

Департамент освіти і науки Київської обласної державної адміністрації
Комунальний навчальний заклад Київської обласної ради
«Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»
Комунальний навчальний заклад Бучанського району м. Вишневого
«Вишнівський академічний ліцей №2»

ПОГОДЖЕНО

**Завідувач відділу інформатики кафедри
природничо-математичної освіти та технологій**

_____ **В.Федорчук**

«___» _____ 2023 року

**Освітня програма
обласного майстер-класу / педстудії
з теми «Використання засобів сучасних ІТ як інструмент підвищення
ефективності уроку інформатики »**

для вчителів інформатики

2023/2024 навчальний рік

Керівник: Заторська Світлана Василівна,
учитель інформатики Вишнівського академічного
ліцею №2 Вишнівської міської ради,
учитель-методист

**Координатор: Федорчук Валерій
Анатолійович,** завідувач відділу інформатики
Київського обласного інституту післядипломної
освіти педагогічних кадрів

**Освітня програма
обласного майстер-класу
для вчителів інформатики
з теми «Використання засобів сучасних ІТ як інструмент підвищення ефективності уроку
інформатики »**

Укладачі програми	Керівник: <i>Заторська Світлана Василівна</i> , учитель інформатики Вишнівського академічного ліцею №2 Вишнівської міської ради, учитель-методист Координатор: <i>Федорчук Валерій Анатолійович</i> , завідувач відділу інформатики Київського обласного інституту післядипломної освіти педагогічних кадрів		
Мета програми	Підвищити методичний та практичний рівні професійної / фахової компетентності учителів інформатики щодо використання інтерактивних підручників та засобів оцінювання для формування базової і фахових компетентностей		
Напрямок програми	Розвиток професійних/ фахових компетентностей учителів інформатики		
		Зміст роботи	Год
		Заняття 1 Організація успішної та безконфліктної адаптації п'ятикласників до вивчення інформатики в основній школі	10
		<i>Теоретичний блок</i>	
		Як відомо значна частина успіху в навчання припадає на навчальну літературу та посібники, що використовуються. В своєму майстеркласі я хочу показати як можна використовувати інтерактивні підручники комбінуючи їх з різними інтерактивними ж вправами, іграми, тощо. За основу я взяла інтерактивний підручник з інформатики автори якого, працюючи в різних напрямках освіти, об'єдналися на сайті ІТ- книга . Звісно, в своїй роботі я не обмежуюсь одним підручником і використовую різні форми і засоби навчання. Своїм досвідом я саме збираюся поділитися на цьому майстеркласі	
		<i>Практичний блок</i>	

	Для практичної реалізації своїх ідей я вже створила і вже багато років використовую в навчанні власний блог «Вишнева школа» . Саме це допомагає мені гнучко реагувати на різні обставини уроку, а учні мають змогу обирати власний темп і досить часто власну траєкторію навчання. В цьому блозі зібрані завдання, посилення, відео, тести, тощо для кожного уроку, а проста і легка доступність до цього матеріалу береже час і додає динаміки і цікавості уроку.	
	Творче завдання 1: Розробка інтерактивних вправ, тестів, ігор	
	Заняття 2	10
	Організація і оцінювання групової проектної роботи учнів 6-9 класів	
	Творче завдання 2: Розробка шаблонів оцінювання для групової проектної роботи	
	Заняття 3	10
	Формування компетенції «навчання протягом життя» у випускників базової школи	
Обсяг програми		30 год
Результати навчання	Загальні компетентності: Здатність до створення безпечних та психологічно комфортних умов освітнього процесу. Здатність до змістового наповнення освітнього середовища. Здатність до збереження і дотримання правил ціннісних орієнтацій і традицій закладу освіти. Здатність до врахування при створення освітнього середовища індивідуальних потреб учнів, в тому числі обдарованих дітей та дітей, які мають особливі освітні потреби. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності: Здатність до відстеження динаміки та забезпечення підтримки особистісного розвитку дитини в освітньому процесі. Здатність добирати доцільні методи, засоби й	

	<i>форми навчання відповідно до визначених мети і завдань уроку, іншої форми навчання з урахуванням специфіки змісту навчального матеріалу та індивідуальних особливостей учнів.</i> <i>Здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання та розвитку учнів.</i> <i>Здатність розвивати ціннісні ставлення учнів</i>	
Дати проведення занять	1. 23.10.2023 рік о 10:00	
	2. 25.03.2024 рік о 10:00	
	3. 03.06.2024 рік о 10:00	

Список використаних джерел

- Вікові особливості учнів 5 класу. Перехід від молодшого шкільного до молодшого підліткового віку. Адаптація в середній школі
<http://pology-school.kiev.ua/wp-content/uploads/2013/01/%D0%92%D1%96%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%96-%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96-%D1%83%D1%87%D0%BD%D1%96%D0%B2-5-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%83.pdf>
- Використання сучасних освітніх інструментів для підвищення рівня цифрової компетентності педагога НУШ Автори статті: **Тетяна Ковбасюк** – завідувач, доцент кафедри педагогіки, психології та корекційної освіти, Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти **Лариса Паніна** – доцент кафедри суспільно-гуманітарної освіти, Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
<https://medialiteracy.org.ua/vykorystannya-suchasnyh-osvitnih-instrumentiv-dlya-pidvyshhennya-rivnya-tsifrovoyi-kompetentnosti-pedagoga-nush/>
- Інформаційні компетентності та шляхи їх формування Л.П. Семко, В.В. Лапінський Інститут педагогіки НАПН України, L_Semko@ukr.net
https://lib.iitta.gov.ua/719931/1/%D0%A1%D0%B5%D0%BC%D0%BA%D0%BE_%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%82%D1%8F%202020.pdf

Керівник закладу освіти (директор, завідувач) _____ (ініціали, прізвище)
 МП