

Протокол № 4
засідання педагогічної ради
Гімназії № 5 Шепетівської міської ради
Хмельницької області

Від 29 .12.2023р.

Присутні: 40 осіб

Відсутні: 0 осіб (по поважній причині)

Голова педагогічної ради: Пипич О.В.

Секретар: Чупрій І.В.

Порядок денний:

1. Про діяльність закладу за 1 семестр.
2. Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти 2023/2024 н.р.
3. Про визначення претендентів на отримання свідоцтва про здобуття базової середньої освіти з відзнакою.
4. Про зарахування курсів підвищення кваліфікації педагогічним працівникам.
5. Про затвердження плану-графіка підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу на 2024 рік ХОППО.
6. Про затвердження додатків до ІПР.
7. Вибір підручників для 1 клас.

1. Про діяльність закладу за 1 семестр.

СЛУХАЛИ: Перехристюк Н.А., заступника директора з НВР, яка повідомила, що відповідно до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22 вересня 2011 року № 1099, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 17 листопада 2011 року за № 1318/20056 та на виконання наказів Міністерства освіти і науки України від 31 жовтня 2023 року № 883 «Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів з навчальних предметів у 2023/2024 навчальному році», Департаменту освіти, науки, молоді та спорту Хмельницької облдержадміністрації від 03.11.2023 № 237-од «Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів у 2022-2023 навчальному році», наказу управління освіти Шепетівської міської ради від

06.11.2023 №84 «Про проведення I, II, III етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів у 2023-2024 навчальному році» з метою пошуку, підтримки та розвитку творчого потенціалу обдарованої молоді, учні 7-9 класів, переможці I етапу (шкільного) Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів.

З метою дотримання законодавства України в частині забезпечення заходів безпеки, пов'язаних із запровадженням правового режиму воєнного стану та відповідно покрокової інструкції проведення, II етап Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів у 2023/2024 навчальному році проходив в очному форматі відповідно графіка.

Підсумки участі учнів у міському етапі :

Предмет	Склад команди	Клас			Відповідальний
Математика	Ковальчук Роман	6	-	8/20	Власюк Ю.В.
	Ковальська Анастасія	8А	-	1/25	
	Андрюшенков Ілля	7	-	4/25	
Українська мова та література	Циванюк Олена	9	II	47/60	Півень І.В.
	Лебідь Ярослав	7	III	32/50	Самсонюк О.М.
	Щесняк Ангеліна	8-А	-	6/50	Царенко Н.О.
Історія	Калита Єгор	9	V	60/115	Мороз Л.А.
	Щесняк Ангеліна	8-А	-	27/115	
Правознавство	Макарова Поліна	9	-	31/61	Мороз Л.А.
Біологія	Лебідь Євгеній	9	-	16,7/54	Юхимець О.М.
	Ковальська Анастасія	8	III	26,75/41	
Фізика	Калита Інга	7	III	14,5/25	Пахар Н.Г.
Трудове навчання	Шматюк Микола	9	-	13/40	Гаврилюк В.О.
Географія	Калита Єгор	9	III	40/66	Давидюк Л.Г.
Інформатика	Яцишин Сергій	9	-	0/600	Томашкевич О.П.
	Пиріг Микола	8	-	0/600	
Хімія	Мосійчук Назар	7	-	10/50	Юхимець О.М.
	Пиріг Микола	8	-	24/60	
	Калита Єгор	9	-	25,5/60	
Іноземна мова	Антонюк Максим	9	IV	50/82	Хоманець Н.В.
	Пиріг Микола	8	-	21/82	
Інформаційні технології	Андрюшенков Ілля	7	VI	56,25/100	Томашкевич О.П.
	Мосійчук Назар	7	III	63/100	

	Яцишин Сергій	9	V	49,2/100	
--	---------------	---	---	----------	--

Найкращі показники – українська мова 7, 9 клас (вч. Самсонюк О.М., Півень І.В.), біологія 8 клас(вч. Юхимець О.М.), фізика 7 клас (вч. Пахар Н.Г.), географія 9 клас (вч. Давидюк Л.Г.), інформаційні технології 7 клас (вч. Томашкевич О.П.).

Найгірший показник участі в олімпіаді з математики, хімії(загальнокомандний показик), з історії (8 клас), українська мова (8 клас), історія України (8 клас), біологія (9 клас), іноземна мова (8 клас), трудове навчання (9 клас).

З 24 заявлених на участь в олімпіадах взяли участь 24. Стали призерами – 6, що становить - 25%, що на 28 % менше ніж в 2022/2023. Найгірший результат за три роки. Через низький рівень навчальних можливостей в частині олімпіад учні участі не взяли (математика 9 клас, географія 8 клас, фізика 8-9 класи)

Виходячи з вищезазначеного,

УХВАЛИЛИ:

1.Відзначити роботу Юхимець О.М., Півень І.В., Давидюк Л.Г., Самсонюк О.М., Пахар Н.Г., Томашкевич О.П. щодо пошуку потенціалу, розвитку здібностей учнів та підготовки призерів II етапу олімпіад з біології, української мови, географії, фізики, інформаційних технологій.

2.Вказати Власюк Ю.В., Юхимець О.М., Гаврилюку В.О., Томашкевич О.П. на відсутність системної роботи щодо розвитку здібностей учнів та участі II етапі предметних олімпіад з математики, біології, трудового навчання та інформатики.

