

7-4 Socially Intelligent Team Update (June 2 - 6)

Stay Connected

Team Website→ [Website Link](#)

Principal Message→ [Click Here](#)

Good Things to Know

- **Student Expectations** → At this point in the school year, all students know our expectations and policies. There are no more warnings for behaviors that disrupt the learning and all are expected to come to school with essential school materials [chromebooks, chargers, pencils, erasers, and pencil sharpeners]. Thank you for your support.
- **EOG Preparation** → Collecting **devices AND chargers** on Monday, June 9th
 - Ensuring that your student has a charged device, sets them up for success!
 - Teachers appreciate the support and partnership of our families to help with this!!
- Technology Help Desk Link: [Families Tech Help](#)

Student Spotlight

P2 Character Trait Celebrated	Student(s) Recognized!!
OPM - Identifying and Appreciating the Good in Others	Mason Daniels and Naya Llano Cruz

PTA NEWS

We are still looking for volunteers to fill support positions for the RMS PTA for the 2025-2026 school year. Please reach out if you have any interest.

- Membership
 - Promote Memberships
 - Tracks Memberships throughout the year
- Audit
 - 3 people needed.
 - Responsible for conducting audits
 - Monthly Financial Review
 - Financial review when offices leave office
 - Annual Financial Review
- Advocacy
 - Communicate information and resources
 - Discuss legislative issues, other children's/youth concerns, and how to improve them.
 - Understand where the NCPTA has taken a stand on legislative and regulatory issues.
 - Be aware of local concerns that the PTA can take action on.
- Nominating

- Help to identify talented and motivated, and responsible individuals to serve as PTA Officers
- Help with the growth of the PTA.
- Finance/Budget

Please contact us with any questions, ideas, or concerns at rmsptarams@gmail.com. Also, connect with us on Facebook and Instagram!

Mark your calendar for our next PTA meeting, **June 18th @ 6:00 pm (meet.google.com/ugb-mhmx-zoo)**.

Language Arts

Mrs. Cooke ~scooke@wcpss.net

Topics Covered	Assignments to Submit
- We will be doing EOG test prep for the rest of the quarter until testing time. - This will include practice passages, CommonLit Target Lessons, CommonLit passages, review key concepts from the year and test-taking strategies.	- MISSING WORK- Check PowerSchool - Grammar Packet due Friday 6/6 - What's on the Menu project due Friday 6/6 - Read a book of their choice for at least 20 minutes every night. At this time, I am not going to require a signed reading log, however, that is a possibility in the future. - I have books in my classroom library that students can check out. - Students have access to the RMS library to check out books. - Local libraries are always a great option! Click HERE to find out what your closest library is!

Math 7 (1st and 2nd Period)

Mrs. Singleton~asingleton@wcpss.net

Topics Covered	Assignments to Submit
<i>EOG prep leading up to test on Monday, June 16th</i> Students will review the 5 tested domains during the course of the two weeks. Students will complete a "cheat sheet"/notes each day, practice skills through a review game, and then complete graded practice problems. Each night the students will receive a worksheet to complete for homework. Students are to show all their work. Homework will be graded.	<u>Homework:</u> EOG Practice sheets each night (graded) EOG Packet (given out Friday)-extra practice to complete as needed

Monday- Review Number Sense
Tuesday- Review Ratios and Proportions (Part 1)
Wednesday- Review Ratios and Proportions (Part 2)
Thursday-Review Expressions and Equations
Friday-EOG Packet

Math 7 Plus (5th and 6th Period)

Mrs. Singleton~asingleton@wcpss.net

Topics Covered	Assignments to Submit
<i>EOG prep leading up to test on Monday, June 16th</i> Students will review the 5 tested domains during the course of the two weeks. Students will complete a “cheat sheet”/notes each day, practice skills through a review game, and then complete graded practice problems. Each night the students will receive a worksheet to complete for homework. Students are to show all their work. Homework will be graded. <u>Monday</u>- Review Number Sense <u>Tuesday</u>- Review Ratios and Proportions (Part 1) <u>Wednesday</u>- Review Ratios and Proportions (Part 2) <u>Thursday</u>-Review Expressions and Equations <u>Friday</u>-EOG Packet	<u>Homework:</u> EOG Practice sheets each night (graded) EOG Packet (given out Friday)-extra practice to complete as needed

Science

Mrs. Eagan ~deagan@wcpss.net

Topics Covered	Assignments to Submit
<u>Human Body</u>- students will be able to summarize the general functions of the major systems of the human body (digestion, respiration, reproduction, circulation and excretion) and ways that these systems interact with each other to sustain life.	<u>AoL - Human Body End of Unit Test</u>→ Friday, June 6th <u>Frog Dissection Permission Form</u>→ Signed and returned by Friday, June 20th

