

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN
Kelas / Semester : III /Genap
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Sub Tema 3 : Perkembangan Teknologi Komunikasi
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PJOK, PPKn
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan cerita dari guru mengenai cara menjaga keselamatan diri, siswa dapat menjelaskan cara menjaga keselamatan diri saat melakukan aktivitas air dengan runtut dan tepat.
2. Dengan mengamati poster bergambar pesan untuk menjaga keselamatan diri, siswa dapat menjelaskan cara menjaga keselamatan diri saat melakukan aktivitas air dengan runtut dan tepat.
3. Dengan menerapkan cara menjaga keselamatan diri dalam aktivitas air, siswa dapat menjaga keselamatan diri sendiri saat melakukan aktivitas dalam air dengan baik.
4. Dengan membaca teks “Alat Komunikasi Tulisan”, siswa dapat menemukan kosakata produk yang dihasilkan teknologi komunikasi dengan tepat.
5. Dengan mengamati dan melingkari kumpulan kosa kata, siswa dapat menemukan kosa kata produk yang dihasilkan teknologi komunikasi dengan tepat.
6. Dengan membaca teks “Alat Komunikasi Tulisan”, siswa dapat menemukan kalimat utama tiap paragraf dari teks yang telah dibaca dengan tepat.
7. Dengan menuliskan kembali kumpulan kalimat utama dari teks “Alat Komunikasi Tulisan” siswa dapat membuat ringkasan informasi dari suatu teks dengan runtut dan benar.
8. Melalui diskusi dengan teman kelompok, siswa dapat menjelaskan pentingnya memahami keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.
9. Setelah mengamati dan mencatat kemampuan khusus yang dimiliki oleh setiap individu dalam kelompok, siswa dapat menyajikan informasi tentang pentingnya memahami keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan tepat.
10. Dengan menyajikan informasi tentang pentingnya memahami keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar, siswa dapat menyimpulkan makna dari keberagaman karakteristik individu dengan tepat.
11. Melalui tugas presentasi tentang keberagaman, siswa dapat memahami pentingnya kerja sama dalam menyelesaikan masalah dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
Kegiatan Inti	Ayo Mencoba • Siswa memperhatikan poster cara menjaga keselamatan diri yang telah disiapkan sebelumnya. (Poster dapat berupa gambar yang terdapat pada buku siswa dan dicetak/digambar ulang dalam ukuran poster). • Guru mengajak siswa untuk melakukan pemanasan dan menjelaskan bahwa Pemanasan adalah salah satu hal yang dapat dilakukan untuk mencegah cedera saat melakukan aktivitas air. Dengan mencegah cedera maka kita telah melakukan upaya mencegah terjadinya kecelakaan. • Siswa beraktivitas di kolam dangkal untuk berlatih meluncur atau mengambang dalam air. Ayo Membaca • Siswa membaca teks “Alat Komunikasi Tulisan” pada buku siswa secara bersama-sama dengan bimbingan guru. (Literasi) • Siswa dan guru bersama sama mengamati kosakata yang berkaitan dengan produk teknologi komunikasi (Collaborative) Ayo Menulis • Siswa melingkari kosakata yang berkaitan dengan produk teknologi komunikasi. • Siswa mengidentifikasi kalimat utama dari tiap paragraf agar dapat membuat ringkasan dari teks bacaan mengenai alat komunikasi tulisan. Ayo Mengamati • Siswa mengamati cerita yang terdapat dalam teks bacaan di buku teks pelajaran tentang proses diskusi. • Guru melakukan tanya jawab mengenai cara berdiskusi. rkreasi • Siswa melakukan presentasi tentang keberagaman dengan waktu persiapan hanya 15 menit saja. (HOTS) • Setiap kelompok diberi topik diskusi yang berkaitan dengan kerja sama, “Apakah kerja sama dapat terlaksana jika anggota kelompok memiliki kemampuan yang beragam?”	140 menit

Kegiatan Penutup	A. Rangkum kegiatan pada hari ini bersama-sama. Didik : ☐ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. ☐ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. A. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian	15 menit
------------------	---	-------------

C. **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,

Guru Kelas

.....

NIP.

.....

NIP.....