INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
GEOGRAFIA 2026
Tipo de prova: escrita

PROVA **18**

3.º Ciclo do Ensino Básico - Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Geografia, do 3.º ciclo do ensino básico a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caraterísticas e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material autorizado.

Objeto de avaliação

A prova de Equivalência à Frequência tem por referência o Perfil dos alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Geografia do 3º Ciclo do Ensino Básico. Na mesma será avaliada, no âmbito dos seis temas organizadores, A Terra: Estudos e Representações, O Meio Natural, População e Povoamento, Atividades Económicas, Contrastes de Desenvolvimento e Riscos, Ambiente e Sociedade, a aprendizagem passível de avaliação numa prova com componente escrita.

Os temas/ domínios e subdomínios que constituem objeto de avaliação da componente escrita da prova e a respetiva valorização relativa apresentam-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Temas/Domínios e subdomínios / valorização relativa dos temas

Temas/Domínios	Subdomínios	Cotação (em pontos)
A Terra: estudos e representações	● Descrição da paisagem. ● Mapas como forma de representar a superfície terrestre. ● Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre.	10-25
O Meio natural	● Clima e formações vegetais. ● Relevo.	10-30
População e Povoamento	● Mobilidade ● Diversidade cultural ● Áreas de fixação humana	10-30
Atividades Económicas	● Atividades económicas: recursos, processos de produção e sustentabilidade ● Setor I (primário) ● Setor II (secundário) ● Setor III (terciário) ● Redes e meios de transportes e telecomunicações	10-30
Contrastes de Desenvolvimento	● Países Desenvolvidos versus Países em Desenvolvimento ● Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento	10-30
Ambiente e Sociedade	● Clima ● Riscos e catástrofes naturais ● Alterações ao ambiente natural	10-30

Característica e estrutura

A prova é constituída por uma componente escrita. Esta componente implica a resposta a itens/ grupos de itens de tipo diversificado.

As respostas são dadas no próprio enunciado.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes temas/domínios e subdomínios da disciplina. Assim, alguns dos itens/ grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas e subdomínios da disciplina de Geografia, do 3º Ciclo do Ensino Básico.

Alguns dos itens / grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, imagens, fotografias e esquemas.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas/domínios e subdomínios da disciplina constantes no Quadro 1.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	**Número de itens**	**Cotação por item** (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO · Escolha múltipla · Verdadeiro / Falso · Associação / Correspondência · Ordenação . Completamento	10-20	1 a 35
ITENS DE CONSTRUÇÃO · Resposta curta · Resposta restrita e/ou resposta extensa · Cálculo	5-20	1 a 35

Cada grupo pode incluir itens de diferentes tipos.

Nos itens de seleção, apenas de escolha múltipla, o aluno deve selecionar a opção correta, de entre as opções que lhe são apresentadas.

Nos itens de construção, as respostas podem resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase, a um número (itens de resposta curta); ou podem envolver a apresentação, por exemplo, de uma explicação, de uma previsão, de uma justificação e/ou de uma conclusão (itens de resposta restrita e/ou resposta extensa); ou podem implicar a apresentação de cálculos e de justificações e/ou de

conclusões (itens de cálculo).

Critérios gerais de classificação

A prova é cotada para 100 pontos.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída quando selecionadas todas as opções de forma correta.
É atribuída uma cotação parcial a cada opção escolhida de forma correta.
Serão atribuídos zero pontos quando:
- a(s) opção(ões) escolhida(s) não responda(m) corretamente à questão colocada;
- sejam indicadas mais opções para além das solicitadas.

Verdadeiro / Falso

Na classificação das respostas a estes itens pode ser atribuída pontuação a respostas parcialmente corretas.

Associação / Correspondência

A cotação total é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa.
São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma associação / correspondência incorreta;
- uma associação / correspondência incompleta.

Ordenação

A cotação total do item é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Completamento

Na classificação das respostas a este item, pode ser atribuída pontuação a respostas parcialmente corretas, desde que mantenha a coerência científica.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

As formulações respeitantes aos conteúdos apresentadas nos critérios específicos de classificação não devem ser entendidas de forma rígida, mas como indicadoras da linha interpretativa considerada correta, ressalvando-se sempre uma visão holística da resposta do aluno, relativamente ao que é solicitado no item.

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e /ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Resposta curta

Os critérios de classificação dos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de

desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

Resposta restrita e/ou resposta extensa

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita e/ou resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita e/ou resposta extensa centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Nos itens de construção de resposta restrita e/ou de resposta extensa, o desempenho no domínio da capacidade de comunicação em Geografia traduz-se, nos critérios específicos de classificação, na avaliação de comunicação escrita em língua portuguesa, de acordo com os níveis descritos no quadro 3.

Quadro 3 – Níveis e Descritores

Níveis	Descritores
3	Texto bem estruturado e linguisticamente correto, ou com falhas esporádicas que não afetem a inteligibilidade do discurso.
2	Texto bem estruturado, mas com incorreções linguísticas que conduzam a alguma perda de inteligibilidade do discurso. OU Texto linguisticamente correto, mas com deficiências de estruturação que conduzam a alguma perda de inteligibilidade do discurso.
1	Texto com deficiência de estruturação e com incorreções linguísticas, embora globalmente inteligível.

Cálculo

Os critérios de classificação dos itens de cálculo apresentam etapas de resolução e a pontuação correspondente a cada etapa.

A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações obtidas em cada etapa de resolução, tendo em conta o critério específico de classificação.

Se a resposta apresentar apenas o resultado final, não incluindo os cálculos efetuados e as justificações e/ou conclusões solicitadas, é classificada com zero pontos.

Qualquer processo de resolução cientificamente correto, ainda que não previsto nos critérios específicos, deve ser considerado para efeito de classificação, desde que adequado ao solicitado.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Material autorizado

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos devem ser portadores do material que se indica de seguida: régua e máquina de calcular científica, não gráfica.

Não é permitido o uso de corretor.

A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.