



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІНТЕГРАЦІЯ «МІСЦЬ ПАМ'ЯТІ» В СУЧАСНЕ МІСЬКЕ ПЛАНУВАННЯ»

Компонента освітньої програми – *вибіркова* (3,0 кредитів)

Освітньо-професійна програма	Архітектура та містобудування
Спеціальність	G17 «Архітектура та містобудування»
Галузь знань	G «Інженерія, виробництво та будівництво»
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Антошук Тетяна Іванівна, асистент кафедри архітектури та збереження об'єктів Всесвітньої спадщини ЮНЕСКО, кандидат архітектури https://unesco.chnu.edu.ua/spivrobitnyky-kafedry/antoshchuk-tetiana-ivanivna/
Контактний тел.	+380999766790
E-mail:	t.antoshchuk@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=8558
Консультації	за попередньою домовленістю

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна спрямована на підготовку фахівців, здатних гармонійно інтегрувати обґрунтовані проєктні рішення в сучасну міську тканину, забезпечуючи збереження і популяризацію історико-культурної спадщини в умовах урбанізації та глобалізації.

Мета навчальної дисципліни: сформувати у здобувачів вищої освіти теоретичних знань та практичних навичок, необхідних для розробки архітектурних і містобудівних рішень, які враховують культурну, історичну та соціальну цінність «місць пам'яті».

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧНІ, МЕТОДИЧНІ ТА ЗАСАДИ ІНТЕГРАЦІЇ «МІСЦЬ ПАМ'ЯТІ» В СУЧАСНЕ МІСЬКЕ ПЛАНУВАННЯ	
Тема 1	«Місця пам'яті»: концепція, типологія та значення у міському середовищі.
Тема 2	«Місця пам'яті» у концепції сталого розвитку міста.
Тема 3	Глобальні практики інтеграції «місць пам'яті» у міське планування.
Тема 4	Методи дослідження «місць пам'яті» у міському просторі. Правові та нормативні аспекти інтеграції «місць пам'яті».
МОДУЛЬ 2. ПРАКТИЧНІ ПИТАННЯ ІНТЕГРАЦІЇ «МІСЦЬ ПАМ'ЯТІ» В СУЧАСНЕ МІСЬКЕ ПЛАНУВАННЯ	

Тема 5	«Місця пам'яті» як інструмент формування колективної ідентичності. Конфліктні «місця пам'яті».
Тема 6	Ревіталізація та адаптація «місць пам'яті» у сучасних містах.
Тема 7	Партисипація громади у проєктах збереження «місць пам'яті»
Тема 8	Інноваційні технології в роботі з «місцями пам'яті».

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Форма навчання – денна (очна).

Методи навчання: лекції, ілюстративні пояснення за допомогою комп'ютерної техніки, практичні роботи та виконання комплексу завдань для самостійної роботи здобувачів освіти, ситуаційний метод.

На лекції здійснюється послідовний і систематизований виклад кожної теми навчальної дисципліни з демонстрацією за допомогою проєктора ілюстрацій для наочного сприйняття та засвоєння навчального матеріалу.

На практичному занятті здійснюється розв'язок здобувачами освіти практичних задач із графічним та/ або текстовим супроводом.

Окремі знання з навчальної дисципліни набуваються безпосередньо на виїзних лекціях (екскурсіях) – ситуаційний метод навчання.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Форми контролю: поточний, модульний, підсумковий.

Методи контролю: усний контроль, письмовий/ графічний контроль, тестовий контроль, самоконтроль. Усний контроль проводиться шляхом опитування на занятті (питання-відповідь). Письмовий/ графічний контроль здійснюється шляхом виконання письмового завдання або рішення практичної задачі шляхом виконання графічної схеми, ескізу. Тестовий контроль проводиться шляхом вирішення тестових завдань до відповідної теми. Для самоконтролю здобувачам освіти наведено перелік питань, що відповідають змісту лекційного заняття.

Оцінюється рівень засвоєння теоретичного матеріалу, здатність застосовувати знання для вирішення практичних завдань, вміння працювати з аналітичними матеріалами, нормативно-правовими документами та містобудівною документацією.

Поточний і модульний контроль навчальної роботи здобувачів освіти передбачає рейтингове оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів освіти за окремими змістовими модулями та їхніми елементами. Оцінювання знань здобувачів освіти відбувається на практичних заняттях.

Модульний контроль проводиться після проходження модуля за рахунок практичних занять і має на меті перевірку засвоєння здобувачами вищої освіти певної сукупності знань та вмінь, що формує цю частину матеріалу навчальної дисципліни. Модульний контроль реалізується шляхом узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів: відповіді на запитання, оцінка робіт.

Підсумковий контроль здійснюється у формі заліку, що передбачає комплексну перевірку знань та навичок здобувачів освіти. Він включає усні відповіді, а також тестове оцінювання теоретичних знань.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС).

