

## Річний звіт в.о. директора гімназії за 2022-2023 навчальний рік

Основна діяльність закладу освіти у 2022-2023 навчальному році була спрямована на створення умов для реалізації державної політики у сфері освіти, виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Указу Президента України від 18 травня 2019 року № 286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», постанов Кабінету Міністрів України «**Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти**», «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», «Про затвердження Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року», Концепції Нової української школи, Стратегії національно-патріотичного виховання, затвердженої Указом Президента України від 18 травня 2019 року № 286/2019, та інших законодавчих і нормативно-правових документів із питань виконання законодавства України в галузі «Освіта».

У 2022/2023 навчальному році продовжувалась робота над реалізацією науково-методичного проекту області «Педагогічні стратегії розвитку самоефективності особистості в освітньому просторі Нової української школи», та методичної проблеми закладу «Формування ціннісних пріоритетів та життєвих компетентностей особистості в освітньому просторі Нової української школи» та виховної проблеми «Формування у здобувачів освіти національно-патріотичних почуттів, любові до свого народу, рідної мови, традицій на основі виховання ціннісного ставлення до держави та суспільства».

На кожному рівні навчання забезпечується виконання державного стандарту, а також організовано теоретичну і практичну підготовку з дисциплін навчального плану з метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих здібностей, фізичного і морального здоров'я здобувачів освіти.

Успішність подолання кожного рівня освіти, виконання його освітніх задач гарантується закладом тільки за умови усвідомленого й добровільного дотримання всіх норм і правил шкільного життя, активної співпраці з батьками, відкритістю освітнього процесу.

У вересні 2023 року школа розпочинає свій 60 навчальний рік.

### Управлінська та організаційна діяльність

Упродовж 2022/2023 навчального року адміністрацією школи опрацьовувались, вивчались та аналізувались питання з управлінської, організаційної, освітньої діяльності, а саме:

- створення безпечного, універсального освітнього простору;
- управлінська діяльність адміністрації школи та здійснення внутрішкільного контролю;
- удосконалення змісту освітнього процесу, впровадження нових освітніх технологій;
- організація системи методичної роботи та навчально-методичне забезпечення педагогічного процесу;
- стан роботи закладу щодо реалізації концепції національно-патріотичного виховання;
- організація роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності та попередження дитячого травматизму;
- охорона дитинства та робота з дітьми пільгового контингенту;

- кадрове забезпечення діяльності закладу освіти;
- атестація та проходження педагогічними працівниками курсів підвищення кваліфікації;
- збільшення кількісних та якісних показників мережі.

Робота з направлення діяльності закладу в межі нормативно-правового поля була ключовою протягом року, а саме:

- оновлено функціональні обов'язки директора, заступників директора, педагогічних працівників, класних керівників, завідуючих кабінетів, спеціалістів, обслуговуючого персоналу;
- розроблено та прийнято Правила внутрішнього трудового розпорядку закладу;
- оновлені та затверджені функціональні обов'язки працівників закладу з питань охорони праці;
- у зв'язку із перепрофілюванням та зміною назви закладу складено та затверджено новий Статут закладу освіти;
- проводилась цілеспрямована робота щодо вдосконалення діяльності всіх структур закладу згідно з його Статутом;
- оновлено та затверджено нову номенклатуру справ гімназії;
- Колективний договір між адміністрацією школи та профспілковим комітетом відповідає сучасним нормативно-законодавчим документам.

Цілеспрямовано проводилась робота щодо підвищення культури управління навчальним закладом, а саме:

- зміцнення виробничої дисципліни;
- розвиток інформаційного забезпечення всіх учасників освітнього процесу.

У гімназії створені та працювали органи самоврядування: батьківське самоврядування класів та гімназії, учнівське самоврядування. За участю вищезазначених органів вирішувалися найбільш важливі питання діяльності закладу, залучення та використання позабюджетних коштів, розвиток матеріально-технічної бази, організація освітнього процесу.

Керівництво, підвищення якості та ефективності внутрішньошкільного управління документально забезпечувалося плануванням роботи: перспективним, річним, навчальним та щотижневим планами. Створити цілісну систему інформаційно-аналітичного забезпечення допомагала наявна єдина комп'ютерна мережа. Принцип доцільності й оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базувався на аналітичних даних, отриманих в ході внутрішньошкільного контролю, моніторингових досліджень, самоаналізу.

### **Мережа школи за минулий навчальний рік. Збереження контингенту учнів**

На початок 2022–20223 навчального року у закладі було відкрито 17 класів, кількість учнів- 421:

- у 1–4 класах – 190 учнів;
- у 5–9 класах – 231 учня.

Середня наповнюваність класів по закладу на початок навчального року становила- 24,8 учня. Протягом року прибуло 4 учні. У зв'язку із воєнними діями на території країни та у зв'язку зі зміною місця проживання із гімназії вибуло 36 учнів: в заклади міста-2; в ЗСО (за межі області - 2), за межі країни - 32. На кінець навчального року контингент учнів становив - 389 учня, середня наповнюваність класів - 22,9 учня. Дітей, які не навчаються, у гімназії немає.

До введення воєнного стану заклад працював в очному режимі. Освітній процес у 2022/2023 н.р. мав свої особливості. У зв'язку з воєнним станом внесено зміни в структуру навчального року. З 01 вересня освітній процес для учнів 1-9 класів було організовано засобами

дистанційного навчання. Учні 4-х та 9-х класів у 2023 році було звільнено від державної підсумкової атестації. Під час організації освітнього процесу засобами дистанційного навчання було забезпечено чітке дотримання правових та санітарних норм з цього питання. Використовувалися інструменти онлайн-спілкування та електронні ресурси для роботи в синхронному та асинхронному режимі (Google Classroom, Всеосвіта, НаУрок, Google Meet, You Tube, Всеукраїнська школа онлайн тощо), електронна пошта та Viber.

Окремо необхідно звернути увагу на динаміку зростання кількості учнів на інклюзивному навчанні. З 2020/2021 навчального року в закладі розпочалася робота з упровадження інклюзії. З 1 вересня 2023 року в закладі буде працювати 3 класи з інклюзивним навчанням, де навчатимуться 6 учнів з особливими освітніми потребами. З них: 2 рівень підтримки мають – 3 учні, 3 рівень підтримки – 3 учні. Зростання уваги до інклюзивної освіти визначає окремий напрямок стратегічного розвитку закладу.

Для забезпечення своєчасного й у повному обсязі обліку дітей шкільного віку, з метою контролю за здобуттям учнями повної загальної середньої освіти в мікрорайоні, вчителями школи було проведено облік дітей та підлітків шкільного віку, організовано роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного віку, які проживають за територією обслуговування закладу.

Адміністрацією та педагогічним колективом закладу було:

- складено список дітей майбутніх першокласників на 2023/2024 навчальний рік;
- складено та подано до відділу освіти статистичні звіти за затвердженими формами про кількість дітей і підлітків шкільного віку території обслуговування школи;
- складено та подано до відділу освіти статистичні звіти ЗНЗ-1, ЗСО-1.

## Стан працевлаштування випускників

На виконання ст. 53 Конституції України, ст. 35 Закону України «Про освіту» в частині здобуття молоддю повної загальної середньої освіти та працевлаштування випускників 9-го класу, в закладі була запланована робота щодо проведення профорієнтаційної роботи. Така робота проводилася як з учнями, так і з батьками в дистанційному форматі:

- школа забезпечена законодавчими та нормативними документами, які передбачають обов'язкову повну загальну середню освіту;
- під час освітнього процесу та в позаурочний час проводилася профорієнтаційна робота з учнями( дистанційно);
- згідно з графіком проведення профорієнтаційних заходів з учнями 8-9 класів у 2022/2023 навчальному році з жовтня по травень взяли участь у дистанційних профорієнтаційних заняттях щодо підвищення престижу професій, необхідних на ринку праці в місті, області;
- на класних годинах учителі вчили дітей вірно обирати та здобувати професію, вміло знаходити роботу за професією, розкривали певні правила та прийоми пошуку роботи, допомагали уникати помилок, оволодівати навичками:
  - використовувати джерела що містять інформацію про навчальні заклади та наявність вакансій;
  - складати резюме і листи до роботодавців, об'яви про пошук роботи;
  - спілкуватися з роботодавцем;
  - оформляти анкети та інші документи для вступу до вищих навчальних закладів та прийому на роботу;
  - підготуватися до співбесіди з роботодавцем, щоб успішно її пройти;
- здійснено психодіагностичне обстеження дітей щодо вибору професій;

- класні керівники 9-х класів обговорювали з батьками на відеоконференціях нюанси роботи з дітьми щодо вибору професій, навчального закладу.

У закладі робота була спрямована на всебічне охоплення випускників повною загальною середньою освітою, здійснювався контроль за навчанням, в наявності документи, що підтверджують подальше навчання та працевлаштування випускників. За підсумками 2022/2023 навчального року 42 випускника освітнього закладу працевлаштовано наступним чином: ліцеї району та міста – 17, ліцей іншої (Херсонської) області - 1, навчання в коледжах: індустріальний - 18, медичний - 1, юридичний - 1, ПТНЗ - 4.

### Робота з кадрами

Кадровий склад освітнього закладу формується відповідно до штатного розпису та освітньої програми. В закладі на кінець 2022-2023 навчального року освітній процес забезпечувало - 48 працівників. Із них 30 – педагогічних працівників, 18 – технічних працівників та обслуговуючий персонал. З них:

- директор – 1 ставка;
- заступник директора з навчально-виховної роботи - 1 ставка;
- заступник директора з виховної роботи – 0,5 ставки;
- бібліотекар - 1 ставка;
- асистент вчителя - 3 ставки;
- практичний психолог - 0,5 ставки.

Якісний склад педагогів має наступний розподіл за кваліфікаційними категоріями:

1	Вища категорія	9	30%
2	I категорія	3	10%
3	II категорія	12	40%
4	Спеціаліст	2	6,7%
5	11 тарифний розряд	1	0,3%
6	10 тарифний розряд	2	0,6 %
7	«Учитель-методист»	1	0,3 %
8	«Старший учитель»	8	27%

У школі упродовж 2022/2023 навчального року працювало:

- вчителів, що отримують пенсію за віком – 2 особи ;
- педагогічних працівників, що знаходяться у відпустці по догляду за дитиною до досягнення нею віку, встановленого чинним законодавством – 3 особи ( Кіндрат Л.Ю., Тишик А.О., Вітер В.М.).

Таким чином, в школі проводилась системна робота по забезпеченню освітнього процесу кваліфікованими кадрами, проводилась робота з соціального захисту учителів. У наступному навчальному році слід посилити роботу з питань:

- 100%-го забезпечення школи педагогічними кадрами відповідно до фаху;

- працювати в напрямку омолодження педагогічного колективу;
- працювати в напрямку забезпечення соціального захисту вчителів;
- знаходити можливості для матеріального стимулювання якісної роботи педагогів.

### **Управління мовного законодавства**

У 2022/2023 навчальному році в закладі освіти реалізовувалися практичні заходи щодо дотримання мовного законодавства, закріплення статусу української мови як державної. Відповідно до вимог статті 10 Конституції України у гімназії систематично проводилася робота щодо забезпечення державної політики всіх рівнів та дотримання чинного законодавства. Освітній процес здійснювався державною мовою.

Основними найважливішими напрямки діяльності педагогічного колективу закладу освіти були:

- створення національної системи виховання та освіти, орієнтованої на духовно вільну, творчу, гармонійно розвинену особистість національно свідомих громадян;
- забезпечення умов для постійного перебування здобувачів освіти під впливом духовної культури українського народу з метою розкриття та розвитку їх природних здібностей;
- залучення дітей шкільного віку до культури та історії свого народу;
- створення умов для перебування учнів під безпосереднім формуючим впливом україномовного середовища;
- здійснення естетичного та емоційного розвитку дітей засобами народного мистецтва та різноманітних видів усної народної творчості;
- заклад освіти проводить набір дітей в 1-й клас лише з українською мовою навчання;
- гімназія працює за навчальним планом з українською мовою навчання;
- державною мовою викладаються всі дисципліни навчального плану закладу освіти;
- учнів, що не вивчають українську мову, в школі немає;
- всі члени педагогічного колективу гімназії володіють державною мовою на належному рівні та постійно працюють над підвищенням культури українського мовлення, через систему самоосвітньої роботи;
- діловодство та ведення документації, взаємовідносини з державними, громадськими організаціями ведеться виключно державною мовою;
- державною мовою проводяться засідання педагогічної ради, виробничі наради, збори колективу, семінари тощо;
- результати ведення вчителями та учнями науково-дослідницької роботи оформлюються українською мовою;
- тексти оголошень і повідомлень, плакатів, афіш, реклами виконуються українською мовою;
- інтер'єр та оформлення приміщення закладу, навчальних кабінетів здійснюється державною мовою;
- у всіх класних кімнатах представлено національну символіку, український колорит;
- в шкільній бібліотеці оформлені тематичні полиці та папки: “Українська національна символіка”, «Не дай загинути українському слову!»
- постійно діють виставки до Дня народження українських письменників та поетів;

- з метою національної-патріотичного виховання, усвідомлення своєї етнічної спільноти, утвердження національної гідності, виховання любові до рідної землі, свого народу, проводяться різноманітні виховні заходи: конкурси ораторського мистецтва, українські ігри та козацькі забави тощо.

Таким чином, в школі проводилась спланована системна робота щодо впровадження мовного законодавства. В наступному навчальному році слід продовжити розпочату роботу.

## Упровадження ІКТ

Відповідно до Закону України “Про Національну програму інформатизації”, Указів Президента України “Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні”, “Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій”, “Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти”, Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні (2015), від 23.03.2020 № 1/9-173 «Щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час карантину», пріоритетними напрямками діяльності школи у 2022/2023 навчальному році щодо впровадження ІКТ були:

- продовження роботи щодо комп’ютеризації та інформатизації освітньої діяльності та системи управління школою;
  - використання освітніх платформ «Google classroom», «Всеосвіта», «На урок», месенджерів "Viber», «Telegram» під час організації дистанційного навчання в умовах карантинних обмежень під час поширення корона вірусної інфекції та воєнного стану в Україні ;
- формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
- удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;
- оптимізація освітнього менеджмента на основі використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності.

Відповідно до статті 23 Закону України «Про освіту», п.4 ст.38 Закону України «Про повну загальну освіту», Законів України «Про електронні документи та електронний документообіг», «Про електронні довірчі послуги», наказу Міністерства освіти і науки України від 25.06.2018 № 676 «Про затвердження Інструкції з діловодства у закладах загальної середньої освіти», наказу департаменту освіти і науки Криворізької міської ради № 165 від 22.07. 2022 року «Щодо впровадження електронних класних журналів у закладах загальної середньої освіти міста», наказу КГ № 48 від 30.08.2022 № 73»Щодо впровадження та ведення електронного класного журналу на порталі «Нові знання» NZ.UA у 2022/2023 навчальному році» з 01.09 .2022 року в освітню діяльність Криворізької гімназії № 48 запроваджено електронні класні журнали (далі ЕКЖ) як альтернативного державного нормативно-фінансового документу освітнього закладу, що забезпечило ефективну організацію освітнього процесу, вдосконалення управлінської діяльності, цифровізацію контролю за освітнім процесом, зберігання даних про навчальні досягнення та облік відвідування закладу здобувачами освіти, створення умов для мережевої взаємодії всіх учасників освітнього процесу, враховуючи, що електронний класний журнал є державним нормативно-фінансовим документом та частиною Інформаційної системи закладу освіти.

Впровадження сучасних інформаційних технологій на сьогодні - надання нового підходу до інформатизації системи освіти, що передбачає виконання наступних складових:

- створення умов для оволодіння учнями та вчителями сучасними інформаційними і комунікаційними технологіями;
- підвищення якості навчання завдяки використанню інформаційних та цифрових ресурсів Internet;
- інтенсифікація освітнього процесу й активізація навчально-пізнавальної діяльності учнів;

- створення умов для широкого впровадження нових інформаційних технологій в освітній процес;
- підвищення ефективності управління закладом загальної освіти;
- створення умов для активації школи у електронних системах «ІСУО», «ЄДЕБО», «АІКОМ».

Упродовж 2022/2023 навчального року здійснено наступні заходи щодо інформатизації та комп'ютеризації школи:

- продовжено роботу щодо створення і постійного оновлення веб-сайту гімназії;
- використовувалося ліцензійне програмне забезпечення для вивчення курсу інформатики;
- приведено матеріальну базу та навчально-методичне забезпечення кабінету інформатики у відповідність до нормативів, вимог та державних стандартів. Кількість хромбуків у закладі - 19, ноутбуків - 25 Забезпечено доступ усіх учасників освітнього процесу до швидкісної мережі Інтернет. Кількість інтерактивних дошок у закладі - 2.

Але серед значних недоліків слід назвати наступне: володіння ІКТ повною мірою не всіма педагогічними працівниками.

Тому у 2023/2024 навчальному році слід продовжити:

- забезпечення більш широким колом електронних навчальних посібників для використання у освітньому процесі;
- забезпечення ефективної роботи закладу в електронних системах «ІСУО», «ЄДЕБО», «АІКОМ» та «КУРС. ШКОЛА».

### Реалізація освітньої програми та навчального плану за 2022/2023 навчальний рік

У 2022/2023 навчальному році освітній процес закладу освіти був організований відповідно до затверджених в установленому порядку освітньої програми, навчального плану і річного плану роботи школи.

У 2022-2023 н.р. робочий навчальний план гімназії розроблено відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України, а саме:

- **для 1-2-х класів** – за Типовою освітньою програмою для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти (розроблена під керівництвом Савченко О. Я.), затвердженою наказом МОН України від 08.10.2019 №1272, зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 12.08.2022 №743;
- **для 3-4-х класів** – за Типовою освітньою програмою для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти (розроблена під керівництвом Савченко О. Я.), затвердженою наказом МОН України від 08.10.2019 №1273, зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 12.08.2022 №743;
- **для 5-го класу** – за Типовою освітньою програмою для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженою за наказом МОН України від 19.02.2021 № 235 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти» (додаток 3);
- **6-9-х класів** – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженою за наказом МОН України від 20.04.2018 № 405 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти II ступеня» ( таблиця 1).

Адміністрацією школи було здійснено аналіз виконання робочих навчальних планів і програм які доводилися до відома педагогічних працівників. Відповідно до річного плану школи та з метою контролю за виконанням навчальних планів і програм у 2022-2023 навчальному році, керівництвом закладу було здійснено перевірку виконання навчальних програм у 1-9 класах. Перевіркою

підтверджено, що освітній процес у 1-9 класах здійснюється згідно діючих навчальних програм, затверджених Міністерством освіти і науки України.

