



النطاق 6.2 الفرع 3		الصف	
توقيع ولي الامر		الدرجة النهائية	
المادة الدراسية		اللغة العربية	الاسم
15			الاسم

نموذج إجابة الاختبار التكويني الثاني

في مادة اللغة العربية

للمصف الثامن

للفصل الدراسي الثالث للعام 2025-2026

اقرأ النص التالي ثم اجب عن الأسئلة التي تليه:

قصة: عاشق الجدار القديم

في الليل الموحش العتم كانوا يتمترسون خلف الأكياس الرملية على الشاطئ، أيديهم مضمكة بالتبانيق العتيقة (أبو قتيل) وبالسيف الحادة، وونيسهم الوحيد موسيقا تبعثها الرياح الخريفية عبر أمواج البحر. وهناك بعيداً بعيداً تنصب على الرمال التبوث السعوية والطينية -أحجر أطلالها هذا الجدار- تختزن صدى البكاء والعويل على القتل والجرحي بتلك النيران، تدبها ذلك الشر المخبئ الرابض في كبد البحر. الحرائق في كل مكان ومع النيران كان الوحش يزبل جراثيمه بين الحين والآخر إلى الشاطئ، وتشتد الأذى والخوف بين الرجال. لا يسرق إتياسة تلبى أن تفارق الأرض، رايختها عطاء دائم، ومياها خبز وحكايات خالدة، ودروبها خطوات العاشقين في الليالي القمرية. وفي تلك اللحظة وصلت لأهناً بالراحة بعد سهر الليالي في الحفر الرطبة. عزت الرقاق الضيق. اقتربت، العويل يزداد وضوحاً، والصراخ يتعالى. امتلأت السكك السعوية بالروائح العفنة. تكاثرت الأذخنة. وغطت سحبها الحي كله. أبدت الكلاب استيائها لأعمال القذرة، وهي تجري عبر الأرقة باتجاه ذلك الوحش. أحسنت باللهم يتصاعد في عروقي. إنهم هناك. لقد غطيناهم. ماندت الأرض من تحتي. أتكأت على أكتاف من كان بجاني. حرارة المكان تلفطني، وتريد دمي غلياناً، اقتربت من الجثث الملقاة على بقايا السعف الذي تم إنقاذه، جثث على ركبتي والعرق ينضح من جسدي بغزارة، نزع الغطاء ببطء وإذا برائحة اللحم المخترق تخنقني. تتسرب في. شعرت بالثقل. أعنت الغطاء. نهضت واقفاً على قدمي المرتجفتين خطوات نحو الركام. تناولت بيدي حفنة من الرماد الساخن. ضغطت عليه بشدة. أحسنت بحرارته وأنا أقدمه للرجال والألم يتفجر في يفتك بأوصالي، وتتدفق من عيني دموع ما لها من قرار: - شمو رايخته. إنه..

واختفت بالندى والغضب كيف أقول لهم إن هذه القبضة من الرماد هي الحياة التي خفيت، والذكريات التي أحرقت، وأعاني المراجيح وضحكات العاشقين والسمار في الليالي الجميلة، وقد تحولت رماً أسوداً؟ وجم الرجال... بصمت بكوا، إنشغلنا في إغداد الجثث لنفنها في الصباح الباكر بعد صلاة الغائب، إنفردت بعدها على كومة من الرمال على بُعد خطوات من الشاطئ. تداعت في مخيلتي صورة الأم والأولاد والحكايات الخلوة على (المنامة) المزروعة وسط ذلك المنزل. إفتشت قطعة قماش هندية كنت أضعها على رأسي (غرة). جرفني بكاء حاد. زرعت وجهي في حضن الرمال. ثم استلقيت وعيناي مشدودتان تجاه ذلك الوحش، إنها لتطرفة الأفكار على رأسي.. مبارك... (الشاحوف)... أجل الشاحوف.. لا بد أن يرحل قبل أن أواريهم التراب. إنذعت بقوة نحو الخور، حيث يزسو شاحوف مبارك الذي اتخذ منه مسكناً وسيلة لرفقه. ركضت عبر الظلمة فوق الأحجار وبقياء عظام الأسماك.. الأشباح في داخلي ومن حولي، والظلمة تشتد. وصلت الشاطئ. تراءى لي الشاحوف يتراقص مع الأمواج الصغيرة، لفحتني نسمات الخريف الآتية من البراري وأنا أنزل إلى الماء لأجذب الشاحوف، ففر مبارك من نومه مزعوباً على أثر ارتطام الشاحوف برمال الشاطئ.