3.Головам професійних спільнот до 01.03.2024 розробити перспективний план-графік підготовки учнів до участі в предметних олімпіадах в 2024/2025 н.р.

4.Психологу Бачишиній І.С. провести моніторинг обдарованості учнів з метою залучення їх до предметних олімпіад.

5.Заступнику директора з НВР Перехристюк Н.А. взяти під особистий контроль організацію роботи з обдарованими учнями.

6.Контроль за виконанням вимог наказу залишаю за собою.

З метою відстеження ступеня навченості та якості знань був проведений проміжний моніторинг. Відсоток охоплення учнів в порівнянні з вхідним моніторингом покращився з української мови та літератури в 6 класі, англійської мови в 4, 7, 9 класах, зокрема було залучено до виконання робіт учнів, які тимчасово перебувають за кордоном:

- українська мова – 8-А клас - 21 учень (81 %), вчитель Царенко Н.О.;
- українська література – 8-А клас – 22 учень (85%), вчитель Царенко Н.О.;

- англійська мова - 4, 7, 9 класи - 74 учнів (87%), вчитель Хоманець Н.В.;
3-А, 6 класів – 39 учнів (83%, було 57 %), вчитель Поліщук С.О.
- хімія – 8-А, 9 класи - 44 учні (88%), вчитель Юхимець О.М.
- біологія – 8-А, 9 класи – 44 учні (88%), вчитель Юхимець О.М.
- інформатика – 4, 5, 6, 7, 9 класи – 110 учень (83 %), вчитель Томашкевич О.П.

Знизився відсоток охоплення учнів моніторингом з інформатики (вчитель Томашкевич О.В.).

Проведений аналіз виконаних робіт з української мови у 8-А (додаток 1) виявив, що коефіцієнт якості знань в порівнянні з вхідним (47,4 %) знизився до 43 %. Проте ступінь навченості з 48% став 49%, залишається середнім. Найтипівіші помилки, які допустили учні: неправильно розставлені розділові знаки у реченнях, зокрема тире між підметом і присудком, помилки у написанні прикладок та у визначенні головних та другорядних членів речення.

З української літератури в учнів 8-А класу коефіцієнт якості знань становить 41%, що на 3 % менше ніж у вхідному моніторингу. Відповідно знизився ступінь навченості – 49,1% в порівнянні з 49,7%. В роботах більшості учнів відсутня логічність викладу думок у завданнях з відкритою відповіддю, учні не вміють давати порівняльну характеристику літературним героям, допускали орфографічні та пунктуаційні помилки. Причиною таких результатів є те, що учні не знають змісту художніх творів, мають обмежений словниковий запас.

Під час виконання моніторингової роботи з англійської мови найвищий коефіцієнт якості (60 %, було 56%) знань показали учні 6 класу(вч. Поліщук С.О.(дод.6). Коефіцієнт якості знань покращився в 3-А класі 53% (було 46%), 4 класі – 57% (було 48%), на 1% в 7 класі, дещо погіршився в 9 класі (на 2 %). Ступінь навченості зріс в порівняння з вхідним моніторингом у всіх класах. Під час виконання роботи учні 3-А класу допустили орфографічні помилки в лексичному матеріалі з вивчених тем; неправильно встановлювати порядок слів у реченнях. Учні 4 класу робили помилки при перекладі слів з англійської мови на українську, не розуміли значення частини слів, тому і не змогли встановити відповідність між англійськими та українськими словами; робили помилки у написанні числівників. Учні 6 класу зробили орфографічні помилки у лексичному матеріалі вивчених тем, лексичні помилки при створенні словосполучень, граматичні помилки при утворенні Past Simple неправильних дієслів, у побудові запитань(пропускали допоміжне дієслово, або воно записане після прикметника). В учнів 7 класу виникли труднощі при перекладі слів з англійської мови на українську, неправильно доповнювали учні речення словами за змістом, допустили помилки при вживанні граматичних структур much (many), не дотримувались

правил побудови речень. Учні 9 класу допустили граматичні помилки при вживанні відносних займенників, неправильно вживали часові форми дієслова; через недостатнє володіння лексичним матеріалом робили помилки при доповненні речень словами за змістом теми, не розуміли змісту речень. Причиною допущених помилок є недостатня увага вчителів до повторення та закріплення лексичного та граматичного матеріалу, систематичне невиконання домашніх завдань частиною учнів, невміння працювати самостійно.

Аналіз виконаних робіт з хімії (вч. Юхимець О.М., дод.3) показав, що кількість учнів, які виконали роботу на високому рівні залишилась на рівні вхідного моніторингу (9%), проте збільшилась кількість учнів, які виконали роботу на достатньому рівні з 29% до 39%, на середньому рівні виконали роботу 45 % (було 43%), значно зменшилась (з 19% до 7%) кількість учнів, які виконали роботу на низькому рівні. Коефіцієнт якості знань та ступінь навченості учнів 8-А, 9 класів збільшився на 10%; ступінь навченості – достатній (був середній). Учні 8-А класу допустили помилки при визначенні типів кристалічних ґраток за хімічними формулами, при складанні формул та визначенні видів хімічного зв'язку. Виконуючи роботу, учні 9 класу помилялися у визначенні впливу каталізаторів, інгібіторів на швидкість хімічних реакцій та при визначенні ступенів окислення у хімічних речовинах. Основною причиною допущених помилок є невідповідність теоретичних знань учнів вимогам програми, через невиконання домашніх завдань, недостатню самостійну роботу з теоретичним матеріалом.

