

AL-IBRAH

Jurnal Pendidikan dan Keilmuan Islam

JUDUL ARTIKEL DALAM BAHASA INDONESIA TIDAK BOLEH LEBIH DARI 15 KATA, DAN JUDUL ARTIKEL DALAM BAHASA INGGRIS TIDAK BOLEH LEBIH DARI 12 KATA. JUDUL DICETAK DENGAN HURUF KAPITAL DI TENGAH-TENGAH, DENGAN UKURAN HURUF 14 POIN.

Penulis Pertama^{1*}, Penulis Kedua², Penulis Kedua³, dst.

¹Nama Afiliasi atau Universitas, Nama Provinsi, Nama Negara ← 12pt

²Nama Afiliasi atau Universitas, Nama Provinsi, Nama Negara ← 12pt

³Nama Afiliasi atau Universitas, Nama Provinsi, Nama Negara ← 12pt

dst.

e-mail: Penulis Pertama, Penulis Kedua, dst.

Abstract:

Abstrak dan kata kunci ditulis dalam bahasa Inggris. Panjang masing-masing abstrak 150-200 kata. Abstrak berisi tentang esensi isi keseluruhan tulisan yg dipaparkan secara gamblang, utuh dan lengkap. **Abstrak bukan copas dari kesimpulan.** *Introduction* merupakan penjelasan mengenai alasan utama dilakukannya penelitian. *Methods* merupakan penjelasan tentang cara kerja dalam penelitian. *Result* merupakan penjelasan tentang hasil yang diperoleh dalam penelitian. *Discussion* merupakan kesimpulan dari penelitian.

Keywords: Kata kunci bisa berbentuk kata atau frase dan terdiri dari 3 – 5 kata/frase.

* Corresponding author :

Email Address : email correspondence@gmail.com (correspondence address)

Received : Month Date, Year; Revised : Month Date, Year; Accepted : Month Date, Year; Published : Month Date, Year

Petunjuk Umum

1. Artikel yang dikirim ke jurnal **Al-Ibrah: Jurnal Pendidikan dan Keilmuan Islam** merupakan karya tulis ilmiah orisinal dan belum pernah dimuat di media manapun sebelumnya.
2. Artikel ditulis dengan menggunakan kaidah-kaidah bahasa Indonesia/Inggris yang baku dengan ragam tulisan ilmiah, bukan ragam karya ilmiah populer dan komunikasi lisan.
3. Panjang tulisan antara 4.500-6.000 kata, diketik dengan program Microsoft Word font Garamond ukuran 12 jarak spasi 1,5 dan untuk abstrak ukuran 10 dengan spasi 1(singel) dan menggunakan ukuran kertas A4.
4. Gunakan huruf kapital pada judul dan huruf kapital pada setiap kata dalam subjudul. Judul harus menggunakan font Garamond, ukuran 14, tebal, dan subjudul menggunakan font Garamond, ukuran 12, tebal.

This is an open access article under [CC-BY-SA](#) license.



Copyright (c) 2025 Nama Penulis1, Penulis2, dst. | 1

5. Artikel diserahkan dalam bentuk *soft copy* dengan format MS Word (.docx).
6. Semua naskah ditelaah oleh penyunting menurut bidang kepakarannya. Penulis artikel diberi kesempatan untuk melakukan perbaikan (revisi) naskah atas dasar rekomendasi/saran dari penyunting. Kepastian pemuatan atau penolakan naskah akan diberitahukan secara tertulis.
7. Segala sesuatu yang menyangkut perijinan pengutipan atau penggunaan software komputer untuk pembuatan naskah atau ihwal lain yang terkait dengan HAKI yang dilakukan oleh penulis artikel, berikut konsekuensi hukum yang mungkin timbul karenanya, menjadi tanggung jawab penuh penulis artikel.

PENDAHULUAN

Bagian pendahuluan berisi latar belakang, konteks penelitian, hasil kajian pustaka, dan tujuan penelitian.. Memberi pengantar tentang substansi naskah sesuai topik dan alasan-alasan baik teoritis maupun praktis yang melatar belakangi penulisan naskah. Memuat secara eksplisit dengan singkat dan jelas arah, maksud, tujuan, **novelty** (kebaruan), dan kegunaan naskah. Uraian singkat dari apa yang telah dilakukan / ditemukan oleh peneliti-peneliti lain sebelumnya. Kemudian uraian permasalahan yang akan diteliti. Seluruh bagian pendahuluan dipaparkan secara terintegrasi dalam bentuk paragraph-paragraf, dengan panjang 10-15% dari total panjang artikel.

