

	UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA FAKULTAS EKONOMI DAN SOSIAL PROGRAM STUDI S1 ILMU PEMERINTAHAN					Kode Dokumen RPS-S1IP-094
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PENGAJARAN						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tgl Penyusunan
Dasar Dasar Ilmu Pemerintahan	IP094		Teori = 2	Praktek = 2	Ganjil	Agustus 2023
	Pengembang RPS				Ketua Prodi	
					Muhammad Zuhdan, S.IP, M.A	
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-Prodi yang dibebankan pada MK				
	Sikap (S)					
	1	Mahasiswa mampu berdaya saing secara moral maupun akademis yang bermanfaat bagi masyarakat.				
	2	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pendidikan agar menjadi tenaga yang terlatih, terampil, dan profesional				
	Pengetahuan (P)					
	1	Mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menjelaskan tentang konsep teoritis hubungan masyarakat dan pemerintahan melalui fungsi fungsi pemerintahan.				
	Keterampilan Umum (KU)					
	1	Mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menjelaskan tentang gejala-gejala pemerintahan, state of the art dari ilmu pemerintahan.				
	Keterampilan Khusus (KK)					
	1	Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar dan teori pemerintahan				
	2	Mahasiswa mampu menjelaskan tantangan dan masa depan ilmu pemerintahan				
3	Mahasiswa mampu memanfaatkan metode dan pendekatan analisa dalam ilmu pemerintahan					

		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)
		Sub-Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub-CPMK)
	1	Mampu menjelaskan kemunculan ilmu pemerintahan
	2	Mampu menjelaskan kemunculan ilmu pemerintahan
	3	Mampu menjelaskan kemunculan ilmu pemerintahan
	4	Mampu menjelaskan perkembangan ilmu pemerintahan
	5	Mampu menjelaskan perkembangan ilmu pemerintahan
	6	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan ilmu pemerintahan
	7	Mampu menjelaskan bentuk dan sistem pemerintahan
	8	Mampu menjelaskan fungsi dan tujuan Lembaga Pemerintahan
	9	Mampu menjelaskan pendekatan analisa pemerintahan
	10	Mampu menjelaskan pendekatan analisa pemerintahan
	11	Mahasiswa mampu menjelaskan arah penelitian dan pengembangan ilmu pemerintahan
	12	Mampu mampu menjelaskan arah penelitian dan pengembangan ilmu pemerintahan
	13	Mampu mampu menjelaskan asimetri Bentuk dan Sistem Pemerintahan di berbagai negar
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini menguraikan dan menjelaskan tentang pemerintahan sebagai suatu gejala empiris dan hubungannya dengan kehidupan manusia, existensi ilmu pemerintahan sebagai suatu ilmu dan seni, pengertian objek dan ruang lingkup kajian ilmu pemerintahan, hubungan dengan ilmu lain, bentukdansistem pemerintahan, metode dan pendekatan analisa pemerintahan, penelitian dan pengembangan ilmu pemerintahan.	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran		
Rujukan Pustaka	Utama:	
	Pendukung :	
Dosen Pengampu		
	Hanantyo Sri Nugroho, S.IP., M.A	

Mata Kuliah Syarat							
Pekan ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Praja, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menyepakati Kontrak Belajar	Tingkat kedalaman: Perkenalan dosen dan kurikulum	Presensi, Keaktifan kelas	Sinkron: Kuliah online, Diskusi 100 menit Sinkron		Perkenalan Kontrak Belajar Pengenalan RPS (Rencana Pembelajaran Semester)	5%
2	Mampu menjelaskan kemunculan ilmu pemerintahan	Tingkat kedalaman dan ketepatan menjelaskan tentang definisi dan urgensi ilmu pemerintahan	Presensi, Keaktifan kelas	Sinkron: Kuliah online, Diskusi Asinkron: Kolaboratif (case study) 100 menit : Sinkron (60 menit) + 40 menit asynctron ous + evaluasi penutup		Definisi dan urgensi ilmu pemerintahan	
3	Mampu menjelaskan kemunculan ilmu pemerintahan	Tingkat kedalaman dan ketepatan menjelaskan tentang definisi dan urgensi ilmu pemerintahan	Presensi, Keaktifan kelas / penugasan	Sinkron: Kuliah online, Diskusi Asinkron: Kolaboratif (case study) 100 menit : Sinkron (60 menit) + 40 menit		Ilmu Pemerintahan sebagai ilmu yang mempelajari Organisasi/Struktur, Hubungan Antar Struktur, Fungsi dan Tujuan, serta Proses Negara Terbentuk	5%

				asynchron ous + evaluasi penutup			
4	Mampu menjelaskan kemunculan ilmu pemerintahan	Tingkat kedalaman: pemahaman Ilmu Pemerintahan: Klasik-Pertengahan- Kontemporer	Presensi, Keaktifan kelas / penugasan	Sinkron: Kuliah online, Diskusi Asinkron: Kolaboratif (case study) 100 menit : Sinkron (60 menit) + 40 menit asynchron ous + evaluasi penutup		Teori dan konsep Ilmu Pemerintahan: Klasik-Pertengahan-Kontemporer	5%
5	Mampu menjelaskan perkembangan ilmu pemerintahan	Tingkat kedalaman: Pemahaman ontologi, epistemologi, aksiologi Ilmu Pemerintahan	Presensi, Keaktifan kelas / penugasan	Sinkron: Kuliah online, Diskusi Asinkron: Kolaboratif (case study) 100 menit : Sinkron (60 menit) + 40 menit asynchron ous + evaluasi penutup		Ontologi, epistemologi, aksiologi Ilmu Pemerintahan	5%
6	Mampu menjelaskan perkembangan ilmu pemerintahan	Tingkat kedalaman: pemahaman materi Ilmu Pemerintahan diantara ilmu lainnya	Presensi, Keaktifan kelas / penugasan	Sinkron: Kuliah online, Diskusi Asinkron: Kolaboratif (case study) 100 menit : Sinkron (60 menit) + 40 menit		Ilmu Pemerintahan diantara ilmu lainnya	5%

				asynchron ous + evaluasi penutup			
7	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan ilmu pemerintahan	Partisipasi Pengumpulan karya	Presensi, Keaktifan kelas / penugasan	Sinkron: Kuliah online, Diskusi Asinkron: Kolaboratif (case study) /video, praktek mandiri 100 menit : Sinkron (60 menit) + 40 menit asynchron ous + evaluasi penutup		Fenomena Revolusi Industri-Gelombang Demokrasi - Open Government-Open Society	5%
8	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Tengah Semester 30%						
9	Mampu menjelaskan bentuk dan sistem pemerintahan	Partisipasi Pengumpulan karya	Presensi, Keaktifan kelas / penugasan	Sinkron: Kuliah online, Diskusi Asinkron: Kolaboratif (case study) 100 menit : Sinkron (60 menit) + 40 menit asynchron ous + evaluasi penutup		Teori Negara, serta bentuk dan sistem pemerintahan	5%
10	Mampu menjelaskan fungsi dan tujuan Lembaga Pemerintahan	Partisipasi Pengumpulan karya	Presensi, Keaktifan kelas / penugasan	Sinkron: Kuliah online, Diskusi Asinkron: Kolaboratif (case study)		Lembaga Pemerintahan Indonesia	5%

				100 menit : Sinkron (60 menit) + 40 menit asynchron ous + evaluasi penutup			
11	Mampu menjelaskan pendekatan analisa pemerintahan	Partisipasi Pengumpulan karya	Presensi, Keaktifan kelas / penugasan	Sinkron: Kuliah online, Diskusi Asinkron: Kolaboratif (case study) 100 menit : Sinkron (60 menit) + 40 menit asynchron ous + evaluasi penutup		Negara dan Kedaulatan Rakyat	5%
12	Mampu menjelaskan pendekatan analisa pemerintahan	Tingkat kedalaman: pemahaman materi teknik Pengambilan Keputusan	Presensi, Keaktifan kelas / penugasan	Sinkron: Kuliah online, Diskusi Asinkron: Kolaboratif (case study) 100 menit : Sinkron (60 menit) + 40 menit asynchron ous + evaluasi penutup		Teknik Pengambilan Keputusan : suatu pengantar	5%
13	Mahasiswa mampu menjelaskan arah penelitian dan pengembangan ilmu pemerintahan	Tingkat kedalaman: pemahaman materi pemerintahan	Presensi, Keaktifan kelas / penugasan	Sinkron: Kuliah online, Diskusi Asinkron: Kolaboratif (case study)/video, praktek mandiri		- Pemerintahan Pusat-Daerah di Indonesia : Suatu Pengantar - Review jurnal hubungan ilmu pemerintahan dan ilmu politik	5%