Виконання навчального плану за I семестр 2022/2023 н.р.:

Класи	Інваріантна частина		
	За планом	Фактично	% виконання
1-4 кл.	2616	2616	100%
5-9 кл.	4742	4713	99,4%
Всього	7358	7329	99,6%

Виконання навчального плану II семестр 2022/2023 н.р.:

Класи	Інваріантна частина		
	За планом	Фактично	% виконання
1-4 кл.	3265	3262	99,9%
5-9 кл.	5915	5766	97,5%
Разом	9180	9028	98,3%

Виконання навчального плану за 2022/2023 н.р.:

Класи	Інваріантна частина		
	За планом	Фактично	% виконання
1-4 кл.	5881	5878	99,9%
5-9 кл.	10657	10479	98,3%
Разом	16538	16357	98,9%

Навчальні плани гімназії відповідають вимогам Статуту закладу. Календарні плани, за якими працювали вчителі протягом навчального року, відповідають програмам, рекомендованих МОН України для використання в загальноосвітніх закладах з українською мовою навчання.. Керівництво закладу освіти здійснювало контроль за виконанням програм, календарно-тематичним плануванням, якістю викладання предметів.

Матеріали контролю були узагальнені в наказах (наказ КГ № 48 від 23.12.2022 №129 « Про виконання навчальних планів та програм за I семестр 2022/2023 н.р.», від 23.12.2022 № 54« Про виконання навчальних планів і програм за II семестр та 2022/2023 навчальний рік»).

**Забезпеченість підручниками та навчальними програмами**

У 2022/2023 навчальному році шкільний компонент був цілком забезпечений навчальними програмами та навчальними підручниками, рекомендованими до використання в освітньому процесі Міністерством освіти і науки України: 1-4 класи – 100 %, 5-9 класи – 98 %.

Бібліотечний фонд школи становив:

Фонд підручників – 14 693 примірника:

- 1-4 класів – 2621 примірник;
- 5-9 класів – 5316 примірників.

Фонд художньої літератури – 19 668 примірників;

. У наступному році слід продовжити системну роботу по 100%-му забезпеченню учнів підручниками (з урахуванням збільшення контингенту учнів).

### **Особливості діяльності закладу під час пандемії та в умовах воєнного стану.**

Відповідно до статті 40 Закону України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», на виконання пункту 4 Постанови Кабінету Міністрів України від 09 грудня 2020р. № 1236 «Про встановлення карантину та запровадження обмежувальних протиепідемічних заходів з метою запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2», Постанови Кабінету Міністрів України від 19 серпня 2022 року № 928 «Про внесення змін до розпорядження Кабінету Міністрів України від 25 березня 2020 року № 338 і постанови Кабінету Міністрів України від 9 грудня 2020 р. № 1236», Постанови МОЗ України та Головного державного санітарного лікаря України від 06.09 2021 року № 10 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)» в період дії воєнного стану та навчання засобами дистанційних технологій було двічі призупинено освітній процес. Наказом по закладу від 26.08.2022 р. № 71 «Про продовження дії карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби COVID-19» були затверджені підготовчі заходи щодо проведення освітнього процесу в закладі, розроблено алгоритм дій на випадок надзвичайної ситуації, пов'язаної з реєстрацією випадків захворювання на коронавірусну хворобу( COVID-19) серед працівників освіти закладу. Адміністрацією гімназії були розроблені заходи щодо проведення занять засобами дистанційних технологій. Вчителями використовувалась в роботі єдина платформа «Classroom», на якій учителі-предметники мали змогу розмішувати відеоуроки, презентаційний матеріал, посилання на тестування для учнів згідно з відкоригованим календарно-тематичним планам. Під час проведення уроків учителя використовували єдині освітні ресурси, безкоштовні веб-сервіси, мобільні додатки, онлайн-уроки на каналі YouTube, впроваджували проведення відеоуроків, відеоконференцій та консультацій за допомогою платформи GoogleMeet. Окрім того, учителі-предметники використовували сучасні платформи дистанційного навчання для якісної організації освітнього процесу: освітній портал «Всеосвіта», «НаУрок» тощо. Були проведені усі види самостійних, лабораторних та контрольних робіт в синхронному та асинхронному режимі. Результати виконаних робіт надсилалися вчителям електронною поштою або одним із месенджерів (Вайбер, Телеграм тощо).

Під час організації навчання з використанням технологій дистанційного навчання було дотримано принцип академічної свободи вчителів у виборі платформ, форм і методів навчання, враховано технічні можливості забезпечення дистанційного навчання вчителями та учнями. Основна діяльність була спрямована на організацію навчання в Google Classroom та за допомогою Google Meet.

В освітньому закладі створено всі умови для отримання знань учнями і здобуття якісної освіти в умовах воєнного стану. Відповідно до освітньої програми, заклад працював за п'ятиденним робочим тижнем. З метою забезпечення належних умов праці на робочих місцях та мінімізації ризиків виникнення нещасних випадків під час воєнного стану, працівникам дозволено працювати дистанційно з можливістю віддаленого доступу, із дотриманням встановленого у закладі освіти режиму праці та визначення робочого місця за місцем знаходження педагога.

Освітнє середовище закладу є безпечним, комфортним, розвиваючим, вільним від будь-яких проявів насилля. У закладі, створено комфортні і безпечні умови навчання та праці.

Для здобувачів освіти та працівників закладу проводились інструктажі з охорони праці, пожежної безпеки, безпеки життєдіяльності, навчання з правил поведінки в умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій, мінної безпеки.

Здійснено заходи щодо облаштування найпростішого укриття у закладі освіти, згідно з погодженим переліком начальником ГУ ДСНС України в Дніпропетровській області та начальником управління з питань надзвичайних ситуацій та цивільного захисту населення виконкому Криворізької міської ради. Перевірено наявність та стан протипожежних засобів з метою дотримання норм протипожежної безпеки у закладі освіти.

З метою надання першої медичної допомоги потерпілим від нещасних випадків, 23 педагогічними працівниками освітнього закладу було пройдено одноденні онлайн-курси з основ першої домедичної допомоги, проведені Обласним центром громадського здоров'я.

### Результати навчальних досягнень учнів

На початок 2022-2023 н.р. у закладі навчався 421 учень. Протягом семестру прибуло 2 учні, а вибуло, у зв'язку з воєнним станом у країні, 34 дитини, з яких 2 учні вибули за межі області та 32 учні – за межі країни. На кінець I семестру контингент учнів у гімназії налічував 389 дітей.

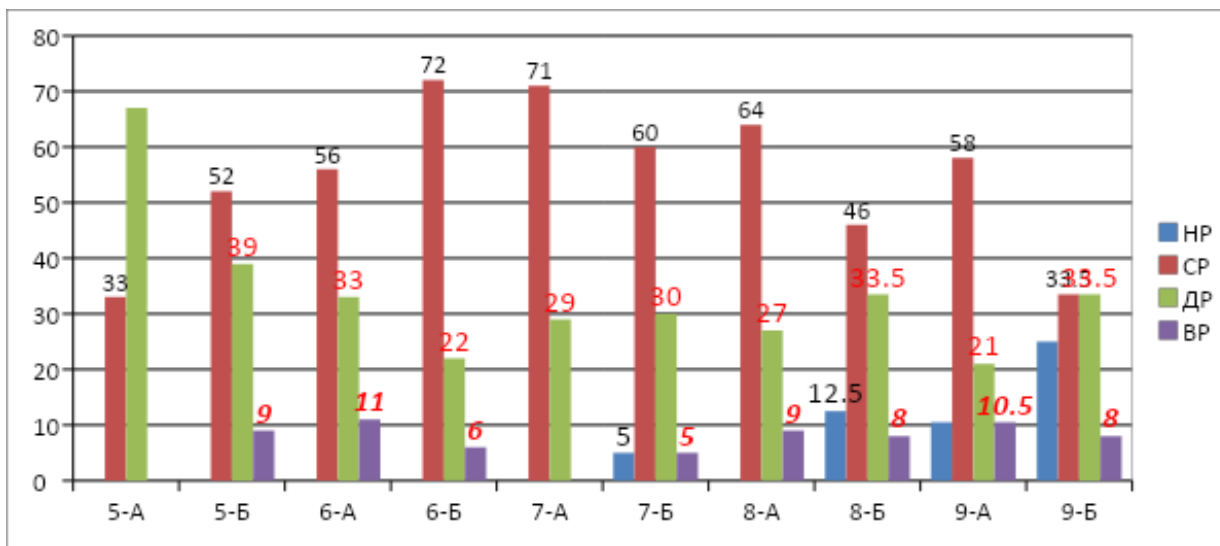
Освітній процес у закладі протягом всього I семестру здійснювався засобами дистанційних технологій.

Результати навчальних досягнень учнів за I семестр 2022-2023 н.р. відображені в таблиці:

Контингент учнів	Всього учнів на 23.12. 2022	Низький рівень 1-3 бали		Середній рівень 4-6 балів		Достатній рівень 7-9 балів		Високий рівень 10-12 балів		Н/а	
		К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%
1-4 кл.	181	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5-9 кл.	208	12	5,8	112	53,9	69	33,2	14	6,7	1	4,8
9 кл.	43	8	19	19	44	12	28	4	9	-	-
1-9 кл.	389										

За підсумками I семестру в гімназії 12 учнів мають початковий рівень знань з одного або кількох предметів.

Високий рівень навчальних досягнень з усіх базових дисциплін, за результатами I семестру поточного навчального року, мають 14 учнів гімназії.

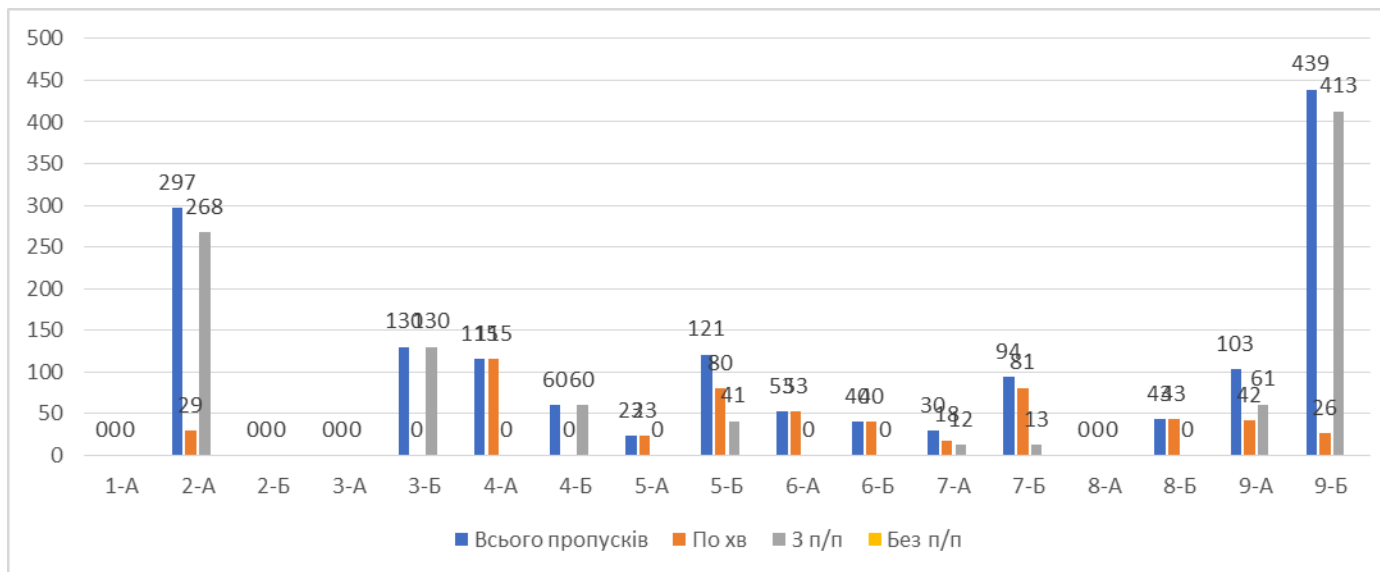


Однією з причин, що суттєво вплинула на результативність навчання, є саме дистанційний формат освітнього процесу, а також відвідування учнями навчальних занять у I семестрі.

Нижче наводимо таблицю, що відображає стан відвідування учнями навчальних занять у I семестрі:

Клас	Кількість пропущених уроків за I семестр			
	По хворобі	По поважній причині	Без поважної причини	Всього
1-A	-	-	-	-
2-A	29	268	-	297
2-B	-	-	-	-
3-A	-	-	-	-
3-B	-	130	-	130
4-A	115	-	-	115
4-B	-	60	-	60
5-A	23	-	-	23
5-B	80	41	-	121
6-A	53	-	-	53

6-Б	40	-	-	40
7-А	18	12	-	30
7-Б	81	13	-	94
8-А	-	-	-	-
8-Б	43	-	-	43
9-А	42	61	-	103
9-Б	26	413	-	439
ВСЬОГО	550	998	-	1548



З метою всебічного аналізу навчальних результатів учнів гімназії за наслідками I семестру 2022-2023 н.р. адміністрацією школи було зібрано відповідну інформацію в розрізі класів з базових дисциплін, та підраховано показник якості навченості учнів.

Аналіз даних показав, що у 5-9 класах:

ПЯН з української мови – від 51% у 7-А кл. (вч. Смирнова Н.В.) до 68% в 5-А кл. (вч. Смирнова Н.В.), у 8-Б кл. (вч. Чорна Н.М.);

ПЯН з української літератури – від 52,3% у 7-А кл. (вч. Смирнова Н.В.) до 84,9% у 6-А кл. (вч. Смирнова Н.В.);

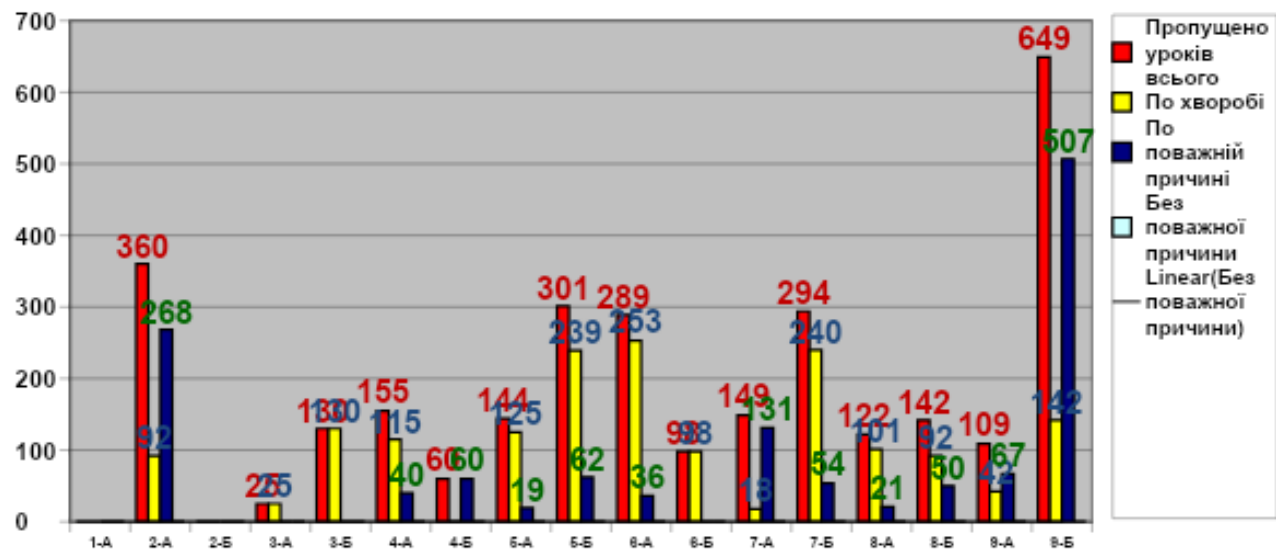
ПЯН із зарубіжної літератури - від 51% у 7-А кл. (вч. Смирнова Н.В.) до 83% у 5-Б кл. (вч. Ткаленко Н.О.);

ПЯН з математики (алгебри, геометрії) - від 49% у 9-А кл. (вч. Мирна В.В.) до 67,3% в 5-Б кл. (вч. Лагода Я.О.);





1-А	-	-	-	-	-	-	-	-
2-А	63	-	-	63	92	268	-	360
2-Б	-	-	-	-	-	-	-	-
3-А	25	-	-	25	25	-	-	25
3-Б	130	-	-	130	130	-	-	130
4-А	-	-	-	-	115	40	-	155
4-Б	-	-	-	-	-	60	-	60
5-А	102	19	-	121	125	19	-	144
5-Б	159	21	-	180	239	62	-	301
6-А	200	36	-	236	253	36	-	289
6-Б	58	-	-	58	98	-	-	98
7-А	-	119	-	119	18	131	-	149
7-Б	159	41	-	200	240	54	-	294
8-А	101	21	-	122	101	21	-	122
8-Б	49	50	-	99	92	50	-	142
9-А	-	6	-	6	42	67	-	109
9-Б	116	76	-	192	142	507	-	649
<b>ВСЬОГО</b>	<b>1162</b>	<b>389</b>	<b>-</b>	<b>1551</b>	<b>1712</b>	<b>1315</b>	<b>-</b>	<b>3027</b>



З метою всебічного аналізу навчальних результатів учнів гімназії за наслідками 2022-2023 н.р. адміністрацією було зібрано відповідну інформацію в розрізі класів з базових дисциплін, та підраховано показник якості навченості учнів.

