

Тема: Порядок выполнения действий в числовых выражениях. Нахождение значений числовых выражений. 16.11.21

Ход занятия

1. Запишите в тетради дату.

16 ноября.

2. Отступите 1 клеточку вниз, пропишите число **31** всю строчку через клеточку.

3. Работаем устно.

- Какой знак пропущен «+» или «-»?

$$13 * 5 = 18$$

$$11 * 9 = 2$$

$$13 * 5 = 8$$

- Дополните до 30 числа: **28, 25, 27, 24, 23.**

4. Откройте учебник на с.55.

Запишите в тетради посередине №23

Выполните № 23. Вычислите удобным способом.

$$\text{ОБРАЗЕЦ: } 7+8+3+2 = (7+3)+(8+2)=10+10=20$$

Остальные примеры выполните самостоятельно по образцу.

5. Прочитайте на стр. 55 задание к № 28

- Что надо сделать? (Начертить отрезок, длина которого равна периметру треугольника)

- Можем мы сразу начертить? (нет)

- Что надо сделать? (Найти периметр треугольника)

- Как найти периметр? (Надо сложить все стороны)

- Запишите пример, как вы будете находить периметр треугольника.

$$(2+4+5=...)$$

- Чему равен периметр треугольника? (11 см)

- Можем мы сейчас начертить отрезок? (да)

Берём линейку и чертим отрезок. (Ставим карандашом точку над цифрой 0. Ставим карандашом точку над цифрой 11. Соединяем точки. Подписываем сверху по центру ручкой длину отрезка (11 см).

6. Прочитайте задачу № 22 на стр. 55

- О чем говорится в задаче? (О бабушке, которая испекла блины).

Записываем краткую запись и решаем задачу.

1. Выделяем главные слова и записываем их.

2. Записываем данные, что говорится о главных словах.

3. Ставим вопрос.

4. Решаем задачу.

5. Записываем ответ.