Referensi:

1. Budiardjo, Miriam. 1999. Dasar-Dasar Ilmu Politik. Jakarta: Gramedia.
2. Agustino, Leo. 2007. Perihal Ilmu Politik. Yogyakarta: Graha Ilmu
3. Syafi'ie, Inu Kencana. 1992. Pengantar Ilmu Pemerintahan. Jakarta: Eresco.
4. Rodee Carlton Clymer dkk, Pengantar Ilmu Politik, PT. Rajawali Grafindo, Jakarta, 2006
5. Surbakti, Ramlan. 1992. Memahami Ilmu Politik. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
6. Afan Gaffar.1999. Politik Indonesia : Transisi Menuju Demokrasi. Yogyakarta : Pustaka Pelajar

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara. p
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan terstruktur, **BM**=Belajar mandiri.

Portofolio Penilaian dan Evaluasi Ketercapaian CPL Mahasiswa

MG	CPL	CPMK	SUB CPMK	INDIKATOR	BOBOT SOAL		BOBOT CPMK	BOBOT CPL	NILAI
1-16	2	1	1	Kedisiplinaan	Presensi	15%	15	15	100
Konsep dasar dan teori Pemerintahan	5	2	2	Jelaskan yang dimaksud konsep dasar pemerintahan!	Kuis Kuliah	5%	5	30	100
			2	Jelaskan yang dimaksud teori pemerintahan!	Kuis Kuliah	5%	5		
			2	Apakah pemerintah daerah memiliki konsep dasar pemerintahannya sendiri?	Kuis Kuliah	5%	5		
			2	Sebutkan apa saja yang termasuk kedalam teori pemerintahan!	Kuis Kuliah	5%	5		
			2	Mid Semester	UTS	10%	10		
Konsep dasar dan teori Negara	6	3	3	Apa yang dimaksud konsep dasar negara?	Kuis Kuliah	5%	5	25	100
			3	Jelaskan yang dimaksud teori negara!	Kuis Kuliah	5%	5		
			4	Jelaskan teori	Kuis Kuliah	5%	5		

				terbentuknya negara menurut para ahli!					
			4	Apa definisi negara?	Kuis Kuliah	5%	5		
			4	Apa peran dan fungsi negara?	Kuis Kuliah	5%	5		
Metode dan pendekatan analisa dalam ilmu pemerintahan	5	2	2	Jelaskan yang dimaksud metode dalam ilmu pemerintahan!	Kuis Kuliah	5%	5	30	100
			2	Jelaskan yang dimaksud pendekatan analisa dalam ilmu pemerintahan!	Kuis Kuliah	5%	5		
			2	Apa fungsi metode dan pendekatan analisa dalam ilmu pemerintahan?	Kuis Kuliah	5%	5		
			2	Metode apa saja yang digunakan dalam mengkaji ilmu pemerintahan?	Kuis Kuliah	5%	5		
			2	Jelaskan pendekatan analisa apa yang digunakan dalam ilmu pemerintahan!	Kuis Kuliah	5%	5		

Tantangan dan masa depan ilmu pemerintahan	6	3	3	Aakah tantangan ilmu pemerintahan saat ini?	Kuis Kuliah	5%	5	25	100
			3	Jelaskan solusi untuk tantangan ilmu pemerintahan yang saat ini terjadi!	Kuis Kuliah	5%	5		
			4	Bagaimana tantangan ilmu pemerintahan di masa depan?	Kuis Kuliah	5%	5		
			4	Bagaimana masa depan ilmu pemerintahan di Indonesia?	Kuis Kuliah	5%	5		
			4	Jelaskan bagaimana sikap untuk menghadapi tantangan masa depan ilmu pemerintahan!	Kuis Kuliah	5%	5		
Minggu ke-16	11	4	5	UAS Essay Persoalan ..	Tugas 1	30%	30	30	100