Аналіз даних показав, що у школі II ступеня:

ПЯН з української мови – від 46,6% у 7-А кл. (вч. Смирнова Н.В.) до 65% в 5-Б кл. (вч. Чорна Н.М.);

ПЯН з української літератури – від 47% у 7-А кл. (вч. Смирнова Н.В.) до 68,6% у 6-А кл. (вч. Смирнова Н.В.);

ПЯН із зарубіжної літератури - від 49,7% у 7-А кл. (вч. Смирнова Н.В.) до 72,2% у 5-А кл. (вч. Ткаленко Н.О.);

ПЯН з математики (алгебри, геометрії) - від 51% у 7-А кл. (вч. Режець Е.В.) до 70,4% в 5-Б кл. (вч. Лагода Я.О.);

ПЯН з природознавства, географії – від 46% в 7-А кл. до 78% в 5-Б кл. (вч. Кудашева Л.В.);

ПЯН з хімії - від 49% у 7-Б кл. до 59,5% у 9-Б кл. (вч. Мусієнко Я.В.);

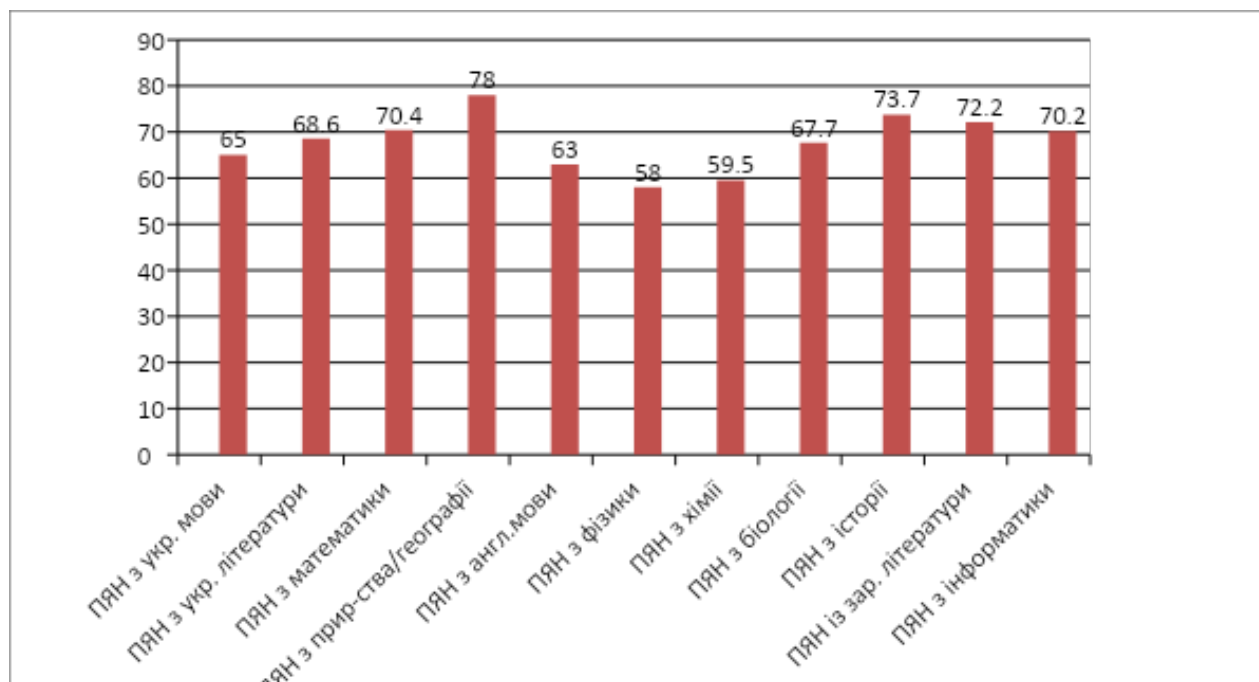
ПЯН з фізики – від 49% у 7-А кл. до 58% в 8-Б кл. (вч. Мирна В.В.);

ПЯН з біології - від 54% в 6-Б кл. до 67,7% у 8-А кл. (вч. Літовка Т.О.);

ПЯН з історії - від 56% у 6-Б кл. (вч. Руденко Н.В.) до 73,7% у 5-А кл. (вч. Руденко Н.В.);

ПЯН з англійської мови - від 45% у 7-А кл. (вч. Антипова Т.В.) до 63% у 5-А, 6-А та 6-Б кл. (вч. Сорочан С.О.);

ПЯН з інформатики – від 43% у 7-А кл. (вч. Мусієнко Я.В.) до 70,2% у 5-А кл. (вч. Мусієнко Я.В.)



З наведених даних видно, що максимальні показники якості навченості (ПЯН) учнів школи II ступеня з базових дисциплін на кінець навчального року коливаються в межах від 58% (фізика, 8-Б кл., вч. Мирна В.В.) до 78% (інтегрований курс «Пізнаємо природу», 5-Б кл., вч. Кудашева Л.В.). Мінімальні показники ПЯН коливаються від 43% (інформатика, 7-А кл., вч. Мусієнко Я.В.) до 56% (історія, 6-Б кл., вч. Руденко Н.В.).

Оцінювання навчальних досягнень учнів 1-2-х класів здійснювалось вербально, учнів 3-4-х класів – рівнево, учнів 5-9-их класів – за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних досягнень учнів, у 5 класах (вересень-жовтень) – рівнево під час адаптаційного періоду.

У 2022/2023 навчальному році, традиційно, освітній процес було спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини, як особистості, здатної самостійно мислити і творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях.

За підсумками 2022/2023 навчального року із 389 учнів 1-9-х класів:

- 181 учень 1-4-х класів оцінені вербально;
- 208 учнів 5-9-х класів атестовані з усіх предметів за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних предметів;
- 347 учнів переведено на наступний рік навчання;
- 42 учні 9-го класу отримали свідоцтво про здобуття базової середньої освіти;

За результатами моніторингу якість навчальних досягнень учнів зросла в порівнянні з минулим навчальним роком. Але серед значних недоліків у роботі вчителів-предметників слід зазначити, що 48% учнів школи мають середній рівень навчальних досягнень за 12-бальною шкалою. Кожному вчителю потрібно розробити систему заходів, направлених на підвищення ефективності роботи в напрямку підвищення якості освіти. Вчителям-предметникам з метою підвищення якості знань учнів та подолання освітніх втрат у наступному навчальному році активно використовувати особистісно орієнтовані технології та диференційований підхід до учнів, застосовувати форми та методи навчання, які активізують освітню діяльність учнів, підвищують пізнавальну активність та інтерес до вивчення предмету.

### **Інклюзивне навчання**

Відповідно до Законів України «Про освіту» від 25 вересня 2017 р. (стаття 20), «Про загальну середню освіту», «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу» від 06.07.2010 №2442-VI, Постанови Кабінету Міністрів України від 15.08.2011 №872 «Про затвердження порядку організації інклюзивного навчання в загальноосвітніх навчальних закладах», пункту 4 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 р. №630 (із змінами), на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 08.06.2018 №609 «Про затвердження Примірнього положення про команду психолога - педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти», Примірнього положення про команду психолога-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти; листів Міністерства освіти і науки України від 26.06.2019 №1/9-409 «Щодо організації інклюзивного навчання у закладах освіти у 2019/2020н.р.», від 10.01.2017 №1/9-2 «Про сучасні підходи до навчально-виховного процесу учнів з особливими освітніми потребами», від 05.02.2018 №2.5-281 «Щодо тривалості уроків в інклюзивних класах та корекційно-розвиткових занять», від 05.04.2019 №1/9-223 «Щодо забезпечення доступності закладів освіти для осіб з особливими освітніми потребами»; наказу відділу освіти виконкому Тернівської районної у місті ради від 12.08.2022 №165 «Про організацію інклюзивного навчання в закладах загальної середньої освіти району на 2022-2023 н.р.», наказу по закладу від 30.08.2022 №74 «Про створення інклюзивних класів та організацію в них освітнього процесу», на підставі висновків про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини, заяв батьків та з метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, їх соціалізації та інтеграції в суспільстві у 2022/2023 навчальному році було організовано інклюзивне навчання для:

- Червоного Вадима Миколайовича, 08.04. 2015 р.н. (1-А клас - Іванченко О.О., класний керівник; Кращенко Ю.П., асистент вчителя);
- Кращенко Івана Віталійовича, 27.03.2014 р.н. (2-А клас - Затуливітер Л.І., класний керівник; Ваганова Н.С., асистент вчителя);
- Блінова Артема Олексійовича, 05.04.2006 р.н. (9-Б клас - Антипова Т.В., класний керівник; Тульчевська А.Л., асистент вчителя).

Для організаційно-методичного забезпечення інклюзивного навчання були розроблені заходи по організації інклюзивного навчання для дітей з особливими освітніми потребами, видано наказ по закладу від 30.08.2022 №74 «Про створення інклюзивних класів та організацію в них освітнього процесу». Створено команди психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами відповідно до наказу по закладу від 31.08.2022 №75 «Про створення команди психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими потребами», до яких були включені вчителі-предметники, які викладають у даних інклюзивних класах, та залучені інші фахівці. Команди супроводу в складі постійних учасників та залучених фахівців в активній співпраці з батьками учнів з особливими освітніми потребами розробили

індивідуальні програми розвитку для кожної дитини та систематично проводили моніторинг її виконання з метою коригування та визначення динаміки розвитку дитини.

Затверджено перелік програм корекційно-розвиткової роботи з учнями з особливими освітніми потребами (наказ по закладу від 30.08.2022 №74 «Про створення інклюзивних класів та організацію в них освітнього процесу», додаток 3,4,5). Затверджено розподіл годин для проведення корекційно-розвиткових занять з учнями, які навчатимуться в інклюзивних класах у 2022/2023 н.р. (додаток 6,7,8).

Розклад корекційно-розвиткових занять для учнів з особливими освітніми потребами був затверджений директором закладу (Наказ від 31.08.2022 №76 «Про затвердження розкладу корекційно-розвиткових занять в інклюзивних класах у 2022/2023 н.р.»).

Облік корекційно-розвиткових занять здійснювався в окремих електронних журналах. Корекційно-розвиткові заняття проводилися практичним психологом гімназії та корекційними педагогами інших освітніх закладів на підставі цивільно-правових договорів.

Контроль за організацією навчання в інклюзивних класах та роботою вчителів-асистентів здійснювався поточно та щомісячно (проведення навчальних занять за розкладом, облік проведення занять, перевірка документації асистентів вчителів) заступником директора з навчально-виховної роботи.

Адміністрація освітнього закладу приділяла значну увагу контролю індивідуальних навчальних програм з предметів із відповідною їх модифікацією, перевірці та затвердженню календарного планування, організації методичної роботи, щодо розвитку компетентностей педагогів інклюзивних класів, методичному супроводу навчання учнів з ООП, аналізу результативності навчального процесу та рівню навчальних досягнень учнів з особливими освітніми потребами.

Навчання учнів здійснювалось з урахуванням особливостей освітніх потреб учнів на основі використання особистісно-орієнтованого підходу. Оцінювання навчальних досягнень дітей з особливими освітніми потребами здійснювалось згідно критеріїв оцінювання.

Питання виконання індивідуальних програм розвитку учнів з ООП розглядались на засіданнях команд психолого-педагогічного супроводу учнів з особливими потребами (грудень 2022 року, травень 2023 року).

Упродовж 2022/2023 навчального року постійно проводилася інформаційно-просвітницька робота та заходи щодо організації взаємодії та взаємопорозуміння між учасниками освітнього процесу, формування толерантного ставлення до учнів з ООП.

### **Участь учнів в інтелектуальних конкурсах та олімпіадах**

На виконання основних заходів міської програми «Обдаровані діти - надія Криворіжжя», згідно з планами роботи департаменту освіти і науки виконкому міськради, КЗ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» у 2022/2023 навчальному році адміністрацією та педагогічним колективом школи були здійснені такі заходи:

- оновлений шкільний інформаційний банк даних про обдарованих учнів гімназії;
- оновлена науково-методична база з питань роботи з обдарованими дітьми;
- проведений I (шкільний) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів;
- організована робота з підготовки та участі учнів гімназії в II (районно-міському) та III (обласному) етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з начальних предметів;
- організовані та проведені шкільні конкурси та виставки творчих робіт учнів, спрямовані на виявлення та самореалізацію обдарованих дітей;

- забезпечене інформування про творчі, інтелектуальні, спортивні досягнення учнів закладу.

Робота колективу гімназії, яка проведена за програмою виявлення та підтримки талановитої молоді і створення умов, необхідних для розвитку індивідуальності, має свої позитивні результати.

З метою пошуку, підтримки, розвитку творчого потенціалу обдарованої молоді у жовтні-грудні 2022 року проводився II етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін. У I (шкільному) етапі Всеукраїнських предметних олімпіад взяло участь понад 122 учні 5-9 класів. З них переможцями стали 52 учні. Переможці I туру (шкільного) Всеукраїнських предметних олімпіад з базових дисциплін (13 учнів) мали можливість взяти участь у II (міському) та III (обласному) етапах Всеукраїнських предметних олімпіад з базових дисциплін, але у зв'язку з епідеміологічною ситуацією та воєнним станом в Україні батьки мали право написати відмову від участі дитини в олімпіаді, що сприяло зменшенню кількості заявлених учасників II етапу. Кількість призових місць учасників олімпіади є більшою у порівнянні з минулим навчальним роком (7 місць, було 3 місця). Аналіз результативності виступу учнів школи у II (міському) та III (обласному) етапах Всеукраїнських предметних олімпіад з базових дисциплін, в порівнянні з минулим навчальним роком свідчать про те, що педколективом проводиться певна робота щодо розвитку інтересів учнів до поглиблення знань з базових дисциплін, проводиться робота з обдарованими дітьми.

У I семестрі 2022/2023 н. р. оновлено список обдарованих учнів, до якого внесено 47 школярів. Учителями-наставниками для школярів з академічною обдарованістю створюються всі умови для участі у щорічних олімпіадах з базових дисциплін, конкурсі знавців української мови ім. П. Яцика, Інтернет-олімпіадах тощо.

У 2022/2023 н. р. значно розширився діапазон обраних учнями конкурсів, збільшилась кількість учасників у них, цим самим школярі підвищують свій інтерес до вивчення окремих навчальних дисциплін, а вчителі формують у своїх вихованців прагнення до самопошуку, самовдосконалення та самореалізації. Учні гімназії протягом навчального року взяли участь в онлайн-конкурсах у рамках фестивалю для інтелектуально-обдарованої учнівської молоді «Інтелектуали Криворіжжя», Всеукраїнських інтернет-конкурсів: конкурс есе «Війна в долі моєї родини» державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти», музею «Голоси Мирних» та Благодійної організації «Фонду Ріната Ахметова» - 2 учасники, інтернет-олімпіаді «На урок» з англійської мови - 12 учасників, української мови та літератури - 41 учасник, «Я досліджую світ» - 45 учасників, математики - 29 учасників, мистецтва - 24 учасники, інформатики - 7 учасників, предметів початкової школи - 60 учасників, Всеукраїнського конкурсу «Зимові свята в традиціях нашого народу» - 15 учасників, III Всеукраїнського відкритого марафону з української мови - 5 учасників, Всеукраїнського конкурсу «Мова моєї країни» - 34 учасники. Також учні школи беруть участь у Міжнародних та Всеукраїнських інтерактивних інтелектуальних конкурсах, а саме: «Кенгуру-2022» (осінь) - 36 учасників, «Кенгуру-2023» - 44 учасники, «Левеня-2023» - 5 учасників. Всього 85 учасників, із них кількість переможців - 24 учні.

№ з/п	Назва заходу	Місце	ПІБ вчителя, категорія
<b>Районні (районний тур)</b>			
1	Міський конкурс дитячої поетичної творчості «Первоцвіт-2022» серед учнів 3 класів ЗЗСО «Первоцвіт»	Участь	Дівлетова М.В., спеціаліст

2	Міжнародний конкурс знавців української мови імені Петра Яцика	II III, III	Морозова В.П., 11 т.р., ст.вчитель Смирнова Н.В., вища
3	Міжнародний мовно-літературний конкурс з української мови ім.Тараса Шевченка	Участь	Чорна Н.М., вища, ст.вчитель; Смирнова Н.В., вища Ткаленко Н.О., друга
4	Пілотна мультипредметна олімпіада серед учнів 4-х класів	I	Міхрякова Я.Г., спеціаліст
<b>Міські (міський етап)</b>			
5	Всеукраїнські учнівські олімпіади з навчальних предметів: -правознавство - географія - українська мова та література - хімія - історія - фізика	III I, III II III III II	Лузан О.О., вища, ст.вчитель Кудашева Л.В., спеціаліст Ткаленко Н.О., друга Мусієнко Я.В., друга Лузан О.О., вища, ст.вчитель Мирна В.В., 10 т.р.
6	Конкурс письмових робіт «Виклик. Дитина в ХХІ столітті» (розділ «Дописувачі» (нарис))	Участь	Чорна Н.М., вища, ст.вчитель
7	Сковородинівські читання	Участь	Ткаленко Н.О., друга Чорна Н.М., вища, ст.вчитель
8	Міський конкурс-захист дослідницьких робіт «Квітневі читання. Досліджую доквілля»	I (номінація «Людина і природа»)	Морозова В.П., 11 т.р., ст.вчитель
9	II міський (м.Дніпро) відкритий конкурс колажів «Космічний фрістайл» - 2023	I (номінація «Зоряне небо – Брама у Всесвіт») III (номінація «Космос у повсякденному») III (номінація «Космос у повсякденному»)	Лагода Я.О., перша
<b>Обласні (обласний етап)</b>			
10	Всеукраїнські учнівські олімпіади з навчальних предметів: - географія	II	Кудашева Л.В., спеціаліст

Крім того, у 2022-2023 навчальному році учні гімназії брали участь у Всеукраїнських інтернет-конкурсах та інтернет-олімпіадах. А саме:

Всеукраїнські інтернет-конкурси					
1.	Конкурс есе «Війна в долі моєї родини» державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти», музею «Голоси Мирних» та Благодійної організації «Фонду Ріната Ахметова»	2	9-А	участь	Ткаленко Н.О., друга
2.	Інтернет-олімпіада «На урок»: - англійська мова	12	5-Б, 6-А, 7-Б, 8-А, Б	3 - д. I ст. 2 - д. II ст. 1- д. III ст.	Антипова Т.В., друга
		10	3-А	2 - д. I ст. 3 - д. II ст. 1 - д. III ст.	Ткаченко М.О., друга
	- укр. мова та література	14	5-Б, 8-Б	2 - д. III ст.	Чорна Н.М., вища, ст.вчитель
		16	1-А	12 - д. I ст. 2 - д. II ст. 2 - д. III ст.	Іванченко О.О., вища, старший вчитель
		11	3-А	2 - д. II ст. 1 - д. III ст.	Ткаченко М.О., друга
		9	2-А	1 - д. I ст. 1 - д. II ст. 2 - д. III ст.	Затуливітер Л.І., вища, старший учитель
	- Я досліджую світ	20	4-Б	7 - д. II ст. 6 - д. III ст.	Морозова В.П., 11 т.р., ст.вчитель
		15	1-А	10 - д. I ст. 4 - д. III ст.	Іванченко О.О., вища, старший вчитель
		10	3-А	2 - д. I ст. 1 - д. II ст. 2 - д. III ст.	Ткаченко М.О., друга
	- математика	17	1-А	11 - д. I ст.	Іванченко О.О.,

				5 – д. II ст. 1 – д. III ст.	вища, старший вчитель
		12	3-А	2 – д. I ст. 4 – д. II ст. 2 – д. III ст.	Ткаченко М.О., друга
	- мистецтво	14	1-А	2 – д. I ст. 6 – д. II ст. 4 – д. III ст.	Іванченко О.О., вища, старший вчитель
		10	3-А	2 – д. I ст. 1 – д. II ст. 2 – д. III ст.	Ткаченко М.О., друга
	- інформатика	7	3-А	2 – д. II ст. 1 – д. III ст.	Ткаченко М.О., друга
	- предмети поч.школи	20	4-Б	7 – д. I ст. 3 – д. II ст. 7 – д. III ст.	Морозова В.П., 11 т.р., ст.вчитель
		12	4-А	6 – д. I ст. 6 – д. II ст.	Міхрякова Я.Г., спеціаліст
		15	3-А	2 – д. I ст. 5 – д. II ст. 4 – д. III ст.	Ткаченко М.О., друга
		13	1-А	8 – д. I ст. 3 – д. II ст. 1 – д. III ст.	Іванченко О.О., вища, старший вчитель
3.	Всеукраїнський конкурс «Зимові свята в традиціях нашого народу»	15	4-А	11 – д. I ст. 4 – д. II ст.	Міхрякова Я.Г., спеціаліст
4.	III Всеукраїнський відкритий марафон з української мови	5	4-Б	-	Морозова В.П., 11 т.р., ст.вчитель
5.	Всеукраїнський інтернет-конкурс «Мова моєї країни»	21	4-Б	10 – д. I ст. 4 – д. II ст. 5 – д. III ст.	
		13	4-А	4 – д. I ст. 9 – д. II ст.	Міхрякова Я.Г., спеціаліст

Також учні школи щорічно беруть участь у Міжнародних та Всеукраїнських інтерактивних інтелектуальних конкурсах, а саме:

№ з/п	Назва конкурсу	К-сть учасників	К-сть переможців
1.	«Кенгуру – 2022» (осінь)	36	5(II)
2.	«Кенгуру-2023»	44	4(I), 10(II)
3.	«Левеня-2023»	5	2(I), 3(II)
	Всього	85	24

Слід зазначити, що останні роки науково-дослідницька робота з учнівською молоддю здебільшого перейшла в онлайн формат. Більшість конкурсів відбуваються дистанційно. Тому педагогічному колективу у наступному навчальному році потрібно врахувати це у своїй роботі зі здібними та обдарованими дітьми.