Результати моніторингу з біології (вч. Юхимець О.М., дод.4) показав, що в порівнянні з вхідним моніторингом 14% (було 11%) учнів виконали роботу на високому рівні, 36 % (було 32%) на достатньому, 43% на середньому рівні та значно зменшилась з 21% до 7% кількість учнів, які виконали роботу на початковому рівні. Коефіцієнт якості знань учнів 8-А збільшився на 12 %, 9 класу залишився на рівні вхідного - 50%; ступінь навченості – достатній, у обох класах зріс. Виконуючи роботу учні 8-А класу допустили помилки при визначенні складових травної та дихальної системи, у встановленні відповідності між ферментами травної системи та їх функціями, при співвідношенні органів до систем організму. Учні 9 класу допустили помилки у описі функцій та структури клітинної мембрани; при встановленні відповідності між органоїдами клітин та їх функціями. Основними причинами допущених помилок є те, що вчитель приділяє недостатньо часу на закріплення та повторення вивченого матеріалу через великий його обсяг; учні недостатньо володіють теоретичним матеріалом, щоб в подальшому застосовувати його в практичних завданнях.

Найбільшу кількість учнів (110) виконували моніторингові роботи з інформатики (вч. Томашкевич О.П., дод.7). на 10% зросла кількість учнів, які виконали роботу на високому

рівні та на 9% зменшилась кількість учнів, які виконали роботу на початковому рівні. Найкраще справились з роботою учні 4 класу: КЯЗ – 91%, СН – 78%, високий. Коефіцієнт якості знань зріс також у 9 класі 43%(було 33%), залишився незмінним в 5,6 класах, знизився в 7 класі (з 42 % до 36%). Ступінь навченості зріс в 5, 9 класах, залишився на рівні вхідного моніторингу в 6 класі, знизився в 7 класі. Під час виконання учні 4 класу робили помилки через неуважність, не звернули увагу на виділені слова, частина учнів не могла відрізнити живий об'єкт від штучного, не могли визначити форму об'єкта тощо. Учні 5 класу помилялися у встановленні відповідності між поняттями та їх визначеннями, між назвою комп'ютерної програми та її призначенням. Окремі учні неправильно впорядковували етапи розвитку інформаційних технологій, частина учнів не приступили до виконання практичних завдань за браком часу. Причиною таких результатів є низький рівень відвідування уроків учнями. Шестикласники у роботах неправильно встановлювали відповідність між поштовими серверами та скринькою, зображенням сторінок та їх параметрами, помилялися при заповненні схем від найбільшого об'єкта до найменшого, складним було завдання із встановлення відповідності типу запитань і їх відображеннях у формах Google. Окремі учні не приступили до виконання завдання з опису процесу пошуку малюнка м мережі Інтернет і його збереженні. За браком часу частина учнів не приступила до виконання завдань 4 рівня. Учні 7 класу під час виконання роботи неправильно визначали призначення електронної пошти, варіанти адрес електронної пошти; неправильно вказували посилання на клітинки (відносні, мішані); за описом неправильно визначали об'єкт документа Excel. Причиною цього є: недостатній рівень засвоєння знань через часті пропуски уроків, невміння працювати з новим матеріалом (текстовим, описовим) самостійно; брак логічного мислення та читацької компетенції для розв'язування проблемних ситуацій; неуважність під час виконання домашніх завдань; частина учнів не мають скриньки gmail.com(батьки не зареєстрували), багато учнів мають низький рівень навчальних можливостей. Виконуючи роботу учні 9 класу неправильно вказали назви методів конструктора елемента керування «текстове поле» та метода розташування елемента в графічному вікні; давали неповні відповіді на питання про загрози в Інтернеті; неправильно встановлювали відповідності між сполученням клавіш та діям в середовищі Blender. Не приступили до виконання завдань 4 рівня через брак часу або відсутністю середовища. Причинами цього є невміння учнів працювати з новим матеріалом, систематичне невиконання практичних завдань; часті пропуски уроків.

Проаналізувавши дані проміжного моніторингу визначено, що основними причинами освітніх втрат є те, що в учнів недостатньо сформована загально навчальна компетентність, учні не вміють самостійно працювати з теоретичним матеріалом, не виконують домашніх

завдань, потребують постійного контролю з боку батьків та вчителів.

З метою перевірки ефективності методів подолання освітніх втрат, у класах, які мали низьку результативність з окремих предметів у 2022/2023 н.р. було проведено моніторинг у 5 класі з математики (вч. Власюк Ю.В.) та в 6 класі з української мови(вч. Самсонюк О.М.). З математики було охоплено моніторингом 18 учнів 5 класу (82%) (дод.8). На високий рівень написали 2 учні, на достатній – 4(було 5), на середній 10, на початковий 2(був 1). Коефіцієнт якості знань знизився з 39% до 33 %, ступінь навченості залишається середнім (був 49,7% став 47%). Тобто дану роботу учні виконали гірше ніж у попередньому навчальному році. Учні зробили помилки в обчисленні значення виразу за заданою формулою, розв'язуванні рівнянь, обчисленні площі квадрата. Враховуючи, що весь курс математики 5 класу передбачає повторення раніше вивченого матеріалу, основною причиною результатів моніторингу є прогалини в знаннях учнів з початкової школи, через їх нерівний доступ до дистанційних уроків, відсутність контролю з боку батьків. Окрім того багато учнів не виконують домашні завдання, мають низький рівень навчальних можливостей.