- من هناك؟
وثبتت علي (القنة) ونزلت في (الخن)، وأخذت أبحث عن سكين بين أحرام (الشباك).
- مبارك أين السكين؟
- من...؟ أبو عبد الله.. يا هلا.. السكين هناك في السلّة، وجدتها وأمسكت بها شهزتها في وجهه.. تراجع إلى الخلف خائفاً.
- أبو عبد الله ماذا جرى؟ تناولت طرف القماش الذي كان يلتحف به مبارك، ومسخت السكين من بقايا الأسماك والأغصان البحرية. لا تخف يا مبارك.. أترى ذلك الوحش الذي إنهال علينا بنيرانه المخترقة.. سيرحل الليلة.
سكت مبارك ولم يزد بكلمة واحدة، وكأنه شعر أن الأمر لا يدعو أن يكون دعابة عابرة.
- وكيف يا بو عبد الله وهو يتمر كل شيء، وما قد مرّت عشرة أيام ولم يبق من البلد إلا أطلالها.. البحر...
لم أتركه يكمل.. سحبت المزساة، وضعتها على السطح الأمامي.. ثبتت المجاديف.. وكفعت بالشاحوف إلى أعماق البحر.
- ما عليك يا مبارك الآن إلا أن توصلني إلى ذلك الوحش.
- ولكن يا بو عبد الله!!

أعرف أن الشاحوف صغير والأمواج بدأت ترتفع لكنها الفرصة الوحيدة التي ستساعدنا للوصول بقرابه دون أن يشعروا.

- أبو عبد الله... ما الذي يدور في عقلك؟

- أزوجك يا مبارك... استمر في التجديف والزم الصمت حتى نصل.

بدأنا نضرب تلك المجاديف بخفة وتناسق والشاحوف يمحُر غباب المياه بأسياب خرجنا إلى عرض البحر، حيث الأمواج سريعة الانكسار، واستمر الشاحوف بالانزلاق وسط الصمت حتى اقتربنا.

يترأى لنا غير الأفق كأنه الجبل المارد.. ابتعدنا قليلاً حتى يهجعوا للنوم.

- مبارك.. تكلم لماذا تُلزم الصمت؟

- لقد أمرتني بأن أصمت.

- يا رجل أكاد أختنق... حدثني عن أي شيء.

لم تخبرني يا أبو عبد الله عما أنت مُفعم عليه؟

- اسمع يا مبارك بعد أن يناموا سأسبح حتى ذلك الوحش.

- أبو عبد الله إن هذا لجنون... سيفتلك.

- يقولون إنهم أقوياء، وأبدانهم حمراء، ومكتملو البنية، وإنهم يملكون المعرفة بكل شيء، ولكن...!

- وماذا أفعل بعد ذلك... أنتظر؟

- لا... لا تنتظر يا مبارك.. لقد قمت بعمل جبار مدين لك به.

- تدين لي به.... وهل تستنكر علي هذا العمل والرجال يقيمون أرواحهم؟

- حالما أنزل إبتعد بالشاحوف وغد إلى الشاطئ، ولا تخير أحداً، وأنا سأندبر أمري وأعود سابحاً.

الانتظار لا يطاق.. رائحة الحريق والرماد السعفي تتفاعل بمني، وتكثر في عطف اللحظة التي سأطوف فيها نار الخراب.

بعد أن استنكرنا.. توقفنا.. خلعت الفانيلة (الوزان)... لبست سُرّال مبارك الذي يستخدمه في الغوص، نزلت إلى الماء بعد أن ثبتت

السكين بالحزام الذي هو عبارة عن خيوط صوفية مُحَاكَة بِإِثْنَان، تقدّمت سباحة غير تلاحم الأمواج... اقتربت من حبل

المرساة.. تعلّقت به.. سرّت في رغبة عندما لامست رجلاي هيكله الحديدي البارد.. سيطر الخوف، ظللت أرتجف، لكن سرعان ما

استدركت إحساسي أن (مبارك) يراقبني.. بعد أن اقتنصت فرصة نومهم جميعاً.. تسلّقت بواسطة حبل المرساة، وضربت قلبي

تزداد قوة، وبعد جهد مشوب بالحدَر، وضعت قدمي على السطح.

