Capaian Pembelajaran (CP)  Sikap (S)  1 Mahasiswa mampu berdaya saing secara moral maupun akademis yang bermanfaat bagi masyarakat. 2 Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pendidikan agar menjadi tenaga yang terlatih, terampil, dan profesional  Pengetahuan (P)  1 Mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menjelaskan tentang konsep teoritis hubungan masyarakat dan pemerintahan fungsi pemerintahan.  Keterampilan Umum (KU)  1 Mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menjelaskan tentang gejala-gejala pemerintahan, state of the art dari ilmu pe Keterampilan Khusus (KK)			UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA FAKULTAS EKONOMI DAN SOSIAL PROGRAM STUDI S1 ILMU PEMERINTAHAN								
Dasar Dasar Illmu   Pemerintahan   Pengembang RPS   Retua Prodi   Muhammad Zuhdan, S.IP, M    Capaian   Pembelajaran (CP)   Sikap (S)     Mahasiswa mampu berdaya saing secara moral maupun akademis yang bermanfaat bagi masyarakat.   2 Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pendidikan agar menjadi tenaga yang terlatih, terampil, dan profesional   Pengetahuan (P)   1 Mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menjelaskan tentang konsep teoritis hubungan masyarakat dan pemerintahan (Keterampilan Umum (KU)   1 Mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menjelaskan tentang gejala-gejala pemerintahan, state of the art dari ilmu pe Keterampilan Khusus (KK)   Keterampilan Khusus (KK)   1 Mahasiswa (KK)			RENCA			1ESTER					
Pemerintahan  Pembelajaran (CP)  Sikap (S)  I Mahasiswa mampu berdaya saing secara moral maupun akademis yang bermanfaat bagi masyarakat.  Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pendidikan agar menjadi tenaga yang terlatih, terampil, dan profesional  Pengetahuan (P)  I Mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menjelaskan tentang konsep teoritis hubungan masyarakat dan pemerintahan fungsi pemerintahan.  Keterampilan Umum (KU)  I Mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menjelaskan tentang gejala-gejala pemerintahan, state of the art dari ilmu pe Keterampilan Khusus (KK)	MATA KULIAF	I (MK)	KODE	_	Bol	bot (SKS)	Semester	Tgl Penyusunan			
Capaian Pembelajaran (CP)  Sikap (S)  1 Mahasiswa mampu berdaya saing secara moral maupun akademis yang bermanfaat bagi masyarakat. 2 Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pendidikan agar menjadi tenaga yang terlatih, terampil, dan profesional  Pengetahuan (P)  1 Mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menjelaskan tentang konsep teoritis hubungan masyarakat dan pemerintahan fungsi pemerintahan.  Keterampilan Umum (KU)  1 Mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menjelaskan tentang gejala-gejala pemerintahan, state of the art dari ilmu persentang konsep teoritis hubungan masyarakat dan pemerintahan.  Keterampilan Umum (KU)  1 Mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menjelaskan tentang gejala-gejala pemerintahan, state of the art dari ilmu persentang keterampilan Khusus (KK)			IP094			Praktek = 2	Ganjil	Agustus 2023			
Pembelajaran (CP)  Sikap (S)  1 Mahasiswa mampu berdaya saing secara moral maupun akademis yang bermanfaat bagi masyarakat.  2 Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pendidikan agar menjadi tenaga yang terlatih, terampil, dan profesional  Pengetahuan (P)  1 Mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menjelaskan tentang konsep teoritis hubungan masyarakat dan pemerintahan fungsi pemerintahan.  Keterampilan Umum (KU)  1 Mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menjelaskan tentang gejala-gejala pemerintahan, state of the art dari ilmu pentahan Keterampilan Khusus (KK)			Pengembang RPS				Ketua Prodi Muhammad Zuhdan, S.IP, M.A				
1 Mahasiswa mampu berdaya saing secara moral maupun akademis yang bermanfaat bagi masyarakat. 2 Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pendidikan agar menjadi tenaga yang terlatih, terampil, dan profesional  Pengetahuan (P) 1 Mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menjelaskan tentang konsep teoritis hubungan masyarakat dan pemerintaha fungsi pemerintahan.  Keterampilan Umum (KU) 1 Mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menjelaskan tentang gejala-gejala pemerintahan, state of the art dari ilmu perintahan Khusus (KK)		CPL-Prodi yang dibebankan pada MK									
Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pendidikan agar menjadi tenaga yang terlatih, terampil, dan profesional  Pengetahuan (P)  Mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menjelaskan tentang konsep teoritis hubungan masyarakat dan pemerintaha fungsi pemerintahan.  Keterampilan Umum (KU)  Mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menjelaskan tentang gejala-gejala pemerintahan, state of the art dari ilmu pe Keterampilan Khusus (KK)	(CP)										
Mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menjelaskan tentang konsep teoritis hubungan masyarakat dan pemerintahan fungsi pemerintahan.  Keterampilan Umum (KU)  Mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menjelaskan tentang gejala-gejala pemerintahan, state of the art dari ilmu pe Keterampilan Khusus (KK)		2									
fungsi pemerintahan.  Keterampilan Umum (KU)  Mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menjelaskan tentang gejala-gejala pemerintahan, state of the art dari ilmu pe  Keterampilan Khusus (KK)		Pengetahuan (P)									
1 Mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menjelaskan tentang gejala-gejala pemerintahan, state of the art dari ilmu pe <b>Keterampilan Khusus (KK)</b>		1	Mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menjelaskan tentang konsep teoritis hubungan masyarakat dan pemerintahan melalui fungsi								
Keterampilan Khusus (KK)		Keterampi	lan Umum (KU)								
		1	·	ami dan menjelaskan t	entang geja	la-gejala pemeri	ntahan, state of the art dari iln	nu pemerintahan.			
1.1 I Mala adama manana manana da an da an dan tanah mananada tanah		Keterampi	` ,								
1 Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar dan teori pemerintahan		1									
2 Mahasiswa mampu menjelaskan tantangan dan masa depan ilmu pemerintahan				<u> </u>	<u> </u>						
Mahasiswa mampu memanfaatkan metode dan pendekatan analisa dalam ilmu pemerintahan		3	Mahasiswa mampu memanfaatkan m	etode dan pendekatar	analisa dala	am ilmu pemerin	ntahan				

