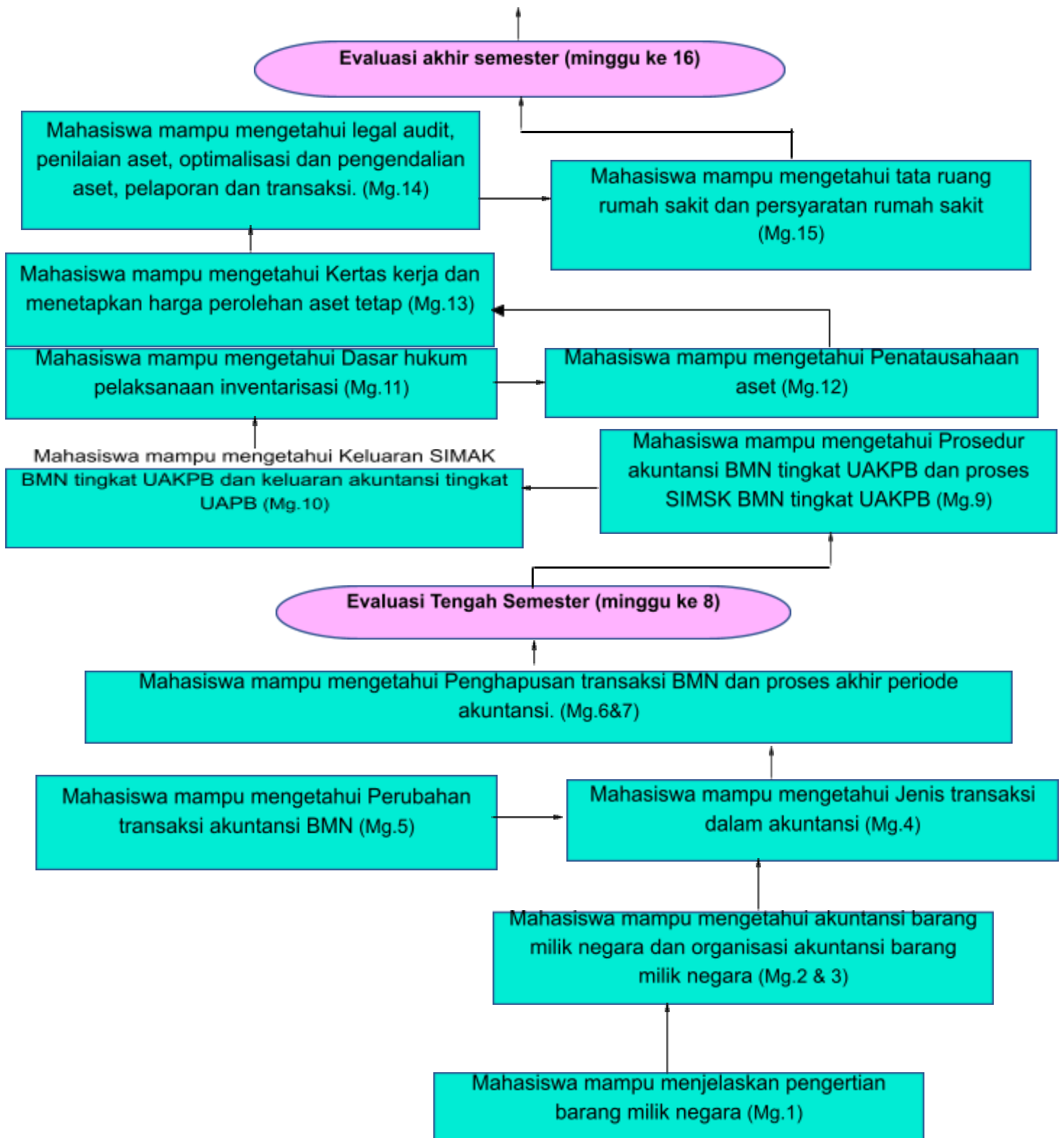


HASIL PETA ANALISIS MATA KULIAH MANAJEMEN ASET DAN TATA RUANG

DESKRIPSI MATA KULIAH

Pengertian, fungsi, Prinsip dan tanggungjawab Manajemen, Pengertian Aset, aset berwujud, aset tidak berwujud, Pengertian Barang Milik Negara, Akuntansi Barang Milik Negara, Organisasi Akuntansi Barang Milik Negara, Jenis transaksi dalam akuntansi, Perubahan transaksi Akuntansi BMN, Penghapusan transaksi BMN, Proses akhir periode Akuntansi Prosedur Akuntansi BMN tingkat UAKPB, Proses SIMSK BMN tingkat UAKPB, Keluaran SIMAK BMN tingkat UAKPB, Keluaran Aktansi tingkat UAPB, Dasar Hukum pelaksanaan Inventarisasi, Penatausahaan aset, Kertas Kerja, Menetapkan harga perolehan aset tetap, Legal Audit, Penilaian aset, optimalisasi dan pengendalian aset, pelaporan dan sanksi, Tata ruang rumah sakit dan Persyaratan Rumah sakit



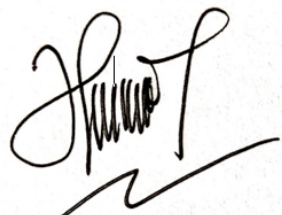


INSTITUT ILMU KESEHATAN PELAMONIA MAKASSAR

KODE
DOKUMEN

PROGRAM STUDI S-1 ADMINISTRASI RUMAH SAKIT

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Manajemen Aset dan Tata Ruang	P53ARS02		T = 1 P=1	VII	12 Januari 2022
OTORITAS	Dekan		Ketua Program Studi	Koordinator Mata Kuliah	Dosen Pengampu
	 (Ns. Sulasri.,S.Kep.,M.Kep)		 (Hj. Afriyana Amelia Nuryadin, S.KM., M.Kes)	 (Dr. Darmawati Junus, S.KM.,M.Kes)	 (Dr. Darmawati Junus, S.KM.,M.Kes)
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	S	1. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinil orang lain 2. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya			
	KU	1. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutur, dan terukur 2. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;			
	KK	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;			

		P	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
Deskripsi MK	CPMK	1.	Mahasiswa mampu menguasai pengertian, fungsi, prinsip, dan tanggungjawab manajemen
