

Số: 02 /KH-MNTĐ

Tp. Thủ Đức, ngày 28 tháng 8 năm 2024

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2024 – 2025

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2024-2025 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

3. Xây dựng kế hoạch khắc phục tồn tại năm trước, đồng thời triển khai các biện pháp nhằm duy trì, phát huy các điểm mạnh của nhà trường.

4. Trên cơ sở kết quả đã đạt được sau đánh giá ngoài xây dựng kế hoạch và đưa ra các giải pháp nhằm phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu từng bước nâng cao chất lượng giáo dục và các hoạt động của nhà trường.

5. Năm học 2024-2025 và các năm học tiếp theo tiếp tục chỉ đạo củng cố hồ sơ, CSVC, chất lượng các tiêu chuẩn, rà soát theo quy trình và tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành thực hiện đúng tiến độ, đạt chất lượng, hiệu quả. Đồng thời nâng cao vai trò, trách nhiệm của đội ngũ trong thực hiện kế hoạch, các biện pháp cải tiến và đảm bảo chất lượng giáo dục.

6. Đảm bảo lưu trữ đầy đủ hồ sơ, sổ sách trong thực hiện. Hồ sơ phải đảm bảo tính pháp lý và đáp ứng được yêu cầu kiểm định chất lượng giáo dục

7. Trường Mầm non Thủ Đức xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2024-2025 như sau:

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá năm học 2023-2024 của Trường Mầm non Thủ Đức.

2. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành.

Đơn vị đã triển khai kịp thời, đầy đủ các văn bản kế hoạch, thông tư, quyết định.... đến đội ngũ CB-GV-NV nhà trường như:

Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non;

Công văn số 5942/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài trường mầm non;

Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 27 tháng 5 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2023-2024

- Trong năm học 2023-2024, đơn vị đã thực hiện hiệu quả công tác tổ chức rà soát từng tiêu chí trong các tiêu chuẩn nhất là các tiêu chí chưa đạt yêu cầu, tập trung vào các biện pháp cải tiến chất lượng theo báo cáo tự đánh giá đề ra.
- Xây dựng kế hoạch cụ thể để thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng đã đề ra; phân công cán bộ, giáo viên thực hiện từng biện pháp.
- Thực hiện tốt công tác tham mưu với chính quyền địa phương; Ủy ban nhân dân; Phòng Giáo dục và Đào tạo Thành phố Thủ Đức; Cha mẹ học sinh nhà trường để củng cố, tăng cường cơ sở vật chất.
- Tăng cường công tác kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện các giải pháp để cải tiến nâng cao chất lượng.
- Đối chiếu với biện pháp đã đề ra trong báo cáo Tự đánh giá để kiểm chứng kết quả so với Bộ tiêu chuẩn quy định.

5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường

- Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện cải tiến chất lượng đảm bảo chất lượng và tránh bệnh thành tích, phần đầu năm học 2024-2025 thực hiện đạt yêu cầu, đúng tiến độ về thời gian đã nêu ra trong báo cáo Tự đánh giá. Thực hiện các biện pháp cải tiến phù hợp để nâng cao chất lượng dạy và học.
- Tăng cường nâng cao nhận thức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên về kiểm định chất lượng trường mầm non và việc thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài để mỗi CB-GV-NV nâng cao hiểu biết về kiểm định chất lượng giáo dục và thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục của trường mầm non sau đánh giá.
- Tăng cường công tác chỉ đạo, kiểm tra, giám sát các tổ chuyên môn, các đoàn thể trong việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng đã được xây dựng trong báo cáo tự đánh giá, để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường.
- Tiếp tục tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương để nâng cao nhận thức cho phụ huynh học sinh trong trường về việc KĐCLGD và nhất là thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài.
- Tổ chức sơ kết, đánh giá, kết quả thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục so với kết quả kiểm định chất lượng giáo dục đã đạt được, tạo điều kiện cho xã hội và cộng đồng biết và tham gia giám sát chất lượng giáo dục của nhà trường.