وقفت مُحَنِيّاً أرقب الحارس، وهو يتحرك في الظلام جبهة وذهاباً في خُطوات مُنْسَقَة وَفَع أَقدامه يثير في الرعب... فحسنت كل

شيء.. تقدّمت إلى (العمارة) وإذا بي أشاهد حارساً على بابها وهو أمر لم أكن أتوقّعه إقترسني الخوف، بيد أنه لم يكن لي خيار.

تسلّلت إليه بحدَر، وبانزلة بضربة قوية بالسكين في صدره.... كتمت أنفاسه بيدي الأخرى، وسقط مكثراً على ذراعي. دخلت بعدها

الغرفة وإذا بجسد رجل صنم البنية طويل القامة غارق في نوم عميق.. سيطر علي الخوف، وتوجّست في حقيقته.. ربما لا يكون

القائد بعينه... تنفّس الدم في رأسي.. صور الماسي والخرايق والأطفال اليتامى والمراجيح التي شيعت عليها الأغاني. هويت بيدي

المرتجة بالسكين على صدره، وحبست أنفاسه بمخدة فطنية منعاً للضوضاء والصراخ.

شعر الحارس بالأمر وشاهدته يقترب من خلال الأفق التبديد.

أسرعت باتجاه الباب متعزّراً بأكوام الجبال.. قفزت إلى البحر غائصاً في الأعماق، وهواجس الخوف والارتباك تملك مني

النواصي.. وحالما طفوت إلى السطح أمطرني الجنود برصاص بناديقهم.. أصيبت في ذراعي اليسرى.. فقتت على إثرها قواي، غير

أنني ظللت أصارع الأمواج، وآلم الجرح حتى ارتطمت بالشاطئ.. رحت على الرمال متلبساً بهستيرياً لم أحتملها.. اختلط فيها البكاء

بالضحك.

حملت بالوجه المحيطة.. وإذا بمبارك واقف والابتسامة تملأ نغره، ودموعه الساخنة تنثال على وجهه.. امتدّت أيدي القوم وعبارات

الأسى تغلو الأفواه المكلومة، حملوني إلى الحي الحزين والجرح ينزف بغزارة.

وكانت بالكلمات المخفورة على الجدار القديم تتحرك، وتنطق لكل الأجيال أن هذا الجدار يعرف حكاية أبي عبد الله.. وتحت تم غسل

جثة أبي عبد الله.. وتحت أيضاً قال أبو عبد الله للرجال (ألم أقل لكم إن الوحش لا بُد أن يزحل)... وتحت هذا الجدار إختصنت أبا عبد

الله، وبكيت على صدره كثيراً عندما شاهدت الوحش يزحل. وأنا الآن أناهز التسعين عاماً ولا يخلو لي ظل للراحة إلا.. تحت هذا

الجدار.. والقوم اليوم يسخرون مني ويطلقون علي مباركاً عاثق الجدار لا يذكرون أنه على هذا الجدار.. رأيت المطوع إبراهيم يكتب

آخر عبارة نطق بها أبو عبد الله... (راخ الوحش... راخ المنور).

م 12 / 6 / 1979

1. "في الليل الموجش العيم كانوا يتمترسون خلف الأكياس الرملية على الشاطئ، أيديهم مُمسكة بالبنادق العتيقة (أبو فتيل)

وبالسيوف الحادة، وونيسهم الوحيد موسيقا تبعثها الرياح الخريفية غير أمواج البحر".

ما المشهد الذي تصفه الفقرة السابقة في القصة؟

أ- مشهد للنصر.	ب- مشهد للفرح.
ت- مشهد للوداع.	ث- مشهد للحرب.

2. "وهناك بعيداً بعيداً تنتصب على الرمال البیوت السعوية والطينية -آخر أطلالها هذا الجدار- تخترن صدی البكاء والعويل

على القللى والجرحى بئلك النيران، يزميها ذلك الشيء المخيف الرابض في كبد البحر".

ما الكلمتان المترادفتان في الفقرة السابقة؟

أ- المخيف والرائض .	ب- الجدار والأطلال.
ت- السَّعْفَ والطَّيْنُ.	ث - البكاء والوعيل.