Social Studies

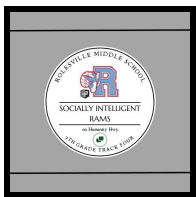
Mr. Berger~jlberger@wcpss.net

Topics Covered	Assignments to Submit
Previous Week 5/26-5/30 Unit 10 The Cold War We are going to begin our last unit of the year, and learn about the Cold War Era. The Cold War unit covers everything from post WWII up until the fall of the U.S.S.R. in 1991. We will focus on the hot wars, the conflicts, and new international organizations that are created to deal with global affairs. We will have a vocab quiz next week and a mini project for this unit, but no major test or large scale project. This week we will focus on post WWII Germany and Berlin and the development of the U.N. This week 6/2-6/6 Unit 10 The Cold War We will continue to learn about some of the events and conflicts of the Cold War era. Last week we talked about the division of Berlin and the creation of the U.N. This week we will focus on the Korean War and the Arms race. We will learn how the Korean War was affected by the fight of capitalism vs. communism and how the Arms race and U.N. impacted the event. We will also focus on the creation of the Berlin Wall learning why it was built and how it represented the division of the world and the Iron Curtain. We will have a vocab quiz this Wednesday 6/4. Relationship Building Students will participate in a variety of get-to-know-you activities that will build an effective class community and promote positive relationships among peers and teachers.	Previous Week 5/26-5/30 Unit 10 The Cold War We will have a few classwork assignments this week starting with a reading and questions about the surface layer of the cold war moments. That will be due by Wednesday 5/28 and we will have a 2nd activity about Post Germany WWII due Friday 5/30. This week 6/2-6/6 Unit 10 The Cold War This week we will have a Stations Activity on Monday where students will rotate in groups to learn about specific issues of the Cold War. They will have questions to answer and it will be due by Tuesday 6/3. There will be a vocabulary quiz on Unit 10 Cold War terms on Wednesday 6/4. Review games will be done in class and provided in Canvas. Towards the end of the week, there will be an activity about the Berlin Wall where students will analyze the set up, the defenses and the escape attempts amongst other details and answer questions about it. That will be due by Friday 6/6 at the end of the week. PLEASE CHECK POWER SCHOOLS FOR ANY MISSING WORK YOUR CHILD MAY HAVE ASSIGNMENTS DUE LAST WEEK 5/26-5/30 We had 2 assignments last week, both similar in nature. We had a reading and questions about the start of the Cold War that went over some information and gave surface level background as we started making our way through the unit. Then we also had an article and questions about the creation of the United Nations and how the different parts of the organization function and how it has impacted our world from its inception all the way up until the present day. Both questions and readings can be found in Canvas if they are not finished. PLEASE TAKE NOTE: The second letter of my email is a lowercase letter L. There is a jlberger @wcpss in the county and emails get sent to the wrong person many times. My email, as shown above is jlberger @wcpss

Questions & Concerns

We know parents/guardians will continue to have questions and concerns. That is why we are providing these weekly updates to cover the topics that are most important to you. Please continue to share your questions and feedback with us via the form found in the space below.

[7-4 Socially Intelligent Form](#)



Actualización del equipo socialmente inteligente 7-4 (Del 2 al 6 de junio)

Mantente conectado

Sitio web del equipo → [Enlace del sitio web](#)

Mensaje principal → [Haga clic aquí](#)

Cosas buenas que debes saber

- **Expectativas de los estudiantes** → En este punto del año escolar, todos los estudiantes conocen nuestras expectativas y políticas. Ya no hay advertencias por comportamientos que interrumpen el aprendizaje y se espera que todos asistan a la escuela con los materiales escolares esenciales (Chromebooks, cargadores, lápices, borradores y sacapuntas). Gracias por su apoyo.
- **Preparación para el examen de fin de grado** → Recopilación de dispositivos y cargadores el lunes 9 de junio
 - ¡Asegurarse de que su estudiante tenga un dispositivo cargado lo prepara para el éxito!
 - ¡Los maestros agradecen el apoyo y la colaboración de nuestras familias para ayudarnos con esto!
- Enlace de la mesa de ayuda tecnológica: [Ayuda técnica para familias](#)

Estudiante destacado

Rasgo de carácter P2 celebrado	¡¡¡Estudiante(s) reconocidos!!!
OPM - Identificar y apreciar lo bueno en los demás	Mason Daniels and Naya Llano Cruz
NOTICIAS DE LA PTA	

Seguimos buscando voluntarios para cubrir puestos de apoyo en la Asociación de Padres y Maestros de RMS para el año escolar 2025-2026. Si está interesado, contáctenos.