Популяризація досягнень творчо обдарованих дітей здійснювалася через шкільний сайт, спільноти у соціальних мережах. Якість освіти здобувачів освіти – це показник рівня професійної майстерності педагогічного колективу, який характеризує наскільки доцільно вчителі підбирають форми і методи навчання, впроваджують інноваційні технології для підвищення результативності освітнього процесу, підвищують рівень власної обізнаності з питань теорії і практики наукових досліджень.

## Методична робота

Методична робота в закладі освіти проводилася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Концепції «Нова українська школа», враховуючи рекомендації КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради» щодо реалізації обласного науково-методичного проекту «Педагогічні стратегії розвитку самоефективності особистості в освітньому просторі Нової української школи» та проблеми школи «Формування ціннісних пріоритетів та життєвих компетентностей особистості в освітньому просторі НУШ» на II етапі (продовження), на виконання наказу по закладу від 16.09.2022 №107 «Про структуру та організацію методичної роботи з педпрацівниками гімназії у 2022/2023 н.р.» та з метою осучаснення науково-методичної роботи з педагогічними кадрами, забезпечення підтримки інноваційної діяльності педагогічних працівників, створення оптимальних умов для їх професійного й особистісного розвитку упродовж професійної діяльності. Методична робота педагогічного колективу була спрямована на створення оптимальних умов для підвищення професійної майстерності вчителів, передбачала систематичну колективну та індивідуальну діяльність, яка сприяла підвищенню рівня методичної і фахової компетентності педагогічних працівників школи, впровадження в практику досягнень педагогічної науки, інноваційних освітніх технологій, передового досвіду, а саме:

- створення умов для розвитку інноваційної діяльності, педагогічної ініціативи вчителів для забезпечення рівного доступу кожної дитини до якісної освіти та отримання повної загальної середньої освіти на рівні Державних стандартів;

- оновлення освітнього процесу шляхом активного впровадження інноваційних технологій та поглиблення науково-теоретичної роботи;
- підвищення професійної компетентності вчителів;
- інформаційне забезпечення педагогічних працівників з питань педагогіки, психології, фахових дисциплін, оволодіння технологіями пошуку і опрацювання необхідної інформації в Інтернеті та залучення учителів до використання інформаційних ресурсів;
- сприяння виробленню в учителів умінь і навичок самостійної методичної роботи з метою безперервного підвищення кваліфікації та вдосконалення педагогічної майстерності.

Робота над єдиною методичною темою підняла на більш високий рівень теоретичну підготовку кожного вчителя, надала чіткості, цілеспрямованості практичним заходам з різними категоріями вчителів, активізувала форми методичної роботи.

У школі визначена чітка структура методичної роботи, яка складається із взаємопов'язаних та взаємодіючих елементів: педагогічна рада, яка визначає основні напрямки і завдання, конкретні форми роботи педагогічного колективу та приймає рішення з основних питань діяльності школи; науково-методична рада, шкільні методичні підрозділи : шкільні методичні комісії (об'єднання ) вчителів-предметників, «Школа молодого вчителя», «Школа педагогічної майстерності», творчі групи вчителів з певних проблем освітнього процесу. Аналіз методичної роботи засвідчив, що протягом навчального року значно підвищився рівень педагогічної майстерності вчителів. Система методичної роботи була спрямована на розвиток творчої особистості учня та вчителя. Головні зусилля були зосереджені на наданні реальної дієвої допомоги педагогічним працівникам у підвищенні їхньої професійної майстерності, створенні творчої атмосфери, морально-психологічного клімату, який сприяв би пошуку кращих технологій навчання, ефективному втіленню інновацій, забезпеченні оптимальних умов для підготовки та роботи вчителів в умовах Нової української школи.

Основними завданнями методичної роботи закладу є: –науково-методичний супровід забезпечення вимог Державних стандартів в умовах Нової української школи;

- удосконалення фахової майстерності і кваліфікації педагогічних кадрів, підвищення їх психолого-педагогічної компетентності;
- забезпечення психолого-педагогічного та науково-методичного супроводу освітнього процесу;
- формування успішної особистості, яка здатна навчатися впродовж життя, створювати, розвивати цінності громадянського суспільства;
- розвиток ключових компетентностей учнів;–організація роботи з обдарованими дітьми;
- сприяння повноцінної реалізації ідеї особистісно-орієнтованого навчання його профільної спрямованості у старшій школі;
- організація дистанційного навчання;
- мотивація педагогів до використання сучасних підходів в організації освітньої діяльності, спрямованих на формування життєвих і предметних компетентностей;
- поширення педагогічного досвіду педагогів шляхом публікації власних матеріалів на різноманітних сайтах;
- підвищення рівня методологічної підготовки педагогічних кадрів, перенесення акценту з інформаційних на інтерактивні аспекти навчання.

З метою підвищення науково-теоретичного рівня знань вчителів та удосконалення їх педагогічної майстерності, розв'язання проблем освітнього характеру в поточному навчальному році були проведені наступні методичні заходи:

-тематична педагогічна рада по роботі над методичною проблемою школи на II етапі (продовження) «Безперервна самоосвіта вчителя-підгрунтя формування життєвокомпетентностей особистості учня в освітньому просторі НУШ»;

-проблемний семінар «Феномен самоефективності. Відокремлення категорії самоефективності особистості від інших психологічних змінних з метою формування критеріїв самоефективності»;

- «круглий стіл» з питань особливостей в інклюзивному класі «Роль вчителя-предметника в організації освітнього процесу з інклюзивним навчанням. Асистент вчителя- ключова ланка в сфері інклюзії в закладі освіти»;

- відкрите спільне засідання ШПМ та ШМВ «Круглий стіл: Впровадження нового Державного стандарту НУШ»;

- методична естафета «Компетентісний підхід у системі оцінювання».

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в школі була створена методична рада, робота якої була спрямована на надання навчально-методичних консультацій педагогічним працівникам; координацію колективних форм і методів роботи та самоосвіти з підвищення педагогічної майстерності та удосконалення фахової підготовки вчителів; стимулювання ініціативи та творчості членів педколективу; організацію системи заходів, спрямованих на розвиток творчого потенціалу педагогів; впровадження досягнень кращого педагогічного досвіду та освітніх технологій. Протягом року на засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання:

– шляхи реалізації науково-методичної проблеми школи;

– впровадження Державного стандарту базової та повної загальної освіти в умовах Нової української школи;

– робота шкільних предметних кафедр,

– аналіз результативності виступу учнів у II та III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін навчального плану;

– впровадження сучасних інформаційних технологій навчання на уроках;

– результативність організації дистанційного навчання під час карантину;

– виявлення нових педагогічних ідей, цікавих методичних знахідок у досвіді вчителів, які творчо працюють;

– підведення підсумків методичної роботи за 2022-2023 н. р. та прийняття рекомендацій щодо організації методичної роботи у 2022-2023 н. р. тощо. На жаль із-за дистанційного формату навчання, у зв'язку із введенням воєнного положення у країні та безпековою ситуацією в місті, не було проведено декаду молодого вчителя «Перші сходинки до педагогічного Олімпу (1 молодий та 1 малодосвідчений педагог)».

Найважливішою індивідуальною формою науково-методичної роботи є самоосвіта педагогів. Слід зазначити, що протягом 2022-2023 н.р. педагогічні працівники підвищували свій кваліфікаційний рівень відповідно до складених та затверджених педагогічною радою річних планів на 2022 та 2023 роки.

До найважливіших завдань самостійної роботи учителів відносились: вивчення нових програм і підручників, аналіз їхніх дидактичних та методичних особливостей; самостійне засвоєння нових технологій освітнього процесу; оволодіння методологією і методикою педагогічного дослідження; активна участь у роботі науково-методичних семінарів і методичних об'єднань, різних творчих груп; підготовка методичних розробок; систематичне вивчення передового педагогічного досвіду. Хоча педагоги закладу не випускали окремих збірок, книг, посібників та публікацій випущених у друкованих виданнях, проте здійснювалась видавнича діяльність окремих

вчителів, з метою розповсюдження власного педагогічного досвіду, в мережі Інтернет, де вони розмістили свої методичні та дидактичні надбання на освітніх фахових сайтах:

- Бережна І.Ю. - 45 публікацій;
- Антипова Т.В. - 34 публікації;
- Руденко Н.В. - 8 публікацій;
- Лагода Я.О. - 3 публікації;
- Лагода І.А. - 2 публікації.

Актуальними для нас залишаються такі питання:

- недостатньо організована робота щодо участі колективу закладу в освітянських проектах різного рівня;
- залишається невисокою результативність здобувачів освіти в II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад із базових предметів та інших інтелектуальних конкурсах.

Результати атестації педагогічних працівників продемонстрували обізнаність вчителів в питаннях чинного законодавства в галузі освіти, навчально-методичного забезпечення предмету, який викладається, ведення шкільної документації, психолого-педагогічної та методичної літератури, нових освітніх технологій та методиках щодо організації освітнього процесу. Атестаційна комісія підготувала узагальнений висновок (характеристику) про педагогічну та методичну діяльність кожного вчителя, що атестувався. Підсумки атестації педагогічних працівників школи у 2023 році відображено у наказі «Про підсумки атестації педагогічних працівників у 2023 році» від 28.03.2023 № 20-к/тр.

Значна увага приділялась оволодінню інноваційними формами та методами навчання, компетентнісному підходу до викладання навчальних предметів, вивченню та застосуванню нових навчальних планів, програм, підручників, посібників тощо, удосконаленню форм роботи по запровадженню нетрадиційних форм і методів організації освітнього процесу, новітніх освітніх технологій та передового педагогічного досвіду.

В умовах карантинних обмежень, пов'язаних з пандемією COVID–2019 та введенням воєнного стану у країні та безпековою ситуацією в місті, учителі освоїли і успішно застосовували засоби дистанційного навчання (онлайн-платформи Google Classroom, «На урок», «Всеосвіта» тощо). Це дало можливість успішно виконати всі навчальні програми у повному обсязі.

У зв'язку з практичною спрямованістю навчання продовжено роботу щодо оснащення необхідним сучасним обладнанням та навчально-методичним забезпеченням навчальних кабінетів школи.

Адміністрація гімназії, педагогічний колектив постійно працюють над вдосконаленням володіння інформаційно-комунікаційними технологіями, широко використовують в своїй роботі можливості всесвітньої мережі Інтернет. З 2011 року школа має свій сайт, де висвітлюються досягнення педагогічного та учнівського колективу та проблеми розвитку освіти в школі.

Аналіз стану методичної роботи у 2022/2023 навчальному році в школі дає підставу вважати, що процес реалізації педагогічним колективом загальношкільної методичної проблеми здійснювався на належному науково-теоретичному та методичному рівні. Проте, є ще важливі питання, на розв'язання яких мають бути спрямовані зусилля педагогічного колективу в наступному навчальному році.

Підводячи підсумки методичної роботи в гімназії, слід зазначити, що вона сприяла реалізації проблемної теми гімназії та поставлених завдань перед колективом на 2022/2023 навчальний рік, професійному зростанню педагогів, підвищенню якості знань, умінь та навичок учнів, активізації роботи з обдарованими дітьми та тими, хто потребував постійної уваги і контролю з боку школи, громадськості.

В наступному 2023/2024 навчальному році слід:

1. Освітній процес спрямувати на підвищення рівня знань, умінь та навичок учнів шляхом посилення індивідуалізації та диференціації освітньої діяльності, свідомого вмотивованого ставлення до навчання кожного учня, роботу з обдарованими дітьми (в тому числі дистанційно);
2. Працювати в напрямку забезпечення наступності між початковою та основною ланками гімназії, враховуючи психологічні особливості та рівень пізнавальної діяльності учнів різних вікових груп, враховуючи вимоги Державних стандартів початкової і базової загальної середньої освіти;
3. Створити належні умови для поступової адаптації учнів 1-х класів до навчання у школі I ступеню (НУШ), учнів 5-х класів до навчання у школі II ступеню.
4. Працювати в напрямку підвищення рівня професійної майстерності та мобільності педагогічних працівників в умовах неперервної освіти;
5. Продовжити вивчення та узагальнення ефективного досвіду роботи вчителів, організувати роботу педагогів в рамках методичних комісій;
6. Сприяти втіленню в практику роботи педколективу новітніх освітніх технологій, оволодівати інструментами дистанційного навчання.
7. Продовжити роботу з моніторингу якості освіти, що сприяє результативності роботи педколективу.

### **Виховна робота та національно-патріотичне виховання у 2022-2023 н.р.**

З метою забезпечення постійного контролю за охопленням навчанням учнів у гімназії, в закладі створена певна система координаційно-методичної роботи, яка забезпечує створення виховного простору закладу освіти.

Згідно з річним планом роботи закладу протягом 2022-2023 н.р. виховна робота базувалась на таких пріоритетних напрямках: громадський, морально-правовий, екологічний, художньо-естетичний, патріотичний, здоровий спосіб життя, фізичне та трудове виховання та була спрямована на впровадження концепції національного виховання, реалізації соціальних функцій, забезпечення наступності духовного, морального досвіду поколінь, підготовки особистості до успішної життєдіяльності.

Згідно з річним планом роботи закладу освіти на 2022/2023 н.р. було проведено комплекс виховних заходів, які мали високу якість та результативність.

