



**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO**  
**Coordenadoria de Gestão da Educação Básica - CGEB**  
**Diretoria de Ensino Norte 1**  
E.E.PROF.GALDINO LOPES CHAGAS  
e-mai: e000279p@educacao.sp.gov.br

## **Roteiro de Estudo**

---

**Roteiro de Atividade** – Semana de 09/08/2021 a 13/08/2021.

**Professora:** Jacqueline.

**Série:** 2º ano C.

**Senhores Pais ou Responsáveis,**

**Pedimos a sua colaboração para o desenvolvimento das atividades.**

|                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>Componente Curricular</b> - Língua Portuguesa/ Matemática/ Ciências. |
| <b>Duração aproximada:</b> 50 minutos cada atividade.                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Habilidades da atividade:</b> Português/ Matemática / Ciências Humanas e da Natureza.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• (EF01LP07) Compreender as Notações do Sistema de escrita alfabética – segmentos sonoros e letras.</li><li>• (EF01LP08) Relacionar elementos sonoros das palavras com sua representação escrita.</li><li>• (EF02LP02) Grafar palavras desconhecidas apropriando – se no som e na grafia de palavras familiares e / ou estáveis.</li><li>• (EF01LP10B) Recitar as letras do alfabeto sequencialmente.</li></ul> <p><b>MATEMÁTICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• (EF01MA04) Contar a quantidade de objetos de coleções até 100 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situação de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros.</li><li>• (EF01MA21) Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples.</li></ul> |

- (EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.
- (EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.
- (EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.
- (EF01MA18) Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.

### CIÊNCIAS

- (EF01CI03A) Identificar hábitos de higiene do corpo e discutir as razões pelas quais lavarem as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas, são medidas de prevenção, necessárias para a manutenção da saúde.
- (EF01LP06) Associar a saúde coletiva aos hábitos de higiene, como ação preventiva ou em manutenção da qualidade de vida dos indivíduos.

### Proposta

#### AS ATIVIDADES A SEGUIR SERÃO REALIZADAS PRESENCIALMENTE PELO:

- **GRUPO A:** 2º Feira 09/08/2021.
- **GRUPO B:** 3º Feira 10/08/2021.
- **GRUPO C:** 4º Feira 11/08/2021.

### LÍNGUA PORTUGUESA

**1ª Atividade:** Leitura – A bela Adormecida (Livro Ler e Escrever, página 24).

**2ª Atividade:** Registro no caderno.

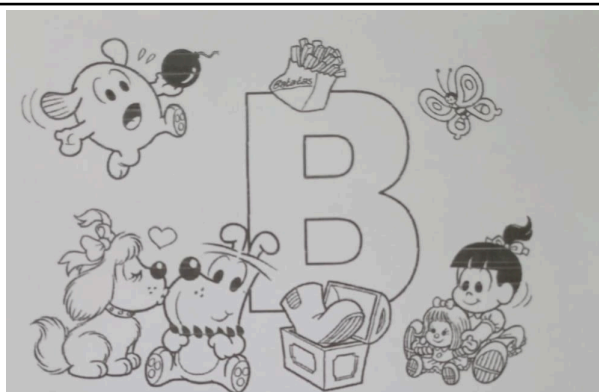
- Vamos estudar e relembrar a letra B.
- Realize a atividade respondendo as questões com atenção.
- Lista de palavras que iniciam com a letra B.
- Leitura e completar as frases.
- Número os desenhos de acordo com os nomes; organize as letras e forme as palavras com o nome dos desenhos; ligue as sílabas e escreva os nomes dos desenhos.

E.E. GALDINO LOPES CHAGAS.

SÃO PAULO, \_\_\_\_ DE AGOSTO DE 2021.

NOME:

ATIVIDADE



VAMOS FAZER UMA LISTA DE PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA B.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_