В порівнянні з попереднім навчальним роком учні 6 класу показали кращі результати моніторингу з української мови(дод.9). Всього моніторингом було охоплено 20 учнів (77%). На високому рівні виконали роботу 2 учні (10%), на середньому - 4 учні (20%), на середньому - 9 учнів (45%), на початковому – 5 учнів (25%). Коефіцієнт якості знань покращився з 24% до 30%, відповідно зріс ступінь навченості з 38% до 43%, проте все ще залишається низьким. Виконуючи роботу учні допустили помилки у визначенні способу творення слів, правописі складних іменників, переході прикметників в іменники; мали труднощі у побудові зв'язних текстів. Причинами допущених помилок є те, що в дітей недостатньо сформована читацька компетентність, відповідно своїх навчальних можливостей учні засвоюють навчальний матеріал переважно на середньому та початковому рівнях, несистематично виконують домашні завдання.

УХВАЛИЛИ:

1. Вчителям-предметникам в II семестрі 2023/2024 н.р.:

1.1. посилити контроль за виконанням домашніх завдань учнями;

1.2. забезпечити ефективне закріплення вивченого та повторення попередньо вивчених тем;

1.2. активно формувати в учнів загальнонавчальні компетентності та вміння самостійно здобувати знання;

1.3. на уроках використовувати активні та інтерактивні форми і методи навчання, які сприяли б кращому засвоєнню програмового матеріалу учнями відповідно до рівня їх розвитку (виконання STEM-проектів, перевернуте навчання, виконання завдань з

використанням ІІІ);

1.4. проводити індивідуальні консультації з учнями з метою подолання прогалин у знаннях;

1.5. забезпечити ефективність індивідуальної роботи з учнями низького та нижче середнього рівнів навчальних можливостей, диференційований підхід на всіх етапах уроку;

1.6. працювати над урізноманітненням форм уроків, прийомів та методів навчання учнів, активно використовувати в освітній діяльності різноманітні онлайн ресурси;

1.7. більше уваги приділяти формуванню практичних вмінь та навиків школярів.

2. Вчителям англійської мови Поліщук С.О. та Хоманець Н.В.:

2.1. збільшити кількість вправ на відпрацювання каліграфічних, орфографічних та граматичних навичок;

2.2. частіше використовувати завдання, які допомагають засвоювати лексичний матеріал;

2.3. практикувати по завершенню вивчення теми проведення тематичних диктантів для учнів з низьким рівнем навчальних можливостей;

2.4. на уроках приділяти більше уваги формуванню в учнів навичок письма, правилам побудови речень, орфографічним правилам англійського правопису;

2.5. на етапі закріплення більше часу приділяти виконанню тренувальних вправ на вживання лексики та граматичного матеріалу.

3. Вчителю хімії та біології Юхимець О.М. :

3.1. проводити на уроках словникову роботу з біологічними термінами;

3.2. підкріплювати теоретичний виклад практичними матеріалами;

3.3. на етапі закріплення вивченого матеріалу використовувати диференційовані завдання.

4. Вчителю української мови та літератури Царенко Н.О.:

4.1. використовувати на уроках завдання на попередження орфографічних та пунктуаційних помилок;

4.2. проводити на уроках словникову роботу з метою збагачення словникового запасу учнів;

4.3. під час роботи над літературним твором звертати увагу на порівняльні характеристики літературних героїв.

5. Вчителю інформатики Томашкевич О.П.:

5.1. на уроках практикувати самостійну роботу учнів над змістом завдань;

5.2. формувати в учнів загально навчальні компетентності та вміння самостійно здобувати знання (ІТ-книга, youtube, пізнавальні мультфільми «Корисні підказки» тощо).

- 5.3. використовувати на уроках вправи на розвиток уваги;
- 5.4. проводити «хвилинки-цікавинки» до нових тем та термінів;
- 5.5. активно використовувати онлайн ресурси (Мій клас, Answer Garden, My test, Learning, Apps org)
- 6. Вчителю української мови Самсонюк О.М. застосовувати на уроках форми та методи, які сприяють формуванню компетентнісного спілкування рідною мовою, завдання практичної спрямованості.
- 7. Вчителю математики Власюк Ю.В. під час підготовки до уроків продумувати індивідуальні/групові завдання на повторення, відповідно до виявлених прогалин у знаннях учнів.
- 8. Класним керівникам 5-9 класів:
 - 8.1. у випадку переходу на дистанційне навчання забезпечити максимальне відвідування учнями дистанційних уроків;
 - 8.2. тримати на персональному контролі відвідування учнями уроків;
 - 8.3. посилити контроль за відвідуванням інформатики по підгрупах;
 - 8.4. співпрацювати з батьками учнів щодо контролю з їх боку за виконанням учнями домашніх завдань.
- 9. Керівникам професійних педагогічних спільнот:
 - 9.1. в січні 2024 р. на засіданнях ПС проаналізувати результати моніторингу;
 - 9.2. до 10.01.24 р. виробити конкретні заходи щодо підвищення якості навченості учнів з основних навчальних предметів.
- 10. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Перехристюк Н.А.:
 - 10.1. продовжити контроль за об'єктивністю оцінювання знань учнів відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень з базових дисциплін;
 - 10.2. постійно відстежувати рівень навчальних досягнень учнів та показники ступеня навченості учнів з предметів інваріантної частини навчального плану;
 - 10.3. в травні 2024 р. провести вихідний моніторинг рівня навчальних досягнень з базових предметів

2. Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти 2023/2024 н.р.

