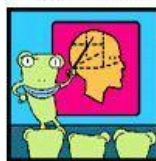


Exposición Historia 2º de Bachillerato



Name: _____

Teacher: wadis

Date : _____

Title of Work: _____

	Criteria				Points
	1	2	3	4	
Seleccionar la información fundamental del tema, para estructurar en torno a ella la exposición. Elaborar un guión previo	La información seleccionada no es relevante. El guión está desordenado o incompleto	La información seleccionada es una mezcla de aspectos relevantes e irrelevantes. El guión no se adecúa bien a los contenidos de la exposición	Se ha seleccionado correctamente la información y se ha jerarquizado ordenadamente. El guión está bien realizado pero no se corresponde exactamente con la exposición.	La información se ha seleccionado y jerarquizado de forma muy acertada. La correspondencia entre el guión y el contenido es total	_____
Trabajar dentro del grupo de forma activa y participativa, haciendo propuestas, tomando decisiones y realizando la tarea que le corresponde.	No se ha implicado en el trabajo grupal, limitándose a hacer su trabajo. No ha participado en la toma de decisiones ni ha hecho propuestas	Ha participado muy poco en la elaboración de propuestas, aunque ha decidido sobre las de los demás. Su trabajo personal ha sido el mínimo.	Ha participado en las tareas del grupo de forma activa, proponiendo y tomando decisiones. Ha realizado su trabajo adecuadamente.	En el trabajo de grupo ha liderado a sus compañeros, aportando ideas y dinamizando la actividad. Su trabajo ha sido excelente.	_____
Elaborar la información para su posterior presentación, utilizando diversas herramientas web	La elaboración de la información ha sido deficiente, desordenada y poco importante. Tan sólo han usado una herramienta web.	La elaboración de la información no está bien estructurada y mezclan información relevante y no relevante. No han sabido utilizar el potencial de las herramientas web	La elaboración de la información ha sido buena y ordenada. Las herramientas web utilizadas han sido suficientes.	Elaboración de la información muy buena, con un orden y originalidad en la exposición de las ideas. La utilización de herramientas ha sido muy acertada y precisa.	_____
Usar de forma adecuada las herramientas web, como instrumento para exponer el tema, integrándolas en la exposición.	Las herramientas han sido mal utilizadas, sin información relevante. Los efectos pueden a la propia información. Sólo han utilizado una.	Las herramientas han sido utilizadas de forma desigual. La información se pierde en los efectos técnicos.	La información ha sido adecuadamente integrada, aunque pecan de cierto efectismo que resta atención al contenido.	La información ha sido perfectamente integrada. Las herramientas web han sido utilizadas de forma original, sin interferir en el mensaje	_____
Exponer de forma clara, con vocabulario adecuado y dirigiéndose al auditorio para atraer su atención. Uso de tono de voz y gestos para enfatizar la exposición	Exposición insegura, con voz baja y entrecortada. Leyendo el guión, sin mirar al auditorio. Los recursos web son una excusa en la exposición	Exposición insegura, con tono de voz adecuado pero mirando al suelo o al techo, sin fijar la atención del auditorio. Los recursos web no están bien aprovechados en la exposición	Exposición clara y ordenada, con buena voz. Ligeras dudas, sobre todo al mirar al auditorio. Vocabulario adecuado, aunque mirando demasiado el guión. Correspondencia entre lo expuesto y los recursos web	Exposición magistral, con vocabulario adecuado, voz clara y mirada al auditorio. No ha necesitado mirar el guión o lo ha hecho de forma esporádica. Relación clara entre recursos web y exposición	_____
				Total---->	_____