METODE PENELITIAN

Bagian metode berisi paparan dalam bentuk paragraf tentang pendekatan atau jenis penelitian, sumber data, teknik pengumpulan data, dan analisis data yang secara nyata dilakukan oleh peneliti, dengan panjang 5-10% dari total panjang artikel. Setiap hasil pengukuran yang dilaporkan pada bagian Hasil harus diketahui metode yang digunakan untuk memperoleh hasil tersebut. Penggunaan prosedur yang sudah baku bisa dirujuk saja. Diskripsi metode tersebut dituliskan pada bagian *Methods* ini. Jelaskan prosedur analisis statistika yang digunakan. Penggunaan instrument pendukung (table, diagram) dilengkapi dengan sumber rujukan atau keterangan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Bagian hasil penelitian berisi paparan hasil analisis yang berkaitan dengan pertanyaan penelitian. Setiap hasil penelitian harus dibahas. Pembahasan berisi pemaknaan hasil dan perbandingan dengan teori dan/atau hasil penelitian sejenis. Panjang paparan hasil dan pembahasan 75-85% dari total panjang artikel. Kalau *Results* terpisah dari *Discussion*, bagian *Results* semata-mata hanya menyajikan hasil penelitian tanpa harus membahas, pembahasan baru dilakukan di *Discussion*. Mulailah menulis hasil dengan cara yang sistematis. Jangan menyajikan gambar dari data tabel (gunakan salah-satunya saja).

Informasi yang disajikan harus tersusun rapih secara berurutan dan sesuai dengan hirarki teorinya. Kalau mau menekankan hasil yang diperoleh sebaiknya sajikan dalam bentuk angka lain misalnya dalam bentuk persentase atau selisih. Kalau mau menunjukkan angka yang dimaksud, rujuk saja tabel yang mengandung angka tersebut. Pembahasan perlu ditulis dengan bahasa yang jelas dan jangan menggunakan kalimat yang terlalu panjang.

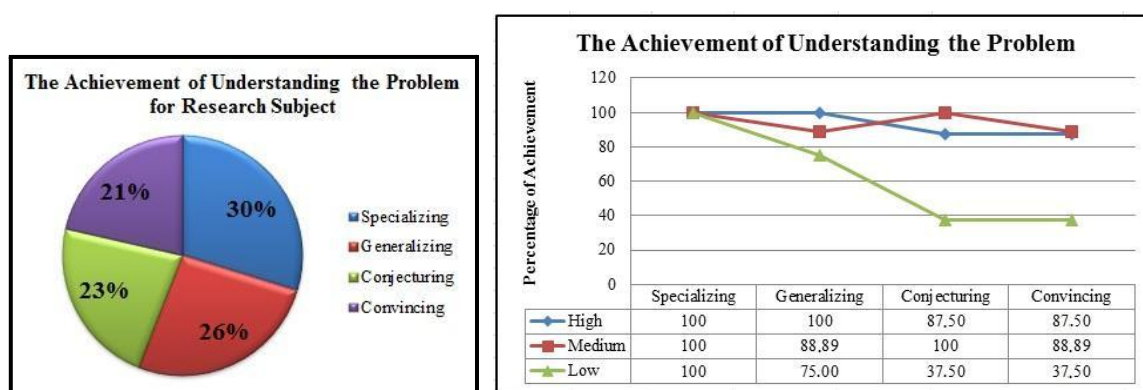
Kumpulan penelitian sejenis bisa dirujuk secara berkelompok. Penyajian *Discussion* juga sebaiknya mempunyai alur yang sistematis, jangan membahas suatu aspek berulang-ulang. Gunakan kerangka pemikiran yang sistematis sehingga pembahasan akan berakhir ke suatu titik yang akan mendukung simpulan. Implikasi penelitian (teoretis dan aplikasi) perlu ditekankan dalam pembahasan.

Dalam tabel, ukuran font 12 bisa digunakan (atau disesuaikan) dan garis vertikal tidak boleh digambar. Jumlah tabel dan judul harus ditulis di atas tabel. Penggunaan instrumen pendukung (table, diagram) dilengkapi dengan sumber rujukan atau keterangan.

Tabel 3. Hasil nilai IPK calon guru

Categories	N Statistic	Minimum Statistic	Maximum Statistic	Mean		SD Statistic	Variance Statistic
				Statistic	Std. Error		
High	8	91	95	93.25	0.6196	1.7536	3.071
Medium	9	88	91	89.89	0.3514	1.0540	1.111
Low	8	75	88	83.63	1.8987	5.3702	28.839

Dalam gambar, jumlah gambar dan judul harus ditulis di bawah gambar.



