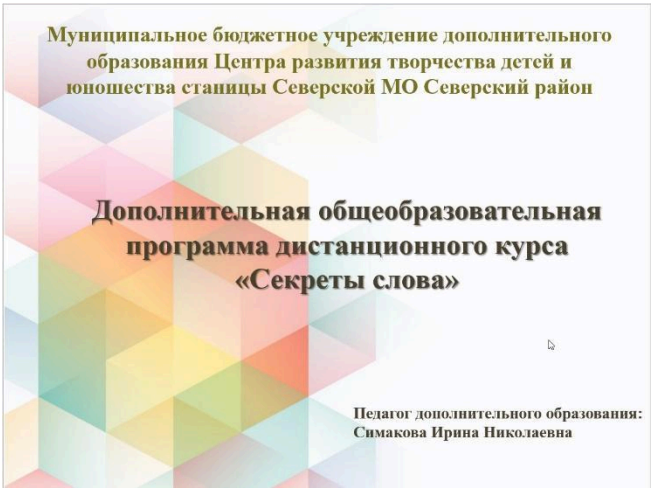
Практика дистанционного обучения на примере дополнительной общеобразовательной программы «Секреты слова»

Материал подготовила педагог дополнительного образования Симакова Ирина Николаевна.

Слайд 1.



Программа дистанционного курса «Секреты слова» социально-гуманитарной направленности.

Если говорить о технологии дистанционного обучения, то это одна из самых перспективных форм в системе дополнительного образования. Она позволяет решать задачи формирования информационно-коммуникативной культуры обучающихся, развивать их творческий потенциал, а главное решает задачу доступности дополнительного образования.

Слайд 2



Наш Центр творчества является муниципальной инновационной площадкой «Пространство развития. Доступное образование для детей из отдалённых сельских поселений».

Поэтому приоритетом курса «Секреты слова» является именно доступность. По данной программе могут обучаться все желающие дети, независимо от места жительства, имеющие доступ к сети Интернет. Каждый ребенок получает возможность развиваться и обучаться в удобном для него темпе, в удобное время. Такая форма обучения позволяет ребенку принимать самостоятельные решения, развивает его творческое мышление.

Кроме того дистанционный курс предоставляет беспрепятственный доступ детям с ограниченными возможностями здоровья. Снимает временные и пространственные ограничения и проблемы.

При организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий можно использовать различные средства обучения, специализированные ресурсы сети «Интернет» в соответствии с целями и задачами образовательной программы, её характеристиками и возрастными особенностями учащихся.

Слайд 3



Интеграция в предмет регионального компонента придает программе исключительность, что позволяет заинтересовать детей историей Кубани.

Программа дистанционного курса является составной частью воспитательного процесса, формирует у подрастающего поколения интерес к

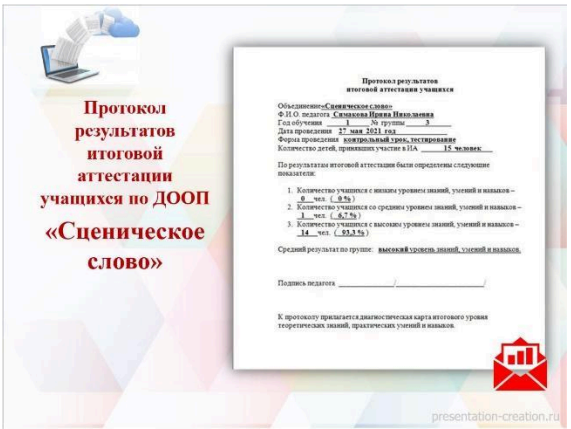
русскому литературному языку; к литературному творчеству; к православным праздникам и традициям кубанского казачества.

Слайд 4



Идея разработки данного курса возникла в результате мониторинга освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы «Сценическое слово», в которую был включен курс дистанционных занятий для детей отсутствующих на очных занятиях по разным причинам.

Слайд 5



По результатам итоговой аттестации, у детей занимающихся дистанционно также повысился уровень языкового развития, расширился словарный запас, дети научились пользоваться словарями, справочными материалами; учащиеся научились анализировать художественные произведения.