З метою виховання громадянина-патріота України, любові до Батьківщини, духовності, моральності, шанобливого ставлення до національних надбань українського народу, наслідування кращих прикладів мужності та звитяги борців за свободу та незалежність України, формування ціннісного ставлення до суспільства та держави, виховання почуття поваги і гордості до рідного краю, шанування державних символів, Конституції України проведено комплексні заходи:

- В рамках проведення заходів, приурочених до пам'ятних дат та вихованню громадянина-патріота України (наказ від 18.01.2023 №10 «Про проведення заходів, приурочених до пам'ятних дат») відбулися заходи до Дня Соборності України: єдина виховна година «Соборність України від ідеї до сьогодні» відзначились всі класні колективи; цей день в історії «Ланцюг соборності духу, розуму та серця» (учні 8-9-х класів, вчитель історії та правознавства Лузан О.О.); вікторина «З Україною в серці!» (для учнів 5-6-х класів, вчитель історії Руденко Н.В.); історико-пізнавальний онлайн-квест «Єднаємось браття» (учні 8-9-х класів, вчитель історії Руденко Н.В.); в країні ерудитів: кросворд «Україна єдина» (учні 7-х класів, вчитель історії Руденко Н.В.); челендж «Братство Тарасівців» (учні 8-А класу, вчитель історії Руденко Н.В.).
- Заходи до міжнародного Дня пам'яті жертв Голокосту (наказ від 18.01.2023 №10 «Про проведення заходів, приурочених до пам'ятних дат»): хвилини інформаційного простору «Трагедія, історія, пам'ять» (класні колективи 1-9-х класів); перегляд відеофільму «Той день в історії» (учні 8-9-х класів, вчитель історії та правознавства Лузан О.О., вчитель історії Руденко Н.В.); літературні читання «Голокост» (учні 5-9-х класів, вчителі укр. мови та літератури Смирнова Н.В., Чорна Н.М., Ткаленко Н.О.); участь в акції «Запалимо свічку пам'яті» (педколектив, класні колективи 1-9-х класів).
- Заходи до Дня пам'яті Героїв Крут (наказ від 18.01.2023 №10 «Про проведення заходів, приурочених до пам'ятних дат»): хвилини інформаційного простору «День пам'яті Героїв Крут» (відзначились всі класні колективи); великі перерви «Бій під Крутами» (класні колективи 1-4-х класів); виготовлення буклетів «Трагедія Крут: крізь призму минулого і сучасного» (класні колективи 5-7-х класів, вчитель історії Руденко Н.В.); районний патріотичний квест «Пам'ятаємо. Цінуємо. Перемагаємо» (учні 7-А, 8-А класів, вчитель історії Руденко Н.В., вчитель фізичної культури Лагода І.А.); перегляд історико-просвітницького фільму «Бій під Крутами» (учні 8-9-х класів вчитель історії та правознавства Лузан О.О.); участь у районному патріотичному квесті «Пам'ятаємо. Цінуємо. Перемагаємо» (учні 7-А, 8-А класів (рій «Січовики») Руденко Н.В., Лагода І.А.).
- До Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав та відзначення 33-ї річниці виведення військ з Афганістану (наказ від 10.02.2023 №15-А «Про проведення в закладі заходів до пам'ятних дат») проводилися наступні заходи: перерви інформаційного простору «Пам'ять без кордонів» (класні колективи та вчителі 5-7-х класів); інформаційний вісник «Афганістан: подвиг, біль, пам'ять» (класні колективи 8-9-х класів, вчителі Лузан О.О., Руденко Н.В.); урочисте покладання квітів до меморіальних дошок воїнам афганцям (учні 8-9-х класів, класні керівники Руденко Н.В., Чорна Н.М., Бережна І.Ю., Антипова Т.В.).
- Заходи до Дня Єднання (наказ від 10.02.2023 №15-А «Про проведення в закладі заходів до пам'ятних дат»): тематичні години «Ми - українці. Наш дім - Україна» (класні колективи 1-4-х класів); тематичні години «Незалежна Україна – квітучий, вільний край» (класні колективи 5-9-х класів); перегляд фільму «Ми – єдина Україна» (класні колективи 5-9-х класів, вчитель історії Руденко Н.В., вчитель історії та правознавства Лузан О.О.); арт-акція «Я люблю Україну» (класні колективи 5-7-х класів, вчитель образотворчого мистецтва Пересунько І.С.); участь у міському марафоні #Єднаємосьзарадиперемоги, добродійна акція «Гривня перемоги», «Книга добрих справ» (активна участь всього колективу гімназії);

- Заходи до Дня герба (наказ від 10.02.2023 №15-А «Про проведення в закладі заходів до пам'ятних дат»): працює інформаційний хаб «Символи твоєї свободи» (класні колективи 1-9-х класів); перегляд фільму «Тризуб: історія державного герба України» (класні колективи 7-9-х класів, Руденко Н. учні 7-А, 8-А класів (рій «Січовики») В., Лузан О.О.); участь у районному патріотичному квесті «Символ єдності держави» (учні 7-А, 8-А класів (рій «Січовики») Руденко Н.В., Лагода І.А.); онлайн-виставка малюнків «Символи твоєї свободи» (активна участь класних колективів 2-Б, 4-Б, 4-А, 1-А, 5-А класів); участь у районно-патріотичному квесті «Символ єдності держави» (активна участь учнів 7-А, 8-А класів (рій «Січовики») Руденко Н.В., Лагода І.А.).
- Заходи до Дня Героїв Небесної Сотні (наказ від 14.02.2023 №16 «Про проведення в закладі заходів до пам'ятних дат»): єдина виховна година «Люди що створювали історію» (участь всіх класних колективів); акція «Янгол світла» серед учнів 1-9-х класів, Пересунько І.С., Бережна І.Ю. (активна участь 2-Б, 9-А, 3-Б, 2-А, 4-Б, 4-А, 1-А класів); перегляд документального фільму «Зима, що нас змінила» (класні колективи 8-9-х класів, вчитель історії Руденко Н.В., вчитель історії та правознавства Лузан О.О.); участь у районній акції «Обличчя Небесної Сотні», «Довідник імен янголів-охоронців» (учні 7-А, 8-А класів (рій «Січовики») вчитель історії Руденко Н.В.); фотоспалах-челендж «Пливе кача, небо плаче» (учні 8-х класів, вчитель історії Руденко Н.В.).
- В рамках проведення заходів, приурочених до пам'ятних дат (наказ від 14.02.2023 №16 «Про проведення в закладі заходів до пам'ятних дат») проведено наступні заходи до 79-ї річниці визволення Кривого Рогу від нацистських загарбників: єдина виховна година «Моя Україна-незламна країна» (класні керівниці 1-9-х класів); хвилини інформаційного простору «Криворізькій славі не меркнути, пам'яті - жити» (класні керівниці 2-9-х класів); онлайн-вікторина до річниці визволення Кривого Рогу (для учнів 5-7-х класів, вчитель історії Руденко Н.В.); перегляд документального фільму «Криворіжжя. Визволення» (класні колективи 8-9-х класів, вчитель історії Руденко Н.В., вчитель історії та правознавства Лузан О.О.).
- Заходи до 91-ї річниці створення Дніпропетровської області (наказ від 14.02.2023 №16 «Про проведення в закладі заходів до пам'ятних дат»): інформаційна ініціатива «Дніпропетровщина: 90 років, маршрути досягнень та успіхів» (учні 5-9-х класів, вчитель географії Кудашева Л.В.); челендж постерів «Дніпропетровщина: люди, події, факти» (активна участь 3-А, 8-А, 3-Б, 2-Б, 1-А, 4-Б класів); великі перерви «7 чудес Дніпропетровщини» (класні колективи 1-4-х класів); онлайн-вікторина «Видатні сторінки Дніпропетровщини в добу козацтва» (учні 8-9-х класів, вчитель історії Руденко Н.В., вчитель історії та правознавства Лузан О.О.).
- Заходи до Річниці вторгнення російських військ на територію України (наказ від 14.02.2023 №16 «Про проведення в закладі заходів до пам'ятних дат»): єдина виховна година «Рік незламності. Крокуємо до перемоги» (класні колективи 1-9 класів); презентація відео «Перемоги України» (учні 5-9-х класів, вчитель історії Руденко Н.В., вчитель історії та правознавства Лузан О.О.); онлайн-челендж «Доброго ранку, Україно. Доброго ранку, рідненька!» (активна участь учнів 5-9-х класів); участь в обласному конкурсі-вікторині «Бандерівське смузі» (активна участь 7-8-х класів).
- Заходи до Дня супротиву Автономної Республіки Крим та міста Севастополь (наказ від 14.02.2023 №16 «Про проведення в закладі заходів до пам'ятних дат»): інформаційний дайджест «Крим. Історія і сьогодення» (учні 1-9-х класів); віртуальний музей «Нескорені...26 лютого - День кримського спротиву російській окупації» (учні 8-9-х класів, вчитель історії Руденко Н.В., вчитель історії та правознавства Лузан О.О.); онлайн фото-виставка «Крим- це Україна» (учні 5-9-х класів, вчитель географії Кудашева Л.В.); участь у II обласному відкритому патріотично-дослідницькому проєкті до Дня кримського супротиву російської окупації «Крим. Історія 2014», «Збережи свою ідентичність» (учні 8-А, 7-А класів (рій «Січовики») Лагода І.А., Руденко Н.В.).

Також були проведені:

- Заходи, присвячені пам'яті Т.Г. Шевченка (наказ від 03.03.2023 №24-А «Про проведення в закладі заходів до пам'ятних дат»): бібліотечна полицка: «Тарас Шевченко промовляє» (класні колективи 1-9-х класів, завідувач бібліотеки Білан А.І.); онлайн-галерея за мотивами картин Шевченка-художника «Пензлем Кобзаря» (класні керівниці 1-4-х класів); туристичне агенство «Місцями Кобзаря» (класні керівниці 1-4-х класів); «Єднайте душі словом Кобзаря»: інформаційні хвилини «Життя Кобзаря», цікаві факти життя Т. Шевченка, поетична сторінка, творчість Шевченка в дитячих малюнках, цитати славнозвісного Кобзаря (класні колективи 5-9-х класів, вчителі української мови та літератури Смирнова Н.В., Чорна Н.М., Ткаленко Н.О.)
- Заходи до Дня українського добровольця (наказ від 03.03.2023 №24-А «Про проведення в закладі заходів до пам'ятних дат»): патріотична година: «Немає більшої сили, ніж стійкість духу добровольця» (класні керівниці 5-9-х класів); інформаційні хвилини «Доброволець-герой сьогодні» (класні керівниці 1-4-х класів); перегляд документального фільму «Українські добровольці» (класні колективи 8-9-х класів, Руденко Н.В., Лузан О.О.); бібліотечна експозиція «Добровольці-воїни світла» (класні колективи 1-9-х класів, завідувач бібліотеки Білан А.І.).
- Заходи до свята Великодня: година народних традицій «Гарна писанка у мене – мабуть кращої нема» (класні керівниці 1-4-х класів); онлайн фото-конкурс «Наша сімейна великодня композиція» (класні колективи 1-9-х класів, активна участь 2-А, 4-А, 5-Б, 7-Б, 8-А, 5-А, 1-А, 9-А, 4-Б, 8-Б, 3-Б), майстер-клас «У нас Великдень - милий гість, його стрічаймо писанками» (учнівські колективи 5-9-х класів, Пересунько І.С., Бережна І.С.); участь у Всеукраїнській виставці-конкурсі #Великоднійкролик (активна участь 1-5-х класів); шкільна благодійна акція «Великодній кошик для ЗСУ» (активна участь всього колективу гімназії); челендж-фест #ВеснаРудани благодійно-мистецька акція «Пасхальний ярмарок» (активна участь всього колективу гімназії).
- Заходи до Міжнародного дня пам'яток та визначних місць: онлайн-галерея «Архітектурні перлини України» (класні керівниці 1-9-х класів); бібліотечна полицка «Збережемо нашу історичну батьківщину» (учні 1-9-х класів, завідувач бібліотеки Білан А.І.); музей на вашому екрані «Історичні пам'ятки культури України» (класні колективи 7-9-х класів, заступник директора з ВР Літовка Т.О.); туристичний маршрут «Історичні пам'ятки ЮНЕСКО в Україні» (учні 5-9-х класів, Руденко Н.В., Лузан О.О.); участь у районному краєзнавчому батлі «У нас на районі» (учні 8-А класу Бордун С., Мацюк В., вчитель історії Руденко Н.В.).
- Заходи до Міжнародного Дня пам'яті жертв радіаційних аварій та катастроф та річниці Чорнобильської трагедії: онлайн-урок пам'яті «День Чорнобильської трагедії» (класні колективи та вчителі 2-9-х класів); історичний репортаж «Чорнобиль в серці України, а тінь його по всій землі» (класні керівниці 1-9-х класів); веб-сталкер «Чи є життя після апокаліпсису» (учні 8-9-х класів, заступник директора з ВР Літовка Т.О.); кіносеанс пам'яті «Лазуровий пил» (учні 6-7-х класів, вчитель історії Руденко Н.В.); учні 4-Б класу, класний керівник Морозова В.П. відвідали учасницю ліквідації наслідків аварії на ЧАЕС Діденко К.М.
- Заходи до Дня пам'яті та примирення, Дня перемоги над нацизмом у Другій світовій війні (наказ від 03.05.2023 №39 «Про проведення в закладі заходів до пам'ятних дат»): патріотична мандрівка «Не згасити пам'яті вогонь...» (класні керівниці 1-9 класів); літературна хвилина «Віші та пісні про війну» (класні колективи 6-9 класів, Білан А.І.); літературний марафон від вчителів української мови «Українські письменники про Другу світову війну» (класні колективи 5-9-х класів вчителі української мови та літератури Ткаленко Н.О., Чорна Н.М., Смирнова Н.В.); кінолекторій «Битва за Дніпро» (класні колективи 6-9-х класів, Руденко Н.В.); меморіальний захід, покладання квітів до братської могили та меморіального обеліску (класні колективи 8-х класів, Руденко Н.В.,

Чорна Н.М.); шкільна акція «Віночок пам'яті» (активна участь 3-Б, 8-А, 3-А, 4-А, 4-Б, 1-А, 2-Б класів); участь у обласному відкритому патріотично-дослідницькому проєкті «Збережи свою ідентичність» (учні 8-9-х класів, вчитель історії Руденко Н.В.).

- Заходи до Дня матері (наказ від 03.05.2023 №39 «Про проведення в закладі заходів до пам'ятних дат»): творча майстерка «Листівка для матері» (активна участь 1-А, 2-Б, 3-А, 4-А, 4-Б класів); літературний сніданок «Мама, як весна» (класні керівниці 1-9-х класів); бібліокалейдоскоп «Що ми знаємо про День матері» (класні колективи 1-9-х класів, Білан А.І.); поетичний зорепад від вчителів української мови та літератури «Благослови, Берегине-мати» (класні колективи 5-9-х класів, вчителі української мови та літератури Чорна Н.М., Ткаленко Н.О., Смирнова Н.В.).
- Заходи до Міжнародного Дня родини (наказ від 03.05.2023 №39 «Про проведення в закладі заходів до пам'ятних дат»): фото-челендж «Моя родина – щасливі моменти життя» (класні колективи 1-9-х класів); інформаційні хвилини «Є цінності святі – любов, життя, родина» (класні керівниці 1-9-х класів); участь у районному патріотичному онлайн-марафоні «Моя сім'я-мій оберіг» («Моя сім'я – миті радості»; «Мама в темі», «3 родини йде життя людини») активна участь всіх класних колективів.
- Заходи до Дня пам'яті жертв політичних репресій (наказ від 03.05.2023 №39 «Про проведення в закладі заходів до пам'ятних дат»): експрес-інформація «Трагічні сторінки історії України» (класні колективи 5-9-х класів, Руденко Н.В.); історичні 5-ти хвилини «Минуле з гірким присмаком» (класні керівниці 5-9-х класів).
- Заходи до Дня Європи (наказ від 03.05.2023 №39 «Про проведення в закладі заходів до пам'ятних дат»): виставка малюнків «Україна – це Європа» (активна участь 1-А, 2-Б, 4-А, 4-Б, 8-А); цікаві перерви «Видатні люди Європи» (класні колективи 5-9-х класів, Руденко Н.В.); інформаційна ініціатива «Вікно у світ європейської культури» (класні колективи 5-9-х класів, Білан А.І.); віртуальна подорож «Відкрий Європу для себе» (класні колективи 5-9-х класів, Кудашева Л.В.); віртуальна подорож «Мандруючи європейськими містами» (класні керівниці 1-4-х класів); участь у районному євро-квізі «Відкриваємо Європу разом» (учні 7-А класу, Лагода І.А.).
- До Дня вишиванки (наказ від 03.05.2023 №39 «Про проведення в закладі заходів до пам'ятних дат») проводились наступні заходи: патріотичні перерви «Вишиванка єднає серця патріотів» (класні керівниці 1-9-х класів); вишиванковий подіум «Вишиванку одягаю – Україну прославляю» (класні колективи 1-9-х класів); історичний дайджест «Традиції української вишиванки» (класні колективи 5-9-х класів, Білан А.І.); участь у районному челенджі-селфі у вишиванці «Обереги тіла та душі» (активна участь всіх класних колективів); участь в обласному конкурсі «Вишиванка – серце України, зіткане з любов'ю» (учні 5-Б, 7-А, 8-А, 9-А класів, вчитель Руденко Н.В.).
- Заходи до Дня вшанування захисників Маріуполя: патріотичні хвилини «Залізні люди» (класні керівниці 1-9-х класів); онлайн конкурс малюнків «І пам'ять серця і вічний смуток» (класні колективи 1-9-х класів); інформаційна ініціатива від вчителя історії Руденко Н.В. «Маріуполь – місто героїв» (учні 6-9-х класів).

З метою формування у дітей та підлітків особистої медіа культури, соціальних комунікативних компетентностей щодо безпечної поведінки у соціальних мережах в закладі освіти в рамках міської просвітницької акції «#ЛайкоманіяSTOP!» (01.02.2023-07.02.2023) (наказ №13 від 27.01.2023 «Про участь у міській просвітницькій акції «#ЛайкоманіяSTOP!») було проведено низку заходів:

- Бесіда «10 золотих правил безпеки в Інтернеті для дітей 3-х класів; великі перерви «Обережно! Кібер булінг» (учні 1-9-х класів); інформаційна бесіда «Неприємності в мережі Інтернет» (учні 4-х класів, вчитель інформатики Лагода Я.О.); великі перерви: перегляд мультроликів «Безпека в Інтернеті» (учні 1-4-х класів); інтерактивна гра «Безпечно-небезпечно» (учні 2-х класів, вчитель інформатики

Лагода Я.О.); онлайн-вікторина «Подорож до країни Онляндії» (учні 6-х класів, практичний психолог Белякова Г.О.); анкетування «Як розпізнати Інтернет-залежність» (учні 9-х, вчитель інформатики Лагода Я.О.); анкетування «Інтернет-загрози для дітей» (учні 5-х, 7-х класів, практичний психолог Белякова Г.О.); інформаційна хвилинка «Розумне та безпечне використання Інтернет ресурсів» (учні 7-8-х класів, вчитель інформатики Мусієнко Я.В.); інформаційна хвилинка «Інтернет- користь чи прихована небезпека» (учні 5-6-х класів, вчитель інформатики Мусієнко Я.В.); навчальні курси за програмами: «(НЕ)безпека в час війни» та «Онлайн-загрози в час війни: як захистити себе?» (педколектив).

- Заходи до Міжнародного дня інтернету (04.04.2023): інформаційна ініціатива від вчителя інформатики Мусієнко Я.В. «Історія глобальної мережі» для учнів 1-9-х класів.

Також протягом лютого-березня практичним психологом освітнього закладу Беляковою Г.О. проводились онлайн-заходи по запобіганню насильства в сім'ї: діагностика родинних відносин; індивідуальне та групове консультування за результатами діагностики та надання рекомендацій батькам; визначалась самооцінка емоційного стану дітей та застосовувалась програма корекції стресових розладів і тривожності у дітей та підлітків. В гімназії впроваджуються заходи щодо виконання Стратегії гендерної рівності у сфері освіти (наказ від 18.01.2023 №12 «Про впровадження заходів щодо виконання Стратегії гендерної рівності у сфері освіти»).

З метою формування ціннісного ставлення до себе, та проведення цілеспрямованої профілактичної роботи з учнями щодо профілактики травматизму, виховання поважного ставлення до безпеки людини; формування світоглядних та етичних основ здорового способу життя, усвідомлення необхідності вироблення навичок дотримання правил поведінки у надзвичайних ситуаціях та під час військового стану в країні, підняття рівня інформаційно-просвітницької роботи з питань забезпечення безпечної життєдіяльності систематично проводяться: інструктажі, єдині виховні години, бесіди, хвилинки інформаційного простору, перегляд відеороликів, мультфільмів, вікторини, конкурси малюнків, листівок на тему: «Увага повітряна тривога! Головні правила евакуації, евакуація з будівель в укриття», «Дії у разі загрози чи ведення бойових дій», «Дії при виявленні мін та вибухівки, питання уникнення враження мінами і вибухонебезпечними предметам. Небезпека касетних снарядів», «Дії при отриманні сигналу «Хімічне зараження», порядку дій при застосуванні хімічної зброї чи її компонентів, а також при викиді (виліві) небезпечних хімічних речовин. Дії при отриманні сигналу «Радіаційне зараження», «Поведінка у разі виявлення підозрілих предметів», «Дії у разі виникнення надзвичайних ситуацій», «Увага! Вибухонебезпечні предмети» (наказ від 17.03.2023 №27 «Про проведення в закладі освіти Тижня знань з безпеки життєдіяльності під час весняних канікул в особливий період, наказ від 11.05.2023 №42 «Про проведення в закладі 7-го глобального Тижня безпеки дорожнього руху») в заходах задіяні всі здобувачі освіти та педагогічний колектив освітнього закладу.