Gambar 1. Persentase Penyelesaian Tahap Pemahaman Masalah

KESIMPULAN

Bagian simpulan/penutup berisi temuan penelitian yang berupa jawaban atas pertanyaan penelitian atau berupa intisari hasil pembahasan. Simpulan disajikan dalam bentuk paragraf. *Conclusion* bukan “copas” dari pembahasan. Dalam mengambil simpulan jangan berspekulasi. Simpulan harus didasarkan atas fakta hasil penelitian

DAFTAR PUSTAKA

Daftar pustaka dan sumber-sumber yang dirujuk harus konsisten. Artinya daftar pustaka hanya memuat sumber-sumber yang dirujuk dan sebaliknya. Pustaka yang digunakan adalah sumber-sumber primer berupa artikel-artikel penelitian dalam jurnal atau laporan penelitian (termasuk skripsi, tesis, disertasi).

Penulisan daftar referensi disesuaikan dengan aturan **Turabian Style**. **Spasi 1, antar referensi terdapat jarak.** (Setiap Referensi harus diberi footnote dengan memakai Turabian 8th style) (http://www.press.uchicago.edu/books/turabian/turabian_citationguide.html). Please click [here](#) the style of footnote (*Modern Humanities research association*) and bibliography.

Contoh:

Amiruddin, Muhammad Majdy, ‘Revealing the Economic Justice in the Inheritance Legal System in Indonesia’, *Al-Risalah Jurnal Ilmu Syariah Dan Hukum*, 22.2 (2022), 142–53

<<https://doi.org/10.24252/al-risalah.vi.33523>>

- Andriwijaya, Dian, 'Analisis Terhadap Pendapat Ibnu Abidin Dalam Kitab Radd Al-Mukhtar Tentang Li'an Bagi Orang Bisu' (UIN Raden Fatah Palembang, 2017) <repository.radenfatah.ac.id/1493/>
- Borotan, Amrin, 'Li'an Bagi Suami Yang Tunawicara (Tela'ah Terhadap Pemikiran Imam Abu Hanifah 80 H/699 M–150H/767 M).', *HUKUMAH: Jurnal Hukum Islam*, 2.2 (2019), 1–17 <<https://ojs.staituankutambusai.ac.id/index.php/HUKUMAH/article/view/148>>
- Borotan, Amrin, 'Studi Analisis Pendapat Imam Abu Hanifah Tentang Li'an Bagi Orang Bisu' (Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, 2015) <<https://repository.uin-suska.ac.id/7309/>>
- Davison, Jean, 'Who Owns What? Land Registration and Tensions in Gender Relations of Production in Kenya 1', in *Agriculture, Women, and Land* (Routledge, 2019), pp. 157–76
- Dinata, Rhezky Putra, Desi Apriani, Lidia Febrianti, Esy Kurniasih, Umi Muslikhah, Heni Susanti, and others, 'Implementation of Indigenous Marriages of the Malay Community between Titled Kings and Non-Titles', in *Proceeding International Conference on Malay Identity*, 2021, II, 151–62
- Manatos, Maria J, Cláudia S Sarrico, and Maria J Rosa, 'The Integration of Quality Management in Higher Education Institutions: A Systematic Literature Review', *Total Quality Management & Business Excellence*, 28.1–2 (2017), 159–75 <<https://doi.org/10.1080/14783363.2015.1050180>>
- Meade, James E, *Efficiency, Equality and the Ownership of Property (Routledge Revivals)* (Routledge, 2013) <<https://doi.org/10.1080/17531050903556691>>
- Meliala, Djaja S, 'Hukum Waris Menurut Kitab Undang-Undang Hukum Perdata' (Bandung: Nuansa Aulia, 2018)
- Tohir, Mohammad, *Modul Matematika Faraidh Dan Zakat* (Situbondo: Program Studi Tadris Matematika Universitas Ibrahimy, 2020)
- Tohir, Mohammad, Muzayyanatun Munawwarah, Saiful, Abd Muqit, Khoirul Anwar, Kandiri, and others, 'Analysis of Students' Understanding of Mathematical Concepts in the Faraid Calculation Using modulo Arithmetic Theory', in *AIP Conference Proceedings* (AIP Publishing LLC, 2022), MMDCXXXIII, 1–9 <<https://doi.org/10.1063/5.0102211>>
- Ula, Faizatul Fil, Risma Meliyana, Rohmatul Ilahiyah, and Mohammad Tohir, 'Hak Waris Bagi Anak Hasil Zina Dalam Kajian Ilmu Matematika Dan Hukum Islam', *FOKUS: Jurnal Kajian Keislaman Dan Kemasyarakatan*, 5.2 (2020), 197–220 <<https://doi.org/10.29240/jf.v5i2.1797>>
- Usman, Rachmadi, and Diana Rahmawati, *The Urgency of Protecting Children Born from Women Had Ceased Her Marriage Due to Li'an* (Lambung Mangkurat University, 2018)
- VanScoy, Amy, Heidi Julien, and Alison Harding, 'Integration of Information Behavior into Reference and Information Services Education: A Syllabus Study', *Journal of Education for Library and Information Science*, 63.4 (2022), 389–403 <<https://doi.org/10.3138/jelis-2021-0008>>