- Báo cáo, đánh giá, kết quả thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục so với kế hoạch cải tiến đã xây dựng đánh giá chất lượng cải tiến ra sao để tiếp tục đưa ra các biện pháp cải tiến phù hợp và đạt hiệu quả nhất.

- Tiếp tục tạo điều kiện cho CB-GV-NV tham gia học lớp bồi dưỡng về chuyên môn nghiệp vụ như: Nâng chuẩn Đại học.

- Hoàn thiện báo cáo tự đánh giá và công bố trước Hội đồng tự đánh giá của nhà trường.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.2	Các hội đồng trong nhà trường thực hiện tốt chức năng, nhiệm vụ và quyền hạn theo quy định	Có các hội đồng quy định của Điều lệ trường mầm non. Các hội đồng trong nhà trường thực hiện đúng chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và định kỳ rà soát	BGH+GV+NV	Tháng 9-5			

			đánh giá.					
	Tiêu chí 1.3	Bầu chủ tịch công đoàn mới và tổ chức hội nghị	Đã tổ chức hội nghị người lao động và phối hợp tổ chức hội nghị công đoàn.	BGH+BCHC Đ +BCHHCTĐ	Tháng 9 – tháng 5	10.000.000		
	Tiêu chí 1.5 Tổ chức nhóm trẻ và lớp mẫu giáo	Các lớp Mẫu giáo cần đủ số lượng trẻ theo quy định	Thực hiện tuyển sinh theo đúng số lượng theo quy định	Chủ trì: Hiệu trưởng Phối hợp thực hiện: Phó Hiệu trưởng và tổ trưởng các khối tổ	Thời gian thực hiện: Tháng 12/8/2024 4 Thời gian hoàn thành: Tháng 30/9/2024 4			
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.2 Đối với giáo viên	01 giáo viên nâng cao trình độ từ Trung cấp lên Đại học	Tạo điều kiện thời gian cho giáo viên học nâng chuẩn	Chủ trì: Hiệu trưởng Phối hợp thực hiện: Phó Hiệu trưởng và tổ trưởng các khối, giáo viên học nâng chuẩn thực hiện	Thời gian thực hiện: Tháng 10/2024 Thời gian hoàn thành: Tháng 08/2026	30 triệu	Kinh phí từ cá nhân	
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.2 Khối phòng nhóm trẻ, lớp	Duy trì cơ sở vật chất và bảo quản	Bổ sung ghế ngồi cho khối mầm và lá. Làm lại mái che	Chủ trì: Hiệu trưởng Phối hợp thực hiện: Phó Hiệu	Tháng 7 năm 2024	15.000.000		

	mẫu giáo và khối phòng phục vụ học tập		cho hành lang các lớp Sơn lại đồ chơi ngoài trời	trưởng và kế toán, thủ quỹ	Tháng 10 năm 2024 Tháng 8/2024	25.000.000 16.500.000		
	Tiêu chí 3.5	Hướng dẫn giáo viên khai thác hết công dụng của các đồ dùng đồ chơi hiện có	Giáo viên đã tận dụng đồ dùng đồ chơi cho trẻ được trải nghiệm	GV+ NV	Trong năm			
4	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục							
	Tiêu chí 5.2	xây dựng môi trường giáo dục theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm	Chú ý ngay từ kế hoạch năm học, kế hoạch theo từng chủ đề trong tháng.	PHT + GV	Trong năm			

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch, phân công và giao trách nhiệm cho các tổ chuyên môn, tổ văn phòng tham gia vào công tác kiểm định chất lượng, thực hiện đề xuất các giải pháp để cải tiến chất lượng đảm bảo duy trì bền vững.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

Hội đồng tự đánh giá thực hiện theo các nhiệm vụ được giao.

Tham mưu để thực hiện tốt các tiến chất lượng các tiêu chí đảm bảo duy trì chất lượng theo tiêu chí.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

- Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.
- Thực hiện báo cáo định kỳ đúng tiến độ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.
- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Nơi nhận:

- Sở/Phòng GDĐT (để b/c);
- Hội đồng tự đánh giá;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Trần Thị Kim Trúc