		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)
		Sub-Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub-CPMK)
	1	Mampu menjelaskan kemunculan ilmu pemerintahan
	2	Mampu menjelaskan kemunculan ilmu pemerintahan
	3	Mampu menjelaskan kemunculan ilmu pemerintahan
	4	Mampu menjelaskan perkembangan ilmu pemerintahan
	5	Mampu menjelaskan perkembangan ilmu pemerintahan
	6	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan ilmu pemerintahan
	7	Mampu menjelaskan bentuk dan sistem pemerintahan
	8	Mampu menjelaskan fungsi dan tujuan Lembaga Pemerintahan
	9	Mampu menjelaskan pendekatan analisa pemerintahan
	10	Mampu menjelaskan pendekatan analisa pemerintahan
	11	Mahasiswa mampu menjelaskan arah penelitian dan pengembangan ilmu pemerintahan
	12	Mampu mampu menjelaskan arah penelitian dan pengembangan ilmu pemerintahan
	13	Mampu mampu menjelaskan asimetri Bentuk dan Sistem Pemerintahan di berbagai negar
Deskripsi	Mata kulia	h ini menguraikan dan menjelaskan tentang pemerintahan sebagai suatu gejala empiris dan hubungannya dengan kehidupan manusia, existensi
Singkat MK		erintahan sebagai suatu ilmu dan seni, pengertian objek dan ruang lingkup kajian ilmu pemerintahan, hubungan dengan ilmu lain,
	bentukdan	sistem pemerintahan, metode dan pendekatan analisa pemerintahan, penelitian dan pengembangan ilmu pemerintahan.
Bahan Kajian:		
Materi		
Pembelajaran		
Rujukan Pustaka	Utama:	
	Pendukun	g:
Dosen	Hanantyo S	Sri Nugroho, S.IP., M.A
Pengampu		

