



**Asignatura:** *Cultura clásica*

**Cursos:** *1º y 2º Bachillerato*

**Descripción de la actividad:**

*La finalidad de esta actividad es la práctica del latín como lengua de comunicación entre alumnos de otro país, de diferentes cursos e idiomas. Tras contactar con una profesora de latín en un centro educativo de Villieu-Loyes-Mollon, Francia, seguimos su proyecto EPISTULAE (cartas), que consistía en el intercambio de cartas entre los alumnos de ambos centros en las que se presentaban, se describían y contaban sus aficiones.*

❖ *La actividad se ha desarrollado partiendo del aprendizaje en latín de:*

- *el calendario romano y la expresión de fechas*
- *fórmulas de saludo y despedidas*
- *descripción física de personas*
- *expresar la edad*
- *estados de ánimo*
- *aficiones*
- *preguntar al interlocutor por sus estudios, sus gustos, su familia...*

*También hemos buscado marcapáginas acordes con la temática que tras imprimirlos hemos plastificado y enviado como recuerdo de la actividad.*

*Desde el instituto francés recibimos unas cartas impresas de cada alumno y un marcapáginas para recordar la experiencia.*

**RESULTADOS DE LA ACTIVIDAD:**

[Somos seres narrativos: Proyecto Epistulae \(padlet.com\)](https://padlet.com/)



**Objetivos de la actividad:**

- *Fomentar el interés hacia el aprendizaje del latín mostrando al alumnado que es posible mantener un intercambio epistolar sin saber el idioma del receptor de la carta.*
- *Aprender de forma divertida parte del vocabulario latino conectado con las relaciones personales.*
- *Aprender aspectos culturales de la cultura romana vigente en nuestra cultura.*
- *Profundizar en las estructuras sintácticas y morfológicas latinas*

**Recursos para llevar a cabo la actividad:**

*Material subido a Drive para trabajar el vocabulario y las construcciones morfosintácticas latinas, los portátiles o las tablet del alumnado, (aplicaciones digitales: Classroom Drive, internet...), cartulinas y fotos*

**Tiempo estimado de realización:**

*Meses de diciembre y enero*

**Competencias:**

*Desde el marco normativo de la LOMCE (2º BCH) y la LOMLOE (1º BCH) se han trabajado las competencias en Comunicación Lingüística, Competencia Digital, Aprender a Aprender, Competencias Sociales y Cívicas, Conciencia y Expresiones Culturales.*