Слайд 6



Я сделала вывод, обучение в дистанционном формате даёт достаточно высокий уровень обученности детей. А значит, у нас есть возможность охватить большее количество учащихся и обеспечить доступность обучения детям из отдаленной сельской местности.

Слайд 7



Поэтому и была разработана программа дистанционного курса «Секреты слова», в основу которого вошли интересные разделыпрограммы «Сценическое слово».

Слайд 8



Целью программы является:

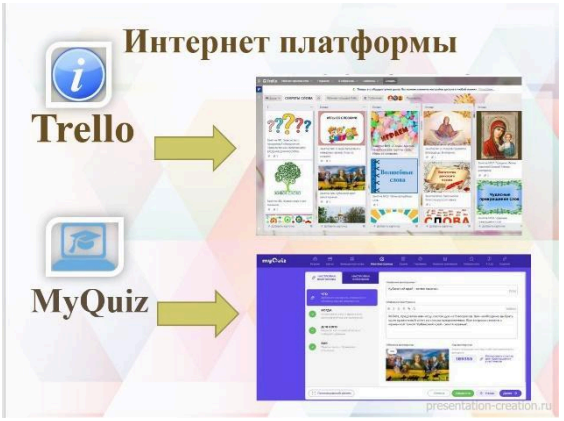
Развитие творческих способностей учащихся через расширение и углубление знаний лексического значения слова, изучение истории, традиций кубанского казачества.

Слайд 9



Для реализации поставленных задач проведена большая подготовительная работа по разработке учебного ресурса, который является основой всех занятий. Каждое занятие включает в себя теоретический блок, где излагается содержание учебного материала, а также обязательное выполнение практических заданий с методическими указаниями к их выполнению. Для систематизации материала, построения логической последовательности изложения информации занятия спроектированны заранее, подготовлены необходимые материалы, видеолекции, задания, презентации.

Слайд 10



Обучение по дистанционному курсу проходит с использованием интернет платформ: MyQuiz, Trello. Учащийся получает доступ к курсу через приглашение педагога на интернет платформу при наличии электронной почты у учащегося или его родителя, или делает запрос на электронный адрес педагога.

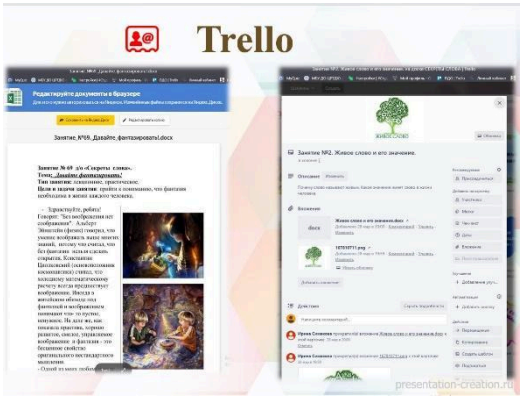
Слайд 11



К данному курсу разработано 72 занятия, которые размещены на сервисе Trello.

Trello — одна из самых популярных систем управления проектами в режиме онлайн, которая пользуется особенным спросом среди небольших компаний, в нашем случае это группа учащихся.

Слайд 12



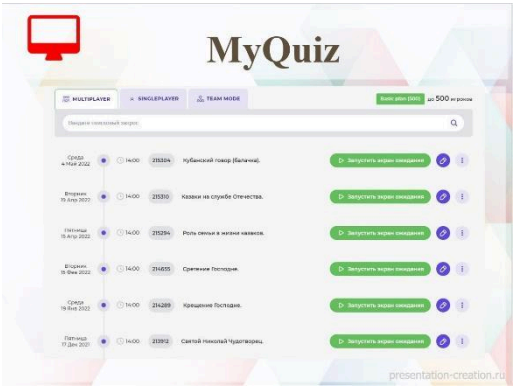
Я выбрала именно этот сервис, т.к. в нашем Центре творчества Trello является корпоративным инструментом для работы внутри коллектива. У этого сервиса простой интерфейс, почти неограниченный бесплатный доступ, удобство в работе и возможность интеграции с другими популярными инструментами для онлайн-работы (в нашем случае это MyQuiz).

