

Областная творческая мастерская «Action Research как эффективная стратегия современного педагога»

В 2025–2026 учебном году в средней школе-гимназии № 9 города Актобе под руководством учителя физики Л.В. Поляковой была проведена областная творческая мастерская на тему «Action Research как эффективная стратегия современного педагога», состоявшая из **нескольких этапов**. В рамках работы мастерской участники изучили методологию исследования в действии (Action Research), рассмотрели алгоритм проведения педагогического исследования, разработали собственные исследовательские проекты и представили результаты их практической реализации.

Целью мастерской стало ознакомление педагогов с теоретическими основами методологии Action Research (исследования в действии), демонстрация эффективных способов её применения в учебно-воспитательном процессе, совершенствование исследовательских компетенций учителей посредством обмена опытом, а также организация практической деятельности, направленной на повышение качества образования.

Работа творческой мастерской была организована в несколько последовательных заседаний (этапов). На первом заседании педагоги познакомились с теоретическими основами методологии Action Research, её принципами и этапами проведения исследования. Второе заседание было посвящено определению актуальных исследовательских проблем, постановке целей и разработке планов педагогических исследований. В ходе третьего заседания участники представили промежуточные результаты реализации своих исследовательских проектов, обсудили возникающие трудности и получили конструктивную обратную связь от коллег. На заключительном заседании педагоги представили итоги проведённых исследований, проанализировали эффективность внедрённых изменений, обменялись опытом и определили перспективы дальнейшего использования методологии Action Research в образовательной практике.

В ходе работы мастерской участники познакомились с основными этапами Action Research: определением исследовательской проблемы, постановкой целей, сбором и анализом данных, оценкой результатов и алгоритмом внедрения полученных выводов в педагогическую практику. Участники мероприятия представили содержательные выступления, основанные на собственном педагогическом опыте, поделились конкретными примерами применения исследования в действии и отметили его положительное влияние на учебные достижения обучающихся, их мотивацию, а также на развитие профессиональной рефлексии педагога. В ходе дискуссий и работы площадки «вопрос–ответ» участники обменялись мнениями и практическим опытом.

Практическая часть мастерской была организована в формате групповой работы. Педагоги определяли актуальные исследовательские проблемы, разрабатывали планы исследований в соответствии с циклом Action Research,

представляли результаты своей работы и давали друг другу конструктивную обратную связь.

В завершение работы мастерской участники подчеркнули, что метод Action Research является эффективным инструментом профессионального развития педагога, совершенствования образовательной практики и повышения качества обучения. Было отмечено, что полученный опыт способствует развитию исследовательской культуры, совершенствованию навыков педагогической рефлексии и позволяет научно обоснованно решать актуальные проблемы образовательного процесса.

Участники высоко оценили работу творческой мастерской, отметив особую значимость подобных площадок для обмена профессиональным опытом и развития педагогического сообщества.



