

عناصر الإجابة و سلم التنقيط

الاختبار الموحد المحلي على صعيد
المؤسسة
السنة السادسة من التعليم الابتدائي
اللغة العربية
دورة 2023
مدة الإنجاز: 1س30د

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والابتداء



أولاً: المجال الرئيسي الأول:- القراءة :/20ن/

- 1- اختر عنواناً مناسباً للنص: التلميذ الخلق ... (1ن)
- 2- حَدِّدْ نَوْعِيَّةَ النَّصِّ: قصة (1ن)
- 3- بغية : رغبة - بهدف، قصد ... (1ن) - أسعفه : ساعده ... (1ن) - أبصار : عيون، أنظار ... (1ن)
- 4- - منتبها # ساهيا (1ن) - تنفع # تضر - الكسل # الاجتهاد (1ن)
- 5- عرف سعيد بين أقرانه بالجد والانضباط داخل الفصل وخارجه. (2ن)
- 6- يحرص على الانتباه في كل حصة بغية الاستفادة من المعارف التي يقدمها ويشرحها الأستاذ و لينمي بها عقله. (2ن)
- 7- " اللهم ارحم من ربك يا ولدي ". (2ن)
- 8- عَرَفَ التِّلْمِذُ سَعِيدَ بَيْنَ أَقْرَانِهِ فِي الْمَدْرَسَةِ بِالْجِدِّ وَالْإِنْضِبَاطِ دَاخِلَ الْفَصْلِ وَخَارِجَهُ، فَهُوَ فِي الْفَصْلِ قَلَمًا تَجِدُهُ سَاهِيًا أَوْ تَائِهًا عَنِ الدَّرْسِ، بَلْ يَخْرِصُ حَرْصًا شَدِيدًا عَلَى الْإِنْتِبَاهِ فِي كُلِّ حِصَّةٍ بَغِيَّةَ الْإِسْتِفَادَةِ مِنَ الْمَعَارِفِ الَّتِي يُقَدِّمُهَا وَيُشْرَحُهَا الْأُسْتَاذُ نَفْسَهُ وَ لِيُنَمِّيَ بِهَا عَقْلَهُ. (تخصم 0.25 ن عن كل خطأ) (6ن)

ثانياً: المجال الرئيسي الثاني: الدرس اللغوي :/15ن/

أ-المجال الفرعي الأول:- التراكيب :/6ن/*

استخرج الأفعال المضارعة المنصوبة من الجمل الآتية: (2نقط)

حرف النصب	الأفعال المضارعة المنصوبة	الجمل
ان	تتجحوا	يسرني أن تتجحوا جميعاً.
كي	تسلم	عليك بالصدق كي تسلم.

أدخل حرف جزم مناسب على الجمل الآتية مع الشكل التام: (2نقط)

-لا....تتهاون في مُتَابَعَةِ دُرُوسِكَ عَنْ بُعْدٍ.
-لم.....يتمكن الأطباء من الْقَضَاءِ عَلَى الْوَبَاءِ بِصِقَةِ زَهَائِيَّةٍ.
-ل....نمكت في مَنَازِلِنَا مِنْ أَجْلِ مَصْلَحَتِنَا وَ مَصْلَحَةِ وَطَنِنَا.

✓ أسطر تحت الاسماء الخمسة في ما يأتي: (2نقط)

- احترم أباك و أمك.
- أيوك و أمك لهما فضل عليك.
- اغسل فاك بعد الأكل.

ب-المجال الفرعي الثاني:- الصرف و التحويل :/6ن/*

استخرج الأفعال وحدد نوعها (فعل صحيح او معتل) : (2نقط)

الفعل الصحيح	الفعل المعتل
فتح - عرض - بث - جذب - نشأ	وضع - وصف

الجملة الضمائر	قالت كلاما طيبا
أنت	قولي كلاما طيبا
أنتما	قولوا كلاما طيبا
أنتم	قولوا كلاما طيبا
أنتن	قلن كلاما طيبا

✓ أملأ الجدول بأفعال مناسبة: (2نقط)

الفعل الصحيح				الفعل المعتل			
سالم	مهموز	مضعف	مثال	اجوف	ناقص	لغيف مقرون	لغيف مفرد
خرج	أخذ	مد	وصف	قال	نسي	وعى	شوى

ج-المجال الفرعي الثالث:-الاملاء:3ن/:

اصنف الكلمات التالية حسب الجدول: (3نقط)

أخذ - ابتسم - أمسى - انتبه - انبهار

همزة الوصل	همزة القطع
انبهار ابتسم انتبه	أخذ أمسى

أضع مكان النقط اسم "ابن" او "بن" في الجمل الآتية: (3نقط)

سيدنا محمد ..بن..... عبد الله

...ابن.....من أنت؟

زرت جبل طارق.....بن.....زياد.

يا.....بن.....الكرام.

عبد العزيز هو.....ابن.....مروان.

*ثالثا:المجال الرئيسي الثالث:-التعبير الكتابي:15ن/:

1- رتب الجمل الآتية للحصول على نص منسجم بكتابة رقم ترتيبها أمام كل جملة : (1ن×5)

5
2
4
1
3

* فقد صنعت جميلا تشكر عليه .

* فرأى رجلا أعمى يريد عبور الشارع .

* قال له أبوه : " أحسنت يا عادل ،

* كان عادل يمشي مع والده في الشارع ،

* أسرع إليه ، وساعده في العبور إلى الرصيف الآخر.

2- يجب مراعاة ما يلي أثناء تصحيح موضوع التعبير الكتابي : (10ن)

- حجم الموضوع 1ن
- الارتباط بالموضوع و عدم الخروج عنه: 2ن
- تجنب الأخطاء اللغوية و الإملائية : 2ن
- التزام تصميم الموضوع : 2ن
- الكتابة بخط واضح و مقروء 1 ن
- الاستعمال الصحيح اعلامات الترقيم: 2ن