Оформлено класні куточки з ЦЗ, БЖД. Доведено до відома здобувачів освіти дії щодо попередження загибелі людей на водних об'єктах у зимовий та літній період (наказ від 25.11.2022 №125-А «Про проведення в закладі Місячника безпечного поводження біля води та на водних об'єктах у зимовий період 2022-2023 н.р.», наказ від 23.12.2022 №129-А «Про організацію та проведення заходів з питань протипожежного та техногенного захисту закладу освіти, безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу», наказ від 26.05.2023 №47 «Про заходи з питань безпеки життєдіяльності та запобігання випадків загибелі та травмування дітей і працівників закладу освіти на водних об'єктах у літній період 2023 року»).

- Проведено інформаційно-просвітницькі заходи з безпеки життєдіяльності для учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану (наказ від 01.09.2022 №94 «Про безпеку життєдіяльності та охорону праці учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану») для учнів 1-9 класів:
- Увага повітряна тривога! Головні правила евакуації, евакуація з будівель в укриття.
- Не знімай, не фотографуй, не поширюй!! Фейкова інформація! Наслідки поширення та відповідальність.
- Дії у разі захоплення транспорту, будівель.
- Дії у разі загрози чи ведення бойових дій.
- Дії у разі перестрілки та у разі загрози ураженням стрілецькою зброєю.
- Дії якщо вас захопили в заручники і вашому життю є загроза.
- Дії при виявленні будь яких небезпечних предметів та підозрілих знахідок.
- Дії при виявленні мін та вибухівки, питання уникнення враження мінами і вибухонебезпечними предметам. Небезпека касетних снарядів.
- Дії при отриманні сигналу «Хімічне зараження», порядку дій при застосуванні хімічної зброї чи її компонентів, а також при викиді (виліві) небезпечних хімічних речовин Дії при отриманні сигналу «Радіаційне зараження».
- В рамках Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності (наказ від 03.04.2023 року №31 «Про проведення в закладі Місячника безпеки життєдіяльності та Тижня безпеки дитини») для здобувачів освіти 1-9-х класів та педагогічного колективу проведено: первинний інструктаж з учнями щодо питань Правил дорожнього руху; безпеки у побуті; безпечного поводження біля води та на водних об'єктах; запобігання і профілактики захворювань на гостру респіраторну хворобу COVID-19, інфекційні та кишкові захворювання тощо; надання першої долікарської допомоги потерпілим; заборони перебування дітей на територіях й місцях, що несуть загрозу життю і здоров'ю людини, правил пожежної безпеки, електробезпеки, правил поведінки в громадських місцях, а також поводження з незнайомими людьми на період літніх канікул; єдину виховну годину з питань безпеки життєдіяльності з розглядом питань:
- запобігання ураження смертоносними касетними зарядами, що можуть з'явитися в межах території міста, внаслідок використання окупантами забороненої зброї;
- запобігання дитячому дорожньо-транспортному травматизму;
- запобігання загибелі людей на водних об'єктах у літній період;
- надання екстреної долікарської допомоги потерпілим у разі потреби;
- дотримання правил безпечної поведінки у побуті;
- запобігання ураженню та загибелі людей під час використання газу в побуті;
- здійснення правильних дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій різного характеру під час воєнного стану;
- попередження отруєння грибами і захворювання на ботулізм;
- запобігання розповсюдження масового поширення інфекційних хвороб через здійснення процедури необхідних щеплень серед дитячого населення;
- заборони перебування дітей на територіях і місцях, що несуть загрозу життю та здоров'ю людини тощо.

Проведені єдині виховні години та онлайн моделювання ситуацій надзвичайного характеру до Всесвітнього дня охорони праці (28.04.2023) та Дня цивільного захисту (05.05.2023).

У закладі проводилась належна робота з формування здорового способу життя. З метою формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів, здобувачі освіти та педагоги брали участь у спортивних заходах:

- Заходи до Всесвітнього Дня здоров'я: «Бадьора зарядка» (для учнів 1-х класів, вчитель фізичної культури Лагода І.А.); «Рухлива перерва» (учні 2-4-х класів, вчитель фізичної культури Лагода І.А.); конкурс «Сталеві м'язи» (6-9-ті класи, вчитель фізичної культури Лагода І.А.); танцювальні перерви в стилі «Диско» (5-ті класи, вчитель фізичної культури Лагода І.А.); участь у міському мотиваційному челенджі #Здоров'Я (активна участь класних колективів 4-Б, 8-А, 2-А, 1-А, 2-Б, 4-А, 3-Б класи); конкурс відеороликів «Моя спортивна родина» (активна участь 3-А, 5-А, 1-А, 2-А, 4-А, 3-Б); онлайн-челендж «Планка на підтримку ЗСУ» (активна участь педагогів та всіх класних колективів).

Здобувачі освіти під керівництвом вчителя фізичної культури Лагоди І.А. приймали активну участь та займали призові місця у районних та міських змаганнях спортивного спрямування:

- III місце у районних змаганнях з велосипедного туризму (команда «Перемога», керівник: вчитель фізичної культури Лагода І.А.)
- подяка за активну участь у районних змаганнях з техніки велосипедного туризму, (команда «Україна» та команда «Ми переможемо», керівник: Лагода І.А., вчитель фізичної культури).
- участь в обласному спортивному конкурсі «Фізична активність Дніпропетровщини» (1-5-ті класи).
- участь у районному патріотичному челенджі «Здоровим до перемоги» до Всесвітнього дня здоров'я (учні 7-А класу, керівник: Лагода І.А., вчитель фізичної культури).
- III місце у районних змаганнях з пішохідного туризму (команда «Авдіівко, вперед!», керівник: Лагода І.А., вчитель фізичної культури).
- II місце у районних змаганнях зі спортивного туризму, команда «Бахмутська фортеця», керівник: Лагода І.А., вчитель фізичної культури.
- участь у районних змаганнях з гірського туризму (учні 7-А класу, керівник: Лагода І.А., вчитель фізичної культури).
- III місце у міських змаганнях «Мама, тато, я – спортивна сім'я» (родина Чорних, керівник: Лагода І.А., вчитель фізичної культури).
- участь у Всеукраїнській руханці #рекорд\_KBF.

Велика увага приділяється превентивному вихованню. З метою досягнення сталої відповідальної поведінки, сформованості імунітету до негативних впливів соціального оточення, було проведено ряд заходів:

- Всесвітній день боротьби з туберкульозом «День білої ромашки» (24.03.2023): усний журнал «Що необхідно знати про туберкульоз» (класні колективи 7-9-х класів, вчитель з основ здоров'я Бережна І.Ю.); великі перерви «День білої ромашки» (класні керівниці 1-4-х класів); хвилини інформаційного простору «Час зупинити туберкульоз» (класні керівниці 5-9-х класів).
- Заходи до Всесвітнього дня боротьби з тютюнопалінням: профілактичні перерви «Рішуче Ні! Палінню – надійне ТАК життю!» (класні керівниці 5-9-х класів); інформаційний постер «Куріння чи здоров'я - обирай» (класні колективи 1-9-х класів, завідувач бібліотеки Білан А.І.)

З метою підвищення рівня екологічного виховання молоді, ціннісного ставлення до природи та гуманного відношення до тварин, активізації екологічного руху в районі, протягом 2022-2023 навчального року велась активна робота з екологічного напрямку.

- Заходи до Міжнародного дня птахів (03.04.2023): вісник природи «Птахи – діти повітря» (класні колективи 2-4-х класів, вчитель біології Літовка Т.О.); вісник природи «Птахи – це таємниці і краса» (класні колективи 5-8-х класів, вчитель біології Літовка Т.О.); відеодайджест «Цікаві факти про птахів світу і України» (класні колективи 1-9-х класів, вчитель біології Літовка Т.О.);
- Заходи до українського Дня довкілля (наказ від 14.04.2023 №34 «Про участь у заходах до міської акції «Тиждень Землі»): онлайн-конкурс малюнків «Майбутнє планети в наших руках» (активна участь 1-А, 2-Б, 3-А, 3-Б, 4-А, 4-Б класів); екологічний урок «Рослини і тварини Червоної книги України» (класні колективи 6-7-х класів, вчитель біології Літовка Т.О.); екологічний квест «Ми за чисту планету» (вчитель географії Кудашева Л.В., класні колективи 5-7-х класів); шкільна екологічна акція «Добро справа для довкілля» (активна участь 1-А, 2-А, 2-Б, 3-А, 3-Б, 4-А, 4-Б класів).
- До Всесвітнього Дня Землі (наказ від 14.04.2023 №34 «Про участь у заходах до міської акції «Тиждень Землі»): дослідження «Здійснення уявної подорожі уздовж 50-ї паралелі Євразії» (класні колективи 6-х класів, вчитель географії Кудашева Л.В.); екологічний урок «Екологічне забруднення території України під час війни, та вплив на екологічний стан у світі» (класні колективи 8-9-х класів, вчитель біології Літовка Т.О.); великі перерви «7 природних чудес України» (класні колективи 5-9-х класів, вчитель географії Кудашева Л.В.); цікаві хвилинки до Дня Землі (класні колективи 5-9-х класів, вчитель географії Кудашева Л.В., вчитель біології Літовка Т.О.).

Здобувачі освіти приймали активну участь у волонтерських акціях та займали призові місця у районних та міських конкурсах екологічного спрямування:

- міська волонтерська акція «Дитячі добрі справи рідному місту» (активна участь класних колективів 1-А, 2-Б, 4-А, 4-Б, 6-А, 8-А, 9-А класів);
- Всеукраїнський конкурс «Гуманне ставлення до тварин» (учні 4-х класів, класний керівник Морозова В.П., класний керівник Міхрякова Я.В.);
- міська природоохоронна акція «Збережемо первоцвіти –2023» (1-А клас, класний керівник Іванченко О.О.);
- II місце у міському природоохоронному конкурсі «Збережемо птаха – збережемо дерево – збережемо Землю» (Тітченко В., 2-А клас, класний керівник Затулівітер Л.І.).
- I місце у XXII міському конкурсі «Квітневі читання» номінація: «Досліджую довкілля», (Лукашевич Є., 4-Б клас, класний керівник Морозова В.П.).

З метою ціннісного ставлення до праці, культури та мистецтва, сім'ї та суспільства було проведено низку заходів:

- фото-челендж до Міжнародного дня обіймів (21.01.2023) «Подаруй обійми ближнім» (активна участь 1-А, 2-А, 2-Б, 3-А, 3-Б, 4-А, 4-Б, 5-А класів).
- До Дня закоханих (14.02.2023): акція «Подаруй валентинку близьким» (активна участь 1-А, 2-А, 2-Б, 4-А, 4-Б, 3-Б, 9-А класів); майстер-клас «Виготовлення вітальних листівок» (класні колективи 5-9-х класів, Пересунько І.С., Бережна І.Ю.);
- До Міжнародного жіночого дня (08.03.2023): виготовлення вітальних листівок «Матусю вітаю, миру бажаю» (класні колективи 1-4-х класів); бібліотечна полицка до 8 березня «Жіночі голоси української літератури» (класні колективи 1-9-х класів, завідувач бібліотеки Білан А.І.); інформаційний дайджест «8-е диво світу, або як святкують 8-е березня в різних країнах» (класні колективи 5-9-х класів, вчитель географії Кудашева Л.В.); інформаційні ініціативи «Видатні жіночі постаті України» (класні колективи 5-9-х класів, вчитель історії Руденко Н.В., вчитель історії та правознавства Лузан О.О.).

- До Всесвітнього дня поезії (21.03.2023): аудіо-читання поезій «Ну що б здавалося слова...» (класні колективи 5-9-х класів, вчителі української мови та літератури Смирнова Н.В., Ткаленко Н.О., Чорна Н.М.); працює бібліотечна вітальня (класні колективи 1-9-х класів, завідувач бібліотеки Білан А.І.).
- До Всесвітнього дня мультфільмів (06.04.2023): інформаційні хвилини «Мультків країна чарівна» (класні колективи 1-4-х класів); інформаційні хвилини «Історія виникнення анімації» (класні колективи 5-9-х класів); перегляд мультфільмів «Світ мультиплікацій».
- До Міжнародного дня польоту людини в космос (12.04.2023): віртуальний музей «Історія космонавтики в Україні» (класні керівниці 1-9-х класів); онлайн-вікторина «Знавці Всесвіту» (класні колективи 6-9-х класів, вчитель фізики Мирна В.В.); онлайн-конкурс малюнків «Мрії про космос» (активна участь 1-А, 2-Б, 3-Б, 3-А, 4-А, 4-Б, 5-А); II міський відкритий конкурс колажів «Космічний фрістайл 2023» (активна участь 1-5-х класів).

З метою активізації професійної роботи з учнями, кращого інформування про шляхи і можливості працевлаштування, сприяння свідомого та відповідального професійного вибору учнів, на належному рівні проводилась протягом 2022-2023 н.р. профорієнтаційна робота. Учні мали змогу відвідати онлайн-конференції, які проводили навчальні заклади нашого міста: Жовтоводський фаховий педагогічний коледж; Центр підготовки та перепідготовки робітничих кадрів №1; Автотранспортний фаховий коледж; Криворізький професійний гірничо-технологічний ліцей; онлайн-марафон «АВОИТ-Освіта» «Арселор Міттал КР»; Криворізький коледж торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу, поспілкуватись з викладачами та студентами, прослухати всі особливості вступу у 2023 році. Приймали участь у міських профорієнтаційних заходах (наказ від 27.03.2023 №28-А «Про участь у міському профорієнтаційному заході «Ярмарок професій»).

Демократичні перетворення актуалізують проблему формування соціально-активної особистості, насамперед через її участь у діяльності громадських об'єднань. Ця проблема є особливо важливою для процесу духовного становлення молоді. З метою демократизації управління гімназією на початку навчального року були сформовані органи учнівського самоврядування «Пульс Топ# 48». Робота учнів у центрах учнівського самоврядування сприяє вихованню почуття лідера гімназії, класу, вмінню співпрацювати на принципах рівності, демократизму. Нажаль, в зв'язку з впровадженням військового стану та повномасштабним вторгненням на територію держави, дистанційним форматом навчання та обмеженою кількістю заходів для лідерської спільноти, учнівське самоврядування в класних колективах на низькому рівні. Лідери гімназії приймали участь у міському проекті-відеодайджесті «Моє місто – моя гордість» до Дня міста; міському проекті «Прокачай свої SKILLS» (тренінги «Молодь і волонтерство», «Іміджмейкінг та етикет зовнішності»); лідерській платформі SMART-моніторинг, засідання (підсумки «Аналізуємо. Плануємо»); міському заході для здобувачів освіти «Науковий пікнік».

Навіть під час воєнного стану щорічною традицією є організація та проведення онлайн урочистої лінійки до свята «Останнього дзвоника» в рамках якої відбулися наступні заходи: онлайн-лінійка «Дзвенить останній дзвоник» класні колективи та вчителі 1-9-х класів; відео-привітання для здобувачів освіти від адміністрації освітнього закладу; святковий челендж колажів та постерів «Прийміть від нас вітання» активна участь всіх класних колективів та педагогів освітнього закладу; відео-реклама класу «Мій клас – найкращий клас»; відеопривітання від першачків та випускників «Зустріч поколінь».

Учні освітнього закладу були активними учасниками та переможцям районних та міських конкурсів творчого та патріотичного спрямування:

- Диплом I ступеня у міському етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл"Джура"» змагання «Рятівник» (рій «Січовики», керівники: Руденко Н.В., Лагода І.А.).

- Диплом I ступеня у міському етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл"Джура"» змагання «Бівак. Таборування» (рій «Січовики», керівники: Руденко Н.В., Лагода І.А.).
- Диплом II ступеня у міському етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл"Джура"» змагання «Відун» (рій «Січовики», керівники: Руденко Н.В., Лагода І.А.).
- I місце у районному євро-квізі «Відкриваємо Європу разом» (Бречкіна М., 7-А клас, керівник: Лагода І.А.).
- Грамота за активну участь в обласному відкритому патріотично-дослідницькому проєкті «Збережи свою ідентичність» (учні 8-9-х класів, керівник: Руденко Н.В.);
- II місце у районному патріотичному квесті «Пам'ятаємо. Цінуємо. Перемагаємо» (класні колективи 7-А, 8-А класів, керівник: Руденко Н.В.).
- Диплом за участь в історико-пізнавальному конкурсі «Єднаємося, браття» (команда «Все буде Україна», керівник: Руденко Н.В.).
- Грамота за активну участь в обласному конкурсі-вікторині «Бандерівське смузі» (учні 8-А, 7-А класів, керівник: Руденко Н.В.).
- Грамота за участь у районному краєзнавчому батлі «У нас на районі» (Бордун С., Мацюк В., керівник: Руденко Н.В.).
- I місце в міському заочному конкурсі дитячого малюнку «Зоопалітра - 2023» (9-А кл. Яворська Д. Остапчук Д, керівник: Пересунько І.С.).
- II місце в обласному етапі заочного конкурсу дитячого малюнку «Зоо-палітра - 2023» (9-А кл. Яворська Д. Остапчук Д, керівник: Пересунько І.С.).
- II місце в міській виставці-конкурсі дитячої творчості «Країна фантазія» робота «Янголи-охоронці» (9-А кл. Яворська Д., керівник: Пересунько І.С.).

Протягом 2022-2023 навчального року педагогічний колектив, здобувачі освіти та батьківська громадськість організували та були учасниками багатьох волонтерських благодійних акцій на підтримку військовослужбовців: міський марафон «#Єднаємосьзарадипермоги» добродійна акція «Гривня перемоги», «Книга добрих справ» шкільна волонтерська акція «Великодній кошик для ЗСУ»; челендж-фест #Весна Рудани, благодійно-мистецька акція «Пасхальний ярмарок»; благодійний ярмарок спільно з ГО «Тернівська єдність» до Дня міста.