3. بناءً على فهمي لأحداث القصة ومعرفتي لمحتوى أحداثها ومعاناة شخصياتها سأختار المعنى الإجمالي الصحيح لها.

أ- الوقوف في وجه العدو مهما كلف الأمر وعدم الاستسلام للظلم.	ب- بكاء القتلى، والوعيل على المفقودين في الحروب.
ت- الحرص على اقتناء أدوات بحرية قديمة كالشاحوف.	ث- الاستسلام وترك الدفاع عن النفس أمام العدو القوي.

4. قرأت قصة بعنوان: عاشق الجدار القديم ، تتحدث عن جدار كُتِبَتْ عليه كلمات بماء الذهب علّمت الأجيال معنى البطولة حينما كتب عليها المطوّع آخر كلام قاله أبو عبد الله: (راح الوحش.. راح المنور)، فمن هو عاشق الجدار ولماذا؟

أ- أبو عبد الله لأنه انطلق من ناحية الجدار لاستقبال الشاحوف.	ب- المطوّع إبراهيم الذي كتب عبارة: (راح الوحش.. راح المنور).
ت- مبارك لأنه احتضن البطل أبا عبد الله عندما شاهد الوحش يرحل.	ث- الأولاد والأمم الذين لاقوا حتفهم تحت بنيان هذا الجدار.

5. وإذا بالنار قد آتت على الخيمة التي كان فيها الأولاد... إنهم هناك.. لقد غطيناهم.. مادت الأرض من تحتي.. أتكاث على اكتاف من كان بجانبه.

ما الدلالة التعبيرية الإيحائية للعبارة الملونة التي تحتها خط في الفقرة السابقة؟

أ- اختلال توازنه.	ب- سيطرة الخوف عليه.
ت- تزلزل الأرض.	ث- ارتفاع أمواج البحر.

6. تسابقت أيدي القوم تُرِبْتُ على كَتفي وتواسيني: أحسن الله عزاك يا أبو عبد الله. ما دلالة الفعل المُلوّن "تُرِبْتُ" في العبارة السابقة؟

أ- تهنئة أبي عبد الله حتى ينام.	ب- نفخ التراب عن أبي عبد الله بعد السفر.
ت- تهنئة أبي عبد الله ومواساة في مصيبيته.	ث- تهنئة أبي عبد الله ومساعدته ليتخلص من الفقر.

7. ما الجملة التي تعبر عن الثبات في وجه العدوان؟

أ- تَنْتَصِبُ على الرّماليّ النبوت السَّعْفِيَّة والطَّيْنِيَّة.	ب- قوارب التَّجْدِيف تَسْلُلُ إلى الشَّاطِئِ، وتَنْشُرُ الدَّغْرَ والخَوْفَ.
ت- كان الوحش يُرْسِلُ جراثيمه بينَ الحين والآخر.	ث- الرّجال صامدون يحركهم مصير واحد.

8. "وهناك بعيداً بعيداً تَنْتَصِبُ على الرّماليّ النبوت السَّعْفِيَّة والطَّيْنِيَّة - وآخر أطلالها هذا الجدار- تَخْتَرِزُ صدَى البكاء والوعيل على القتلى والجرحى بتلك النيران، يزيمها ذلك الشيء المخيف الرابض في كبد البحر".

ما الجملة التي تفسر معنى الكلمة الملونة التي تحتها خط ؟

أ- رحل الناس وبقيت آثارهم تدل على سابق عهدهم.	ب- رست السفينة بعد أن أبحرت مدة طويلة.
ت- من الخيال أن يسير الإنسان على سطح الماء.	ث- قديم الضيوف وجلبوا الكثير من المتاع والحقائب.

9. اِسْمَعْ يا مُبارَكْ بعد أن يناموا سَأَسْبِجُ حَتَّى ذلِكَ الوحش.

- أبو عبد الله إن هذا لَجُنُونٌ... سَيَقْتُلُونَكْ.

- يقولون إنهم أقوياء، وأبدانهم حمراء، ومُكْتَمِلو البنية، وإنهم يملكون المعرفة بكل شيء، ولكن...!

ما التقنيّة الفنيّة القصصية التي وردت في الفقرة السابقة؟

أ- الوصف .	ب - السرد .
ت- الحوار الخارجي .	ث - السرد الوصفي .

