

Notions : engagement politique, incitations sélectives, rétributions symboliques, , structure des opportunités politiques

24– Les transformations de l'action collective

Objectifs : montrez la diversité des attentes entre l' EC1 et la dissertation

EC1 - Mobilisation des connaissances : il est demandé au candidat de répondre à la question en faisant appel à ses connaissances acquises dans le cadre du programme

Sujet 1 d'EC1 - Montrez que les acteurs de l'action collective sont variés.

1. Quelles sont les notions que vous devez développer dans la réponse ?
2. Reformulez la question
3. Donnez une organisation des idées (il devrait y avoir 3 arguments)
4. Rédigez la réponse en adoptant la méthode des AEI. Pour les explications : [24- Quelles sont les transformations de l'action collective?](#)
 - **Argument 1 :**
 - Explications :
 - Illustrations :
 - **Argument 2 :**
 - Explications :
 - Illustrations :
 - **Argument 3 :**
 - Explications :
 - Illustrations :

Sujet 2 d'EC1 - Vous illustrerez la diversité des objets de l'action collective à l'aide de deux exemples.

1. Quelles sont les notions que vous devez développer dans la réponse ?
2. Reformulez la question
3. Donnez une organisation des idées (il devrait y avoir 3 arguments)
4. Rédigez la réponse en adoptant la méthode des AEI. Pour les explications : [24- Quelles sont les transformations de l'action collective?](#)
 - **Argument 1 :**
 - Explications :
 - Illustrations :
 - **Argument 2 :**
 - Explications :
 - Illustrations :
 - **Argument 3 :**
 - Explications :
 - Illustrations :

Sujet 3 d'EC1 - Vous illustrerez la diversité des répertoires de l'action collective à l'aide de deux exemples.

1. Quelles sont les notions que vous devez développer dans la réponse ?
2. Reformulez la question
3. Donnez une organisation des idées (il devrait y avoir 3 arguments)

4. Rédigez la réponse en adoptant la méthode des AEI. Pour les explications : [24- Quelles sont les transformations de l'action collective?](#)

□ **Argument 1 :**

- Explications :
- Illustrations :

□ **Argument 2 :**

- Explications :
- Illustrations :

□ **Argument 3 :**

- Explications :
- Illustrations :

Dissertation : Comment l'action collective s'est-elle transformée dans les sociétés démocratiques ?

Il est demandé au candidat :

- de répondre à la question posée par le sujet ;
- de construire une argumentation à partir d'une problématique qu'il devra élaborer ;
- de mobiliser des connaissances et des informations pertinentes pour traiter le sujet, notamment celles figurant dans le dossier ;
- de rédiger, en utilisant le vocabulaire économique et social spécifique approprié à la question et en organisant le développement sous la forme d'un plan cohérent qui ménage l'équilibre des parties.

Il sera tenu compte, dans la notation, de la clarté de l'expression et du soin apporté à la présentation.

Questions :

1. Soulignez de trois couleurs différentes :
 - les mots indiquant la nature du travail à faire (type de sujet, relation de causalité/de corrélation, positive/négative)
 - les notions du cours (à définir)
 - la dimension spatio-temporelle
2. Comment pouvez-vous réinvestir les trois EC1 dans votre dissertation ?
3. Voici deux propositions de plan . Retenez une des deux propositions et élaborer une problématique

Première proposition

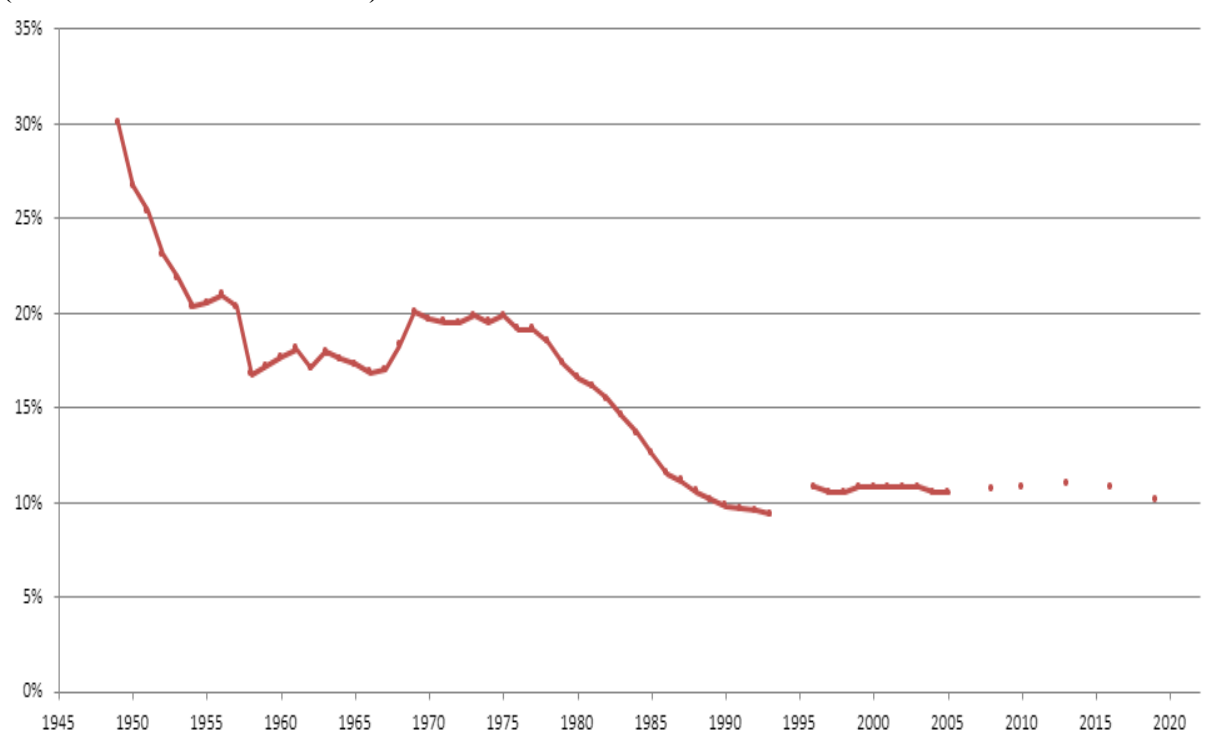
- I. Les formes traditionnelles d'action collectives sont remises en cause depuis les années 1960
 - A) Un affaiblissement des objets traditionnels de mobilisation
 - B) Un déclin du rôle des acteurs traditionnels
 - C) Des répertoires d'action traditionnels dont l'utilisation s'est réduite
- II. Depuis, on assiste à une transformation et à une diversification des actions collectives
 - A) De nouveaux objets de mobilisation
 - B) L'émergence de nouveaux acteurs moins institutionnalisés
 - C) Qui diversifient les répertoires d'action

