

**ПРОГРАМА МОНІТОРИНГУ
ДИНАМІКИ ЗМІН У РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ
ВІДПОВІДНО ДО ДЕРЖАВНИХ ВИМОГ
В ЗДО №13 «Краплинка»**

Мета: моніторингу якості освіти полягає у виявленні та відстеженні

тенденцій у розвитку якості дошкільної освіти в закладі, встановлення відповідності фактичних результатів освітньої діяльності її заявленим цілям, оцінювання та аналізу ступеню, напряму і причин відхилень від цілей.

Завдання:

- отримання об'єктивних даних про розвиток якості дошкільної освіти в закладі;
- відстеження динаміки показників якості освітньої діяльності та її результатів;
- виявлення факторів, що впливають на результати виховання та навчання здобувачів освіти в закладі;
- виявлення проблем у реалізації Програми розвитку закладу дошкільної освіти;
- визначення шляхів підвищення якості освіти в закладі.

Вид моніторингу: внутрішній

Об'єкти моніторингу:

- 1) умови освітньої та управлінської діяльності в закладі освіти (санітарно-гігієнічне; кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне забезпечення);
- 2) організація та здійснення освітнього процесу в закладі;
- 3) діяльність працівників закладу дошкільної освіти;
- 4) рівень розвитку та вихованості здобувачів дошкільної освіти відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарт дошкільної освіти) з освітніми напрямками:
 - «Особистість дитини»
 - «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»
 - «Дитина в природному довкіллі»
 - «Гра дитини»

- «Дитина в соціумі»
- «Мовлення дитини»
- «Дитина у світі мистецтва»

Суб'єкт моніторингу: дошкільний навчальний заклад

Учасники моніторингу:

- працівники закладу;
- батьки здобувачів дошкільної освіти.

Форми моніторингу:

- опосередковане одержання інформації від учасників дослідження під час вивчення документації;
- безпосереднє одержання інформації від учасників дослідження під час опитування, спостереження, оцінювання за факторно-критеріальною моделлю;
- одержання інформації без залучення учасників дослідження за результатами збору статистичних даних.

Методи збору даних: вивчення документації спостереження, опитування (анкетування), експертна оцінка за факторно-критеріальною моделлю.

Методи аналізу даних: порівняльний аналіз, квадрант-аналіз.

Форми узагальнення результатів моніторингу: аналітичні довідки

Терміни оприлюднення результатів моніторингу: протягом навчального року.

Умови, процедури проведення моніторингу та порядок визначення його результатів:

1. Моніторингові дослідження проводяться відповідно до План-програми проведення внутрішнього моніторингу якості освіти в ЗДО №13 «Краплинка».
2. До моніторингових досліджень якості освіти залучаються педагогічні працівники закладу.
3. Відповідальний за проведення моніторингу – керівник закладу.
4. До обов'язків відповідального за проведення моніторингу належить:
 - створення психолого-педагогічних умов для проведення моніторингового дослідження;

- добір інструментарію для проведення досліджень;
- створення Google Форм для проведення досліджень;
- узагальнення та аналіз результатів моніторингу;
- підготовка аналітичних довідок за результатами моніторингових досліджень;
- надання пропозицій щодо підвищення якості освіти в закладі.

5. Відповідальний за проведення моніторингу в закладі:

- організовує проведення моніторингових досліджень у закладі у визначені терміни;
- створює умови щодо отримання об'єктивної інформації, дотримання принципів академічної доброчесності учасниками моніторингових досліджень;
- формує аналітичні довідки за результатами моніторингових досліджень у визначені строки.

6. Моніторингові дослідження якості освіти в закладі передбачають:

- заповнення учасниками відповідної документації;
- опитування учасників освітнього процесу (у паперовому вигляді та з використанням сервісів Google).

7. Дані, отримані за підсумками моніторингових досліджень узагальнюються, аналізуються та доводяться до відома працівників закладу та батьків здобувачів дошкільної освіти.

8. Результати моніторингових досліджень розглядаються на засіданнях педагогічної ради, включаються до річного звіту про діяльність закладу, оприлюднюються на сайті закладу, ураховуються при плануванні роботи на наступний навчальний рік.