•EU SOU: \_\_\_\_\_  
 •DATA: 06/03/12

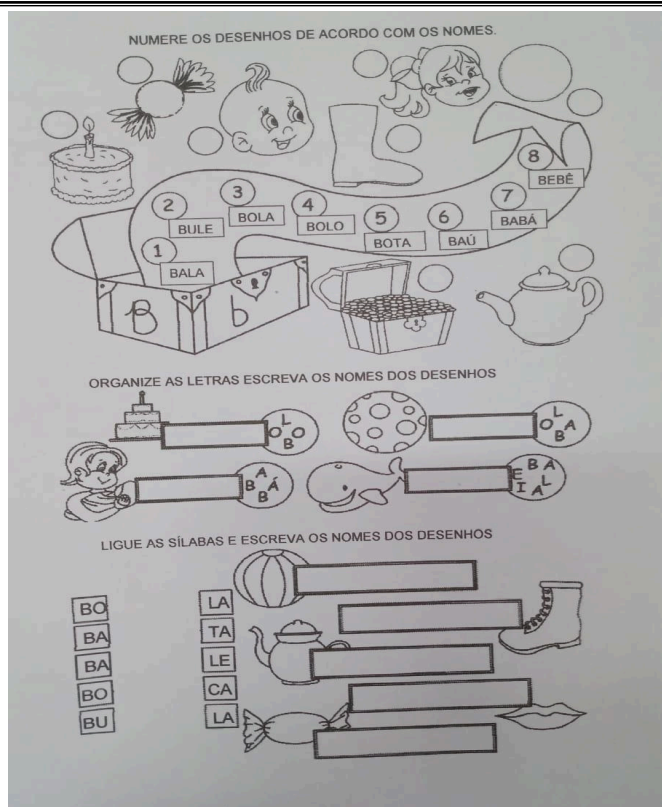
A BIA

UM DIA, A BIA SAIU DE SUA CASA.  
 ELA FOI PARA A RUA.  
 LÁ, ELA VIU UMA PADARIA.  
 A BIA COMPROU UMA COCA.  
 ELA BEBEU A COCA E FALOU:  
 -QUE DELÍCIA!  
 DEPOIS, ELA VOLTOU PARA CASA.

UM DIA, A \_\_\_\_\_ SAIU DE SUA \_\_\_\_\_.  
 ELA FOI PARA A \_\_\_\_\_.  
 LÁ, ELA VIU UMA \_\_\_\_\_.  
 A \_\_\_\_\_ COMPROU UMA \_\_\_\_\_.  
 ELA BEBEU A \_\_\_\_\_ E FALOU:  
 - \_\_\_\_\_!  
 DEPOIS, ELA VOLTOU PARA \_\_\_\_\_.

COMPLETE AS FRASES

- A BIA É UMA \_\_\_\_\_
- O \_\_\_\_\_ CAIU NO PÉ DO \_\_\_\_\_.
- O CÃO É DO \_\_\_\_\_.
- O BICO É DO \_\_\_\_\_.
- O ÍNDIO MORA NA \_\_\_\_\_.
- EU BEBO \_\_\_\_\_.
- O \_\_\_\_\_ É DO BEBÊ.
- O BEBÊ COLOCA O BICO NA \_\_\_\_\_.
- O CUÇO É \_\_\_\_\_.



## MATEMÁTICA

**3ª Atividade:** Livro EMAI.

- **Páginas 11, 13, 14 e 16.**

### Sequência 1.

- Complete o último quadro com um desenho, depois registre qual é o maior e o menor número registrado.
- No quadro com o desenho do bolo desenhe a quantidade de velinhas que indicam quantos anos você tem e escreva no quadro ao lado o símbolo numérico da sua idade.
- Responda quantos anos você fará em 2025.
- Observe a tabela e responda as questões com atenção.
- Preencha a tabela com os resultados das idades da nossa turma.
- Complete a pintura da centopeia de acordo com o padrão de cores.

**TODOS OS GRUPOS REALIZARÃO AS ATIVIDADES DO CENTRO DE MÍDIAS CONFORME O CRONOGRAMA DE REVEZAMENTO.**

- Assista à aula on-line pelo aplicativo CMSP Ed. Infantil e Anos Iniciais ou pela TV UNIVESP.

**AS ATIVIDADES A SEGUIR SERÃO REALIZADAS PRESENCIALMENTE PELO:**

- **GRUPO A:** 5º Feira 12/08/2021.
- **GRUPO B:** 6º Feira 13/08/2021.

LÍNGUA PORTUGUESA

**1ª Atividade:** Leitura – Rapunzel (Livro Ler e Escrever, página 29)

**2ª Atividade:** Registro no caderno.

- Vamos estudar e relembrar a letra B.
- Realize a atividade respondendo as questões com atenção.
- Pesque as sílabas e forme os nomes dos desenhos.
- Ditado recortado. Recorte as palavras e cole nos desenhos correspondentes
- Leia e enumere as palavras.

E.E. GALDINO LOPES CHAGAS.

SÃO PAULO, \_\_\_\_ DE AGOSTO DE 2021.

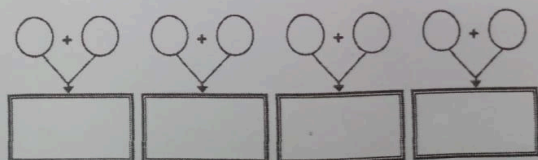
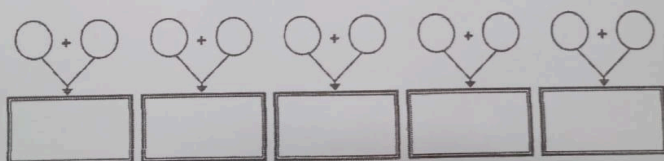
NOME:

PROF.<sup>a</sup> JACQUELINE.

TURMA: 2º ANO C.