		2.	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian aset, aset berwujud, aset tidak berwujud
		3.	Mahasiswa mampu menguasai pengertian barang milik negara, akuntansi barang milik negara, organisasi akuntansi barang milik negara
		4.	Mahasiswa mampu mengetahui jenis transaksi dalam akuntansi, perubahan transaksi akuntansi BMN, penghapusan transaksi BMN, proses akhir periode akuntansi
		5.	Mahasiswa mampu mengetahui prosedur akuntansi BMN tingkat UAPB, proses SIMSK BMN tingkat UAKPB, keluaran SIMAK BMN tingkat UAKPB, keluaran akuntansi tingkat UAPB
		6.	Mahasiswa mampu mengetahui dasar hukum pelaksanaan inventarisasi
		7.	Mahasiswa mampu menerapkan penatausahaan aset, kertas kerja, menetapkan harga perolehan aset tetap, legal audit, penilaian aset, optimalisasi dan pengendalian aset, pelaporan
		Pengertian, fungsi , Prinsip dan tanggungjawab Manajemen,Pengertian Aset, aset berwujud, aset tidak berwujud, Pengertian Barang Milik Negara, Akuntansi Barang Milik Negara, Organisasi Akuntansi Barang Milik Negara, Jenis transaksi dalam akuntansi, Perubahan transaksi Akuntansi BMN, Penghapusan transaksi BMN, , Proses akhir periode Akuntansi Prosedur Akuntansi BMN tingkat UAKPB,Proses SIMSK BMN tingkat UAKPB,, Keluaran SIMAK BMN tingkat UAKPB,Keluaran Aktansi tingkat UAPBDasar Hukum pelaksanaan Inventarisasi, Penatausahaan aset ,Kertas Kerja, Menetapkan harga perolehan aset tetap, Legal Audit, Penilaian aset, optimalisasi dan pengendalian aset, pelaporan dan sanksi, Tatat ruang rumah sakit dan Persyaratan Rumah sakit	
Bahan kajian	1. Pengertian Barang Milik Negara, 2. Akuntansi Barang Milik Negara, 3. Organisasi Akuntansi Barang Milik Negara, 4. Jenis transaksi dalam akuntansi 5. Perubahan transaksi Akuntansi BMN 6. Penghapusan transaksi BMN 7. Proses akhir periode Akuntansi 8. Prosedur Akuntansi BMN tingkat UAKPB,		