Відповідно до абзацу другого частини п'ятої статті 17 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Указу Президента України від 24 лютого 2022 року №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», затвердженого Законом України від 24 лютого

2022 року №2102-IX «Про введення воєнного стану в Україні», пункту 8 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року №630, пункту 1 розпорядження Кабінету Міністрів України від 25 березня 2020 року №338-р «Про переведення єдиної державної системи цивільного захисту у режим надзвичайної ситуації», пункту 3 розділу I, пункту 6 розділу IV Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07 грудня 2018 року №1369, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 січня 2019 року за № 8/32979, п.3 Закону України від 08.11.2023 р. №3438-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2024 року», з метою організованого завершення 2023/2024 навчального року учнями, які закінчують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти та збереження їх життя та здоров'я в умовах воєнного стану,

УХВАЛИЛИ:

1. Звільнити у 2023/2024 навчальному році від проходження державної підсумкової атестації учнів, які звершують здобуття початкової та базової освіти.
2. У відповідній графі додатку до документа про освіту зробити запис «звільнений(а)».
3. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Перехристюк Н.А. довести даний наказ до відома педагогів, учнів 4-го, 9-го класів та їх батьків.
4. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

3. Про визначення претендентів на отримання свідоцтва про здобуття базової середньої освіти з відзнакою.

СЛУХАЛИ: Перехристюк Н.А., заступника директора з навчально-виховної роботи, яка повідомила, що за підсумками семестрового та річного оцінювання потрібно визначити учнів учні 9 класу для отримання свідоцтва про базову середню освіту з відзнакою. Калита Єгор, Півень Катерина, Лебідь Євгеній мають високий рівень навчальних досягнень з усіх предметів у 1 семестрі . Відповідно вони є претендентами на отримання свідоцтва з відзнакою.

УХВАЛИЛИ: визначити претендентів на отримання свідоцтва про здобуття базової середньої освіти з відзнакою:

1. Калиті Єгору Юрійовичу
2. Лебедю Євгенію Максимовичу

3. Півень Катерині Миколаївні.

4. Про зарахування курсів підвищення кваліфікації педагогічним працівникам.

СЛУХАЛИ: 3.1. заступника директора з навчально-виховної роботи Перехристюк Н.А.
з питання зарахування підвищення кваліфікації педагогів школи за червень - серпень 2023 року.

УХВАЛИЛИ: Зарахувати години підвищення кваліфікації до атестації педагогам:

.	Муза Т.Д	Цикл вебінарів з інклюзивної освіти	Видавництво «Ранок»	Сертифікати від 13.07.2023р. 27.07.2023 р. 29.06.2023 р.	3 год
.	Самсонюк О.М.	Граматичний курс української мови	Проект «Єдині»	Сертифікат 05.06.2023 р.	60 год
	Ляшкова Н.О.	Практичний он-лайн курс «Про Алалію»	Асоціація сучасних логопедів «Рівновага»	Сертифікат №000053 03.06.2023 р.	15 год
		Практичний он-лайн курс «Складова структура слова (1-14 типи)»	Асоціація сучасних логопедів «Рівновага»	Сертифікат №000053 03.06.2023 р.	4 год
		Практичний он-лайн курс «Логопедична робота з дітьми із ЗПР (лексика)»	Асоціація сучасних логопедів «Рівновага»	Сертифікат №000025 26.08.2023 р.	4 год
		Практичний он-лайн курс «Використання мнемотехніки в роботі сучасного логопеда»	Асоціація сучасних логопедів «Рівновага»	Сертифікат №000021 29.07.2023 р.	4 год
		Практичний он-лайн курс «Постановка звуку.	Асоціація сучасних логопедів	Сертифікат №000201 24.06.2023 р.	4 год

		Диференційований підхід при дизартрії, диспраксії, агозії, дислалії»	«Рівновага»		
		Логопедична супервізія «Постановка звуку»	Асоціація сучасних логопедів «Рівновага»	Сертифікат №000201 24.06.2023 р.	3 год
.	Хоманець Н.В.	Он-лайн тренінг «Навчальні втрати та подолання прогалин у навчанні: план дій для вчителя англійської мови»	Dinteral Education	Сертифікат 31.08.2023	2 год
.	Поліщук С.О.	Он-лайн тренінг «Навчальні втрати та подолання прогалин у навчанні: план дій для вчителя англійської мови»	Dinteral Education	Сертифікат 22.08.2023	2 год
	Гаврилюк В.О.	«Опанування техніки: «Мозаїка з деревини» в контексті вимог нової української школи»	Хмельницький національний університет	Сертифікат №23сп-132 19.06.2023	30 год