- Afiliación
 - Promocionar membresías
 - Seguimiento de membresías durante todo el año
- Auditoría
 - Se necesitan 3 personas.
 - Responsable de realizar auditorías
 - Revisión financiera mensual
 - Revisión financiera cuando las oficinas dejan de funcionar
 - Revisión financiera anual
- Defensa
 - Comunicar información y recursos
 - Discutir cuestiones legislativas, otras preocupaciones de los niños y jóvenes y cómo mejorarlas.
 - Comprenda dónde la NCPTA ha adoptado una postura sobre cuestiones legislativas y regulatorias.
 - Tenga en cuenta las inquietudes locales sobre las cuales la PTA puede tomar medidas.
- Nominación
 - Ayudar a identificar personas talentosas, motivadas y responsables para servir como funcionarios de la PTA.
 - Ayude con el crecimiento del PTA.
- Finanzas/Presupuesto

Comuníquese con nosotros si tiene alguna pregunta, idea o inquietud armsptarams@gmail.com; Además, conéctate con nosotros en Facebook e Instagram!

Marque su calendario para nuestra próxima reunión de la PTA, **18 de junio a las 18:00 horas** (conocer.google.com/ugb-mhmx-zoo).

Artes del lenguaje

Señora. Cooke~Scooke@wcpss.net

Temas tratados	Tareas para entregar
- Estaremos haciendo preparación para el examen EOG durante el resto del trimestre hasta el momento del examen. - Esto incluirá pasajes de práctica, lecciones objetivo de CommonLit, pasajes de CommonLit, revisión de conceptos clave del año y estrategias para tomar exámenes.	- TRABAJOS FALTANTES - Consultar PowerSchool - Paquete de gramática con vencimiento el viernes 6/6 - ¿Qué hay en el menú? proyecto con fecha de entrega el viernes 6/6 - Leer un libro de su elección durante al menos 20 minutos cada noche. Por ahora, no voy a exigir un registro de lectura firmado, pero es

	una posibilidad en el futuro. - Tengo libros en la biblioteca de mi aula que los estudiantes pueden sacar prestados. - Los estudiantes tienen acceso a la biblioteca de RMS para retirar libros. - ¡Las bibliotecas locales siempre son una gran opción! Haz clic AQUÍ! Para descubrir cuál es tu biblioteca más cercana!
--	--

Matemáticas 7^(1er y 2do Periodo)

Señora

Singleton~asingleton@wcpss.net

Temas tratados	Tareas para entregar
<i>Preparación para el EOG antes del examen del lunes 16 de junio</i> Los estudiantes revisarán los cinco dominios evaluados durante dos semanas. Completarán una hoja de referencia o apuntes cada día, practicarán las habilidades con un juego de repaso y luego resolverán ejercicios de práctica calificados. Cada noche, los estudiantes recibirán una hoja de trabajo para completar como tarea. Deberán mostrar todo su trabajo. La tarea será calificada. <u>Lunes</u>- Revisar el sentido numérico <u>Martes</u>-Repaso de razones y proporciones (Parte 1) <u>Miércoles</u>-Repaso de razones y proporciones (Parte 2) <u>Jueves</u>-Revisar expresiones y ecuaciones <u>Viernes</u>-Paquete EOG	<u>Tarea:</u> Hojas de práctica de EOG cada noche (calificadas) Paquete EOG (entregado el viernes): práctica adicional para completar según sea necesario

Matemáticas 7 Plus^(5° y 6° Periodo)

Señora Singleton~asingleton@wcpss.net

Temas tratados	Tareas para entregar
<i>Preparación para el EOG antes del examen del lunes 16 de junio</i>	<u>Tarea:</u> Hojas de práctica de EOG cada noche (calificadas)

Los estudiantes revisarán los cinco dominios evaluados durante dos semanas. Completarán una hoja de referencia o apuntes cada día, practicarán las habilidades con un juego de repaso y luego resolverán ejercicios de práctica calificados. Cada noche, los estudiantes recibirán una hoja de trabajo para completar como tarea. Deberán mostrar todo su trabajo. La tarea será calificada. Lunes- Revisar el sentido numérico Martes-Repaso de razones y proporciones (Parte 1) Miércoles-Repaso de razones y proporciones (Parte 2) Jueves-Revisar expresiones y ecuaciones Viernes-Paquete EOG	Paquete EOG (entregado el viernes): práctica adicional para completar según sea necesario
--	--