Mata Kuliah Syarat

Pekan ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Praja, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menyepakati Kontrak Belajar	Tingkat kedalaman: Perkenalan dosen dan kurikulum	Presensi, Keaktifan kelas	Sinkron: Kuliah online, Diskusi 100 menit Sinkron		Perkenalan Kontrak Belajar Pengenalan RPS (Rencana Pembelajaran Semester)	5%
2	Mampu menjelaskan kemunculan ilmu pemerintahan	Tingkat kedalaman dan ketepatan menjelaskan tentang definisi dan urgensi ilmu pemerintahan	Presensi, Keaktifan kelas	Sinkron: Kuliah online, Diskusi Asinkron: Kolaboratif (case study)  100 menit: Sinkron (60 menit) + 40 menit asyncron ous + evaluasi penutup		Definisi dan urgensi ilmu pemerintahan	
3	Mampu menjelaskan kemunculan ilmu pemerintahan	Tingkat kedalaman dan ketepatan menjelaskan tentang definisi dan urgensi ilmu pemerintahan	Presensi, Keaktifan kelas / penugasan	Sinkron: Kuliah online, Diskusi Asinkron: Kolaboratif (case study)  100 menit: Sinkron (60 menit) + 40 menit		Ilmu Pemerintahan sebagai ilmu yang mempelajari Organisasi/Struktur, Hubungan Antar Struktur, Fungsi dan Tujuan, serta Proses Negara Terbentuk	5%

				asyncron ous + evaluasi penutup		
4	Mampu menjelaskan kemunculan ilmu pemerintahan	Tingkat kedalaman: pemahaman Ilmu Pemerintahan: Klasik-Pertengaha n- Kontemporer	Presensi, Keaktifan kelas / penugasan	Sinkron: Kuliah online, Diskusi Asinkron: Kolaboratif (case study)  100 menit: Sinkron (60 menit) + 40 menit asyncron ous + evaluasi penutup	Teori dan konsep Ilmu Pemerintahan: Klasik- Pertengahan-Kontemporer	5%
5	Mampu menjelaskan perkembangan ilmu pemerintahan	Tingkat kedalaman: Pemahaman ontologi, epistemologi, aksiologi Ilmu Pemerintahan	Presensi, Keaktifan kelas / penugasan	Sinkron: Kuliah online, Diskusi Asinkron: Kolaboratif (case study)  100 menit: Sinkron (60 menit) + 40 menit asyncron ous + evaluasi penutup	Ontologi, epistemologi, aksiologi Ilmu Pemerintahan	5%
6	Mampu menjelaskan perkembangan ilmu pemerintahan	Tingkat kedalaman: pemahaman materi Ilmu Pemerintahan diantara ilmu lainnya	Presensi, Keaktifan kelas / penugasan	Sinkron: Kuliah online, Diskusi Asinkron: Kolaboratif (case study)  100 menit: Sinkron (60 menit) + 40 menit	Ilmu Pemerintahan diantara ilmu lainnya	5%

				asyncron ous +		
<u></u>				evaluasi penutup		50/
7	Mahasiswa mampu	Partisipasi	Presensi,	Sinkron: Kuliah	Fenomena Revolusi Industri-Gelombang	5%
	menjelaskan	Pengumpulan	Keaktifan	online, Diskusi	Demokrasi - Open Government-Open Society	
	perkembangan ilmu	karya	kelas /	Asinkron:		
	pemerintahan		penugasan	Kolaboratif (case		
				study) /video,		
				praktek mandiri		
				100 menit :		
				Sinkron (60 menit)		
				+ 40 menit		
				asyncron ous +		
				evaluasi penutup		
8			Ev		ijian Tengah Semester 30%	
9	Mampu menjelaskan	Partisipasi	Presensi,	Sinkron: Kuliah	Teori Negara, serta bentuk dan sistem	5%
	bentuk dan sistem	Pengumpulan	Keaktifan	online, Diskusi	pemerintahan	
	pemerintahan	karya	kelas /	Asinkron:	PS	
	periterintarian	nai ya	penugasan	Kolaboratif (case		
			penagasan	study)		
				Study)		
				100 menit :		
				Sinkron (60 menit)		
				+ 40 menit		
				1		
				asyncron ous +		
10	Managar ne sustata al con	Doutisines!	D#00 - : :	evaluasi penutup	Loughage Demonstrate as to demonstra	5%
10	Mampu menjelaskan	Partisipasi	Presensi,	Sinkron: Kuliah	Lembaga Pemerintahan Indonesia	3/0
	fungsi dan tujuan	Pengumpulan	Keaktifan	online, Diskusi		
	Lembaga	karya	kelas /	Asinkron:		
	Pemerintahan		penugasan	Kolaboratif (case		
				study)		