СЛУХАЛИ: заступника директора з навчально-виховної роботи Перехристюк Н.А. з питання зарахування підвищення кваліфікації педагогів школи за вересень - грудень 2023 рік

УХВАЛИЛИ: Зарахувати години підвищення кваліфікації до атестації педагогам:

.	Муза ТД.	Вебінар «Подолання освітніх претензій та прогалин у знаннях	Видавництво «Літера»	Сертифікат №в69-291123-14 від 29.11.2023р.	3 год
---	----------	---	----------------------	--	-------

		здобувачів освіти з репетитором-тренажером «Великий зошит»			
		Семінар «Чого і як вчимо?Поєднання традицій та інновацій у посібниках для 2 класу видавництва «Літера»	Видавництво «Літера»	Сертифікат №В70-121223-145 від 12.12.2023р.	3 год
		«Розумію: курс з психологічно-емоційної підтримки»	Освіторія	Сертифікат №О-58043	30 год
		«Інструменти виявлення та подолання навчальних втрат»	ДСЯОУ	Сертифікат №23/021/ОВ-453	15 год
		Цикл вебінарів «Методичний четвер»	Видавництво «Ранок»	Сертифікат 30.11.2023	5 год
				Сертифікат 14.12.2023	5 год
	Остра Н.М.	«Розумію: курс з психологічно-емоційної підтримки»	Освіторія	Сертифікат №О-57847 28.11.2023	30 год
		Вебінар «Педагогічні підходи в роботі з дітьми, які мають аутичні розлади»	Всеосвіта	Сертифікат 303437	2 год
	Пекар Л.М.	Цикл вебінарів «Методичний четвер»	Видавництво «Ранок»	Сертифікати 19.10.2023	4 год
				26.10.2023	3 год
				02.11.2023	3 год
				09.11.2023	4 год
				16.11.2023	4 год
				30.11.2023	5 год
				14.12.2023	5 год
				21.12.2023	4 год

		Вебінар «Формувальне оцінювання: від теорії до практики»		04.12.2023	1 год
		«Буквар» як інструментарій компетентнісно-орієнтованого навчання грамоти молодших школярів: шляхи ефективного впровадження в НУШ	УДУім М.Драгоманова	Сертифікат № ВВ-2023/600 25.10.2023	4 год
		Вебінар «Розвиток креативного мислення молодших школярів на уроках математики»	Формула	Сертифіка №8 15.11.2023	1 год
		Вебінар «Робототехніка в школі: інтеграція, навчання та інновації»		Сертифікат №200 18.12.2023	1 год
		Вебінар «Розвиток навичок активного слухання молодших школярів»		Сертифікат №272 30.11.2023	1 год
		Вебінар «Інтеграція на уроках математики у початковій школі»		Сертифікат №200 07.12.2023	1 год
		«Інструменти виявлення та подолання навчальних втрат»	ДСЯОУ	Сертифікат №23/021/OB-441 27.11.2023	15 год
		«Розумію: курс з психологічно-емоційної підтримки»	Освіторія	Сертифікат №57455 28.11.2023	30 год
		«Стрес та психосоціальна підтримка в освітньому середовищі»	AR-Book	Сертифікат №0242-23 29/11/2023	3 год

		Тренінг «Штучний інтелект в освітньому процесі»		Сертифікат №039-23 13.12.2023	3 год
		Тренінг «Конструємо дистанційний урок»		Сертифікат №0082-23 06.12.2023	
		Вебінар «Подолання освітніх претензій та прогалин у знаннях здобувачів освіти з репетитором-тренажером «Великий зошит»	Видавництво «Літера»	Сертифікат №в69-291123-16 6 від 29.11.2023р.	3 год
		Семінар «Чого і як вчимо?Поєднання традицій та інновацій у посібниках для 2 класу видавництва «Літера»	Видавництво «Літера»	Сертифікат №В70-121223-16 8 від 12.12.2023р.	1 год
	Півень І.В.	V Крайовий форум освітян «Освіта – енергія майбутнього»	ТНПУ	Сертифікат №ОФ 2023/914 22.010.2023	6 год
		«Розумію: курс з психологічно-емоційної підтримки»	Освіторія	Сертифікат №58744 01.12.2023	30 год
	Самсонюк О.М.	Вебінар «Формування пізнавальної активності та життєвих цінностей учнів 5-6 класів на уроках української літератури»	Видавництво «Літера»	Сертифікат №60-210923-188 21.09.2023	3 год
		Вебінар «Портфоліо учителя, або упевнено крокуємо в 6 клас НУШ»	Видавництво «Літера»	Сертифікат №58-130923-114 21.09.2023	3 год
.	Черняк Г.М.	«Інструменти виявлення та подолання навчальних	ДСЯОУ	Сертифікат №23/021/ОВ-457	15 год