Під час літніх канікул для здобувачів освіти мікрорайону (КТЛ, КГ №50, КГ №78, ДНЗ №211, №216, №220) на базі гімназії організовано дитячий майданчик літнього дозвілля «Веселкова країна» (наказ від 26.05.2023 №48 «Про відкриття дитячого майданчика літнього дозвілля «Веселкова країна» влітку 2023 року»), який відвідають 104 вихованці протягом трьох змін. Також, учні закладу з категорії «діти військовослужбовців» виявили бажання оздоровитися в дитячому таборі «Сонячний» Криворізької міської ради.

Робота педагогічного колективу не може бути ефективною без участі батьків. Проводилися засідання голів батьківського самоврядування, батьківські збори в класних колективах, на яких батьки мали змогу проконсультуватися з приводу труднощів щодо виховання дітей, слухали питання про режим роботи закладу на 2022-2023 н.р., про проведення консультацій для учнів з предметів навчального плану закладу, про пропускний режим в освітньому закладі, про відповідальність батьків за здобуття освіти дітьми та роз'яснення нормативних актів, які зобов'язують батьків нести адміністративну та кримінальну відповідальність за ухилення від дистанційної форми навчання та виховання їх неповнолітніх дітей, попередження бездоглядності дітей, попередження травматизму та правила з безпеки життєдіяльності та ін.

Особлива увага приділялась сім'ям з внутрішньопереміщених осіб внаслідок бойових дій, сім'ям пільгових категорій де виховуються діти-сироти, позбавлені батьківського піклування, багатодітним, малозабезпеченим, СЖО. Класні керівниці та заступник директора з виховної роботи Літовка Т.О. відвідували сім'ї за місцем проживання з метою обстеження матеріально-побутових умов.

Виховна робота освітнього закладу була спрямована на розвиток індивідуальності і водночас розрахована на активне залучення дітей до суспільно-корисної діяльності, волонтерства та підтримки під час повномасштабної війни на території нашої Держави.

### **Профілактична та соціально-педагогічна робота щодо попередження злочинів та негативних проявів в учнівському середовищі**

На виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про профілактику правопорушень», Указу Президента України «Про національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі» від 25.05.2020 №195/2020, листів МОН молоді та спорту України від 17.02.2014 № 1/9-118 "Щодо профілактичної роботи з запобігання протидії поширенню наркоманії серед дітей та учнівської молоді", від 05.02.2015 № 1/9-54 "Щодо профілактичної роботи з запобігання правопорушенням та злочинності серед дітей та учнівської молоді", від 05.02.2015 № 1/9-51 "Щодо реалізації заходів, спрямованих на упередження негативного впливу інформаційної пропаганди", листа Дніпропетровської обласної прокуратури від 02.03.2021 №24-289 стосовно проведення освітньої, соціальної та профілактичної роботи з питань попередження самогубств серед здобувачів освіти, листа ДОН ДОДА від 03.11.2022 №4437/0/211-22 «Про проведення інформаційно-просвітницьких заходів», національної програми «Діти України», «Комплексної програми профілактики злочинності і бездоглядності», «Програми профілактики ВІЛ-інфекції», Програми, затверджені Міністерством освіти і науки України «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», у закладі проводиться робота щодо попередження злочинності, негативних проявів в учнівському середовищі та правопорушень серед неповнолітніх.

З метою забезпечення протидії злочинності та зниження її рівня, запобігання іншим антисоціальним проявам, які негативно впливають на рівень захисту конституційних прав і свобод громадян, систематично проводиться цілеспрямована виховна робота, проводиться аналіз статистичних даних щодо кількості скоєних злочинів та стану організації роботи з цього питання.

Всі працівники освітнього закладу ознайомлені з нормативними документами, що регулюють роботу з питання проведення профілактичної роботи щодо попередження правопорушень, негативних проявів в учнівському середовищі та злочинів серед неповнолітніх. Питання профілактики правопорушень та злочинів серед неповнолітніх розглядаються на нарадах при директорові (протокол №2 від 02.11.2022), батьківських зборах (протокол №1 від 08.09.2022, протокол №2 від 20.10.2022, протокол №3 від 18.01.2023).

На кожен клас заведені папки, де знаходяться медичні довідки, заяви, пояснювальні записки від батьків з відповідною візою директора гімназії щодо пропусків учнями занять за кожен навчальний місяць. Такий підхід дає змогу попередити пропуски учнями без поважної причини, а батькам нести відповідальність за пропуски занять їхніми дітьми.

З метою запобігання дитячій бездоглядності, злочинності, попередження скоєння насильства було проведено обстеження житлово-побутових умов дітей облікового та пільгового контингенту та превентивні бесіди.

В освітньому закладі під постійним контролем знаходяться наступні питання:

- контроль зайнятості дітей пільгових та облікових категорій в позаурочний час;
- аналіз і контроль за роботою класних керівниць щодо відвідування навчальних онлайн-занять учнями гімназії;
- координація роботи зі Службою у справах дітей, сектором ювенальної превенції РВ поліції, КМЦСССДМ щодо попередження негативних проявів в учнівському середовищі.

Продовжує працювати рада з профілактики правопорушень учнів (наказ від 01.09.2022 №86 «Про створення Ради профілактики»), яка складається з адміністрації, представників педагогічного колективу, інспектора ювенальної превенції відділу превенції Криворізького районного управління поліції ГУНП Степанишена М.О., завідувачки сектору з питань усиновлення, опіки та піклування Фармаги О.В. та головної спеціалістки служби у справах дітей Шелест О.О. Рада з профілактики правопорушень збирається раз на місяць (за потреби). На розгляд ради виносяться питання, пов'язані з дисциплінарними проблемами, відповідальності батьків за здобуття освіти дітьми та виконання батьківських обов'язків, приймаються рішення про передачу питань до розгляду в районні служби ювенальної превенції та служби у справах дітей.

Класні керівниці, учителі-предметники індивідуально працюють із батьками тих учнів, що потребують підвищеної педагогічної уваги.

Згідно річного плану роботи гімназії класними керівницями проводяться виховні заходи з використанням різних форм онлайн роботи: вікторини, конкурси, бесіди, тренінги, ділові ігри, «круглі столи» тощо:

- 26.09.2022 єдина виховна година «Стоп насильству», III національний антибулінговий урок «Не цькуй!»;
- 28.09.2022 інформаційна пам'ятка «Кримінальна відповідальність неповнолітніх»;
- 29.09.2022 фото-челендж «Єднаємось проти насилля»;
- 30.09.2022 онлайн-конкурс малюнків «Ні насиллю»;
- 11.10.2022 онлайн-вікторина «Знаємо права, виконуємо обов'язки»;
- 15.11.2022 арт-тренінг «Якого кольору толерантність»;
- 16.11.2022 діалоговий майданчик «Всі різні- всі рівні»;
- 16.11.2022 онлайн-тестування «Планета толерантності» до Міжнародного дня толерантності;
- 18.11.2022 участь у районному челенджі «Україна- територія гідності та свободи» до Всесвітнього дня дитини;
- 21.11.2022 правовий квест «Кожна дитина має право»;
- 26.11.2022 заходи до Міжнародного дня боротьби з насиллям відносно жінок: онлайн тестування для учнів на платформі «На Урок» «Що таке насильство»
- 28.11.2022 вебінар для педагогічних працівників, щодо протидії торгівлі людьми;
- 09.12.2022 фото/відеочелендж «Знай свої права-виконуй обов'язки» до Міжнародного дня прав людини;
- 07.02.2023 участь педагогічного колективу в навчальних курсах за програмами: «(НЕ)безпека в час війни» та «Онлайн-загрози в час війни: як захистити себе?».
- 09.03.2023 участь у районному тренінгу "Нульова толерантність до насильства".

- 03.03.2023 профілактичні перерви зі зазначенням чітких наслідків за вчинення хуліганства чи інших правопорушень неповнолітніми, відповідальність за вчинення таких дій; моніторинг схильності здобувачів освіти до участі у неформальних об'єднаннях («Ч(П)ВК РЕДАН», «ОФНИКИ»);
- 06.03.2023 міні-тренінг «Як навчити дітей безпечної поведінки в інтернеті»;
- 10.04.2023 година відвертого спілкування за участю представників ювенальної превенції «Не допускай проявів булінгу над собою. Допоможи другу»;
- 16.05.2023 розвивальне заняття «Як приборкати власних драконів».

Учні гімназії активно приймали участь у тижні з протидії булінгу (наказ від 23.09.2022 №108 «Про проведення тижня з протидії булінгу»), міській просвітницькій промоакції «#ПравоНаЖиття» (наказ від 10.11.2022 №123 «Про проведення в закладі міської просвітницької акції "ПравоНаЖиття"»), тижні доброчесності (01.12.-09.12.2022), міській промоакції «ЛайкоманіяСТОП» (наказ від 27.01.2023 №13 «Про проведення міської просвітницької акції «ЛайкоманіяСТОП»), де самостійно виготовляли плакати, газети, малюнки, спрямовані на профілактику негативних проявів в учнівському середовищі.

З метою формування у здобувачів освіти навичок медіаграмотності та підвищення її рівня, вміння критично сприймати інформацію та протидіяти маніпуляціям, покращення стійкості до дезінформаційних впливів учнів, освітній заклад прийняв участь у міському проекті «Медіаосвіта та медіаграмотність» за темою «Ключові принципи освіти з медіаграмотності». (наказ від 28.10.2022 року №116-А «Про підготовку та проведення заходів щодо реалізації міського проекту «Медіаосвіта та медіаграмотність»)

На контролі стоїть питання щодо залучення здобувачів освіти до позакласної та позашкільної діяльності, що дає змогу попередити бездоглядність та скоєння правопорушень. Більшість учнів облікових категорій охоплені позашкільною діяльністю, відвідують секції, спортивні клуби, гуртки. ( 45 учнів пільгової категорії охоплені гуртковою роботою).

Система роботи з профілактики правопорушень і злочинів поєднує в собі сприяння роботі правоохоронних органів по зміцненню правопорядку з дотриманням конституційних прав і свобод здобувачів освіти. Система також охоплює організаційні заходи щодо запобігання злочинності серед неповнолітніх, психолого-педагогічну роботу, правове навчання і виховання учнів, профілактику негативних проявів в учнівському середовищі.

Спільно з Тернівським відділом ювенальної превенції складено та погоджено план спільних дій та графік онлайн-зустрічей для здобувачів освіти гімназії із сектором ювенальної превенції на 2022-2023 навчальний рік.

На виконання розпорядження Кабінету Міністрів України від 20.12.2022 №1163-р «Про схвалення Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року» в закладі освіти сплановано та затверджено план заходів щодо виконання Стратегії впровадження гендерної рівності (наказ від 18.01.2023 №12 «Про впровадження заходів КГ №48 щодо виконання Стратегії гендерної рівності у сфері освіти).

Протягом січня-лютого практичною психологинею освітнього закладу Беляковою Г.О. проводились онлайн-заходи по запобіганню насильства в сім'ї: діагностика родинних відносин; індивідуальне та групове консультування за результатами діагностики та надання рекомендацій батькам; визначалась самооцінка емоційного стану дітей та застосовувалась програма корекції стресових розладів і тривожності у дітей та підлітків.

Заступницею директора з виховної роботи та класними керівницями було проведено роз'яснювальну роботу та просвітницькі заходи з батьківською громадськістю щодо недопущення випадків фізичного, психологічного, та домашнього насильства відносно неповнолітніх, щодо причин та умов, які сприяють скоєнню злочинів над неповнолітніми, а саме:

- Обговорення питання протидії булінгу на класних батьківських зборах (протокол №1 від 08.09.2022);
- Виготовлення пам'ятки «Як допомогти впоратися з булінгом» (18.01.2023);
- Воркшоп «Партнерство та комунікація з батьками» (20.10.2022).

Системність у роботі дає позитивні наслідки: на кінець 2022-2023 навчального року на внутрішкільному обліку в гімназії не зареєстровано жодного учня.

### **Соціальний захист та робота з учнями пільгових категорій**

На виконання законів України «Про освіту», «Про охорону дитинства», «Про загальну середню освіту», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування» зі змінами від 31.12.2020, «Про основи соціального захисту бездомних громадян і безпритульних дітей» 31.12.2020, Указів Президента України від 11.07.2005 № 1086/2005 «Про першочергові заходи щодо захисту прав дітей», Постанови Кабінету Міністрів України «Про поліпшення виховання, навчання, соціального захисту та матеріального забезпечення дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування» зі змінами від 10.06.2021, листа Міністерства освіти і науки України від 28.10.2014 № 1/9-557 «Методичні рекомендації щодо взаємодії педагогічних працівників у навчальних закладах та взаємодії з іншими органами і службами щодо захисту прав дітей», №1/9105-22 від 10.08.2022 р. «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 н.р.», наказу Департаменту освіти і науки Криворізької міської ради від 27.01.2021 №22 «Про затвердження Порядку організації роботи в закладах освіти з сім'ями, які опинились в складних життєвих обставинах» в закладі проводиться робота щодо постійного здійснення контролю за станом соціального захисту дітей пільгових категорій.

Робота з даного напрямку проводилася відповідно до річного плану роботи гімназії.

У 2022/2023 навчальному році метою психолого-педагогічний супроводу є відстеження динаміки розвитку особистості кожної дитини, вивчення загальних тенденцій та закономірностей їх психічного, особистісного розвитку, процесів соціалізації та адаптації.

На початок навчального року в освітньому закладі навчається 155 дітей пільгових категорій, серед них, з початком повномасштабного вторгнення, до закладу освіти зараховано 26 учнів з числа внутрішньо переміщених осіб. Особові справи дітей пільгової категорії поповнені копіями документів, які підтверджують статус дитини. Щоквартально оновлюється банк даних дітей пільгових категорій. Ця робота проводиться на підставі відповідних нормативних документів, які урегульовують дане питання. Класними керівницями 2 рази на навчальний рік (вересень, січень) проводиться обстеження умов проживання та виховання дітей, про що свідчать акти обстеження. Особлива увага приділяється роботі з дітьми, які перебувають під опікою та піклуванням. На дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування (8 учнів освітнього закладу) оформлені особові справи, в яких зібрані всі необхідні документи, що підтверджують відповідний статус дитини. Постійно здійснюється контроль з боку адміністрації освітнього закладу за виконанням опікунами своїх обов'язків щодо утримання та виховання дітей, захисту їх майнових та житлових прав (співбесіди, відвідування вдома, спільна робота з соціальними службами, службою у справах дітей). Серед педагогів та батьків проводиться превентивна роз'яснювальна робота щодо недопущення застосування до неповнолітніх методів тиску, порушення прав дітей.

Учні пільгових категорій забезпечені підручниками, отримують матеріальну допомогу відповідно до їх статусу та допомогу від волонтерських та благодійних організацій під час війни. На контролі адміністрації освітнього закладу наявність довідок з управління праці та соціального захисту населення на отримання пенсій. Діти отримують державну соціальну допомогу згідно із законодавством України. Учні пільгових категорій забезпечені «Картками криворіжця».

Адміністрацією освітнього закладу та класними керівницями здійснюється співпраця, взаємозв'язок та контроль батьків щодо навчання, виховання та утримання дітей пільгової категорії.

З метою забезпечення функціонування цілісної системи захисту прав дітей, організації результативної роботи щодо запобігання бездоглядності, безпритульності та профілактики правопорушень серед неповнолітніх, сприяння забезпечення реалізації прав дитини на життя, охорону здоров'я, освіту та соціальний захист адміністрація освітнього закладу взаємодіє зі службою у справах дітей Тернівського району, а саме із завідувачкою сектору з питань усиновлення, опіки та піклування Фармагою О.В. та головним спеціалістом служби у справах дітей Шелест О.О., службою з соціального захисту та реалізації статусних прав дітей, ювенальною превенцією Тернівського району, інспектором ювенальної превенції відділу превенції Криворізького районного управління поліції ГУНП Степанишеним М.О. та інших підрозділів державних адміністрацій, органів місцевого самоврядування неурядових та громадських організацій - з метою адаптації дитини до вимог соціального середовища і створення умов для її сприятливого розвитку.

Учні пільгових категорій залучаються до проведення різноманітних виховних заходів, районних та міських конкурсів, спортивних змагань. Більшість учнів облікових категорій охоплені позашкільною діяльністю, відвідують секції, спортивні клуби, гуртки. ( 45 учнів пільгової категорії охоплені гуртковою роботою).

Під час літніх канікул для здобувачів освіти мікрорайону (КТЛ, КГ №50, КГ №78, ДНЗ №211, №216, №220) на базі гімназії організовано дитячий майданчик літнього дозвілля «Веселкова країна» (наказ від 26.05.2023 №48 «Про відкриття дитячого майданчика літнього дозвілля «Веселкова країна» влітку 2023 року»), який відвідають 104 вихованці (серед них 29 дітей пільгових категорій) протягом трьох змін. Також, учні закладу з пільгової категорії «діти військовослужбовців» виявили бажання оздоровитися в дитячому таборі «Сонячний» Криворізької міської ради.

## Охорона праці

Роботу педагогічного колективу гімназії з охорони праці організовано згідно із Законом України «Про охорону праці» та Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти (26.12.2017 № 1669).

Стан роботи з охорони праці, виробничої санітарії під час освітнього процесу в закладі знаходиться під щоденним контролем адміністрації гімназії.

На початок 2022/2023 навчального року були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, дозвіл на експлуатацію харчоблоку, акт санітарно-технічного стану школи.

На засіданні педагогічної ради (протокол №1 від 30.08.2022 року) затверджено річний план роботи школи на навчальний рік, де передбачено розділ «Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці». Посадові обов'язки працівників, інструкції з охорони праці й безпеки життєдіяльності є в наявності. Інструкції складено згідно з Положенням про розробку інструкцій з охорони праці.

У наказі по гімназії від 21.07.2022 року №134 «Про охорону праці та дотримання правил безпеки життєдіяльності у 2022/2023 навчальному році» передбачено відповідальних за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу та в позаурочний час, попередження дитячого травматизму, відповідальних за електрогосподарство й пожежну безпеку в гімназії тощо. Наказом по закладу від 16.08.2018 №153-о «Про затвердження інструкцій з охорони праці та безпеки життєдіяльності учнів» були затверджені нові інструкції з охорони праці та безпеки життєдіяльності учнів.

У школі є необхідні журнали реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці працівників і учнів школи. Відпрацьована програма вступного та первинного інструктажів з охорони праці для працівників школи.