Seconde proposition

- I. Les transformations des objets de l'action collective.
 - A) Un affaiblissement des objets de lutte liés aux conflits du travail
 - B) Une montée en puissance d'objets relativement nouveaux
- II.ont été portées par les mutations qu'ont connues leurs acteurs...
 - A) Une moindre présence des acteurs classiques (partis politiques, syndicats)
 - B) et l'émergence d'acteurs nouveaux, moins institutionnalisés
- III. ... usant davantage d'éléments moins traditionnels du répertoire de l'action collective
 - A) La tendance au déclin des formes classiques (grèves, militantisme politique, ...)
 - B) La diversification des formes de l'action collective

4. Intégrer les explications issues des connaissances en utilisant la fiche : [24- Quelles sont les transformations de l'action collective?](#) et les 3 EC1
5. Intégrer les illustrations en utilisant les documents (ils sont obligatoires) et les 3 EC1

**DOCUMENT 1 La syndicalisation des salariés en France depuis 1949
(en % de l'ensemble des salariés)**



Champ : ensemble des salariés, France métropolitaine

Source : Direction de l'Animation de la Recherche, des Études et des Statistiques, 2021.

Note : Certaines années, l'enquête n'a pas été réalisée, ce qui explique le caractère discontinu de la courbe.

DOCUMENT 2

Depuis plus de trois ans, Black Lives Matter¹ s'est constitué comme un vaste mouvement social cherchant à révéler et à démanteler ce que ses militants considèrent être la violence institutionnelle dirigée contre les minorités raciales aux États-Unis. L'acquittement contesté en juillet 2013 du vigile George Zimmerman dans la mort du jeune Africain-Américain² Trayvon Martin fut à l'origine de la formule #BlackLivesMatter, d'abord lancée sur les réseaux sociaux Facebook et Twitter. Bien qu'il ne se limite pas à la question de la « brutalité policière », le mouvement s'est développé et structuré à mesure que grandissait l'indignation provoquée par la révélation de la mort de centaines d'Africains-Américains sans armes tués par la police. [...] Le scandale causé par le verdict [d'acquittement de George Zimmerman] et les insinuations posthumes faisant de Martin le responsable de sa propre mort furent si intenses que Barack Obama dut se résoudre à prendre publiquement la parole, affirmant que Martin aurait pu être son fils, ou bien lui-même. Cette condamnation indirecte du verdict ne permit pas d'apaiser celles et ceux qui considéraient que Martin avait été « exécuté » à cause de la suspicion causée par la présence de son corps noir habillé d'un sweat à capuche (hoodie) dans une résidence surveillée. [...] À la suite du verdict, de nombreuses organisations de défense des droits civiques furent créées ou mobilisées afin de dénoncer la criminalisation des jeunes Africains-Américains. [...] Quant au cri de ralliement « Black Lives Matter », il fut lancé sur internet par trois militantes associatives, Alicia Garza, Patrisse Cullors et Opal Tometi, affirmant : « Our Lives Matter, Black Lives Matter ». Le mouvement gagna en importance à la suite d'autres morts d'Africains-Américains causées par la police.

Source : Audrey CELESTINE, Nicolas MARTIN-BRETEAU, « Un mouvement, pas un moment » : Black Lives Matter et la reconfiguration des luttes minoritaires à l'ère Obama, *Politique américaine*, 2016.

