

ГРОМАДЯНСЬКА ТА ІСТОРИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ

Компетентнісний потенціал

Ключова компетентність	Уміння та ставлення
Вільне володіння державною мовою	Уміння: - читати і розуміти перекладені та адаптовані державною мовою писемні джерела, авторські публікації на історичні та актуальні для суспільства теми - шукати інформацію та використовувати різні види джерел, формулювати та наводити обґрунтовані аргументи - володіти термінологією в межах громадянської та історичної освітньої галузі - створювати висловлення різних стилів в усній і письмовій формі на історичні та актуальні для суспільства теми - вести аргументовану дискусію - розпізнавати мовні засоби впливу, розрізняти техніки переконування та маніпуляції Ставлення: - повага до української мови як державної, зацікавленість у її розвитку, розуміння цінності кожної мови - критичне сприйняття інформації історичного та суспільно-політичного характеру - розуміння та використання мови в позитивний та соціально відповідальний спосіб

Здатність
спілкуватися
рідною (у разі
відмінності від
державної) та
іноземними
мовами

Здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) мовою

Уміння:

створювати висловлення в усній і письмовій формі стосовно історії і сучасності національної (етнічної, мовної) спільноти в Україні

створювати інформаційні продукти щодо історії, культури і розвитку суспільства регіону та/або країни, з якою пов'язане походження родини

вести дискусію щодо основ розвитку держави та суспільства, засад демократії, прав і свобод людини

володіти основною термінологією рідної мови в межах громадянської та історичної галузі

Ставлення:

повага до рідної мови, розуміння її цінності

Здатність спілкуватися іноземними мовами

Уміння:

читати і розуміти науково-популярні публікації, публіцистичні та художні твори іноземними мовами

здійснювати пошук потрібної інформації іноземними мовами

висловлюватися в усній і письмовій формі іноземною мовою стосовно актуальних тем історії та суспільства

спілкуватися з носіями інших мов для обміну історичною, правовою та іншою актуальною для суспільства інформацією

Ставлення:

інтерес до історії та сучасності інших країн

розуміння важливості вивчення іноземних мов для розширення кола спілкування та отримання інформації про світ

цінування культурної різноманітності, інтерес до різних мов і міжкультурного спілкування

Математична
компетентність

Уміння:

правильно оперувати цифровими даними, математичними поняттями для глибокого пізнання, пояснення минулого та сучасних суспільних подій

перетворювати інформацію з однієї форми в іншу (текст, графік, таблиця, схема тощо) та використовувати її в поясненнях

встановлювати зв'язки між фрагментами даних і джерелами різних видів

використовувати математичні методи та дані, розуміти способи маніпулювання ними

Ставлення:

прагнення обирати раціональні способи пояснення подій минулого, причин та можливих способів розв'язання сучасних соціальних, політичних, економічних проблем

розуміння важливості математичного опрацювання даних для створення науково обґрунтованих висновків

Компетентності в
галузі
природничих
наук, техніки і
технологій

Уміння:

оцінювати та пояснювати взаємодію людини та довкілля в різні історичні періоди

розкривати зміст, значення, вплив технологій, технічних винаходів та наукових досягнень на перебіг історичних подій, явищ і процесів

Ставлення:

сталий інтерес до наукових досягнень і здобутків природничих наук

визнання цінності природних ресурсів для сьогодення та майбутніх поколінь і раціональне використання їх у повсякденному житті

Інноваційність

Уміння:

генерувати нові ідеї, оцінювати їх переваги і ризики

наводити історичні приклади впливу інновацій на суспільне життя

Ставлення:

готовність ініціювати, критично оцінювати та впроваджувати нові знання, способи діяльності, норми, що забезпечують сталий розвиток громади та суспільства

Екологічна
компетентність

Уміння:

визначати ризики та наслідки впливу людини на довкілля, передбачати можливості екологічних загроз

моделювати свою поведінку на основі розуміння наявних екологічних загроз

критично оцінювати роль людини та держав у досягненні Цілей сталого розвитку ООН

Ставлення:

готовність реагувати на ризики екологічних загроз

усвідомлення важливості захисту природи, сприяння сталому розвитку суспільства

Інформаційно-ко
мунікаційна
компетентність

Уміння:

використовувати цифрові технології для пошуку потрібної історичної та соціальної інформації, її добору, перевірки, впорядкування і поширення

критично оцінювати, виявляти маніпуляції історичною та актуальною для суспільства інформацією у процесі аналізу електронних медіа

дотримуватися авторського права та етичних норм у роботі з інформацією та під час онлайн-спілкування

створювати вербальні та візуальні (графіки, діаграми, фільми) повідомлення, мультимедійні презентації соціального та історичного змісту, поширювати їх

Ставлення:

критичне ставлення до інформації з різних джерел

Навчання
впродовж життя

відповідальне використання засобів масової інформації

Уміння:

визначати власні навчальні цілі

аналізувати процес власного навчання, відстежувати зміни у сприйнятті інформації

знаходити та опрацьовувати джерела суспільно важливої інформації із застосуванням доцільних для цього методів

розуміти роль освіти, навчання для людини та суспільства сьогодні та в історичній ретроспективі

аналізувати та узагальнювати здобуту інформацію

Ставлення:

відкритість до постійного самонавчання та взаємонавчання, бажання ділитися здобутими знаннями з іншими особами

Громадянські та
соціальні
компетентності

Громадянські компетентності

Уміння:

моделювати свою поведінку як активного і відповідального члена громадянського суспільства, який знає основи права, добре обізнаний із змістом прав людини та вміє їх захищати у правовий спосіб