		втрата»		27.11.2023	
	Шевчук Т.В.	«Розумію: курс з психологічно-емоційної підтримки»	Освіторія	Сертифікат №64281 21.12.2023	30 год
		Вебінар «Застосування готових моделей штучного інтелекту на уроках інформатики в 5 і 6 класах НУШ»	Видавничий дім «Освіта»	Сертифікат №147 24.10.2023	2 год
		Марафон цифрової грамотності «4К навички: ключ до успіху в сучасному світі»	Формула	Сертифікат №241023-46 24.10.2023	1 год
	Янчук Т.І.	«Розумію: курс з психологічно-емоційної підтримки»	Освіторія	Сертифікат №57727 28.11.2023	30 год
	Бачишина І.С.	«Розумію: курс з психологічно-емоційної підтримки»	Освіторія	Сертифікат №57575 28.11.2023	30 год
	Бахурська О.П.	«Розумію: курс з психологічно-емоційної підтримки»	Освіторія	Сертифікат №58083 29.11.2023	30 год
	Березенська С.І.	«Розумію: курс з психологічно-емоційної підтримки»	Освіторія	Сертифікат №56617 25.11.2023	30 год
	Ващук Н.Л.	Цикл вебінарів «Методичний четвер»	Видавництво «Ранок»	Сертифікати 07.12.2023	5 год
				14.12.2023	5 год
				28.12.2023	4 год
	Гарбар О.О.	«Розумію: курс з психологічно-емоційної підтримки»	Освіторія	Сертифікат №57274 27.11.2023	30 год
	Загарійчук Ю.В.	«Розумію: курс з психологічно-емоційної підтримки»	Освіторія	Сертифікат №58153	30 год

		підтримки»		29.11.2023	
		«Цифровий учитель»	ЕдЕра	Сертифікат 25.12.2023	30 год
	Івич Р.В.	«Розумію: курс з психологічно-емоційної підтримки»	Освіторія	Сертифікат №64987 24.12.2023	30 год
	Король Н.І.	«Розумію: курс з психологічно-емоційної підтримки»	Освіторія	Сертифікат №58745 01.12.2023	30 год
	Лавренюк С.О.	«Розумію: курс з психологічно-емоційної підтримки»	Освіторія	Сертифікат №53317 13.11.2023	30 год
		«Інструменти виявлення та подолання навчальних втрат»	ДСЯОУ	Сертифікат №23/021/ОВ-466 30.11.2023	15 год
		Тренінг «Штучний інтелект в освітньому процесі»	AR-Book	Сертифікат №0150-23 13/12/2023	3 год
		«Небайдужі: базові емоційні потреби та соціальна взаємодія»	Prometheus	Сертифікат 25.12.2023	15 год
	Логвін Н.В.	«Розумію: курс з психологічно-емоційної підтримки»	Освіторія	Сертифікат №59880 05.12.2023	30 год
	Пипич О.В.	«Розумію: курс з психологічно-емоційної підтримки»	Освіторія	Сертифікат №57572 26.11.2023	30 год
		Он-лайн курс «Практичні аспекти виконання закладами освіти вимог харчового законодавства»	Prometheus	Сертифікат 11.12.2023	
	Ляшкова Н.О.	Практичний он-лайн курс «Pro Вербальну	Асоціація сучасних	Сертифікат №000048	4 год

		пам'ять»	логопедів «Рівновага»	05.11.2023 р.	
		Практичний он-лайн курс «Первинна логопедична діагностика та розробка колекційного маршруту»	Асоціація сучасних логопедів «Рівновага»	Сертифікат №000069 07.10.2023 р.	4 год
		Практичний он-лайн курс «Pro Граматику»(діагностика та корекція)	Асоціація сучасних логопедів «Рівновага»	Сертифікат №000025 23.09.2023 р.	8 год
		Практичний он-лайн курс «Розвиток дитини раннього віку (мовлення, моторика, сенсорика)	Асоціація сучасних логопедів «Рівновага»	Сертифікат №000026 02.09.2023 р.	3 год
	Царенко Н.О.	Вебінар «Якісний аналіз індивідуальної програми розвитку на кінець першого півріччя»	Міжнародний інститут інклюзії	Сертифікат №АІПР – 2023.23.12/21	8 год
		«Розумію: курс з психологічно-емоційної підтримки»	Освіторія	Сертифікат №50917 03.11.2023	30 год
	Хоманець Н.В.	«Розумію: курс з психологічно-емоційної підтримки»	Освіторія	Сертифікат №69211 29.10.2023	30 год
		«Школа для всіх»	EdEra	Сертифікат 31.10.2023	30 год
		Курс професійного розвитку «Викладання англійської мови у новому контексті: базова середня освіта, 7-9 класи» в рамках програми Британської	British Council	Сертифікат 05.11.2023	30 год

		Ради			
	Поліщук С.О.	«Розумію: курс з психологічно-емоційної підтримки»	Освіторія	Сертифікат №57228 27.11.2023	30 год
		Курс професійного розвитку «Викладання англійської мови у новому контексті: базова середня освіта, 7-9 класи» в рамках програми Британської Ради	British Council	Сертифікат 05.11.2023	30 год
	Томашкевич О.П.	«Розумію: курс з психологічно-емоційної підтримки»	Освіторія	Сертифікат №50919 27.11.2023	30 год
		«Школа для всіх»	EdEra	Сертифікат 28.10.2023	30 год
		Вебінар «Застосування готових моделей штучного інтелекту на уроках інформатики в 5 і 6 класах НУШ»	Видавничий дім «Освіта»	Сертифікат №135 24.10.2023	2 год
		Марафон цифрової грамотності «4К навички: ключ до успіху в сучасному світі»	Формула	Сертифікат №241023-4 24.10.2023	1 год
	Юхимець О.М.	Вебінар «Інтерактивне навчання: розробляємо навчальні матеріали засобами сервісу Book Creator»	Всеосвіта	Сертифікат №315267 31.10.2023	2 год
		Вебінар «Діяльнісний підхід на уроках природничого циклу»	Всеосвіта	Сертифікат №121783 31.10.2023	2 год