	9. Proses SIMSK BMN tingkat UAKPB 10. Keluaran SIMAK BMN tingkat UAKPB 11. Keluaran Aktansi tingkat UAPB 12. Dasar Hukum pelaksanaan Inventarisasi, 13. Penatausahaan aset , 14. Kertas Kerjadan Menetapkan harga perolehan aset tetap, 15. Legal Audit, Penilaian aset, optimalisasi dan pengendalian aset, pelaporan dan sanksi, 16. Tata ruang rumah sakit dan Persyaratan Rumah sakit
Pustaka	Utama
	1. Basir, hestiwati. 2015. Manajemen Aset. Jatinangor, Bandung 2. Dr. Darmawati Junus, SKM., M.Kes : Gambaran Kesiapsiagaan Rumah Sakit terhadap Penanggulangan Bencana Kebakaran di RSUD Haji Provinsi Sulawesi Selatan.2021 3. Dr. Darmawati Junus, SKM., M.Kes : Gambaran Kesiapsiagaan Rumah Sakit terhadap Penanggulangan Bencana Kebakaran di RSUD Haji Provinsi Sulawesi Selatan
	Pendukung
	1. Peningkatan Tata Kelola manajemen Kepegawaian di RS Bhayangkara Makassar 2. Dr. Darmawati Junus, SKM., M.Kes. Pelatihan Manajemen Logistic Non Medic pada Pegawai RS TK II Pelamonia Makassar 2021 3. Dr. Darmawati Junus, SKM., M.Kes. Pelatihan Manajemen logistic non medic pada pegawai PkM Biringkanaya 4. Sriyani Windarti, SKM., M.Kes. (2020) Gambaran Pengelolaan Limbah B3 di RSUD Haji Kota Makassar 5. Dian Ekawaty, SKM., M.Kes (2020) Evaluasi Sistem Pengelolaan Limbah Medis Padat di Rumah Sakit Umum Daerah (RSUD) H. Padjonga Daeng Ngalle Kabupaten Takalar 6. Afriyana Amelia Nuryadin, SKM., M.Kes (2020) Peningkatan Tata Kelola manajemen Kepegawaian di RS Pelamonia Makassar 7. Afriyana Amelia Nuryadin, SKM., M.Kes (2020) Peningkatan Tata Kelola manajemen Kepegawaian di RS Bhayangkara Makassar 8. Dr. Darmawati Junus, SKM., M.Kes (2020) Pendampingan Staf RS dalam Penanggulangan Bencana Kebakaran di RS. Tk. II Pelamonia Makassar Tahun 2021

		9. Dr. Darmawati Junus, SKM., M.Kes (2020) Pendampingan Masyarakat dalam Penanggulangan Bencana Kebakaran di Wilayah Makassar Tahun 2021					
Media Pembelajaran		Software			Hardware		
		1. Microsoft Power 2. Point, Microsof 3. Word 4. Zoom 5. Classroom			1. Laptop 2. LCD 3. Whiteoard		
Team teaching		-					
Jenis Karakteristik		Interaktif, Integratif					
Karakteristik Pembelajaran		Edukatif					
Mata Kuliah Prasyarat		-					
Pekan Ke-	Sub- CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian %
				During (Online)	Luring (Offline)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian barang milik negara	● Mahasiswa mampu memahami materi pengertian barang milik negara	Kriteria : Interaktif : Aktif dalam bertanya dan mengemukakan pendapat dalam proses		Bentuk Pembelajaran: Tatap muka, Metode: Ceramah Interaktif	Utama: 1 Pendukung: 2,3	5

			pembelajaran Bentuk : Edukatif: pemberian feedback atas materi yang telah dibawakan		Diskusi kelompok Penugasan : Pembuatan resume hasil presentasi Estiminasi Waktu: 2 Jam		
2-3	Mahasiswa mampu mengetahui akuntansi barang milik negara dan organisasi akuntansi barang milik negara	● Mahasiswa mampu mengetahui akuntansi barang milik negara ● Mahasiswa mampu mengetahui organisasi akuntansi barang milik negara	Kriteria : Interaktif : Aktif dalam bertanya dan mengemukakan pendapat dalam proses pembelajaran Bentuk : Edukatif: pemberian feedback atas materi yang telah dibawa	Bentuk Pembelajaran: During via Zoom Metode: Ceramah Interaktif Penugasan : Pembuatan resume hasil presentasi Estiminasi Waktu: 1 Jam 40 Menit		Utama: 1 Pendukung: 2,3	5
4	Mahasiswa mampu mengetahui Jenis transaksi dalam akuntansi	●Mahasiswa mampu mengetahui jenis-jenis transaksi	Kriteria : Interaktif : Aktif dalam bertanya		Bentuk Pembelajaran: Tatap muka,	Utama: 1	5

		dalam akuntansi ● Mahasiswa mampu mengetahui peningkatan Tata Kelola manajemen Kepegawaian di Rumah Sakit	dan mengemukakan pendapat dalam proses pembelajaran Bentuk : ● Edukatif: pemberian feedback atas materi yang telah dibawakan ● Objektif : Penilaian tugas terkait peningkatan Tata Kelola manajemen Kepegawaian di Rumah Sakit		Metode: Ceramah Interaktif Diskusi kelompok Penugasan : Pembuatan resume hasil presentasi Estimasi Waktu: 2 Jam	Pendukung: 1,2,3,7	
5	Mahasiswa mampu mengetahui Perubahan transaksi akuntansi BMN	● Mahasiswa mampu mengetahui perubahan transaksi akuntansi Barang Milik Negara	Kriteria : Interaktif : Aktif dalam bertanya dan mengemukakan pendapat dalam proses pembelajaran Bentuk : Edukatif: pemberian feedback atas materi yang telah dibawakan	Bentuk Pembelajaran: During via Zoom Metode: Ceramah Interaktif Penugasan : Pembuatan resume hasil presentasi Estimasi Waktu: 1 Jam 40 Menit		Utama: 1 Pendukung: 1,2,3	5

6-7	Mahasiswa mampu mengetahui Penghapusan transaksi BMN dan proses akhir periode akuntansi	● Mahasiswa mampu mengetahui cara penghapusan transaksi Barang Milik Negara ● Mahasiswa mampu mengetahui proses akhir dari periode akuntansi	Kriteria : Interaktif : Aktif dalam bertanya dan mengemukakan pendapat dalam proses pembelajaran Bentuk : Edukatif: pemberian feedback atas materi yang telah dibawakan		Bentuk Pembelajaran: Tatap muka, Metode: Ceramah Interaktif Diskusi kelompok Penugasan : Pembuatan resume hasil presentasi Estiminasi Waktu: 2 Jam	Utama: 1 Pendukung: 1,2	10
8.	Ujian Tengah Semester						
9	Mahasiswa mampu mengetahui Prosedur akuntansi BMN tingkat UAKPB dan proses SIMSK BMN tingkat UAKPB	● Mahasiswa mampu mengetahui prosedur akuntansi Barang milik negara tingkat UAKPB ● Mahasiswa mampu mengetahui	Kriteria : Interaktif : Aktif dalam bertanya dan mengemukakan pendapat dalam proses pembelajaran Bentuk :	Bentuk Pembelajaran: During via Zoom Metode: Ceramah Interaktif Penugasan : Pembuatan resume		Utama: 1 Pendukung: 1,2,3,6	10

		proses SIMSK Badan Milik Negara di tingkat UAKPB	Edukatif: pemberian feedback atas materi yang telah dibawakan	hasil presentasi Estiminasi Waktu: 1 Jam 40 Menit			
10	Mahasiswa mampu mengetahui Keluaran SIMAK BMN tingkat UAKPB dan keluaran akuntansi tingkat UAPB	• Mahasiswa mampu mengetahui keluaran SIMAK BMN tingkat UAKPB • Mahasiswa mampu mengetahui keluaran akuntansi tingkat UAPB	Kriteria : Interaktif : Aktif dalam bertanya dan mengemukakan pendapat dalam proses pembelajaran Bentuk : Edukatif: pemberian feedback atas materi yang telah dibawakan	Bentuk Pembelajaran: During via Zoom Metode: Ceramah Interaktif Penugasan : Pembuatan resume hasil presentasi Estiminasi Waktu: 1 Jam 40 Menit		Utama: 1 Pendukung: 1,2,3,6	10
11	Mahasiswa mampu mengetahui Dasar hukum pelaksanaan inventarisasi	• Mahasiswa mampu mengetahui Dasar hukum pelaksanaan inventarisasi	Kriteria : Interaktif : Aktif dalam bertanya dan mengemukakan pendapat dalam proses pembelajaran Bentuk :		Bentuk Pembelajaran: Tatap muka, Metode: Ceramah Interaktif Diskusi kelompok	Utama: 1 Pendukung: 1,6	10