Ciencia

Sra. Eagan ~deagan@wcpss.net

Temas tratados	Tareas para entregar
Cuerpo humano- Los estudiantes podrán resumir las funciones generales de los principales sistemas del cuerpo humano (digestión, respiración, reproducción, circulación y excreción) y las formas en que estos sistemas interactúan entre sí para sustentar la vida.	AoL - Prueba de fin de unidad del cuerpo humano→ Viernes 6 de junio Formulario de permiso para la disección de ranas→ Firmado y devuelto antes del viernes 20 de junio

Estudios sociales

Señor Berger~jlberger@wcpss.net

Temas tratados	Tareas para entregar
----------------	----------------------

Semana anterior 26/5-30/5Unidad 10 La Guerra Fría

Comenzaremos nuestra última unidad del año y aprenderemos sobre la Guerra Fría. Esta unidad abarca desde la posguerra hasta la caída de la URSS en 1991. Nos centraremos en las guerras internacionales, los conflictos y las nuevas organizaciones internacionales creadas para abordar los asuntos globales. La próxima semana tendremos un examen de vocabulario y un miniproyecto para esta unidad, pero no habrá ningún examen importante ni proyecto a gran escala. Esta semana nos centraremos en Alemania y Berlín después de la Segunda Guerra Mundial, y en el desarrollo de la ONU.

Esta semana del 2 al 6 de junioUnidad 10 La Guerra Fría

Continuaremos aprendiendo sobre algunos eventos y conflictos de la Guerra Fría. La semana pasada hablamos sobre la división de Berlín y la creación de la ONU. Esta semana nos centraremos en la Guerra de Corea y la carrera armamentista. Aprenderemos cómo la guerra de Corea se vio afectada por la lucha entre el capitalismo y el comunismo, y cómo la carrera armamentista y la ONU influyeron en el evento. También nos centraremos en la creación del Muro de Berlín, aprendiendo por qué se construyó y cómo representó la división del mundo y la Cortina de Hierro. Tendremos un examen de vocabulario este miércoles 4/6.

Construcción de relaciones

Los estudiantes participarán en una variedad de actividades para conocerse que construirán una comunidad de clase efectiva y promoverán relaciones positivas entre compañeros y maestros.

Semana anterior 26/5-30/5Unidad 10 La Guerra Fría

Esta semana tendremos algunas tareas de clase, comenzando con una lectura y preguntas sobre la primera plana de los momentos de la Guerra Fría. La fecha límite es el miércoles 28/5. También tendremos una segunda actividad sobre la Segunda Guerra Mundial después de Alemania, que debe entregarse el viernes 30/5.

Esta semana del 2 al 6 de junioUnidad 10 La Guerra Fría

Esta semana tendremos una actividad de estaciones el lunes, donde los estudiantes se turnarán en grupos para aprender sobre temas específicos de la Guerra Fría. Tendrán preguntas que responder y la entrega deberá realizarse antes del martes 3 de junio. El miércoles 4 de junio habrá un examen de vocabulario sobre los términos de la Guerra Fría de la Unidad 10. Se realizarán juegos de repaso en clase y se proporcionarán en Canvas. Hacia el final de la semana, habrá una actividad sobre el Muro de Berlín donde los estudiantes analizarán la configuración, las defensas y los intentos de escape, entre otros detalles, y responderán preguntas al respecto. La entrega deberá realizarse antes del viernes 6 de junio, al final de la semana.

POR FAVOR, CONSULTE POWER SCHOOLS PARA VER SI SU HIJO PUEDE TENER TRABAJOS FALTANTES

TAREAS CON FECHA DE ENTREGA LA SEMANA PASADA DEL 26 AL 30 DE MAYO

La semana pasada tuvimos dos tareas similares. Tuvimos una lectura y preguntas sobre el inicio de la Guerra Fría, que repasó información y ofreció antecedentes superficiales a medida que avanzábamos con la unidad. También tuvimos un artículo y preguntas sobre la creación de las Naciones Unidas, el funcionamiento de las diferentes partes de la organización y su impacto en el mundo desde su creación hasta la actualidad. Si aún no las has terminado, puedes encontrar ambas preguntas y lecturas en Canvas.

POR FAVOR TOME NOTA: La segunda letra de mi correo electrónico es una L minúscula. Hay un jberger

@wcpss en el condado y los correos electrónicos se envían a la persona equivocada muchas veces. Mi correo electrónico, como se muestra arriba, es jlberger @wcpss.

Preguntas e inquietudes

Sabemos que los padres/tutores seguirán teniendo preguntas e inquietudes. Por eso, les ofrecemos estas actualizaciones semanales para cubrir los temas más importantes. Continúen compartiendo sus preguntas y comentarios con nosotros a través del formulario que encontrarán a continuación.

[7-4 Formulario de inteligencia social](#)