Слайд 13



Интернет-сервис MyQuiz предоставляет функции для проведения тестирования, конкурсов и викторин в режиме реального времени. Облачная система позволяет создать тест или игру, подключить участников с применением мобильных устройств. Как система управления обучением, программный продукт MyQuiz позволяет организовать учебные испытания и тесты после прохождения какой-либо темы или учебного раздела. По окончанию тестирования или игры педагог автоматически получает протокол, также каждый учащийся может получить сертификат по итогам тестирования (игры).

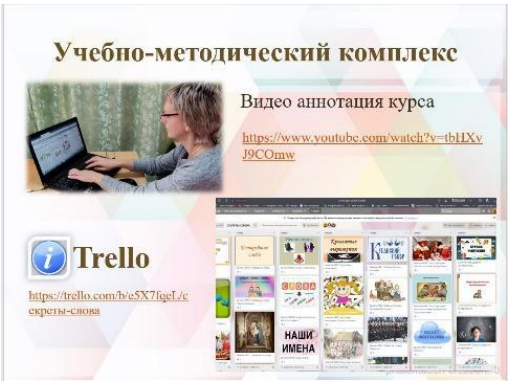
Слайд 14



MyQuiz стал эффективным инструментом оценочных процедур курса.

Для проверки усвоения материала мной разработаны викторины. Зайдя на карточку занятия, во вложении учащийся открывает текстовый документ с кодом игры, который нужно ввести для получения доступа к игре и ссылку для перехода на платформу MyQuiz.ru .

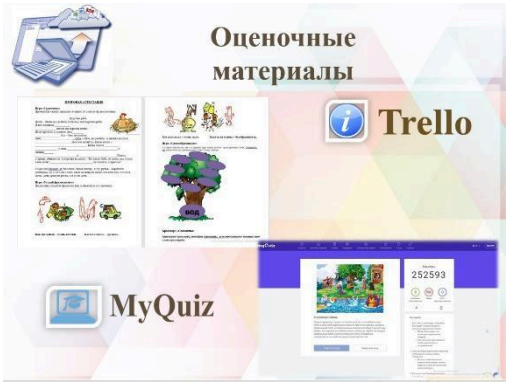
Слайд 15



Курс насыщен иллюстративным материалом, презентациями, видеоуроками.

Платформы, которые я использую, обеспечивают эффективную обратную связь педагога и учащегося, что обеспечивает удобство контроля образовательного процесса.

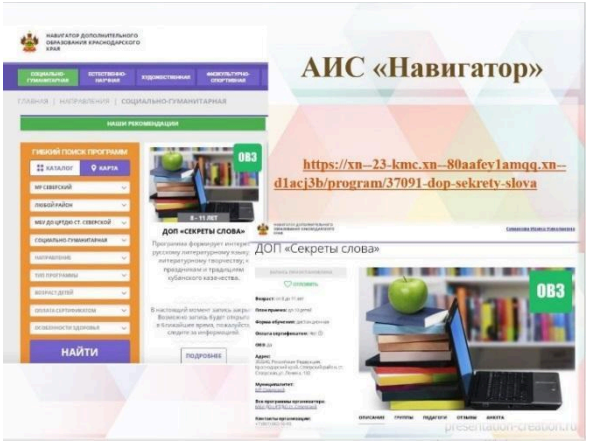
Слайд 16



Для выявления и определения уровня обученности учащихся проводится входная, промежуточная, итоговая аттестация (тестовые задания, игры, творческие задания).

Для расширенного самостоятельного изучения материала учащимся рекомендуются ссылки на интернет ресурсы.

Слайд 17

Запись на 

дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края».

Программы дистанционного курса стали неотъемлемой частью дополнительного образования и образования в целом.

Идет поиск доступных цифровых ресурсов, поэтому и мы не зацикливаемся на уже полученных результатах, и не останавливаемся на достигнутом, активно изучаем новые методы дистанционного обучения.

Слайд 18

«Не пытайтесь объяснить ребенку то, до чего он может додуматься сам. Давайте возможность каждому ребёнку сделать своё маленькое открытие.»

Э. И. Александрова

Спасибо за внимание!