			Edukatif: pemberian feedback atas materi yang telah dibawakan		Penugasan : Pembuatan resume hasil presentasi Estiminasi Waktu: 2 Jam		
12	Mahasiswa mampu mengetahui Penatausahaan aset	Mahasiswa mampu mengetahui Penatausahaan aset	Kriteria : Interaktif : Aktif dalam bertanya dan mengemukakan pendapat dalam proses pembelajaran Bentuk : Edukatif: pemberian feedback atas materi yang telah dibawakan	Bentuk Pembelajaran: During via Zoom Metode: Ceramah Interaktif Penugasan : Pembuatan resume hasil presentasi Estiminasi Waktu: 1 Jam 40 Menit		Utama: 1,2,3,6 Pendukung: 1,2,3,6	20

13	Mahasiswa mampu mengetahui Kertas kerja dan menetapkan harga perolehan aset tetap	● Mahasiswa mampu mengetahui Kertas kerja ● Mahasiswa mampu menetapkan harga perolehan aset tetap	Kriteria : Interaktif : Aktif dalam bertanya dan mengemukakan pendapat dalam proses pembelajaran Bentuk : Edukatif: pemberian feedback atas materi yang telah dibawakan		Bentuk Pembelajaran: Tatap muka, Metode: Ceramah Interaktif Diskusi kelompok Penugasan : Pembuatan resume hasil presentasi Estiminasi Waktu: 2 Jam	Utama: 1 Pendukung: 1,2,3,6	20
14	Mahasiswa mampu mengetahui legal audit, penilaian aset, optimalisasi dan pengendalian aset, pelaporan dan transaksi	● Mahasiswa mampu mengetahui legal audit, penilaian aset, optimalisasi dan pengendalian aset, pelaporan dan transaksi	Kriteria : Interaktif : Aktif dalam bertanya dan mengemukakan pendapat dalam proses pembelajaran Bentuk : Edukatif: pemberian feedback atas materi yang telah dibawakan	Bentuk Pembelajaran: During via Zoom Metode: Ceramah Interaktif Penugasan : Pembuatan resume hasil presentasi		Utama: 1 Pendukung: 1,2,3,6	20

				Estiminasi Waktu: 1 Jam 40 Menit			
15	Mahasiswa mampu mengetahui tata ruang rumah sakit dan persyaratan rumah sakit	• Mahasiswa mampu mengetahui tata ruang rumah sakit dan persyaratan rumah sakit • Mahasiswa mampu memahami Pelatihan Manajemen Logistic Non Medic pada Pegawai RS TK II Pelamonia Makassar	Kriteria : 1. Interaktif : Aktif dalam bertanya dan mengemukakan pendapat dalam proses pembelajaran mata kuliah 2. Integratif : mahasiswa membahas studi kasus terkait mata kuliah Bentuk : Edukatif: pemberian feedback atas materi yang telah dibawakan		Bentuk Pembelajaran: Tatap muka, Metode: Ceramah Interaktif Diskusi kelompok Penugasan : Pembuatan resume hasil presentasi dan laporan studi kasus Estiminasi Waktu: 2 Jam	Utama: 1 Pendukung: 2,3,4,5	20
16	Ujian Akhir Semester						

Keterangan Penilaian :

