

**Конспект занятия по развитию речи
в средней группе
«Помощники золотой рыбки»**

Цель: Развивать разговорную речь.

Задачи:

- Формировать представления детей о рыбах, об их внешнем виде, местах обитания и питании. Учить образовывать уменьшительно ласкательные существительные, множественное число.
- Развивать умение наблюдать, называть части тела рыб. Развивать речь детей, образное мышление, память.
- Учить прислушиваться к мнению других. Воспитывать бережное отношение к живым объектам.
- Воспитывать коммуникативные качества, экологическую грамотность у детей.

Предварительная работа: чтение рассказов о морских и речных обитателях, рыбах, наблюдение за аквариумными рыбками.

Материалы и оборудование: письмо, картинки с изображением рыб пресноводных, морских, аквариумных, карточки с изображением аквариумных и пресноводных и морских рыб, аудиозапись шум моря, карточки для игры четвертый лишний, разрезная картинка рыбки, мнемотаблица «Рыбка, рыбка где ты спишь?», банка с пластиковой рыбкой, банка с золотой рыбкой.

Ход занятия.

I. Введение.

Аудиозапись шум моря

Воспитатель – Ребята сегодня я предлагаю всем отправиться в путешествие по рекам и морям, на чем мы можем отправиться в такое путешествие? А чтоб узнать к кому мы отправимся отгадайте загадку

*Молчалива и умна,
Чтобы жить, вода нужна.
Хвостик, жабры, плавники.
Я живу на дне реки.
Блещу в речке чистой
Серебристой спинкой.* (ответы детей)

Стук в дверь. Принесли письмо

"Здравствуйте, дорогие ребята группы "Колокольчики". Пишет вам рыбка. Меня заколдовал злой волшебник. Мне нужна ваша помощь. Что бы

расколдовать меня нужно правильно выполнить все его задания". А рыбка не простая нам пишет рыбка золотая.

Воспитатель – Ребята, от кого мы получили послание? (Карта с заданием)

– Что случилось с рыбкой?

– Поможем рыбке, которую заколдовал волшебник?

II. Основная часть

Воспитатель – Сначала давайте сделаем артикуляционную гимнастику.

Артикуляционная гимнастика

(Показ изображения рыбки на интерактивной доске)

Воспитатель – Давайте внимательно посмотрим на нее. Вот у рыбки туловище – вытянутое, длинное, впереди голова, а сзади хвост. У рыбки всегда спинка сверху, а брюхо снизу. На спине, на брюшке и на хвосте есть плавники.

Воспитатель – А для чего рыбке нужны плавники?

(Плывать)

Воспитатель – Верно, чтобы двигаться.

Хвост – это основной орган движения, он выполняет роль руля, особенно при крутых поворотах.

Воспитатель – На голове у рыбки есть глаза. Рыбка видит глазами все вокруг себя, так же, как и мы с вами. А что ещё есть на голове у рыбки? (Рот) А мы слышим как она говорит? (нет)

Воспитатель – Чем дышит рыбка? (Жабрами). Что умеет делать рыбка? Без чего рыбка не может жить?

Д/и Составим рыбку из частей.

Задание расскажи стихотворение по таблице.

Послушайте сначала я расскажу ,а потом вы

Ночью темень. Ночью тишь.

Рыбка, рыбка, где ты спишь?

Лисий след ведёт к норе,

След собачий – к конуре.

Белкин след ведёт к дуплу,

Мышкин – к дырочке в полу.

Жаль, что в речке, на воде,

Нет следов твоих нигде.

Только темень, только тишь.

Рыбка, рыбка, где ты спишь?

Давайте встанем и покажем, как плавают рыбки.

Физминутка

Рыбка плавает в водиче. (Волна правой рукой)

Рыбке весело играть. (Волна левой рукой)

Рыбка, рыбка озорница (Волна двумя руками)

Я хочу тебя поймать. (Хлопок в ладоши)

Рыбка спинку изогнула, (Руки вверх в замочке)

Крошку хлебную взяла, (Хлопок в ладоши)

Рыбка хвостиком вильнула, (Соединить две ладони, волна вперед)

Рыбка быстро уплыла. (Соединить две ладони, волна в сторону)

Воспитатель – Молодцы, ребята. Давайте сейчас поплывем на свои места

Задание отгадайте загадки

(дети отгадывают и показывают нужную рыбку)

Под водою проплыла

Рыба с пастью, как пила.