		Вебінар «Створюємо електронні уроки через полі функціональний конструктор уроків від Всеосвіти»	Всеосвіта	Сертифікат №463263 31.10.2023	2 год
		«Розумію: курс з психологічно-емоційної підтримки»	Освіторія	Сертифікат №58036 29.11.2023	30 год
	Лабенська О.Р.	«Розумію: курс з психологічно-емоційної підтримки»	Освіторія	Сертифікат №58036 10.12.2023	30 год
	Лебідь М.В.	Он-лайн курс «Практичні аспекти виконання закладами освіти вимог харчового законодавства»	Prometheus	Сертифікат 11.12.2023	
		«Розумію: курс з психологічно-емоційної підтримки»	Освіторія	Сертифікат №57571 28.11.2023	30 год
		V Крайовий форум освітян «Освіта – енергія майбутнього»	ТНПУ	Сертифікат №ОФ 2023/708 22.10.2023	6 год
	Клімова І.А.	«Розумію: курс з психологічно-емоційної підтримки»	Освіторія	Сертифікат №50921 03.11.2023	30 год
	Чупрій І.В.	«Розумію: курс з психологічно-емоційної підтримки»	Освіторія	Сертифікат №50921 29.11.2023	30 год

5. Про затвердження плану-графіка підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу на 2024 рік ХОІППО.

СЛУХАЛИ: Перехристюк Н.А., заступника директора з навчально-виховної роботи , яка ознайомила присутніх із планом – графіком підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу на 2024 рік. Перехристюк Н.А. зауважила, що на виконання ст.59 Закону України «Про освіту», ст. 51 Закону України «Про повну загальну середню освіту», ст.2 Закону України «Про дошкільну освіту», Закону України «Про позашкільну освіту», відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» зі змінами та доповненнями, відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930, плану роботи інституту на 2023 рік, наказу Хмельницького інституту післядипломної освіти імені А.Назаренка від 26.12.2023 №406-но «Про затвердження плану-графіка підвищення кваліфікації педагогічних та керівних працівників закладів та установ освіти області на 2024 рік», наказу ЦПРПП від 01.01.2024 №01, з метою професійного розвитку педагогічних працівників відповідно до державної політики в галузі освіти,

УХВАЛИЛИ:

1. Затвердити план-графік підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу в Хмельницькому обласному інституті післядипломної педагогічної освіти імені А.Назаренка (далі – ХОІППО) на 2024 рік (додаток 1 до наказу).
- 2.Заступнику директора з НВР Перехристюк Н.А.:
 - 2.1. Створити умови для підвищення кваліфікації педагогів відповідно до основних напрямів підвищення кваліфікації, визначених Постановою КМУ від 21.08.2019 № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників»;
 - 2.2. забезпечити своєчасну явку слухачів на навчання до закладів системи підвищення кваліфікації;
 - 2.3. вчасно повідомляти всіх педагогічних працівників, відібраних на курси в 2024 році, про час і місце їх проведення.

6.Про затвердження додатків до ІПР.

СЛУХАЛИ: Ляшкову Н.О. заступника директора з НВР, яка ознайомила педагогічний колектив з вимогами до написання індивідуальних програм розвитку на 2023 – 2024 н .р. для дітей з ООП.

УХВАЛИЛИ: Затвердити індивідуальні програми розвитку здобувачів освіти з ООП на 2023 – 2024н.р.

7. Вибір підручників для 1 клас.

СЛУХАЛИ: заступника директора з НВР Перехристюк Н.А., яка ознайомила присутніх зі змістом листа Міністерства освіти і науки України від 27.11. 2023 року №1/18679 – 2 « Про забезпечення виконання наказу МОН від 02 жовтня 2023 року № 1186».

ЗЗСО всіх форм власності з 22 до 28 лютого 2024 року необхідно заповнити спеціальну форму вибору підручників для 7 класу у системі « ДІСО» (« ІСУО»).

Відповідно до рекомендацій фактична кількість учнів 6 класу складає 28 учнів, тому кількість замовлених підручників для 1 класу становитиме 28 екземплярів.

ВИСТУПИЛА: Пекар Л.М. вчителя початкових класів, яка запропонувала замовити:

« Українську мову. Буквар» навчальний посібник для 1 класу закладів загальної середньої освіти (у 6 – и частинах) (автор Цєпова І.В.) як альтернативний.

УХВАЛИЛИ:

1. Довести вибір підручників для 1 класу школи, яким надається гриф « Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», що видаватимуться за кошти державного бюджету у 2024 році, до відома педагогічних працівників .
2. Журавльовій Н.І., бібліотекарю закладу, направити результат вибору/ замовлення школи до міського відділу освіти.
3. Відповідальній особі за сайт закладу, вчителю інформатики Томашкевич О.П. оприлюднити даний наказ та вибір підручників для 1 класу за формою, наданою в додатку до листа МОН України від 27.11.2023 №1/18679 – 2 на сайті закладу.