خطة الدرس Lesson Plane اسم المعلمة:

اليوم : الإثنين التاريخ : 2-3 2020	الحصة : 6-7 الشعبة : A-B	الصف: 7	المادة: لغة عربية	المجال: المحادثة المحور: استيعاب المعرفة وتقديمها
عنوان الدرس : (حيوانات مهددة بالانقراض)		الوحدة: الرابعة	رقم المعيار : 5.1.5

المفردات الجديدة :– الانقراض - هيئة	الأهداف التعليمية :- تُقدم عرضًا تقديميًا إقناعيًا من وجهة نظر شخصية بطرائق واضحة، مختارة الكلمات المتنوعة ،مراوحة بين لغة الحجّة والاقناع واللغة المجازية . - تحدد الإيماءات والإشارات وتعبيرات الوجه التي وظفتها لتلبية المعاني والأحاسيس هدف التحدي: تذكر اسم المؤسسة أو الهيئة التي تعمل على حماية الحيوانات في دولة الإمارات
القيمة السلوكية: الأمانة	هدف هويتي: تصمم ملصقات أو مطويات تحثّ على حماية الحيوانات من الانقراض وتعزّزها داخل المدرسة.

الكفاءات الطلابية:

التواصل ☐ التعاون / العمل الجماعي ■ حل المشكلات ☐ الكفاءات الرقمية ☐ التفكير النقدي ☐ الوعي الثقافي ☐ المواطنة ☐ الإبداع ☐
التعلم المستقل ☐ القيادة والمسؤولية ☐ الثقة بالنفس ☐ ريادة الأعمال ☐ المبادرة / التوجيه الذاتي ☐ الوعي العالمي / البيئي ☐

مؤشرات الأداء للكفاءات الطلابية	- العمل بصورة إنتاجية مع الآخرين باستخدام وتبادل معرفتهم وفهمهم المكتسبين . - حل أنواع مختلفة من المشكلات (نظرية أو عملية).

الروابط المنهجية : مع مادة الدراسات الاجتماعية – عددي أنواع الحيوانات التي انقرضت ؟ وكيف تعمل دولة الإمارات على حمايتها من الانقراض؟

المحور: الثقافة
نشاط هويتي: تصميم مطويّة تحث فيها زميلاتها على ضرورة حماية الحيونات

المصادر التعليمية :
الكتاب: ص150 -151 عرض صور بعض الحيوانات التي انقرضت – أوراق معايير تقييم المحادثة

استراتيجيات التدريس
استقصاء ☐ أنشطة فردية ☐ تعلم تعاوني ■ محاكاة ☐ حل مشكلات ☐ مرئيات ☐ مشروع ■ أنشطة علمية ☐ أخرى ☐
تعلم مستمر ☐ تعلم بالقرين ☐ تعلم جماعي ■ محطات تعليمية ☐ عصف ذهني ☐

الزمن	خطوات الدرس	أنماط التفاعل الصفي	أنشطة تراعي الفروق الفردية (مستويات / أنماط تعلم) تحت المستوى ○ متوسط △ فوق المستوى ☐ الحالات الخاصة / الموهوبين V بصري A سماعي K حركي R/W قراءة / كتابة
7	التهيئة الحافزة: عرض صور للحيوانات المنقرضة	T.S	وتكون بمناقشة عامة عن بعض الحيوانات التي انقرضت وأسباب انقراضها وعن الحيوانات المهددة بالانقراض وكيفية المحافظة على بقائها واستمرارها.
	قبل العرض	ssss ssss ssss	● تذكر أسماء بعض الحيوانات التي انقرضت أو المهددة بالانفراض ▲ تضع بعض الحلول لحماية الحيوان من الانقراض ■ تعدّد أسماء بعض المؤسسات أو الهيئات التي تعمل على حماية الحيوانات من الانقراض
	أثناء العرض	ssss	تطبّق معايير تقييم المحادثة لأنها سوف تُقيَّم وفقًا للمعايير المعلّقة داخل الصف
	نشاط (أنا أبتكر)	S	الموهوبين: ترسم صورة تتخيلها عن أي حيوان انقرض أو مهدد بالانقراض
	الواجب المنزلي: تحضير مادة العرض	التقييم:	*شفهي : عددي أنواع الحيوانات التي انقرضت والأخرى المهددة بالانقراض؟ *كتابي : *ذاتي *أدائي: تتحدث بصورة جيدة وفقًا للمعايير *القرين
5	خاتمة الدرس:		ماذا تعلمتِ اليوم؟

التغذية الراجعة للمعلم: