

**Конспект ООД по образовательной области
«Художественно – эстетическое развитие» разделу
«Музыкальная деятельность» на тему:
«Весенняя история»
для детей младшей группы**



Конспект подготовил
музыкальный руководитель первой категории:
Любимова Елена Петровна

2023 год

Цель: развитие музыкальных способностей детей среднего дошкольного возраста через музыкально-игровую деятельность.

Задачи:

1. Обучающие: (художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие)

- приобщать к напевному, протяжному, выразительному пению;
- продолжать учить двигаться в соответствии с ярко выраженным характером музыки, связывать движения с музыкой;
- знакомить детей с изменением жизни животных в весеннее время года;
- побуждать детей к самостоятельным ответам.

2. Развивающие: (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие)

- способствовать активным проявлениям детей в процессе слушания и исполнительской деятельности;
- развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, её характер и настроение, на музыкальный образ, доступный ребёнку.

3. Воспитательные: (социально-коммуникативное развитие)

- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, к Мишутке, бережное отношение к игрушкам;
- побуждать у детей желание доставить друг другу удовольствие;
- воспитание самостоятельности в действиях с предметами.

Репертуар:

- Танец «Вот гуляем мы с дружкой» Юлия Селиверстова
- Песня «Ласковое солнышко»
- Песня «Мишка Косолапый по лесу идет» А.Усачева
- Танец «Вот такие шишки» Ирина Пономарева.
- Слушание Русская народная колыбельная

Оборудование и пособия:

- ноутбук,
- мультимедийный проектор,
- экран
- музыкальный центр
- ваза с конфетами
- корзинка с шишками

Ход занятия:

Звучит музыка, дети входят в зал.

Музыкальный руководитель: — Здравствуйте, ребятки! Сегодня к нам в гости заглянуло Солнышко! Видите, какое сегодня приветливое, ласковое солнышко. Оно согревает всех и дарит нам свое тепло и улыбку.

Упражнение «Доброе утро!»

*1. Доброе утро!
Улыбнись скорее!
И сегодня весь день
Будет веселее!*

*2. Мы погладим лобик,
Носик и щечки.
Будем мы красивыми
Как в саду цветочки!*

*3. Разотрем ладошки
Сильнее, сильнее!
А теперь похлопаем
Смелее, смелее!*

*4. Ушки мы теперь потрем
И здоровье сбережем.
Улыбнемся снова.
Будьте все здоровы!*

Слайд 1.

Музыкальный руководитель: — Солнышку очень понравилось как вы поёте. А какую еще песенку мы можем подарить солнышку?

Ответы детей.

Песня «Ласковое солнышко»

*Ласковое солнышко
Светит на дорожку.
Покажу я солнышку
Все свои ладошки.
Правую, левую!
Все свои ладошки!*

*Покажу я солнышку
Розовые щечки.
Круглые, румяные,*

Словно колобочки!
Правую, левую!
Щечки-колобочки!

На носу от солнышка
Рыжие веснушки!
Греются на солнышке
Маленькие ушки.
Правое, левое!
Маленькие ушки!

Музыкальный руководитель: — Солнышко, тебе понравилось, как ребятки для тебя спели? Молодцы, ребятки, вы все очень старались – Солнышку очень понравилось!
Слайд 2.

Музыкальный руководитель: От радости у солнышка лучики заиграли, и приглашают нас танцевать.

Танец «Вот гуляем мы с дружкой»

Музыкальный руководитель : Как мы весело танцевали! Солнышку тоже понравилось.
Слайд 3.

Музыкальный руководитель (обращает внимание на экран): Посмотрите, ребятки, кто это так сладко спит?

Дети: — Медведь!

Музыкальный руководитель: Я топтыжку покачаю: Баю-баю, баю-баю. Ты ложись-ка на кроватку, Спи, мой мишка, сладко-сладко. Я предлагаю послушать Колыбельную для мишки.

Слушание Колыбельная « Баю, мишка, засыпай»

Музыкальный руководитель: Мы с вами прослушали колыбельную песню. Ребята, песенка была медленная или быстрая? А бегать под эту песенку можно? (*ответы детей*) И когда же он проснётся? На дворе уже весна! Пора Мишеньку будить. А как мы разбудим мишку?

Музыкальный руководитель: Мишка, Мишка, выходи
И ребят повесели.

Воспитатель: Ничего не слышит Мишка,
Вот какой он шалунишка.

Музыкальный руководитель: Вот что нужно сделать нам.
Дружно ложки мы возьмем
В пляс веселый мы пойдём.

Танец «Ложки деревенские»

1.Посмотрите на ребят
У них ложечки стучат.
Ну-ка раз, ну-ка два,
Что за ложки – красота!

2. Ребятишки приседают
Дружно ножки выставляют.
Ну-ка раз, ну-ка два,
Что за ложки – красота!

3. Мы покружимся дружной
Ложки пляшут веселей.

Ну-ка раз, ну-ка два,
Что за ложки – красота!

4. Где же ложки у ребят?
За спиною тихо спят.
Ну-ка раз, ну-ка два,
Что за ложки – красота!

Слайд 4.

Воспитатель: — Вот и Мишутка проснулся! Поздороваемся с Мишкой.

