

أكتوبر / تشرين الأول

ملاحظات الاجتماع:

- اقتراح لقبول الملاحظات من الاجتماع الأخير ، جميع
- تحديثات المدرسة المعتمدة:
 - التطوير المهني: أجرى المعلمون بالفعل جلستين للتطوير المهني تركزت حول أعمق التعلم والاستعداد لعرض التعلم العميق في 1/25/23. يشارك الموظفون بشكل كبير في كل من استشارات التعلم العميق المستمرة ومبادرة العدالة الإصلاحية.
 - أن يكونوا واحدة من اللجان الأربع. الاختراق هو PRS اللجان المدرسية: مطلوب من المعلمين في:
 - المساواة ومناهضة العنصرية - 10
 - مشاركة ودعم عائلي - 14
 - فريق قيادة تعليمي - 15
 - تعلم اجتماعي / عاطفي / حوافز للطلاب - 10
 - طلاب قبل وبعد نوادي المدرسة: التسجيل أقل مما كان عليه في السنوات السابقة ، 199 طالبًا فقط في المجموع ، على الرغم من البعض في نوادي متعددة. نتوقع أن يتضاءل الحضور مع مرور العام.
 - التوظيف: قمنا بتعيين مدرس علوم للصف الخامس ولكن لا يزال لدينا افتتاح أمان / مترجم وفتحتان
- الخطوات التالية للمناقشة مع المتحدث الضيف كيللي ويليامز. قدمت كيللي Paraprofessionals Innovation لتاريخ مدرسة: الكثير من السياق التاريخي حول تطوير سياسات المدرسة واستراتيجياتها ، والمكان الذي تعتقد أننا بحاجة إلى التوجه إليه بعد ذلك:
 - التاريخ:
 - كان بول ريفير أول مدرسة ابتكار في الولاية ، وهناك حوالي 20 مدرسة الآن
 - مدرسة الابتكار هي أن هناك المزيد من الاستقلالية خلال اليوم الدراسي للمدرسة لتجربة مبادرات جديدة. كان . على المدرسة أن تختار الاستقلالية التي يريدونها ، والوحيدة التي لم يستخدموها هي إعداد الميزانية لأنهم أرادوا أن على ميزانية تقديرية واحدة تبلغ 65 ألف دولار ، ولا يوجد تفصيل Paul Revere يبقى ذلك في المنطقة. يحصل إضافي للبند.
 - تم التعامل مع الابتكار / الأفكار الجديدة من خلال وضع قائمة بالاحتياجات ، وتبادل الأفكار داخل اللجان ، وجلب مدخلات الموظفين ، والتنقل عبر هذه الخطوات (بما في ذلك العودة إلى لوحة الرسم) حتى يتم الانتهاء من الخطط. تمت زيارة الكثير من المدارس التي كانت تقوم بالأشياء بشكل مختلف. بعض الأمثلة هي:
 - يكون هناك مدرسون بدوام كامل ، وفنون ، وموسيقى
 - .
 - أندون الحاجة إلى مزيد من الدقائق التعاقدية اللازمة للمعلمين
 - اعتماد الزي المدرسي
 - تطوير المناهج
 - معسكر جذري على مدار شهر أبريل / أسبوع فراغ
 - لدى مدرسينا محاضر تدريس أكثر من المدارس الأخرى
 - اعتمد الزي الرسمي وجميع المدارس الابتدائية منهجنا .
 - الخطوات التالية .
 - نحتاج إلى تحديث لخطة الابتكار الخاصة بالمدرسة
 - بعض التحديثات أكثر وضوحًا: هناك بعض الأجزاء التكتيكية من الخطة التي لم تعد قابلة للتطبيق مثل ، أمين الصندوق واللجان المالية

■ التطوير الأقل وضوحًا هو ما سنفعله بعد ذلك لمواصلة الابتكار

■ سنرى المزيد من جولات زيارة الآخرين المدارس ، العصف الذهني في اللجان ، مع المعلمين ،
ومدارس الابتكار الأخرى Seacoast إلخ. ومن الأمثلة زيارة

■ PE صوّت 90٪ من المدرسين للتخلص من الإصدار المبكر يوم الأربعاء ، لكن هذا يلغي وقت للموظفين

■ نريد التأكد من أننا نوفر البيئة المناسبة لتدفق الطاقة الإبداعية للمعلمين

● PTO ما هي الاختلافات بين مجلس الإدارة و

- بشكل أكبر بجمع التبرعات ، ودعم المدرسة بمزيد من العناصر اللوجستية مثل الحصول على حافلات للرحلات PTO يتعلق الميدانية
- للمساعدة في التوجيه الاستراتيجي العام للمدرسة

● الإدارة

- .

■ تقوم جولي وموي بالتحقيق مع أفراد المجتمع المحلي للتأكد

■ من مركز الآباء التعاونيين في Rebecca Denny -

- لدينا فرصة حيث كان على أحد الوالدين التنحي. سنصوت على عضو جديد في 10/14. حتى - Classroom مدرسة
- الآن لدينا 4 آباء مهتمين

● جدول أعمال الاجتماع التالي:

- مراجعة أكثر عمقًا لمسألة الجدولة التي تحدثنا عنها
- ، مراجعة بداية عمل اللجنة
- ونأمل أن تؤكد شريكًا آخر في المجتمع
- نرحب بوالد جديد
- (قم بإعادة النظر في اللوائح إذا سمح الوقت بذلك (إذا لم يكن الأمر كذلك ، يمكنك الانتقال إلى التالي الاجتماع

● جدول بقية العام:

- نحتاج فقط إلى 7 اجتماعات ، لكن لدينا اجتماع مجدول كل شهر. قررنا الاحتفاظ بمواعيد الاجتماعات كما هو مقرر ، ثم
- نقرر في كل اجتماع ما إذا كان يتعين علينا الاجتماع في الشهر التالي
- الجدول الزمني على الموقع الإلكتروني Moe تنشر

● على مترجم لذلك سيتم نشر جميع محاضرات الاجتماعات باللغتين الإنجليزية والإسبانية Moe تعمل