Kehadiran (P) : 10%
 Keaktifan (A) : 15%
 Tugas (T) : 20 %
 UTS : 25%
 UAS : 30%

RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI DAN LAPORAN MAKALAH

No.	Aspek Penilaian	SKALA			
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
		Skor 80-100	Skor 69-79	Skor 60-68	Skor <60
LAPORAN MAKALAH DENGAN BENTUK PENILAIAN EDUKATIF					
	A. Pendahuluan				
1.	Latar Belakang	Seluruh uraian dalam bagian ini mengantarkan ke pokok permasalahan dan penulisan makalah	Cukup mengantarkan ke pokok permasalahan	Pernyataan-pernyataan umum yang tak relevan	Tidak ada latar belakang
2.	Tujuan Penulisan	Rumusan tujuan jelas, benar dan sistematis	Rumusan tujuan berkepanjangan, namun cukup jelas maksudnya	Rumusan tujuan dinyatakan secara umum dan tidak jelas maksudnya	Tidak ada rumusan tujuan penulisan makalah
3.	Rumusan Masalah	Masalah dirumuskan secara jelas, benar dan sistematis	Rumusan masalah berkepanjangan, namun cukup jelas maksudnya	Rumusan masalah dinyatakan secara umum dan tidak jelas maksudnya	Tidak ada rumusan masalah
4.	Sistematika Penulisan (di luar bagian pendahuluan)	Sistematika dirumuskan secara jelas, benar sistematis	Rumusan sistematika berkepanjangan, namun cukup jelas maksudnya	Rumusan sistematika dinyatakan secara umum dan tidak jelas maksudnya	Tidak ada sistematika penulisan
	B. Pembahasan				
s1.	Landasan Teoritis Model	Penjelasan tentang akar teoritis dari model disajikan secara sistematis lengkap dan komprehensif	Penjelasan tentang akar teoritis dari model disajikan secara sistematis lengkap namun tidak komprehensif	Penjelasan tentang akar teoritis dari model disajikan secara lengkap komprehensif namun tidak sistematis	Penjelasan tentang tentang akar teoritis dari model disajikan secara kurang jelas dan tidak sistematis
2.	Hasil Penelitian yang Relevan	Memuat 10 atau lebih hasil penelitian relevan	Memuat 8 - 9 hasil penelitian relevan	Memuat 5 - 7 hasil penelitian relevan	Memuat 2 - 4 hasil penelitian relevan
	C. Penutup				
1.	Kesimpulan	Kesimpulan ditarik berdasar pembahasan dalam bagian II, dinyatakan secara jelas dan sistematis	Kesimpulan ditarik berdasarkan pembahasan dalam bagian II namun tidak jelas dan tidak sistematis	Kesimpulan tidak relevan dan bersifat umum	Tidak ada kesimpulan

No.	Aspek Penilaian	SKALA			
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
		Skor 80-100	Skor 69-79	Skor 60-68	Skor <60
2.	Saran	Saran berdasar pembahasan dalam bagian II, dinyatakan secara jelas dan sistematis	Saran berdasar pembahasan dalam bagian II namun tidak jelas dan tidak sistematis	Saran tidak relevan dan bersifat umum	Tidak ada saran
3.	Daftar Pustaka (di luar bagian penutup)	Daftar Pustaka ditulis lengkap dengan cara sesuai standar tata tulis baku, dan terpercaya - Penggunaan aplikasi untuk penulisan referensi - Pencegahan plagiarism	Daftar Pustaka tidak lengkap namun ditulis sesuai standar tata tulis baku	Daftar Pustaka tidak lengkap dan ditulis dengan cara yang tidak sesuai standar tata tulis baku	Tidak ada daftar pustaka

PRESENTASI MAKALAH

1.	Organisasi	Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep	Terorganisasi dengan baik dan menyajikan beberapa bukti yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	• Tidak ada organisasi yang jelas. • Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan
2.	Isi	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran	• Isi akurat dan lengkap. • Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut	• Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. • Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut	• Isinya tidak akurat atau terlalu umum. • Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan
3.	Gaya Presentasi	• Berbicara dengan semangat	• Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang	• Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada	• Pembicara cemas dan tidak nyaman

No.	Aspek Penilaian	SKALA			
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
		Skor 80-100	Skor 69-79	Skor 60-68	Skor <60
		Menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar	tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar	yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.	- Membaca berbagai catatan daripada berbicara. - Pendengar sering diabaikan. - Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar. - Tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, - Suara monoton