Організація роботи з охорони праці контролюється директором освітнього закладу. Вона включає: постійний контроль за навчанням з охорони праці; перевірку знань педагогів відповідно до інструкції та листа МОН України «Про вивчення правил охорони праці працівниками освіти»; контроль за організацією й періодичним проведенням занять з охорони праці з усіма категоріями працівників гімназії та учнями; систематичний контроль за проведенням різного роду інструктажів; контроль за розробкою й правильним оформленням інструкцій із охорони праці та безпеки життєдіяльності; організацію роботи комісії для оформлення актів-дозволів на використання спортивної зали, майданчиків, майстерень і контроль за її діяльністю; контроль за виконанням наказів відповідно до Закону України «Про охорону праці». У закладі створена й постійно діє комісія з питань охорони праці та з трудових спорів. Така система контролю адміністрації у співпраці з профспілковим комітетом дає можливість цілеспрямовано вирішувати питання безпеки й життєдіяльності колективу.

Відповідно до Законів України «Про охорону праці» та «Про колективні договори й угоди» між адміністрацією гімназії й профспілковим комітетом підписаний Колективний договір, у якому визначені обов'язки сторін щодо організації безпечних і нешкідливих умов праці, а також умови реалізації працівниками закладу своїх прав і соціальних гарантій на охорону праці.

До уваги було взято: пропозиції працівників, аналіз стану робочих місць, стан виробничого травматизму, професійних захворювань. Крім того, було розроблено актуальні заходи щодо поліпшення безпеки умов праці на робочих місцях.

Питання охорони праці обговорювалися на нарадах при директорові.

Для зниження впливу шкідливих факторів на життя та здоров'я працівників, здобувачів освіти в кабінетах фізики, інформатики, хімії, майстернях, спортзалі передбачено проведення інструктажів – вступного та перед початком лабораторних і практичних робіт. У цих кабінетах на видному місці є інструкції та пам'ятки з тепки життєдіяльності й охорони праці. Закуплені вогнегасники розташовані в доступних місцях по школі.

Питання безпеки життєдіяльності учнів під час канікул постійно обговорювалися на батьківських зборах, інструктивно-методичних нарадах.

Формування навичок безпечної поведінки, збереження та зміцнення здоров'я учнів – це один з основних напрямів роботи гімназії. З цією метою в закладі з 1-го по 9-ті класи вивчаються Правила дорожнього руху, проводяться місячники безпеки руху, місячник та тижні безпеки життєдіяльності. Успішним є поєднання роботи з охорони життя й здоров'я з проведенням занять із цивільної оборони та надзвичайних ситуацій, відпрацюванням елементів евакуації працівників з приміщення гімназії. Випускаються плакати на різні теми («Куріння та наше здоров'я», «Світ проти СНІДу», «Наш організм і наркотики», «Як захиститись від коронавірусу» та ін.). Розроблено

інструктажі з безпеки життєдіяльності для учнів під час канікул і святкових днів. Класними керівниками проводяться різноманітні бесіди з безпеки життєдіяльності з учнями.

Учні 1-9-х класів пройшли медичний огляд лікарями-фахівцями.

Постійно здійснюється контроль за роботою системи забезпечення нормального функціонування будівлі школи. Закуповуються необхідні миючі засоби для дотримання належного санітарно-гігієнічного стану школи.

Але поряд з тим простежуються і недоліки у роботі з даного питання, а саме:

- не в повній мірі виконуються ті норми, що потребують постійного фінансування (забезпечення працівників спецодягом та ЗІЗ, закупівля миючих засобів, засобів гігієни тощо).

У наступному 2023/2024 навчальному році слід направити зусилля на усунення зазначених недоліків.

## Безпека життєдіяльності

Важливим напрямом роботи педагогічного колективу є попередження дитячого травматизму. Робота з питань запобігання дитячого травматизму в закладі у 2022/2023 навчальному році здійснювалася у відповідності до законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дорожній рух», Кодексу цивільного захисту України, «Про охорону дитинства», Указу Президента України від 20.11.2007 № 1121 «Про невідкладні заходи із забезпечення дорожнього руху», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру», «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01.08.2001 № 563 (назва із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 20.11.2006 № 782), «Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 № 616, листів Міністерства освіти і науки України від 26.05.2014 №1/9-266 «Про використання Методичних матеріалів «Вимоги безпеки під час канікул», від 16.06.2014 №1/9-319 «Про використання Методичних матеріалів щодо організація навчання і перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності в загальноосвітніх навчальних закладах» та інших нормативно-правових документів. Класними керівниками було заплановано та вчасно проведено бесіди з попередження дитячого травматизму: правил дорожнього руху, пожежної безпеки, запобігання отруєнь, правил безпеки під час користування газом, із вибухонебезпечними предметами, правил особистої безпеки. Неодноразово проводилися заходи, бесіди щодо кібербезпеки.

Постійно проводилась робота по профілактиці інфекційних захворювань, COVID-19 медичним працівником та класними керівниками в дистанційному форматі. Своєчасно проведено інструктажі з безпеки життєдіяльності під час уроків, на уроках фізичної культури, під час виконання практичних та лабораторних робіт, під час екскурсій. Як результат у закладі немає травмованих дітей під час освітнього процесу. На передодні канікул класні керівники ознайомлюють учнів та їхніх батьків із пам'ятками безпечної поведінки під час канікул, щоб попередити побутовий травматизм, проводять первинний інструктаж здобувачів освіти.

Питання безпеки життєдіяльності, створення належних санітарно-гігієнічних умов та профілактика травматизму є одним із найважливіших у роботі освітнього закладу. У гімназії створено безпечні та нешкідливі умови навчання, фізичного розвитку та зміцнення здоров'я, режиму роботи, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів.

Робота із зазначеного питання проводилась за наступними напрямками:

- створення безпечних умов праці та навчання;
- документальне оформлення роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності;
- систематичне навчання учнів та працівників навчального закладу безпеці праці та життєдіяльності;
- профілактика нещасних випадків;
- робота з учнями в позаурочний час (виховні години);
- організація спільної роботи з представниками управлінь: охорони здоров'я, у справах сім'ї та молоді, соціального захисту населення, з питань надзвичайних ситуацій;
- інформаційно-агітаційна діяльність та просвітницька робота;
- робота з батьківською громадськістю;
- контроль за дотриманням вимог чинного законодавства з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності.

Гімназія забезпечена інструкціями з безпеки життєдіяльності здобувачів освіти загального характеру у з предметів підвищеної небезпеки. Розроблені і затверджені в установленому порядку загальношкільні заходи і план роботи з профілактики дитячого травматизму. Кожним класним керівником розроблено комплект бесід із безпеки життєдіяльності для свого класу. Бесіди на навчальний рік було складено відповідно до поданих тем:

- Безпека в побуті (опіки, отруєння, безпека з вогнем, побутова хімія і т.д.).
- Безпека на ігрових, спортмайданчиках (рухливі ігри, спортінвентар).
- Безпека перебування в гімназії.
- Безпека перебування біля водоймищ.
- Дорожньо-транспортний травматизм.
- Пожежна безпека.
- Електротравматизм та його попередження.
- Безпека в надзвичайних ситуаціях.
- Безпека праці.
- Особиста гігієна та здоровий спосіб життя.
- Надання першої долікарської допомоги.

- Життя людини – найдорожча цінність (попередження суїцидальної поведінки дітей).

У відповідному розділі електронного класного журналу, ведеться облік проведення бесід, інструктажів, заходів з безпеки життєдіяльності. Позапланові бесіди проводяться класними керівниками тоді, коли видано наказ по школі, відповідно до якого й необхідно провести бесіду. У гімназії проводиться системний і постійний контроль за проведенням зазначених бесід та інструктажів. З метою попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму, узагальнення та розповсюдження кращих форм і методів профілактичної роботи серед дітей, прищеплення навичок безпечної поведінки на дорозі, запобігання випадків травмування дітей в автопригодах під час руху в школі був проведений Тиждень безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!». На батьківських зборах був повторений алгоритм дій у разі виникнення нещасних випадків з дітьми, підтримується зв'язок з батьками з питань профілактики дитячого побутового травматизму. У класних кімнатах поновлені куточки з безпеки життєдіяльності учнів.

З метою забезпечення реалізації державної політики в галузі охорони дитинства, проведено аналіз стану профілактичної роботи з питань безпеки життєдіяльності та охорони життя і здоров'я дітей, запобігання всім видам дитячого травматизму у навчальному закладі за 2022/2023 навчальний рік. За результатами аналізу з'ясовано, що систему роботи педагогічного колективу гімназії з попередження дитячого травматизму складають:

- планування та проведення профілактичних бесід з усіх видів дитячого травматизму класними керівниками з відповідною їх фіксацією в електронних класних журналах;
- проведення вступного інструктажу учнів на початку навчального року;
- проведення первинних (вересень, грудень, січень, березень, квітень, травень) та цільових і позапланових інструктажів учнів у разі необхідності.

Крім того, згідно річного плану роботи гімназії протягом 2022-2023 навчального року постійно проводилась санітарно-просвітницька робота з учнями, батьками, працівниками гімназії щодо профілактики інфекційних захворювань, захворювання на грип, гострі респіраторні захворювання, COVID-19 з профілактики інфекційних захворювань, харчових отруєнь, дифтерії гепатиту А, органів зору, захворювань опорно-рухової системи.

## **Співпраця педагогічного колективу та батьківської громадськості**

Партнерська взаємодія сім'ї та гімназії є важливим чинником у соціалізації й вихованні дітей та учнівської молоді, оскільки для гармонійного розвитку зростаючої особистості, її соціального становлення величезне значення має узгодженість цілей і дій, об'єднання виховних можливостей цих двох суспільних інституцій.

Ефективність освітнього процесу буде досягнута лише за умов союзності, взаєморозуміння та взаємодопомоги, що реалізується у досягненні освітніх цілей сучасної школи. Тобто необхідно чітко усвідомлювати, що відповідальність за особистісний розвиток учня, його соціалізацію та подальшу реалізацію у суспільстві, як повноцінного його члена, громадянина, не можна перекласти на якийсь один соціальний інститут, будь-то заклад освіти чи сім'я. Адже досягти поставленої перед нами цілі, а саме успішного освітнього процесу у сучасній школі, ми зможемо тільки спільними зусиллями.

Форми та методи роботи з батьками повинні бути спрямовані на підвищення педагогічної культури батьків, на зміцнення взаємодії гімназії, класних колективів та родин, на посилення їхнього виховного потенціалу.

Згідно річного плану роботи гімназії затверджені форми та методи роботи з батьками за відповідними напрямками.

З метою формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм, підвищення психолого-педагогічних знань батьків, рівня проінформованості щодо інновацій у соціально-педагогічній діяльності протягом навчального року проведено наступні заходи:

- організація роботи консультативної психолого-педагогічної служби щодо надання допомоги батькам при вирішенні конфліктних питань (вересень 2022 року);
- індивідуальні бесіди батьків із класним керівником з питань виховання, навчання (протягом 2022-2023 н.р.);
- діагностика родинних відносин (протягом 2022-2023 н.р.);
- серія із 6-ти навчальних відеоуроків для батьків та дітей «Батьківство в епоху цифрових технологій» (16.11.-21.11.2022);
- забезпечення консультування батьків дітей з ООП з особливостей навчання і розвитку дитини (протягом 2022-2023 н.р.);
- робота з батьками (консультація) дітей, що стоять на обліку в ССД, мають сімейні труднощі у вихованні (протягом 2022-2023 н.р.);
- проведення роз'яснювальної роботи з батьками здобувачів освіти щодо їх відповідальності за відвідуванням учнями занять (протягом 2022-2023 н.р.);
- воркшоп «Партнерство та комунікація з батьками» (28.03.2023);
- проведення просвітницької роботи серед батьків про необхідність оздоровлення їхніх дітей (травень 2023 року).

Робота педагогічного колективу не може бути ефективною без участі батьків. Протягом 2022-2023 навчального року проводилися засідання голів батьківського самоврядування, батьківські збори в класних колективах (протокол №1 від 08.09.2022, протокол №2 від 20.10.2022, протокол №3 від 18.01.2023), на яких батьки мали змогу проконсультуватися з приводу труднощів щодо виховання дітей, слухали питання про режим роботи закладу на 2022-2023 н.р., про проведення консультацій для учнів з предметів навчального плану закладу, про пропускний режим в освітньому закладі, про відповідальність батьків за здобуття освіти дітьми та роз'яснення нормативних актів, які зобов'язують батьків нести адміністративну та кримінальну відповідальність за ухилення від дистанційної форми навчання та виховання їх неповнолітніх дітей, попередження бездоглядності дітей, попередження травматизму та правила з безпеки життєдіяльності та ін.

З метою ціннісного ставлення до сім'ї, родини, людей, залучення батьків в освітній процес, підтримання тісної взаємодії громадськості як фактора успішного впливу на розвиток дитини проведено наступні заходи за активної участі батьківської громадськості:

- заходи до Дня фізичної культури (10.09.2022);
- флешмоб «Зроби гарний вчинок» До дня домашніх тварин (30.11.2022);
- участь у міській еколого-просвітницькій акції « Рециклінг-друге життя відходів» (15.11.2022);
- всеукраїнська акція «Запали свічку пам'яті» (26.11.2022);
- шкільна волонтерська акція «Сила духу гартується в єдності» (06.12.2022);
- еко-челендж «Пташку нагодуй-життя врятуй» (грудень 2022);
- фото-челендж до Міжнародного дня об'ємів «Подаруй об'єми ближнім» (21.01.2023);
- акція «Янголи світла» (лютий 2023);
- заходи до Міжнародного жіночого дня (08.03.2023);
- міський челендж «#Здоров'я (07.04.2023);

- онлайн-челендж «Планка на підтримку ЗСУ» (квітень 2023);
- конкурс відеороликів «Моя спортивна родина» (травень 2023);
- онлайн фото-конкурс «Наша сімейна великодня композиція» (16.04.2023);
- III місце у міських змаганнях «Мама, тато, я – спортивна сім'я» (родина Чорних, керівник: Лагода І.А., вчитель фізичної культури) (квітень 2023);
- міська волонтерська акція «Дитячі добрі справи – рідному місту!» (01.05-30.05.2023);
- участь у районному патріотичному онлайн-марафоні «Моя сім'я-мій оберіг» («Моя сім'я - миті радості»; «Мама в темі», «З родини йде життя людини») (травень 2023);
- фото-челендж «Моя родина – щасливі моменти життя» (травень 2023);
- районному челенджі-селфі у вишиванці «Обереги тіла та душі» (травень 2023).

Протягом 2022-2023 навчального року педагогічний колектив та здобувачі освіти спільно з батьківською громадськістю організували та були учасниками багатьох волонтерських благодійних акцій на підтримку військовослужбовців: міський марафон «#Єднаємосьзарадипермоги» добродійна акція «Гривня перемоги», «Книга добрих справ» шкільна волонтерська акція «Великодній кошик для ЗСУ»; челендж-фест #Весна Рудани, благодійно-мистецька акція «Пасхальний ярмарок»; благодійний ярмарок спільно з ГО «Тернівська єдність» до Дня міста.

З метою співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти, участі батьків в управлінні гімназією, формування у них педагогічної позиції та обізнаності щодо своєї дитини протягом навчального року проведено низку заходів:

- створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії (протягом 2022-2023 н.р.);
- легалізація, планування та організація роботи загальношкільного батьківського самоврядування (наказ від 02.09.2022 № 104 «Про організацію батьківського самоврядування в освітньому закладі у 2022/2023 н.р.»; наказ від 12.09.2022 № 106 «Про офіційне визнання органу батьківського самоврядування в Криворізькій гімназії № 48 у 2022/2023 н.р.»);
- відкритий діалог з батьками 5-х класів «Адаптація учнів до навчання у базовій школі» (22.10.2022);
- розміщення матеріалів для батьків, учнів на сайті гімназії (щомісяця);
- відкритий діалог з батьками 9 класу «Підготовка до ДПА» (29.11-30.11.2022);
- проведення анкетування серед учнів і батьків з метою виявлення громадської думки за анкетною «Учитель очима дітей» (23-27.01.2023);
- онлайн-опитування батьківської громадськості щодо якості освітнього процесу засобами дистанційних технологій. (15.02.2023);
- консультації для батьків майбутніх першокласників (травень 2023);
- збір інформації про потребу в літньому оздоровленні здобувачів освіти з числа родин, що мають право на пільгове оздоровлення (травень 2023);
- онлайн-опитування здобувачів освіти щодо об'єктивності та справедливості системи оцінювання у освітньому закладі (24.04.-28.04.2023);
- співбесіди вчителів-предметників з учнями та їх батьками з питань результативності навчальних досягнень здобувачів освіти (квітень 2023);

- вивчення думки батьків щодо якості роботи гімназії і якості освіти (онлайн анкетування 15-19.05.2023).

Отже, успішність виховного процесу залежить від того, як складаються відносини між педагогами, учнями і батьками. Батьки і педагоги - вихователі одних і тих же дітей, і результат виховання може бути успішним тоді, коли вчителі та батьки стануть односторонніми.

Вважається, що саме співпраця між усіма учасниками освітнього процесу – вчителями, учнями, адміністрацією та батьками допоможе змінити освітнє середовище, впровадити принцип навчання протягом життя, а також зробити заклад освіти відкритим, цікавим та сучасним.

### **Підсумки діяльності освітнього закладу за 2022-2023 навчальний рік**

Аналіз результатів роботи закладу за минулий навчальний рік показав наступне:

- освітній процес має тенденцію до розвитку;
  - діяльність адміністрації закладу спрямована на вдосконалення освітнього процесу та підвищення його ефективності;
  - гімназія суттєво підвищила свій рейтинг у мікрорайоні обслуговування, підтримує позитивний імідж;
  - створюються умови для врахування й розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, здібностей, потреб учасників освітнього процесу;
  - покращилась ресурсна база (кадровий потенціал, матеріально-технічна база, інформаційно-методичне забезпечення);
  - організація методичної роботи сприяє модернізації змісту освітнього процесу, втіленню педагогічних інноваційних технологій;
  - створено сприятливий психолого-педагогічний клімат.
- Однак, залишились певні питання, над розв'язанням яких слід працювати, а саме:
- підвищення якості освітніх послуг;
  - вдосконалення системи роботи в режимі дистанційного навчання;
  - підвищення результативності роботи з обдарованими дітьми;
  - підвищення ефективності співпраці з батьківською громадськістю;
  - покращення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів;
  - ремонт підвального приміщення.