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів вищої освіти проводять за такими критеріями:

- 1) розуміння, ступінь засвоєння теорії і методології проблем, що розглядаються;
- 2) ступінь засвоєння матеріалу дисципліни;
- 3) уміння використовувати теорію при вирішенні практичних завдань, проведенні необхідних розрахунків;
- 4) ознайомлення з рекомендованою літературою, а також із сучасною літературою з питань, що розглядають проблему;
- 5) логіка, структура викладання матеріалу в роботах і при виступах в аудиторії, вміння обґрунтовувати свою позицію;
- 6) самостійність виконання завдань та своєчасність здачі завдань викладачу.

Оцінка «відмінно» виставляється здобувачу вищої освіти, який дає глибоку і аргументовану відповідь, що розкриває питання і свідчить про відмінне знання матеріалу, вміння цілеспрямовано аналізувати матеріал, робити висновки, чіткий логічний і послідовний виклад думок, розуміння суті теми. Крім того, здобувач освіти обізнаний з основною та додатковою літературою з відповідної проблематики, вміє творчо аналізувати інформацію, наводити адекватні приклади та аргументи.

Оцінка «добре» виставляється здобувачу вищої освіти, який достатньо повно володіє теоретичним матеріалом і навиками практичного застосування дисципліни, добре орієнтується у основній та додатковій літературі з відповідної проблематики. Однак відповідь містить неточності, які суттєво не впливають на розкриття змісту розв'язуваного завдання, недостатньо повно розкрито фізичну суть питання.

Оцінка «задовільно» виставляється здобувачу вищої освіти, який демонструє загальну обізнаність в матеріалі, розуміє в цілому зміст основних понять і фактів, однак відповіді на питання розкриваються неповністю, фрагментарно і мають характер не стільки свідомого, скільки механічного відтворення, а наведені аргументи і висновки є недостатньо переконливими.

Оцінка «незадовільно» виставляється здобувачу вищої освіти, який не розуміє змісту ключових понять і фактів з спеціальності, неспроможний дати базову характеристику відповідних проблем, необізнаний з літературою, не вміє аналізувати поставлені перед ним питання, аргументовано відповідати та здійснювати правильні висновки.

Критерії оцінювання підсумкового контролю: критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

Підсумкова оцінка, як показник результатів вивчення навчальної дисципліни, складається зі сумарної кількості балів за поточне оцінювання – **60 балів** та підсумкового контролю (заліку) – **40 балів**, за **100-бальною** університетською шкалою та шкалою ЄКТС.

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)								К-ть балів (залік)	Сумарна к-ть балів
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8		
4	8	8	8	8	8	8	8		
60								40	100

T1, T2 ... T8 – теми змістових модулів. Оцінка за опрацювання питань, винесених на самостійну роботу, враховується у загальній кількості балів за відповідною темою змістового модуля.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні освітнього компонента регламентовано чинними документами ЧНУ:

- «Кодекс академічної доброчесності та етики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»
<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/kodeks-akademichno-i-dobrochesnosti-ta-etyky-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yuriia-fedkovycha/>

- «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича»
<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyia-vlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chernivetskomu-natsionalno-mu-universyteti-imeni-yuriia-fedkovycha/>

- «Політика використання штучного інтелекту в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича»
<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polityka-vykorystannia-shtuchnoho-intelektu-v-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yurii-fedkovycha-zi-zminamy-zatverdzhenyi-vchenoiu-radoiu-chnu-imeni-yuriia-fedkovycha/>

ВИКОРИСТАННЯ ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ ІНСТРУМЕНТІВ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ (ШІ)

ПІД ЧАС ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ:

- допускається за умови дотримання принципів академічної доброчесності (здобувач освіти несе відповідальність за зміст, достовірність і результати поданої роботи, а у разі використання ШІ зобов'язаний зазначити факт і спосіб його застосування);

- додаткові обмеження чи вимоги щодо використання ШІ можуть визначатися викладачем в освітньому процесі для конкретних видів навчальної діяльності відповідно до особливостей дисципліни.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=8558> – сторінка електронного курсу в системі Moodle.
2. <http://library.chnu.edu.ua/?page=/ua/02infres/01elcat> – Наукова бібліотека ЧНУ.
3. <http://www.nbuv.gov.ua> – Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського.
4. <https://nlu.org.ua> – Національна бібліотека України ім. Ярослава Мудрого.
5. <http://www.dnabb.org/> – Державна наукова архітектурно-будівельна бібліотека імені В. Г. Заболотного
6. Наукова бібліотека Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: 58000, м. Чернівці, вул. Лесі Українки, 23.
7. Чернівецька обласна універсальна наукова бібліотека імені Михайла Івасюка: 58000, м. Чернівці, вул. Кобилянської, 47.
8. Центральна міська бібліотека: 58000, м. Чернівці, вул. Головна, 162.
9. <http://www.nau.kiev.ua> – нормативні акти України.

*Детальна інформація щодо вивчення курсу ««Інтеграція «місць пам'яті» в сучасне міське планування»» висвітлена у презентації
([покликання на робочу програму навчальної дисципліни,
що розміщена на сайті кафедри](#))*