seda a devida atenção a educação dos cidadãos deve haver dois Sistemas completos de instrução que não tem nada de comum entre si."

DESTUTT DE TRACY, Antoine (1802) Em: GOMES, Carlos Minayo[et al]. Trabalho e conhecimentos dilemas na educação do trabalhador. São Paulo: Cortez/Autores Associados, 1987. p. 15.

Em que o sentido de ideologia Marx é diferente do conceito usado por Destutt de Tracy?

A partir das características da ideologia, descritas por Marx, identifique o caráter ideológico do texto.

1. Ocorre naturalização? Explique.

2.A sociologia marxista afirma a luta de classes como o eixo dinâmico da história humana. Particularmente, sobre a luta de classes no capitalismo, de acordo com Marx, é correto afirmar:

- a) É uma luta que tende a ser resolvida pela conciliação entre burgueses e proletariado, o que é perceptível pelos constantes progressos tecnológicos do capitalismo, favorecendo, assim, melhor distribuição de renda.
- b) O confronto entre as classes sociais no capitalismo culminará na definitiva vitória da burguesia que, por suas próprias convicções, abrirá os caminhos para o modo de produção socialista.
- c) No capitalismo a luta de classes assume contornos mais explícitos, especialmente com a polarização entre burguesia e proletariado. Assim sendo, o conflito prevê o surgimento de uma terceira classe a partir da fusão entre burgueses e proletários.
- d) Na sociedade capitalista há apenas lutas entre etnias e gêneros, posto que não existem classes sociais no sentido forte da palavra.

- e) A luta de classes no capitalismo aponta para a revolução proletária, a partir da qual surgirá uma sociedade sem classes.

3.(U. E. Londrina-PR)

Não há como deixar de reconhecer-se nas motivações sociais que conduziram aos saques, nas regiões de seca no Nordeste, ou nas periferias urbanas das áreas de desemprego, suficiente fundamento ético-jurídico constitutivo do direito de comer.

SOUZA JR., José G. de. *Fundamentos ético-jurídicos do direito de comer: a propósito de saques e do estado de necessidade*. Brasília, Universidade de Brasília, mimeo.

Assinale a alternativa que apresenta o argumento contrário ao trecho citado.

- a) “Não há crime quando o agente pratica o fato em estado de necessidade.” (Antônio Souza Prudente)
- b) “A justiça não deve encontrar o empecilho da lei.” (Evandro Lins e Silva)
- c) “Uma sociedade justa não é aquela que adotou leis justas de uma vez por todas, mas sim uma sociedade onde a questão da justiça permanece constantemente aberta.” (Cornélio Castoriadis)
- d) “Não há escusas para o descumprimento da lei senão naqueles casos em que ela mesma concede tal benefício.” (Celso Ribeiro Bastos)
- e) “Não pode ser considerado esbulhador [usurpador] aquele que ocupa uma terra para fazer cumprir a promessa constitucional de reforma agrária.” (Mauro Almeida Noleto)

4.(U. F. Uberlândia-MG, adaptada) Considerando a relação entre o desenvolvimento tecnológico e o trabalho nas sociedades capitalistas contemporâneas, assinale a alternativa incorreta.

- a) O discurso empresarial atribui aos trabalhadores desempregados grande parte da responsabilidade pelo desemprego que vivenciam, pois eles não estariam se qualificando adequadamente.
- b) A introdução da informática e de robôs na indústria exige dos trabalhadores que permanecem empregados múltiplas habilidades para que operem vários equipamentos, sob pena de eles não atenderem às exigências da lucratividade desejada pelas empresas.
- c) A diminuição de postos de trabalho na atividade industrial não expressa uma tendência histórica do capitalismo, de substituição do trabalho vivo (trabalhadores) pelo trabalho morto
(máquinas e equipamentos).
- d) O desemprego estrutural e massivo que atinge, atualmente, cerca de 1,3 bilhão de trabalhadores(as) determina uma diminuição no número de greves.

e) As atuais tendências tecnológicas favorecem a retomada de métodos pré-capitalistas de produção, ou melhor, um retorno aos procedimentos artesanais.

Enviar as atividades no meu PV

Pesquisar sobre o tema Consumo, Consumismo e Felicidade.

Ao final da pesquisa responda as questões:

- 1) Analise as opções de consumo dos straight edges e explique como, por meio de suas escolhas, conseguem expressar suas ideologias?
- 2) A partir de quais elementos e objetos os jovens que se identificam como góticos constroem sua identidade?