Всех пугала эта злюка.

Кто она, скажите? (Щука)

Вот усатое бревно

Прилегло поспать на дно.

Почему бревно с хвостом?

Потому что это... (сом)

От зубастой щуки скрылся,

В зарослях он притаился.

Выплыл с тины серебрясь...

Подскажите, кто? ...(Карась)

Море тёплое вокруг,

Мы купались в нём, и вдруг

Всех друзей как ветром сдуло

К пляжу подплыла... (Акула)

Есть у нас один работник –

На все руки мастер-плотник.

Хоть в воде его пила –

Не ржавеет никогда! (Рыба-пила)

На спине полоски носит.

– Это зебра? – кто-то спросит.

Нет, она в воде плывет,

Плавники она несет. (Рыба-клоун)

Шустрые рыбки, их цвет ярко-красный,
Хоть и с мечом, но самец не опасный. (Меченосец).

Молодцы вы отгадали загадки, а скажите
если рыбы живут в реке –они ..
если рыбы живут в море они...
если рыбы живут в аквариуме они ..
Меч у рыбки этой есть,
Но его не бойся:
Тем мечом нельзя посечь,
Ты не беспокойся.

Речевая подвижная игра «Рыба-меч»

(Импровизация движений в такт стихотворению)

Захотела рыба-меч
Воду надвое рассечь:
Раз – сечет, два – сечет,
А вода себе течет.

Задание с мячом «Назови ласково»

Вода–
Река–
Песок–
Камень–
Рыба–
Щука–
Телескоп–
Карп–
Сом–
Карась–
Лещ–
Ерш–
Окунь–
Хвост –
Плавник –
Червяк –

Воспитатель – Ребята, садитесь на места продолжим выполнять задания.

- Ребята, а чем питается рыбка? (водорослями, мелкими рачками, мальками)
- Как называют человека, который ловит рыбу? (Рыбак, рыболов)

- Что делает рыбак? (Рыбачит)
- Куда ходит рыбак? (На рыбалку)
- Какой суп варят из рыбы? (Рыбный, уха)
- Как можно назвать большую рыбу? (Рыбина, рыбешка)
- Чей хвост у рыбы? (Рыбий)

Игра «Четвертый лишний»

(Дети находят лишнюю рыбку,

объясняют, почему она лишняя и называют ее)

Воспитатель – А сейчас давайте мы с вами немного отдохнем!

Физминутка «К речке быстрой»

К речке быстрой мы спустились, (Шагаем на месте)

Наклонились и умылись. (Наклоны вперед, руки на поясе)

Раз, два, три, четыре, (Хлопаем в ладоши)

Вот как славно освежились. (Встряхиваем руками)

Воспитатель – Представьте, что мы с вами пришли на рыбалку .

Игра Один– много

Рыба – много рыб,

Карась – много карасей,

Ерш – много ершей,

Щука – много щук,

Сом – много сомов,

Карп – много карпов,

Лещ – много лещей,

Пескарь – много пескарей,

Окунь – много окуней,

Стай – много стай,

Малек – много мальков,

Плавник – много плавников,

Хвост – много хвостов,

Рыбак – много рыбаков,

Воспитатель – Последнее задание от рыбки.

Дидактическая игра «Подскажи словечко»

Если это рыбка – у нее улыбка.

Если это рыбочка – у нее ... (улыбочка)

Если это рыба – у нее ... (улыба)
Если это рыбина – у неё ... (улыбина).
Если эта рыбища – у нее ... (улыбища).

III. Подведение итога

- Ребята, задания закончились ,скажите кому мы сегодня помогали ?
- Где живут рыбы? Названия каких рыб вы запомнили?
- Давайте посмотрим смогли мы расколдовать золотую рыбку? (Воспитатель показывает баночку с живой золотой рыбкой)
- Золотая рыбка предложила исполнить наши желания?
- О чем вы попросили рыбку?
- Подумайте!
- Вот я бы попросила у рыбки, чтобы мои детки в группе никогда не ссорились и жили дружно.