10. "في الليل الموجش العيم كانوا يتمترسون خلف الأكياس الرُمِيَّة على الشاطئ، أيديهم مُمَسِكَةٌ بالبنادق العتيقة (أبو قتيل) وبالسُيوف الحادة، وونيسهم الوحيد موسيقا تبغثها الرياح الخريفية عبر أمواج البحر".

ما الكلمة التي تعني: (الجالسون بحذر وترقب خلف المتاريس)؟

أ- يتمترسون .	ب- البنادق العتيقة .
---------------	----------------------

ت- الرياح الخريفية .	ث- الأكياس الرملية .
----------------------	----------------------

11. الذكريات التي احترقت، وأغاني المراجيح وضحكاتُ العاشقين والسُمارِ في الليالي الجميلة وقد تحوّلت رَمادًا أسود، وَجَمَّ الرّجالُ ... بصمتٍ بَکوا.

الفعلُ (وجم) بمعنى سكتَ وصمتَ؛ فما سببُ صمتِ الرّجالِ من خلالِ فهمك لما سبق؟

أ- شدة القلق.	ب- شدة التوتر.
ت- شدة الحزن.	ث- شدة الخوف.

12. وهناك بعيدًا بعيدًا تنتصب على الرمال البيوت السَّعْفِيَّةُ والطَّيْنِيَّةُ - وأخِرُ أطلالها هذا الجدار - تَحْتَرِزُ صَدَى البكاء والعويل على القتلى

والجرحى بتلك النيران ، يرميها ذلك الشيء المخيفُ الرَّابِضُ في كِبِدِ البحر. بحسب فهمك لمعنى الكلمة التي تحتها خط ، ما الجملة التي تتضمن معنى كلمة "الرابض" ؟

أ- السفينة المستقرة في البحر تُطلق النيران.	ب- الأسد الجالس والمسيطر في عرينه .
ت- الجنود المدافعون عن وطنهم والجالسون بحذر.	ث- الوحش المفترس الذي نسمع عنه في الخيال.

13. أحتدُّ الفكرة الجزئية التي ترتبطُ بها الفقرة الآتية.

"في الليلِ الموجِسِ العمِّ كانوا يتمترسونَ خلفَ الأكياسِ الرَّمْلِيَّةِ على الشَّاطِئِ، أيديهم ممسكةٌ بالبنادقِ العتيقةِ (أبو فتيل) وبالسُّيُوفِ الحادَّةِ، وونيسهم الوحيدُ موسيقى تبعتها الرِّياحُ الخريفيةُ عبرَ أمواجِ البحر."

أ- وصف جمال البحر في الليل وهدوئه.	ب- تصوير مظاهر الترفيه والراحة على الشاطئ.
ت- الحديث عن تطوُّر الأسلحة وتعدُّدها.	ث - إبراز حالة الترقُّب والصُّمود في أجواءٍ ليليَّةٍ قاسيةٍ.

: ثانيًا : النحو

لكل إجابة صحيحة درجة واحدة

. اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل

14 . أقرأ العبارات الآتية، ثم أختار العبارة التي تحتوي على ضمير جرٍّ متَّصلٍ. أختار الإجابة الصحيحة.

أ - في كلِّ يومٍ أكتبُ درسًا تعلَّمْتُهُ مِنْ أحداثِ اليوم.	ب - اشتريتُ كتابًا مِنْ المكتبةِ وأَعَرْتُهُ لأَعزَّ الأصدقاءِ.
ت - أذهبُ إلى المدرسةِ كلَّ صباحٍ بجدٍّ ونشاطٍ.	ث - أدعو الله دومًا أَنْ يَغْفِرَ لَنَا ذُنُوبَنَا وإِسْرَافَنَا في أَمْرِنَا.

أيُّ الجملِ التَّالِيَةِ تشتملُ على ضميرِ جرٍّ للمتكلمين متَّصلٍ باسم؟ 15.

أ - إِنَّا نساعدُ في نشرِ الخيرِ.	ب - ساعدنا الأسرة في ترتيب المنزلِ.
ت - رأينا الطَّائرةَ وهي تحلُّقُ في الفضاءِ.	ث - سبَّاحنا العلمَ والصَّنيرَ والحكمةَ.