11				100 menit : Sinkron (60 menit)		
11						
11				. 40		
11				+ 40 menit		
11				asyncron ous +		
11				evaluasi penutup		
	Mampu menjelaskan	Partisipasi	Presensi,	Sinkron: Kuliah	Negara dan Kedaulatan Rakyat	5%
	pendekatan analisa	Pengumpulan	Keaktifan	online, Diskusi		
	pemerintahan	karya	kelas /	Asinkron:		
	·	,	penugasan	Kolaboratif (case		
				study)		
				100 menit :		
				Sinkron (60 menit)		
				+ 40 menit		
				asyncron ous +		
				evaluasi penutup		
12	Mampu menjelaskan	Tingkat	Droconsi	Sinkron: Kuliah	Toknik Dongombilan Konutusan a suatu nongontar	5%
12		_	Presensi,		Teknik Pengambilan Keputusan : suatu pengantar	370
	pendekatan analisa	kedalaman:	Keaktifan	online, Diskusi		
	pemerintahan	pemahaman	kelas /	Asinkron:		
		materi teknik	penugasan	Kolaboratif (case		
		Pengambilan		study)		
		Keputusan				
				+ 40 menit		
				asyncron ous +		
				evaluasi penutup		
	Mahasiswa mampu	Tingkat	Presensi,	Sinkron: Kuliah	- Pemerintahan Pusat-Daerah di Indonesia : Suatu	5%
13		l	Keaktifan	online, Diskusi	Pengantar	
13	menjelaskan arah	kedalaman:	Reaktilaii			
13	'	kedalaman: pemahaman	kelas /	Asinkron:		
13	menjelaskan arah penelitian dan		kelas /	1		
13	menjelaskan arah	pemahaman		Asinkron:	- Review jurnal hubungan ilmu pemerintahan dan ilmu politik	
	Mahasiswa mampu	Keputusan Tingkat	-	100 menit : Sinkron (60 menit) + 40 menit asyncron ous + evaluasi penutup Sinkron: Kuliah		5%

		Pusat-Daerah di					
				100 menit :			
		Indonesia					
				Sinkron (60 menit)			
				+ 40 menit			
				asyncron ous +			
				evaluasi penutup			
14	Mampu mampu	Tingkat	Presensi,	Sinkron: Kuliah		Pemerintahan Digital : Suatu Pengantar	5%
	menjelaskan arah	kedalaman:	Keaktifan	online, Diskusi			
	penelitian dan	pemahaman	kelas /	Asinkron:			
	pengembangan ilmu	materi	penugasan	Kolaboratif (case			
	pemerintahan	pemerintahan		study)/video,			
		digital		praktek mandiri			
				100 menit :			
				Sinkron (60 menit)			
				+ 40 menit			
				asyncron ous +			
				evaluasi penutup			
15	Mampu mampu	Tingkat	Presensi,	Sinkron: Kuliah		Pemerintahan Unik Beberapa Negara	5%
	menjelaskan asimetri	kedalaman:	Keaktifan	online, Diskusi		33.24	
	Bentuk dan Sistem	pemahaman	kelas /	Asinkron:			
	Pemerintahan di	materi state of the	penugasan	Kolaboratif (case			
	berbagai negara	art pemerintahan	periagasari	study)/video,			
	berbagai negara	art pemerintanan		praktek mandiri			
				praktek manum			
				100 menit :			
				Sinkron (60 menit)			
				+ 40 menit			
				asyncron ous +			
				evaluasi penutup			
			E	valuasi Akhir Semester /	Uiian Akhir Semester 3	30%	