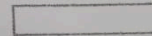
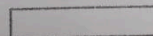
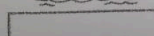
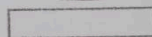
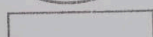
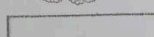
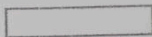
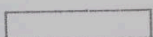
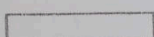
ATIVIDADE

PESQUE AS SÍLABAS E FORME OS NOMES DOS DESENHOS



## DITADO RECORTADO

VAMOS RECORTAR AS PALAVRAS CORRESPONDENTES AOS DESENHOS E COLAR.



BALA

BOCA

BOLA

BOLO

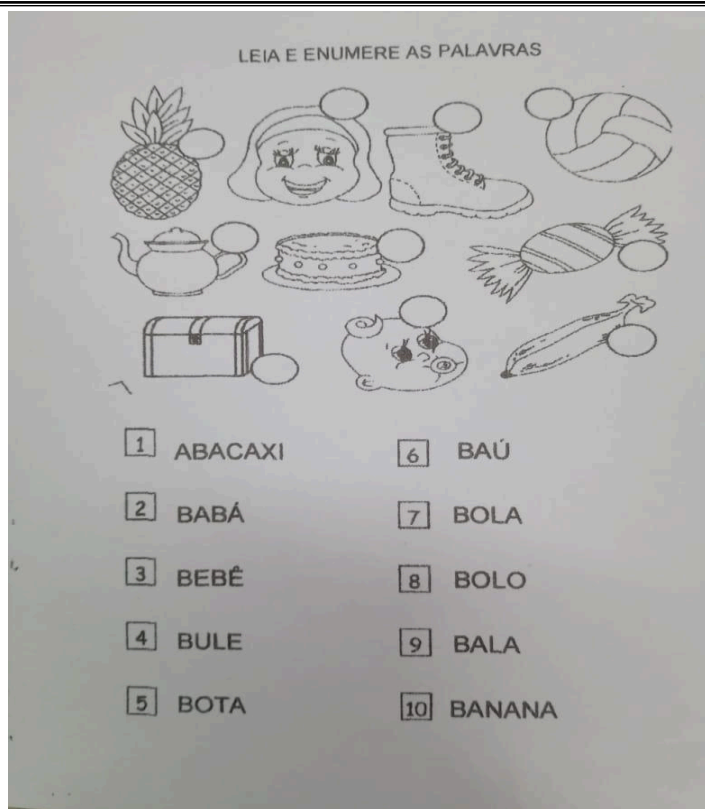
BONÉ

BALDE

BARCO

BAÚ

BEBÊ



## MATEMÁTICA

**3ª Atividade:** Livro EMAI.

- **Páginas 17, 18, 19.**

### Sequência 2.

- Registre a quantidade de peixes.
- Registre a quantidade estimada de carrinhos vermelhos.
- Registre a quantidade estimada de coleção de carrinhos coloridos.
- Observe os números registrados e escrevas nos quadrinhos na ordem crescente, ou seja, do menor para o maior.
- A professora irá ditar números registre no quadrinho:  
2021, 402, 135, 534, 128, 100, 86, 52, 31, 9.

### TODOS OS GRUPOS REALIZARÃO AS ATIVIDADES DO CENTRO DE MÍDIAS CONFORME O CRONOGRAMA DE REVEZAMENTO:

- Assista à aula on-line pelo aplicativo CMSP Ed. Infantil e Anos Iniciais ou pela TV UNIVESP.

**BONS ESTUDOS!!**

Famílias que optaram pelo NÃO RETORNO PRESENCIAL deverá entregar as atividades do Roteiro e Centro de Mídias para a professora pelo WhatsApp.

**Materiais, tecnologias e recursos utilizados:**

|                                       |                            |                |
|---------------------------------------|----------------------------|----------------|
| (X) Aprender Sempre                   | ( ) Classroom              | ( ) Team Link  |
| (X) Blog da Escola                    | (X) Computador             | ( ) Vídeo      |
| (X) Canal Univesp 2.2                 | ( ) Livro didático adotado | ( ) Vídeo Aula |
| (X) CMSP Ed. Infantil e Anos Iniciais | (X) Livro EMAI             | (X) WhatsApp   |
| ( ) Chat                              | (X) Livro LER e ESCREVER   | (X) Youtube    |

**Avaliação:** A avaliação será por meio de observações do aluno durante as aulas não presenciais, na realização das atividades propostas, lembrando que cada educando tem seu próprio ritmo de aprendizagem. Servirá de espelho para a prática pedagógica do professor, que poderá intervir à medida que a aprendizagem não acontece, evitando que pré-requisitos deixem de ser consolidados.

|                               |                                    |
|-------------------------------|------------------------------------|
| ( ) Apresentação oral         | ( ) Bate-papo                      |
| ( ) Atividade oral            | ( ) Fórum                          |
| (X) Avaliação da participação | ( ) Relatório                      |
| (X) Avaliação escrita         | ( ) Trabalho individual e coletivo |
| (X) Avaliação formativa       | ( ) Vídeos                         |