1 : Black Lives Matter : « les vies des noirs comptent », mouvement politique, né en 2013 aux États-Unis au sein de la communauté africaine-américaine, qui milite contre le racisme envers les noirs.

2 : Africain-Américain : catégorie du bureau de recensement des États-Unis désignant les Américains d'ascendance africaine.

DOCUMENT 3 Moyens d'expression jugés les plus efficaces par les citoyens

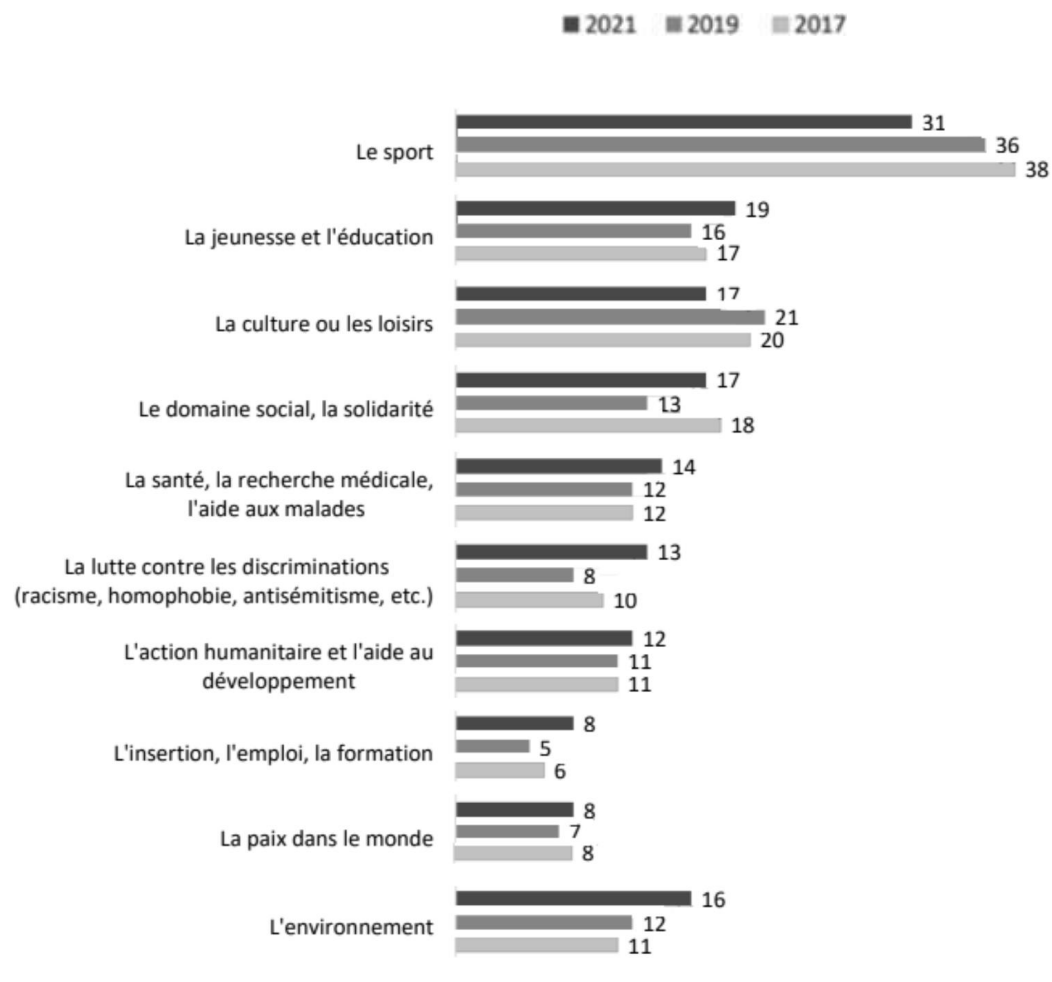
Selon vous, qu'est-ce qui permet aux citoyens d'exercer le plus d'influence sur les décisions prises en France ? (en %).
Plusieurs réponses possibles.

En %	2010	2012	2014	2015	2016	2017	2018
Voter aux élections	67	65	61	58	60	61	55
Manifester dans la rue	23	32	30	31	26	26	42
Boycotter des entreprises ou des produits	35	38	29	41	39	43	37
Faire grève	20	21	22	20	19	21	27
Militer dans un parti politique	11	9	6	8	7	8	8
Discuter sur internet, sur un blog ou un forum	4	7	4	7	6	8	5

Source : CEVIPOF, Baromètre de la confiance politique, janvier 2019.

DOCUMENT 4 Principales causes de l'engagement des jeunes

Dans quels domaines donnez-vous bénévolement de votre temps au sein d'une association ou d'une autre organisation ? (en %) Plusieurs réponses possibles (sauf pour « autre domaine »)



Champ : Ensemble des jeunes âgés de 18 à 30 ans qui donnent bénévolement de leur temps au sein d'une association ou d'une autre organisation : parti politique, syndicat, etc.

Source : INJEP-CRÉDOC, Baromètres DJEPVA sur la jeunesse, 2021, 2019 et 2017.