## Referensi:

- 1. Budiardjo, Miriam. 1999. Dasar-Dasar Ilmu Politik. Jakarta: Gramedia.
- 2. Agustino, Leo. 2007. Perihal Ilmu Politik. Yogyakarta: Graha Ilmu
- 3. Syafi'ie, Inu Kencana. 1992. Pengantar Ilmu Pemerintahan. Jakarta: Eresco.
- 4. Rodee Carlton Clymer dkk, Pengantar Ilmu Politik, PT. Rajawali Grafindo, Jakarta, 2006
- 5. Surbakti, Ramlan. 1992. Memahami Ilmu Politik. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- 6. Afan Gaffar.1999. Politik Indonesia: Transisi Menuju Demokrasi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

## Catatan:

- 1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- 8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara. p
- 9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- 10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- 12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan terstruktur, **BM**=Belajar mandiri.

## Portofolio Penilaian dan Evaluasi Ketercapaian CPL Mahasiswa

MG	CPL	СРМК	SUB CPMK	INDIKATOR	BOBOT SOAL		ВОВОТ СРМК	BOBOT CPL	NILAI				
1-16	2	1	1	Kedisiplinaan	Presensi	15%	15	15	100				
Konsep dasar dan teori Pemerintahan		2	2	Jelaskan yang dimaksud konsep dasar pemerintahan!	Kuis Kuliah	5%	5		100				
	5		2	Jelaskan yan dimaksud teori pemerintahan!	Kuis Kuliah	5%	5	30	100				
			2	Apakah pemerintah daerah memiliki konsep dasar pemerintahanya sendiri?	Kuis Kuliah	5%	5						
			2	Sebutkan apa saja yang termasuk kedalam teori pemerintahan!	Kuis Kuliah	5%	5						
			2	Mid Semester	UTS	10%	10						
Konsep dasar dan							3	Apa yang dimaksud konsep dasar negara?	Kuis Kuliah	5%	5		
teori Negara	6	3	3	Jelaskan yang dmaksud teori negara!	Kuis Kuliah	5%	5	25	100				
			4	Jelaskan teori	Kuis Kuliah	5%	5						

				terbentuknya negara menurut para ahli!					
			4	Apa definisi negara?	Kuis Kuliah	5%	5		
			4	Apa peran dan fungsi negara?	Kuis Kuliah	5%	5		
Metode dan pendekatan			2	Jelaskan yang dimaksud metode dalam ilmu pemerintahan!	Kuis Kuliah	5%	5		
analisa dalam ilmu pemerintahan	5	2	2	Jelaskan yang dimaksud pendekatan analisa dalam ilmu pemerintahan!	Kuis Kuliah	5%	5	30	100
			2	Apa fungsi metode dan pendekatan analisa dalam ilmu pemerintahan?	Kuis Kuliah	5%	5		
			2	Metode apa saja yang digunakan dalam mengkaji ilmu pemerintahan?	Kuis Kuliah	5%	5		
			2	Jelaskan pendekata analisa apa yang digunakan dalam ilmu pemerintahan!	Kuis Kuliah	5%	5		

Tantangan dan masa depan ilmu			3	Aakah tantangan ilmu pemerintahan saat ini?	Kuis Kuliah	5%	5		
pemerintahan	6	3	3	Jelaskan solusi untuk tantangan ilmu pemerintahan yang saat ini terjadi!	Kuis Kuliah	5%	5	25	100
			4	Bagaimana tantangan ilmu pemerintahan di masa depan?	Kuis Kuliah	5%	5		
			4	Bagaimana masa depan ilmu pemerintahan di Indonesia?	Kuis Kuliah	5%	5		
			4	Jelaskan bagaimana sikap untuk menghadapi tantangan masa depan ilmu pemerintahan!	Kuis Kuliah	5%	5		
Minggu ke-16	11	4	5	UAS Essay Persoalan	Tugas 1	30%	30	30	100