формувати та обстоювати свою громадянську позицію щодо локальних та глобальних питань

утримуватися від можливостей зловживати своїми правами

виявляти відповідальність, уникати негативних стереотипів та узагальнень, а також мови ворожнечі в обговоренні суспільних проблем і різних соціальних груп

брати участь у розв'язанні проблем різних спільнот, зважаючи на інтереси їх представників

конструктивно співпрацювати з іншими особами, ініціювати або брати участь у реалізації проектів, громадських заходів

критично оцінювати ідейні платформи та діяльність політичних партій, суспільних рухів, організацій та розуміти їх роль у розвитку демократичного суспільства

Ставлення:

усвідомлення себе відповідальним громадянином України, розуміння своїх прав і обов'язків як громадянина України та готовність їх виконувати; самоповага та повага до прав та гідності інших осіб

громадянська поведінка, що ґрунтується на почутті власної гідності та внутрішньої свободи, розвинутій правосвідомості та обстоюванні демократичних цінностей

плекання нетерпимості до корупції в усіх її проявах, розуміння неприпустимості толерування нерівності та недоброчесності

готовність відмовитися від нечесних практик під час розв'язання проблем

визнання цінності іншої особи та повага до її приватності

толерантність і готовність до взаємовигідного розв'язання соціально-політичних суперечностей

Соціальні компетентності

Уміння:

ідентифікувати себе як члена різних спільнот, громадянина України

формулювати та обстоювати в дискусії власні погляди та переконання, конструктивно спілкуватися на різноманітні актуальні теми історії та суспільства

знаходити історичні приклади залагодження суперечностей і конфліктів

працювати в групі, досягати порозуміння та налагоджувати співпрацю з іншими особами з відмінними ідеями та цінностями, використовуючи власний досвід та досвід інших осіб, зокрема взятий з історії

Ставлення:

усвідомлення цінності людини, її життя, здоров'я, честі і гідності, недоторканності і безпеки

Культурна
компетентність

повага до законів і традицій, досвіду інших народів, релігій та культур

толерантне ставлення до життєвої позиції іншої особи, громадської думки, особливостей соціальної поведінки, способу життя та форм самовираження інших осіб

керування власними емоціями, готовність до пошуку компромісів

волонтерство, підтримка громадських проєктів та ініціатив, спрямованих на розв'язання актуальних суспільних проблем

Уміння:

образно мислити та уявляти

характеризувати основні тенденції розвитку культури в минулому та сучасності

використовувати мистецькі артефакти для пізнання минулого, осмислювати твори мистецтва в історичному контексті

співставляти різні культури, їх цінності, традиції тощо

виявляти вплив належності до різних спільнот і зовнішніх чинників на формування поглядів та переконань особи

визначати та пояснювати значення належності до соціокультурної спільноти

Ставлення:

повага до людини, протидія і запобігання проявам дискримінації та нерівного ставлення

цінування соціального та культурного різноманіття, пояснення його переваг і викликів у сучасному суспільстві

свідоме збереження та розвиток власної культури, повага до культур інших народів

відповідальна поведінка та піклування про пам'ятки культурної спадщини

відкритість до міжкультурного діалогу

Підприємливість
та фінансова
грамотність

Уміння:

використовувати досвід пізнання історії для обрання дієвих життєвих стратегій

брати до уваги зміни в історії та суспільстві, оцінювати їх ризики та переваги для власного життя і життя спільноти

виявляти інтереси різних спільнот/груп і шукати способи їх узгодження для розв'язання проблем

планувати, організовувати, реалізувати індивідуальні чи командні проекти, оцінювати їх ефективність, представляти результати

характеризувати економічну політику і розвиток торгівлі, визначати їх вплив на суспільне життя

пояснювати спосіб організації національних економік та вплив економічних і фінансових процесів на функціонування суспільства

Ставлення:

готовність використовувати досвід історії для самопізнання та досягнення цілей сталого розвитку суспільства

зважене прийняття рішень на основі досвіду минулого та сучасного соціального життя

здатність брати на себе відповідальність за результат власної та колективної діяльності, ініціативність, відкритість до нових ідей

усвідомлення економічних та соціальних можливостей і викликів, з якими стикається суспільство

здатність приймати фінансові рішення з урахуванням можливих ризиків

Базові знання

Людина і природа: творення соціоприродного середовища; формування і розселення людини; освоєння і перетворення людиною природи в минулому і теперішньому; освоєння нових просторів; сталий розвиток.

Людина і світ матеріальних речей: виробництво та споживання в різні історичні епохи; матеріали і технології; знаряддя праці і предмети побуту; науково-технічні винаходи; умови життя і праці в місті та селі; урбанізація; матеріальна культура аграрного, індустріального і постіндустріального суспільств.

Людина і суспільство: соціум і спільноти: родини, стани, класи, нації, культурні, релігійні, етнічні та інші групи; взаємодія людей, інтереси і цінності, ідентичність і гідність людини; патріотизм; культура і цивілізація; інформація і медіа; толерантність та інклюзія; конфлікти та їх розв'язання.

Людина і влада: політична організація суспільства; метрополії та колонії; імперії та національні держави; політичні режими; демократія, її переваги та ризики; самоврядування; права людини і протидія дискримінації; громадянство; протестні рухи, революції і реформи; міжнародні відносини.

Людина і світ уявлень та ідей: світогляд і цінності, ідентичність та основи її формування, наука і мистецтво; історія ідей, ідеології та їх вплив на людину і суспільство; релігія, міфи, символи; образи минулого, теперішнього і майбутнього в суспільній думці.