Дети здороваются с Мишуткой.

Воспитатель: — Мишутка выспался, отдохнул и очень рад, что мы его разбудили. Мишутка очень любит веселиться. Ребята, давайте споем мишке песенку.

Песня «Мишка косолапый».

*Мишка косолапый по лесу идёт,
Шишки собирает, песенку поёт.
Вдруг упала шишка! - прямо Мишке в лоб.
Мишка рассердился, и ногою — топ!
Больше я не буду шишки собирать
Сяду на машину и поеду спать.*

Музыкальный руководитель: Ребята, скажите, про кого вы спели? А что делал в лесу мишка? Мишка рассердился и ногою:

Дети: «топ»

Музыкальный руководитель: Правильно, мишка очень хотел собрать шишки и у него ничего не получилось. Порадуем мишку и подарим ему шишки. (*воспитатель уносит шишки к мишке*)

Танец с шишками

*1. Детки по лесу гуляли,
Детки шишки собирали.
Вот какие шишки
Мы подарим мишке!*

*2. Вот так шишечки стучат,
Всех ребяток веселят.*

*(Говорком) Где шишки?
Дети. Вот они!*

*Вот какие шишки
Мы подарим мишке!*

3. Мишке шишки мы покажем,
А потом за спину спрячем.
Поищи-ка, мишка,
Где же наши шишки?

4. Мы корзиночки возьмем,
Шишки быстро соберем...
Полюбуйся, мишка,
Вот какие шишки!

Музыкальный руководитель: Смотрите, ребята, мишка наш подарок получил, как он рад нашему подарку.

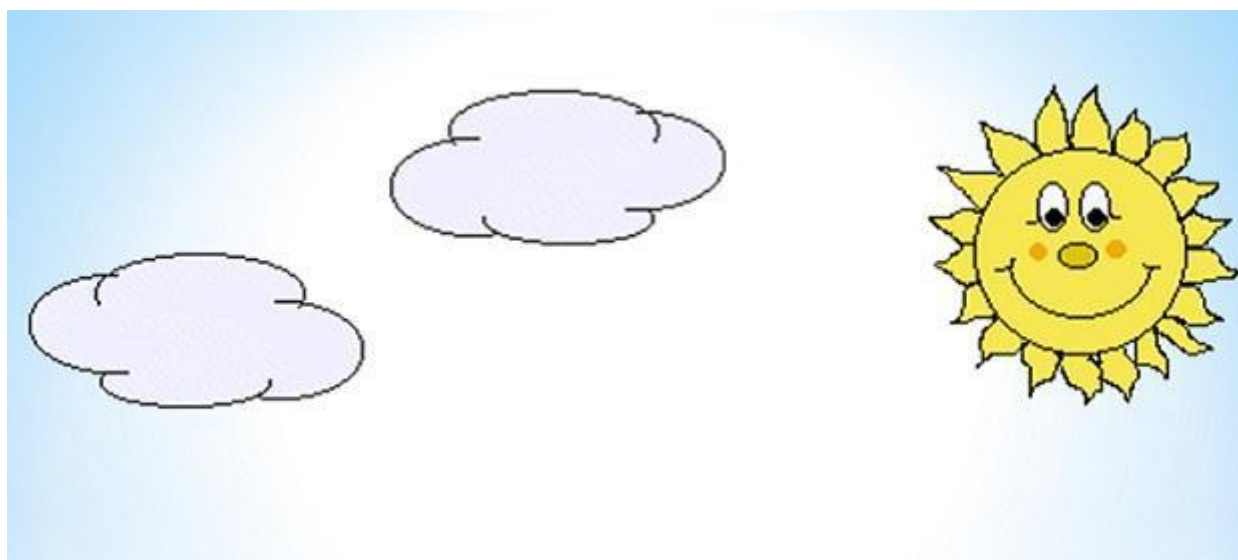
Слайд 5

Какой волшебник наш Мишка! Это все нам?

Музыкальный руководитель: А где же конфеты? А вот же они! А теперь скажем мишке «спасибо».

Ребятки, понравился вам Мишка? Я думаю и Мишке у нас понравилось, он такой же музыкальный как и мы с вами.

Воспитатель: — Наверное, наши игрушки в группе заскучали без нас. Скорее к ним вернёмся!



Дети прощаются, выходят из зала под спокойную музыку.

Возможно, последней игрушкой будет не лошадка, в этом случае педагог по своему усмотрению подведёт итог занятия.

- А теперь мы снова станем детками и пойдем под музыку на стулья.

/сидятся/

- Ласковое солнышко

На небе проснулось,

Ласковое солнышко

Деткам улыбнулось.

Все рады солнышку,

Детки улыбаются,

Наши колокольчики

Тоже просыпаются.

Вот такие колокольчики */раздача/*. Сейчас они пока спят на ладошке-кроватьке. А что есть у колокольчиков? Ушко, язычок, юбочка, - совсем как у деток. Я вам спою песню «Солнышка». Когда я буду петь, вы будете внимательно слушать. А когда песенка будет отдыхать и играть будет только музыка, колокольчики проснутся и весело зазвонят.

/СЛУШАНИЕ «СОЛНЫШКО» ВЕЛИЧКО





СЛАДКОЙ ЖИЗНИ!



