

DOCENTE: Gertrudis Miranda PERIODO: 3 AÑO: 2026 CURSOS: 4-1, 4-2

FORMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN		
Los estudiantes deben asumir un mayor nivel de responsabilidad en este grado frente a sus avances. la escala de valoración institucional así: DESEMPEÑO BAJO: 1.0 – 6.9 DESEMPEÑO BÁSICO: 7.0 – 8-4 DESEMPEÑO ALTO: 8.5 – 9.4 DESEMPEÑO SUPERIOR: 9.5 – 10.0 El sistema de evaluación estará dividido en: LOGROS COGNITIVOS: 55%, distribuido de la siguiente forma: Evaluación Formativa (20%): Taller evaluativo, evaluación escrita, quices, Olimpiadas Matemáticas y Pruebas externas. Trabajo en clase (20%): Participación en clase, talleres y guías de aprendizaje propuestos sobre los de temas vistos en clase. Evaluación acumulativa: 20% LOGROS PROCEDIMENTALES: 25%. Tareas, consultas, trabajos propositivos, Cuaderno, desarrollo de talleres, participación en actividades extra-clase, entre otros. LOGROS ACTITUDINALES: 20% Comportamiento en clase, puntualidad, participación en clase, responsabilidad y esfuerzo, entre otros. Los logros anteriores deben ser alcanzados en cada periodo y tienen los siguientes porcentajes: Primer Periodo: 20% Segundo Periodo 20%, Tercer Periodo 30% Cuarto Periodo 30%. INDICADORES DE LOGRO COGNITIVO Establece relaciones entre conjuntos y realiza diferentes operaciones. Comprende los conceptos sobre uso, orden, lectura y escritura de números naturales. Caracteriza figuras bidimensionales de acuerdo con sus componentes (ángulo, vértice, números de lados y forma). Identifica e interpreta variables estadísticas en tablas de conteo y frecuencia. PROCEDIMENTAL Explica situaciones presentadas en diversos contextos dentro y fuera del aula, haciendo uso de la suma y resta de números naturales. Resuelve situaciones problema utilizando el concepto de ecuaciones aditivas. ACTITUDINAL Asume con disciplina, responsabilidad y puntualidad el desarrollo de guías, talleres, tareas, evaluaciones, corrección de evaluaciones y material didáctico suministrado por el docente; para fortalecer el conocimiento matemático. Acepta con interés y respeto el pensamiento de los compañeros mediante la valoración crítica y constructiva del conocimiento matemático para fortalecer el trabajo del grupo y la convivencia.	REFERENTES CONCEPTUALES	
	Númérico	Geométrico
	FRACCIONES Fracción de una unidad Términos de la fracción y lectura de fracciones. Fracción de un conjunto. Fracciones propias y fracciones impropias. Números mixtos. Fracciones equivalentes. Fracciones que indican porcentaje. Complicación de fracciones. Simplificación de fracciones. Comparación de fracciones Operaciones con fracciones (adición, sustracción, multiplicación y división).	TRASLACIÓN, REFLEXIÓN Y SEMEJANZA - Traslación y Desplazamientos utilizando los puntos cardinales. - Reflexión y Semejanza. - Construcción de mosaicos. .
	Métrico	Aleatorio
	ÁREA - Múltiplos y submúltiplos - Conversión de unidades de área. - Área de figuras geométricas	ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA - Variables cuantitativas y cualitativas. - Tablas de conteo y de frecuencia. Ecuaciones TÉCNICAS DE CONTEO - Permutaciones y combinaciones. - Secuencias con figuras geométricas
AMBIENTE DEL AULA		
- Esperar al docente en silencio en el puesto y en disciplina - Atender y Escuchar, en silencio al docente del área. - Mantener el respeto, y la armonía en el grupo. - No comer, ni masticar chicle durante la clase. - Aportar ideas respetando la opinión de los compañeros, fomentando la solidaridad. - Mantener el aula limpia y ordenada - Asistir puntualmente a las clases, teniendo a mano los materiales y elementos necesarios. - Llamar a las personas por su nombre, sin poner apodos. - Participar en las actividades propuestas. - Seguir las indicaciones dadas por el profesor. - Levantar la mano para las intervenciones y esperar que el docente le seda el turno para hablar. - Respetar cuando el otro hable. - El uso de juguetes y elementos distractores está prohibido.		
RESPONSABILIDAD		
- Entregar trabajos y actividades cuando los requieran en el tiempo indicado - Tener su cuaderno, actividades, consultas, evaluaciones preparadas entre otras. - Realizar y Presentar actividades en forma ordenada en el tiempo asignado. - Justificar sus ausencias y adelantarse en los temas respectivos.		

FIRMA DEL DOCENTE Y REPRESENTANTES DE CURSO:

Docente: Gertrudis Miranda Ojeda

 INSTITUTO EMPRESARIAL GABRIELA MISTRAL FLORIDABLANCA	PACTO DE AULA MATEMÁTICAS	Código: GM – F- A.D.P - 001
		Versión: 01
		Página 2 de 2

Representante de 4-1

Representante de 4-2